

Angelika Kornfeind – Vladan Čutura

Dobar tek 3 – Udžbenik/Lehrbuch Band 3

Udžbenik za hrvatski jezik, 3. godina učenja – razina A2/B1

Lehrbuch der kroatischen Sprache für das 3. Lernjahr – Niveau A2/B1

1. Auflage 2023

SBNr. 210388

ISBN 978-3-85253-765-8

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, GZ 2021-0.701.518 vom 19.9.2022, als für den Unterrichtsgebrauch für die 5. – 8. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Kroatisch (Erste, Zweite Lebende Fremdsprache) (Lehrplan 2018) geeignet erklärt.

Layoutkonzept:

Mag. Weber Walter

Lektorat:

Franjo Pajur

Ivan Rotter

Druck: Buchschmiede, Großebersdorf (Österreich)

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung und Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2023 E. Weber Verlag GmbH, 7000 Eisenstadt, www.eweber.at

1. LEKCIJA

Svakodnevia / Der Alltag

Stranica / Seite 7

Sluš./Čit./Kom.

Sviđa mi se/Veselim se... /Nakon buđenja/Jutro u obitelji Vlašić/Poslijepodne i večer... /Budućnost svakodnevia, dnevni red, koliko je sati dopuniti rečenice, odgovoriti na pitanja, blog-zapis imenica posao – deklinacija, glagoli *brisati (se)*, *brijati (se)*, *prati (se)* – sadašnje vrijeme, vremenski prilozi ponavljanje: dativ
blog-zapis: Jedan običan dan... , Jutro u mojoj obitelji
Mate Meršić Miloradić

Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

EU jezična mapa
Zanimljivo



2. LEKCIJA

Slobodno vrijeme / Freizeit

Stranica / Seite 18

Sluš./Čit./Kom.

Beč/Gdje je opera/U kavani/Dolazi vikend/Moji najdraži prijatelji/U Zagrebu/Licitarsko srce
glazba, film, vikend, kućni ljubimci, sport
dopuniti rečenice, odgovoriti na pitanja
vrste genitiva: posvojni/materijalni/partitivni/ima/nema
pridjevi: stupnjevanje/rod, ponavljanje: genitiv
Kako izgleda Vaše slobodno vrijeme?
Austrijski i hrvatski skladatelji i skladateljice

Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

EU jezična mapa
Zanimljivo



3. LEKCIJA

Svijet rada / Arbeitswelt

Stranica / Seite 28

Sluš./Čit./Kom.

Novinar Petar Kegelvić/Tko gdje radi/Koliko novaca imaš?/Kako mogu platiti/Jezik za posao/Sastanak sa šefom/Koji si po redu/Datumi/Razgovor za posao u novinama/Što možeš raditi kao učenik?
poslovi, rad, novac, blagdani u Hrvatskoj
dopuniti rečenice, odgovoriti na pitanja, životopis glagoli na č, ž, j, št, žd + -a – sadašnje vrijeme, instrumentalne funkcije: vrijeme, glavni brojevi + imenica – deklinacija, redni brojevi, datumi, glagoli na *-jeti* – prošlo vrijeme
Rodio/Rodila sam se... , Moj životopis
Marko Marulić

Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

EU jezična mapa
Zanimljivo



4. LEKCIJA

Obitelj i prijatelji / Familie und Freunde

Stranica / Seite 42

Sluš./Čit./Kom.

U posjetu kod.../Opet nedjelja/Televizijska serija... prijatelji, kuća, obitelj/rodbina, pokloni
dopuniti rečenice, odgovoriti na pitanja, blog-komentar glagolski vid, mjesni prilozi, glagoli *sjedjeti/sjesti-sretati/sresti-padati/pasti*, i-deklinacija, imenice ženskoga roda – iznimke, čestice, brojevi i imenice, ponavljanje: pluralia tantum, stupnjevanje pridjeva
blog-komentar: Proslava rođendana
Podatci o Austriji i Hrvatskoj

Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

EU jezična mapa
Zanimljivo



5. LEKCIJA

Tijelo i zdravlje / Körper und Gesundheit

Stranica / Seite 52

Sluš./Čit./Kom.

