

Angelika Kornfeind – Vladan Čutura

Dobar tek 3. Vježbenica i gramatički pregled

Übungsheft und Grammatikübersicht zur kroatischen Sprache für das 3. Lernjahr

1. Auflage 2023

Schulbuchnummer 210389

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, GZ 2021-0.701.518 vom 19.9.2022, als für den Unterrichtsgebrauch für die 5. – 8. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Kroatisch (Erste, Zweite Lebende Fremdsprache) (Lehrplan 2018) geeignet erklärt.

Lektorat:
Franjo Pajur
Ivan Rotter

Cliparts: clipart.com, pixabay.com

Druck: Buchschmiede, Großebersdorf (Österreich)

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung und Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.






© 2023 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt, www.eweber.at

SADRŽAJ / Inhalt

1. LEKCIJA	SVAKODNEVICA / Der Alltag	Stranica/Seite 3
2. LEKCIJA	SLOBODNO VRIJEME / Freizeit	Stranica /Seite 11
3. LEKCIJA	SVIJET RADA / Arbeitswelt	Stranica /Seite 17
4. LEKCIJA	OBITELJ I PRIJATELJI / Familie und Freunde	Stranica /Seite 27
5. LEKCIJA	TIJELO I ZDRAVLJE / Körper und Gesundheit	Stranica /Seite 36
6. LEKCIJA	DOŽIVLJAJI I OSJEĆAJI / Erlebnisse und Gefühle	Stranica /Seite 41
7. LEKCIJA	PUTOVANJE / Reisen	Stranica /Seite 48
8. LEKCIJA	JELO I PIĆE / Essen und trinken	Stranica /Seite 55
9. LEKCIJA	ODJEĆA / Bekleidung	Stranica /Seite 67
GRAMATIČKI PREGLED / Grammatikübersicht		Stranica /Seite 75
RJEŠENJA / Lösungen		Stranica /Seite 105
TEKSTOVI za SLUŠANJE / Hörtexte		Stranica /Seite 127
POPIS SLIKA I LINKOVI / Bildverzeichnis und Links		Stranica /Seite 132

Die Lösungen zum Übungsheft können auch über folgenden Link heruntergeladen werden: <https://bit.ly/3nJBmow>

Die Hörtexte zum Übungsheft können auch über folgenden Link heruntergeladen werden: <https://bit.ly/3Ra8LX4>

Korišteni simboli u vježbenici / Im Arbeitsheft verwendete Symbole:	
 Slušanje / Hören	 Pisanje / Schreiben
 Čitanje / Lesen	 Jezi u kontekstu / Sprache im Kontext
 Govor / Sprechen – Komunikacija / Kommunikation	

Nach GERS A2/B1 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) Po ZEROJ-u A2/B1 (Zajednički europski referentni okvir za jezike)	✓
Lehrplanorientiert Po nastavnome planu	✓
Kompetenzorientiert Kompetencijski orijentirano	✓
Neue Testformate Novi formati testiranja	✓

SVAKODNEVICA

Vježbe uz 1. lekciju

1. Imenice: Upišite imenice u dativu!

Mi se veselimo _____. (proljeće) Dali su _____ dar za rođendan. (otac)
 Stjepan je pričao _____ (učiteljica), a ona se čudila _____. (ideja)
 Ana se veseli _____ (pjesma, mn.), djevojčice se vesele _____. (torta)
 One su pisale _____ (roditelji) razglednicu iz Hrvatske.
 Davor je rekao _____ (sestra) da se pridružio _____ na moru. (prijatelj, mn.)
 Ivan se približio _____ (brat), ali se nije pridružio _____. (kartanje)
 On je knjigu o Štajerskoj posudio _____ (učitelj), a ne _____. (učenik)
 Mi smo se čudili _____ (artist, mn.) i _____ (klaun) u cirkusu.
 Jeste li posudili novi auto _____ (susjed) ili _____? (prijatelj, mn.)
 U školi su učenici _____ (učenice, mn.) posudili stare bilježnice.

2. Imenice: Upišite imenice u dativu!

Oni su se divili _____. (jesen) On se približio _____. (pas)
 Ja želim _____ kupiti lutku. (sestra) Ana se pridružila _____. (žena, mn.)
 Ana je sve ispričala _____. (učiteljica) Pokazao sam _____ (Martin) Beč.
 Davor se veseli _____. (ptica, mn.) One su sve pričale _____. (učitelj)
 Pavao je pokazao _____ selo. (Ivan) Mi smo posudili _____ loptu. (dijete)
 Čudio se _____ na filmu. (glumac, mn.) Ona je dala lutku _____. (susjed)
 Pisao si _____ pismo iz Beča. (roditelji) Ivo je dao _____ intervju. (novinar)
 Oni su rekli _____ (policija) sve što su čuli, vidjeli i znali.