Kod liječnika/U ordinaciji/Sport je zdrav za tijelo i duh/
Prijatelji i sport
naše tijelo, zdravlje, sport, izreke
dopuniti rečenice, odgovoriti na pitanja
glagol boljeti, deklinacija oko i uho, dvostruka negacija
privatni/osobni e-mail: prijatelju/prijateljici
Nacionalni park Plitvička jezera i Nacionalni park Krka

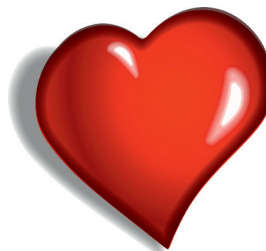
Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika
EU jezična mapa
Zanimljivo



6. LEKCIJA Doživljaji i osjećaji / Erlebnisse und Gefühle Stranica / Seite 59

Sluš./Čit./Kom.
Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

Ljubavna svađa/Ljubav/Ljubav ne poznaje granice
strahovi, čega se ljudi boje, osjećaji, upoznavanje
opisati doživljaje, osjećaje, velika i mala početna slova
i-deklinacija imenica – apstraktne imenice na-ost,
glagol *bojati se* + genitiv, velika i mala početna slova,
ponavljanje: lične zamjenice, imenice – dativ
članak: za školske novine, za novine
Ivan Meštrović



EU jezična mapa
Zanimljivo

7. LEKCIJA Putovanje / Reisen Stranica / Seite 69

Sluš./Čit./Kom.

Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

Doviđenja/Telefonski razgovor/Svi idu na
Hrvatska – turističke ponude/Turizam u Hrvatskoj/
Moje putovanje u Beč
zapovjedni način, zabrana, pozdravi
upisati imperativ, niječni imperativ, vokativ
glagoli – imperativ, niječni imperativ, sibilizacija,
neodređena količina, imenice – 5. padež/vokativ
službeni e-mail/poslovno pismo: putovanje
Marko Polo i Filip Vezdin



EU jezična mapa
Zanimljivo

8. LEKCIJA Jelo i piće / Essen und trinken Stranica / Seite 79

Sluš./Čit./Kom.
Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

U trgovini/Voće i povrće iz Eminoga vrta
kupovati hranu i pića
pisati o željama i mogućnostima
kondicional prvi potvrdni/niječni/upitni oblik,
slaganje imenica uz glavne brojeve – nom. i ak.,
neodređena količina i genitiv, genitiv partitivni/
djelni) i akuzativ, imenice *jaje, vrijeme* –
deklinacija, glagolski pridjev
trpni, glagolska imenica, glagol *brati*
izvješće/izvještaj: hranimo se zdravo, jelo/piće
Tipični austrijski i hrvatski suveniri



EU jezična mapa
Zanimljivo

9. LEKCIJA Odjeća / Bekleidung Stranica / Seite 91

Sluš./Čit./Kom.
Riječi i fraze
Pisanje
Gramatika

U trgovini odjeće, Damirovo vjenčanje
odjeća i obuća
opis sportske opreme, brošura
glagolski prilog sadašnji, pluralia tantum,
imenice *čovjek/ljudi, dijete/djeca, brat/braća* –
deklinacija, povratna zamjenica *sebe*, povratno-
posvojna zamjenica *svoj*
brošura: Sportski tjedan, vrsta sporta: odjeća i obuća
Hrvatska narodna nošnja



EU jezična mapa
Zanimljivo

POPIS RIJEČI PO ABECEDI / Alphabetisches Wörterverzeichnis Stranica / Seite 103

RJEŠENJA / Lösungen Stranica / Seite 110

POPIS LITERATURE / Literaturverzeichnis Stranica / Seite 119

POPIS SLIKA / Bildnachweis Stranica / Seite 120



Die Lösungen sind auch als PDF über folgenden Link verfügbar: <https://bit.ly/3IIOfqz>

Die Hörtexte können über folgenden Link heruntergeladen werden: <https://bit.ly/3nMxGCs>

KRATICE i ZNAKOVI / Abkürzungen und Zeichen

Bgld.	Burgenland
Dem. Pron.	Demonstrativpronomen, hinweisendes Fürwort
dt.	deutsch
dv. – dvovidni glagol	vollendetes und unvollendetes Zeitwort
Ez.	Einzahl
itd.	i tako dalje – und so weiter
jd.	jednina – Einzahl
männl.	männlich
mn.	množina – Mehrzahl
m. r.	muški rod – männliches Geschlecht
Mz.	Mehrzahl
nesvrš.	nesvršeni glagol – unvollendetes Zeitwort
Pl.	Plural, Mehrzahl
pl. tant.	Pluraletantum, Mehrzahlwort – zbirna imenica
pridj.	pridjev – Adjektiv
Sg.	Singular, Einzahl
slow.	slowakisch
sr. r.	srednji rod – sächliches Geschlecht
svrš.	svršeni glagol – vollendetes Zeitwort
ung.	ungarisch
weibl.	weiblich
zb.	zbirna imenica – Singularetantum, Kollektivum, Einzahlwort
ž. r.	ženski rod – weibliches Geschlecht



Slušanje / Hören



Govor / Sprechen



Pisanje / Schreiben



Čitanje / Lesen



Gramatika / Grammatik

/:

Ponavljanje / Wiederholung



Važno! / Wichtig!



Europska jezična mapa / Europäisches Sprachenportfolio

Nach GERS A2/B1 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) Po ZEROJu A2/B1 (Zajednički europski referentni okvir za jezike)	✓
Lehrplanorientiert Po nastavnom planu	✓
Kompetenzorientiert Kompetencijski orijentirano	✓
Neue Testformate Novi formati testiranja	✓

UPUTE UZ VJEŽBE / Anleitungen zu den Übungen

Čitajte...

...i igrajte po ulogama!

Dopunite...

...rečenice bez lične zamjenice/
s ličnom zamjenicom!
...tablicu/pitanja/dijalog!
Izaberite odgovor/riječ!
Koristite naglašeni oblik/...!

Napišite...

...(sličan) tekst/dijalog/dugačak odgovor/
odgovore!
...rečenice po ovome primjeru!
...niječni/negirani oblik/futur!
Negirajte rečenice!
Odgovorite (na pitanje/pitanja)!
Opišite...!
Ponavljajte...
Postavite pitanja!
Povežite!
Pretvorite rečenice!
Pročitajte tekst!

Slušajte...

..., čitajte i ponavljajte!
...dva puta i odgovorite na pitanja!

...i označite riječi koje čujete!

Stavite rečenice u drugi oblik...!

Upišite...

...imenice u tablicu/novi odgovor!

...njemačke riječi/pitanja/futur!

...posvojnu zamjenicu!
...pravi oblik/prijedloge...!
...dativ/futur...!

Lesen ...

... und spielen Sie mit verteilten Rollen!

Ergänzen Sie ...

... die Sätze ohne persönliches Fürwort!/
mit dem persönlichen Fürwort!
... die Tabelle/Fragen/den Dialog!
Wählen Sie eine Antwort/ein Wort aus!
Verwenden Sie die betonte Form/...!

Schreiben Sie ...

... einen (ähnlichen) Text/Dialog/die
lange Antwort/die Antworten!
... Sätze nach diesem Muster!
... die verneinte Form/die Zukunft!
Verneinen Sie die Sätze!
Antworten Sie (auf die Frage/die Fragen)!
Beschreiben Sie ...!
Wiederholung ...
Stellen Sie Fragen!
Verbinden Sie!
Wandeln Sie die Sätze um!
Lesen Sie den Text!

Hören ...

..., lesen und wiederholen Sie!
... Sie zweimal und beantworten Sie die
Fragen!
... und kennzeichnen Sie die Wörter, die
Sie hören!
Setzen Sie die Sätze in die andere Form ...!

Setzen Sie ...

... die Hauptwörter in die Tabelle ein/
eine neue Antwort ein!
... die deutschen Wörter/Fragen/
das Futur ein!
... das besitzanzeigende Fürwort ein!
... die richtige Form/Vorwörter ... ein!
... den Dativ/die Zukunft ein ...!



SVIĐA MI SE...