3. Imenice: Upišite imenice u dativu!

Martin i Petar idu prema _____. (more) Ide li autobus prema _____? (Beč)
 Vi hodate prema _____. (crkva) Vlak ide prema _____. (kolodvor)
 Učenice idu prema _____. (škola) Ona pliva prema _____. (obala)
 Tramvaj vozi prema _____. (centar) Ovaj put vodi prema _____. (muzej)
 Za Uskrs idem k _____. (roditelji) Ivan ide ka _____ u kuhinju. (kuhar)
 Žurimo k _____. (sestra, mn.) Idemo k _____ na ručak. (otac)
 Ja idem k _____. (bratić) Ti moraš ići k _____. (liječnik)
 Turisti idu k _____. (vođač) Otac je došao k _____ u ured. (mama)
 Senj se nalazi nasuprot _____. (otok Krk)
 Petra stanuje nasuprot _____. (muzej) Oni žive nasuprot _____. (sajam)

Mesnica je nasuprot _____. (pekarnica) Sajam je nasuprot _____. (kolodvor)
 Ja sam sjedio nasuprot _____, a on je sjedio nasuprot _____. (Igor, Marija)
 Ljudi su putovali unatoč _____. (nevrijeme)
 Vozili su auto usprkos _____ (poledica), _____ (magla) i _____ (snijeg).

4. Dopunite prazna mjesta! Koristite dativ, akuzativ ili lokativ! Stavite b – e u množinu!

- a) Damir vozi na _____, ide prema _____, ulazi u _____, je u _____. (more)
 b) Oni voze prema _____, a kada stignu na _____ kupaju se u _____. (jezero)
 c) Učenici brzo hodaju prema _____ da ne zakasne u _____. (razred)
 d) Turisti idu prema _____, ulaze u _____ i u _____ su na vrijeme. (crkva)
 e) Djeca trče prema _____ i igraju se na _____. (igralište).
- b) _____, _____ d) _____, _____
 c) _____, _____ e) _____, _____

5. Imenice: Upišite imenice u akuzativu ili dativu!

Pas Bundaš trči u _____, a puž, crv i gusjenica pužu prema _____. (vrt)
 U nedjelju župnik ide u _____ (crkva), a vjernici idu prema _____. (crkva, mn.)
 Rode lete svake jeseni na _____, ali vrapci u jesen ne lete prema _____. (jug)
 Ovaj vlak vozi u _____ (Krakov), a ne prema _____. (Prag)

6. Imenice: Upišite imenice u dativu ili lokativu!

Djed je _____ (unuka) kupio novine na _____ (kiosk).
 Stric Luka je u _____ (garaža) _____ (unuk) pokazao novi moped.
 Oni su na _____ (sastanak) _____ (seljak, mn.) pričali što je novo.
 Rekli su _____ (mladić, mn.) da su _____ (djevojka, mn.) kupili ruže.
 Tajnice su se čudile _____ (direktor, mn.) i pripremile su piće u _____. (soba)
 Djeca su se veselila _____ (igračka, mn.) na _____. (igralište)
 Ilonka se divila _____ (pogled), ali nije bila na _____. (toranj)
 Pekari su _____ (ljudi) u _____ (pekarnica) prodavali topli kruh.

7. Imenice i prijedlog k – Upišite imenice u jednini u dativu!

U utorak ću ići k _____ (tata) Ti ćeš ići k _____ po kruh. (pekar)
 Ići će k _____ po kobasice. (mesar) Ja ću ići k _____ (majka)
 Ići ćete k _____ u Graz. (prijateljica) Mi ćemo sutra ići k _____. (liječnik)
 Ići ćemo k _____ po cvijeće. (vrtlar) Pas će trčati k _____. (brat)

8. Lične zamjenice: Upišite lične zamjenice u dativu!**Tomislav: Njemu se sviđa Silke. Sviđa mu se Silke.**

_____ se sviđa tenis. Sviđa _____ se tenis. (ja)
 _____ se sviđaju Beatlesi. Sviđaju _____ se Beatlesi. (ti)
 _____ se sviđa Austrija. Sviđa _____ se Austrija. (on)
 _____ se sviđaju dječaci. Sviđaju _____ se dječaci. (ona)
 _____ se sviđa Beč. Sviđa _____ se Beč. (mi)
 _____ se sviđa Gradišće. Sviđa _____ se Gradišće. (vi)
 _____ se sviđa priroda. Sviđa _____ se priroda. (one)
 _____ se sviđa nogomet. Sviđa _____ se nogomet. (on)

9. Lične zamjenice: Upišite lične zamjenice u dativu!

_____ je doktor prepisao tablete. (on) _____ ćemo darovati vazuu. (ona, jd.)
 _____ se svi vesele. (ona, mn.) _____ se dive djeca. (ja) _____ moraju pomoći. (mi)
 _____ su darovali bicikl. (ti) _____ su se turisti približili. (vi) _____ sam posudila kape. (one)
 On _____ je dao sok. (ona) Ivan _____ je to rekao. (on) Ona _____ je sve vjerovala. (one)
 Mi smo _____ pjevale. (oni) Kupili su _____ knjigu. (ja) Djevojčice su _____ crtale mačku. (ti)
 Vruće _____ je. (ja) Svejedno _____ je. (oni) Sviđa _____ se film. (ona) Dosadno _____ je. (mi)
 Teško _____ je. (on) Lako _____ je. (ona) Lijepo _____ je. (ono) Zanimljivo _____ je. (vi)
 Toplo _____ je na suncu. (oni) Lijepo _____ je kod kuće. (one) Smiješno _____ je. (ona, mn.)