Učiteljica: Drage moje učenice i dragi moji učenici, dobar dan! Kao što vidite, ove godine imamo novu knjigu – Dobar tek 3.

Jelka: Dobar dan, učiteljice! Ja sam već pogledala novi udžbenik i jako mi se sviđa.

Učiteljica: Baš me veseli da ti se sviđa nova knjiga, Jelka. Možeš li nam reći zašto ti se sviđa?

Jelka: Teme u knjizi vrlo su zanimljive, korisne i zabavne.

Marko: Dobar dan, učiteljice! Mi smo puno naučili iz prve i druge knjige. Jedva čekam da počnemo učiti nove riječi, više gramatike i razgovarati o novim temama, ali moramo ponoviti i staro gradivo koje smo zaboravili.

Jelka: Da, gramatiku moramo svakako ponoviti. Puno toga sam zaboravila.

Marko: Moramo vježbati sve četiri kompetencije – čitanje, slušanje, jezik u kontekstu i pisanje.

Jelka: Ja želim da puno razgovaramo. Naša usmena kompetencija mora biti bolja.

Marko: Ako idem u Hrvatsku, želim znati dobro komunicirati s ljudima...

Jelka: I ja, jer moja obitelj planira putovati ovo ljeto na odmor na Hrvatsko primorje.

Učiteljica: Točno! Sve ćemo to učiti, ali polako. Danas ćemo razgovarati o tomu što vam se sviđa i čemu se veselite. Naučit ćemo kako reći koliko je sati i ponavljati padeže, posebno dativ... Vidim da ste jako motivirani. Sigurna sam da ćete puno napredovati ove godine. Pa počnimo...



Čitajte po ulogama!



Vježba: Odgovorite na pitanja i napišite odgovore u bilježnicu!

1. Kako se zove novi udžbenik i koji je naslov prve lekcije?
2. Zašto se Jelki sviđa novi udžbenik, a što Marko misli o novom udžbeniku?
3. Zašto Jelka misli da moraju ponoviti gramatiku?
4. Koje se kompetencije moraju vježbati i zašto Marko želi dobro naučiti hrvatski?
5. S kim i kamo će Jelka ovo ljeto ići na ljetovanje?
6. O čemu će oni razgovarati i što se od gradiva nalazi u prvoj lekciji?



Vježba: Tko i što Vam se sviđa, a tko i što ne? Argumentirajte!

Meni se sviđa Angelina Jolie jer je lijepa. Ne sviđaju mi se Rolling Stones jer su stari.

							
Angelina Jolie	Rolling Stones	Brad Pitt	Hladno pivo	Porsche	Trabant	tenis	nogomet


Vježba: Dopunite rečenice! Koristite imenice u dativu!

Komu je Kristina sve ispričala? Kristina je sve ispričala _____. (sestra)
 Komu je Ana dala knjigu? Ana je dala knjigu _____. (učiteljica)
 Komu je dječak napisao razglednicu? Dječak je napisao razglednicu _____. (otac)
 Gdje se nalazi škola? Škola se nalazi nasuprot _____. (crkva)
 Hej, Ana, kamo ideš? Ideš li k _____? (mama)
 Kamo vodi ovaj put? Ovaj put vodi prema _____ (more), a ne ka _____. (grad)
 Prema čemu leti prica? Ptica leti prema _____. (nebo)
 Prema čemu su se vozili Damir i Ivan? Damir i Ivan su se vozili prema _____. (jug)
 Nasuprot komu je sjedio Igor u kinu? On je sjedio nasuprot _____. (prijatelj)
 Kamo vodi ova cesta? Ova cesta vodi prema _____. (obala)
 Nasuprot čemu stanuje Stjepan? Stjepan stanuje nasuprot _____. (neboder)
 Mi putujemo unatoč _____ (nevrijeme), usprkos _____ (kiša) i _____. (snijeg)


Vježba: Dopunite rečenice! Koristite imenice u dativu i lokativu!

U _____ (autobus) je učenica _____ (vozač) dala kartu.
 U _____ (vrtić) je teta Ana _____ (djeca) pričala priču.
 Na _____ (seminar) su _____ (student, mn.) pokazali nove knjige.
 Oni su rekli _____ (ljudi) u _____ (selo) da su u _____ (spilja) šišmiši.
 Turisti su se čudili _____ (vodič) u _____. (muzej)
 Roditelji su se veselili _____ (putovanje) jer nikada nisu bili u _____. (Rim)
 Profesori su se divili _____ (sveučilište), ali nisu bili u _____ (dvorana).
 Kuhari su _____ (gost, mn.) u _____ (restoran) skuhali dobar ručak.
 U _____ (muzej) se Filip divio _____. (slike, mn.)


VESELIMO SE...

Zovem se Marko. Idem u školu. Veselim se svojim prijateljima u razredu, zanimljivim knjigama, dobrim ocjenama, svakom jutru, toplom suncu, dobrom ručku, a osobito sladoledu. Moja sestra se zove Martina. Ona se veseli malim stvarima. Martina se također veseli dobrim ocjenama u školi, šarenom cvijeću i pticama u vrtu, slatkišima, posebno bombonima. Veseli se i lijepim haljinama i novim cipelama. Mi se veselimo ljetu i odmoru, kupanju i plivanju. Veselimo se svakomu danu.



Čitajte i odgovorite na pitanje: Čemu se Vi veselite? Napišite odgovor u bilježnicu! Koristite oko 40 riječi!



Vježba: Dopunite rečenice! Koristite pridjeve i imenice u dativu!

Nakon toga u bilježnicu napišite sve rečenice u množini!

_____ ću kupiti igračku. (mali unuk)

_____ ću napisati pismo iz Zagreba. (velika sestra)

_____ ću čitati knjigu. (mala učenica)

Mario je išao k _____. (dobar liječnik)

On se divi _____. (nova knjiga)

Ptica leti k _____. (visoko stablo)

Sve sam ispričao _____. (stara žena)

Pavao je _____ dao vodu i sok. (žedan gost)

Ana je _____ kupila lijek protiv kašlja. (bolestan bratić)

Mirjana je _____ za rođendan poklonila izlet. (draga prijateljica)

Dječaci su se jako veselili _____. (nova lopta)

Ella je dala slatkiše _____. (dobro dijete)

Čudimo se _____. (šarena slika)

Približili su se _____. (plavo jezero)



NAKON BUĐENJA...

Bog! Zovem se Sonja. Svako jutro budim se rano. Najprije idem u kupaonicu gdje se umivam, perem zube i češljam se. Nakon toga idem u kuhinju. Uvijek se veselim ukusnom doručku. Obično pijem kakao ili mlijeko i jedem kruh ili pecivo, maslac i marmeladu. Onda se spremam za školu: oblačim se, gledam raspored sati i pripremam školsku torbu. U školi se veselim tjelesnom odgoju. Nažalost, ne treniramo puno, samo jedanput tjedno. Osim toga svaki dan moram čekati Martina. Martin je moj brat i svako jutro budi se kasno. Ne doručkuje jer nema vremena. Dok se on sprema za školu, ja sjedim i čitam tatine novine. Kada Martin završi, idemo na autobusnu stanicu gdje me čekaju moje prijateljice. I tako se svako jutro zajedno vozimo u školu.



Čitajte!



Pozdrav **Bog!** se često piše **Bok!**



Vježba: Odgovorite na pitanja i napišite odgovore u bilježnicu!

1. Kada se Sonja budi?
2. Što Sonja radi u kupaonici?
3. Što Sonja doručkuje?
4. Kako se Sonja sprema za školu?
5. Čemu se najviše veseli u školi?
6. Koga Sonja svaki dan čeka?
7. Kada se brat budi svaki dan?
8. Zašto brat ne doručkuje?
9. Što radi Sonja dok čeka brata?
10. Kamo idu zajedno?
11. Tko čeka na stanici?
12. Kamo se voze?



Vježba: Dopunite rečenice! Koristite dativ!

U bilježnicu prepisite rečenice u množini!

Jučer je _____ bilo jako loše. (moja mlada prijateljica)

On se veseli _____. (njihova kompjutorska igrica)

Olga je _____ pokazala mobitel. (naša stara baka)

Djeca su _____ kupila vino. (svoj dragi otac)

Mirjana je _____ posudila auto. (njezina nova prijateljica)

_____ poklonit ćemo vazu za rođendan. (naša ljubazna tetka)

Učenici su se jako veselili _____. (vaš nov kompjutor)

Turisti su se približili _____. (vaše veliko jezero)



GLAGOLI brisati (se), brijati (se), prati (se) – SADAŠNJE VRIJEME/PREZENT

Glagol brisati (se)

jednina		množina	
ja	(se) brišem	mi	(se) brišemo
ti	(se) brišeš	vi/Vi	(se) brišete
on, ona, ono	(se) briše	oni, one, ona	(se) brišu

Ja se ne brišem. Brišem li se ja?

s > š

Glagol brijati (se)

jednina		množina	
ja	(se) brijem	mi	(se) brijemo
ti	(se) briješ	vi/Vi	(se) brijete
on, ona, ono	(se) brije	oni, one, ona	(se) briju

Ja se ne brijem. Brijem li se ja?

Glagol prati (se)

jednina		množina	
ja	(se) perem	mi	(se) peremo
ti	(se) pereš	vi/Vi	(se) perete
on, ona, ono	(se) pere	oni, one, ona	(se) peru

Ja se ne perem. Perem li se ja?

pr > per

brisati, brijati, prati... + AKUZATIV

Ona se pere, a zatim briše. Tomislav se svako jutro brije. Mama pere dijete.

**Vježba: Upišite sadašnje vrijeme / prezent!**

Ja se tuširam i brišem. (brisati se)

Ljudi na bazenu _____. (brisati se) Muškarci _____. (brijati se)

Nina _____ kosu. (prati) Oni _____ zube svako jutro. (prati)

Martin _____ svako jutro. (brijati se) Djeca _____ tanjure u kuhinji. (prati)

Oni _____ često. (brisati se, neg.!) Žena _____ kosu. (prati)

Ivan se svukao, a sada _____. (prati se, brisati se i brijati se)

**JUTRO U OBITELJI VLAŠIĆ**

Gospođa Anica Vlašić svako jutro se budi u šest sati. Tada ide u kuhinju gdje brzo doručkuje. Često pije samo čaj jer za doručak nema vremena. Zatim odlazi u kupaonicu gdje se umiva, pere zube, tušira se i briše se ručnikom. Potom se dugo šminka i češlja jer želi biti lijepa. Želi imati lijepu frizuru jer radi kao frizerka. Kada završi, ide u sobu i oblači se za posao. U pola osam je spremna krenuti na posao.



Njezin suprug, gospodin Mate Vlašić, ujutro se budi u pola sedam. On odlazi u pidžami doručkovati u kuhinju. Za doručak jede sendviče i pije kavu. Poslije doručka ide u kupaonicu. Ondje se umiva, pere zube i brije se. Onda budi djecu, kćer Martinu i sina Ivana. Martina i Ivan imaju i brata Marka koji je u drugom gradu jer ondje ide u školu. Otac ide potom opet u sobu, svlači pidžamu i oblači se za posao. Dok čeka svoju suprugu, čita novine. Svaki dan u pola osam gospodin i gospođa Vlašić idu zajedno na posao.



Kći Martina i sin Ivan bude se malo kasnije. Njih otac budi u sedam i petnaest jer moraju biti u školi u osam sati. Ivan i Martina također doručkuju. Za doručak vole jesti sendviče i voće. Poslije toga se oblače i odlaze u kupaonicu gdje se umivaju i peru zube. Oni u petnaest do osam kreću u školu. Ovako izgleda svako jutro u obitelji Vlašić.

**Čitajte tekst naglas!****Vježba: Odgovorite na pitanja i napišite odgovore u bilježnicu!**

1. Kada se budi gospođa Vlašić?
2. Što Anica radi u kupaonici?
3. Kada se budi gospodin Vlašić?
4. Što Mate radi u kupaonici?
5. Tko budi djecu ujutro?
6. Što gospodin Vlašić radi dok čeka suprugu?
7. Kada majka i otac idu na posao?
8. Kada se bude Ivan i Martina?
9. Kada djeca moraju biti u školi?
10. Što djeca rade nakon što se probude?
11. Kada djeca izlaze iz kuće?



KOLIKO JE SATI?

1	Sada je jedan sat.		5, 6, 7,	Sada je pet sati.
2, 3, 4	Sada su dva sata. Sada su tri sata. Sada su četiri sata.		8, 9, 10, 11, 12...	Sada je šest sati. Sada je sedam sati. itd.

12 – dvanaest je sati – podne je – ponoć je

½ 1	Sada je pola jedan.	1:15	Sada je jedan i petnaest.
½ 2	Sada je pola dva.	2:15	Sada je dva i petnaest.
½ 3	Sada je pola tri.	3:15	Sada je tri i petnaest.
½ 4	Sada je pola četiri.	4:15	Sada je četiri i petnaest.
½ 5	Sada je pola pet.	5:15	Sada je pet i petnaest.
½ 6	Sada je pola šest.	12:45	Sada je petnaest do jedan.
½ 7	Sada je pola sedam.	1:45	Sada je petnaest do dva.
½ 8	Sada je pola osam	2:45	Sada je petnaest do tri



Čitajte i nastavite naglas do dvanaest!



U svakodnevnom govoru često se kaže: Sada **je** dva/tri/četiri sata.



Vježba: Upišite koliko je sati!

3:00	Sada su tri sata.	9:15	
5:00		2:15	
1:00		3:45	
4:30		10:45	



Vremenski prilozi

često, kasnije, navečer, onda, ponekad, poslije, poslijepodne, prijepodne, potom, zatim



Vježba: Dopunite rečenice!

On _____ ide u kino (oft). Moja prijateljica _____ igra tenis. (manchmal)
 _____ idu u školu, _____ pišu domaću zadaću, _____ čitaju,
 a _____ idu spavati. (am Vormittag, am Nachmittag, am Abend, danach)



POSLIJEPODNE I VEČER U OBITELJI VLAŠIĆ

Martina i njezin brat Ivan vraćaju se poslijepodne iz škole. Oni stižu kući oko dva sata. Martina i Ivan ručaju zajedno, a onda uče i pišu domaću zadaću. Oko pet sati Ivan daje hranu psu Belu i vodi ga u park. Martina daje hranu mački Murli i ide na trening.



Majka Anica i otac Mate vraćaju se s posla oko pola šest. Zatim majka kuha večeru, a otac Mate joj pomaže. Kada skuhamo večeru i kada se Martina vrati s treninga, sjednu za stol u blagovaonicu i zajedno večeraju.



Navečer majka i otac gledaju televiziju. Oni vole gledati filmove, ali posebno se vesele sportskim utakmicama. Obožavaju gledati nogomet. Ponekad idu u kino ili u kazalište.



Martina je navečer obično u svojoj sobi i gleda svoju omiljenu seriju.

Serijska počinje svaku večer u osam sati. Ivan u svojoj sobi igra videoigrice, svira gitaru, razgovara mobitelom sa svojim prijateljima ili se dopisuje sa svojim bratom Markom. Ivan ponekad ostane budan i poslije ponoći. Majka i otac ne vole kada je Ivan budan toliko kasno.



Čitajte



Vježba: U tekstu je šest rečenica s imenicama u dativu.

Pronađite ih, prepisite ih u svoju bilježnicu i podcrtajte dativ!



DEKLINACIJA – IMENICA posao

	jednina	množina
nominativ	posao	poslovi
genitiv	posla	poslova
dativ	poslu	poslovima
akuzativ	posao	poslove
lokativ	poslu	poslovima
instrumental	poslom	poslovima

Ivo sada ima dobar posao. On je govorio o poslu. Ovi poslovi su zanimljivi.



Vježba: Imenica posao: Dopunite rečenice!

Od veljače Nina ima novi _____. Njezin novi _____ vrlo je zanimljiv. Svako jutro ona se rano budi zbog novoga _____. Na novom _____ mora puno raditi. Ipak, Nina se veseli _____. Svojim _____ je jako zadovoljna.



Vježba: Ivana i Josipa također imaju nove poslove.

Prepišite u svoju bilježnicu ove rečenice u množini!



BUDUĆNOST

Svaki čovjek sanja o budućnosti. Pitanja su uvijek ista... Što ću raditi? Kako će izgledati moj stan? Koji auto ću voziti?

Ovo je Ivan. I on sanja o budućnosti. On već sada ima plan kako želi živjeti. Nakon mature želi studirati. Upisat će fakultet u Beču i ondje se preseliti. U Beču će tražiti stan jer želi stanovati sam.

Svaki dan će ići na predavanja i na seminare. Upoznat će nove prijatelje.

Mnogo će naučiti. On će imati lijep i zanimljiv život u Beču. Vikendom će ići kući. Vidjet će svoje stare prijatelje. Što želi raditi kada završi studij? Vratit će se u svoj grad, ondje će se zaposliti i osnovati obitelj. Napraviti će kuću, kupiti će novi auto. Bit će jako sretan. Da, ovako Ivan razmišlja o svojoj budućnosti.



Čitajte i igrajte po ulogama!



Vježba: Odgovorite na pitanja!

1. O čemu Ivan sanja?
2. Što će raditi nakon mature?
3. Gdje će se upisati?
4. Kamo će se preseliti?
5. Što će tražiti u Beču?
6. Kamo će ići svaki dan?
7. Što će imati u Beču?
8. Što će raditi vikendom?
9. Koga će vidati vikendom?
10. Kamo će se vratiti nakon studija?
11. Što će ondje raditi?
12. Što misli da će biti?



Stilska varijanta:

Niži jezični stil: Dobriša Cesarić je bio pjesnik.

Viši jezični stil: Dobriša Cesarić bio je pjesnik.



BLOG-ZAPIS (osobni ili poslovni):

- **osobni:** izraziti mišljenje, informirati, obavijestiti o događajima/iskustvima
- **poslovni:** informirati kupce/klijente, poslovne partnere ili suradnike, povećati stupanj poznatosti tvrtke/poduzeća

1.	KORISNIČKO IME
2.	NASLOV
3.	DATUM / VRIJEME

4.	UVOD
5.	GLAVNI DIO (Ulomci!)
6.	ZAKLJUČAK



Hrvatski	Njemački	Hrvatski	Njemački
blog-zapis	Blogeintrag	filtrar-papir	Filterpapier
blog-komentar	Blogkommentar	domino-efekt	Dominoeffekt
kesten-pire	Kastanienpüree	wellness-centar	Wellnesscenter



Blog-zapis

Elizabeta Vičić, 12.03.2022., 18.18

Jedan običan dan...

Uvijek je zabavno čitati kako drugi ljudi žive i što rade. Danas ću vam opisati kako izgleda jedan tipičan dan u mom životu.

Moj alarm me budi u 6.20 ujutro. Ja ne volim ustati rano ujutro, ali moram u školu. Prvo idem u kupaonicu, tuširam se, umivam se i perem zube. Poslije toga idem u svoju sobu, oblačim se, a zatim idem u kuhinju napraviti doručak. U 7.20 idem u školu s tatom jer me on vozi autom. Škola počinje u 8 sati, a kući se vraćam autobusom oko 14 sati. Poslijepodne volim učiti, ići na trening, posjetiti baku i djeda ili šetati psa parkom. Navečer volim gledati serije, igrati igrice ili čitati knjige.

Ovako izgleda moj tipičan dan. Vikendom je malo drukčije. Vikende provodim s obitelji na izletu, u našem vrtu, pravim kolače s mamom ili idem s prijateljicama u grad.

Pišite mi kako izgleda vaš tipičan dan. Jako sam znatiželjna.

Vaša Eli



Napišite blog-zapis u bilježnicu:

Jutro u mojoj obitelji. Koristite oko 100 riječi!



Zanimljivo!

Hrvatska književnost

Mate Meršić Miloradić bio je svećenik i znanstvenik. On je najpoznatiji gradišćanskohrvatski pjesnik. Predložio je hrvatski naziv «Gradišće» za Burgenland.

Potražite na internetu jednu njegovu pjesmu i pročitajte je. Razgovarajte o njegovim pjesmama na satu hrvatskoga jezika.