10. Pridjevi: Upišite pridjeve i dopunite imenice u dativu!

_____ sestr_ kupit češ lutku. (mali) Marko se veseli _____ udžbenik_. (zanimljiv)
 _____ brat_ pisat ću pismo. (velik) Martina je išla k _____ liječnik_. (dobar)
 Miš sjedi _____ mačk_ na glavi. (bijel) Petar se veseli _____ igra_. (nov)
 Doktor je dao _____ maj_ lijek protiv kašlja. (bolestan) Čude se _____ sli_. (lijep)
 Konobar je _____ gost_ donio jelo. (gladan) Mi se divimo _____ ptica_. (siv)
 Ti si sve ispričao _____ muškar_ . (star) Veselim se _____ pjesm_. (narodna)
 _____ tajni_ jučer nije bilo dobro. (mlada) Djeca se vesele _____ jutru_. (rano)

11. Posvojne zamjenice: Upišite dugi oblik posvojnih zamjenica u dativu!

_____ sestri kupio si igračku. (moj) Maja se čudi _____ koncertu. (njegov)
 Ivana je sve ispričala _____ roditeljima. (moj) Vi ste morali pomoći _____ ocu. (naš)
 Ana je _____ gostima dala nešto za jesti. (naš) Ja se čudim _____ pismu. (tvoj)
 Petra je sve rekla _____ učiteljici. (naš) On nije vjerovao _____ liječniku. (tvoj)
 _____ pismu nedostaje adresa. (njezin) Mi se divimo _____ pjesmama. (njegov)
 Nisam vjerovao _____ riječima. (vaš) Dao sam _____ sestri bilježnicu. (tvoj)
 Petra je išla k _____ liječniku. (njegov) Ona se veseli _____ lutkama. (njihov)

12. Upišite dativ/3. padež ili akuzativ/4. padež!

Karina je dala _____ . (mala Marija; rukavica > mn.)
 Zoran će _____ pokazati _____. (svoj star prijatelj; selo)
 Konobar nudi _____ . (gost > mn.; dobra torta > mn.)
 Učitelj je dao _____ . (marljiv učenik > mn.; zadaća)
 Ivan uvijek _____ za rođendan daruje _____. (mala sestra; lutka)
 Nikola donosi _____ . (dobro dijete; lijep poklon > mn.)
 Vi ste platili _____, _____ i _____. (konobar; pizza > mn.; voda; sok)
 Ja pišem sestri _____, a _____ šaljem _____. (pismo; mama; paket)
 Ana želi pokazati _____ i _____. (turist > mn.; grad; muzej > mn.)
 Jesi li dao _____ i _____? (Filip; moja karta; knjiga > mn.)
 Vera nudi _____ i _____. (gost > mn.; kava; kolač > mn.)
 Učiteljica daje _____ . (učenik > mn.; odlična ocjena > mn.)
 Djeca uvijek govore _____ . (majka > mn.; istina)
 Ana je kupila _____ za rođendan. (svoj otac; kravata)
 _____ ću za diplomu pokloniti _____. (prijateljica; lijepa naušnica > mn.)
 Poštar donosi _____ i _____. (ljudi; pošta; paket > mn.)

13. Upišite prezent glagola *pisati* i *slati* te imenice, pridjeve i zamjenice u dativu!

Ti svaki tjedan _____ razglednice _____. (pisati; svoja, mala, sestra)
 Vi za Uskrs _____ pakete _____. (slati; njegova, velika, obitelj)
 Martin _____ ljubavno pismo _____. (pisati; svoja, draga, Marija)
 Kada idu na izlet, djevojke _____ razglednicu _____. (slati; naša, stara, teta)
 Petar _____ razglednicu iz Budimpešte. (pisati; svoja, baka)
 Mi _____ veliki paket za svadbu. (slati; svoj prijatelj > mn.)
 Ana i Ivan _____ dar za Očev dan. (slati; bolestan, otac)
 Učenici _____ pismo iz Zagreba. (pisati; draga, učiteljica)
 Mehaničar _____ račun _____. (slati; moj, Petar)
 Djed _____ čestitku za rođendan. (slati; dobra, unuka)

14. Vremenski prilozi – Umstandswörter der Zeit.

Napišite tri vremenska priloga tako da prevedete njemački prilog *danach*:

_____, _____, _____

15. Upišite slovo koje nedostaje! Napišite tekst u prošlom vremenu u bilježnicu!**Sladanov _ikend**

Bit će petak. _jutro ću i _i u školu. Vozit ću se autobus _m. U škol_ ću u _iti i pi _ati. Poslije škol_ ću ići ku _i. Kod ku _e ću j _sti, a poslije ću se igrati _ prijate _ima. Mama i tata će do _i s posla. Mama ć _ kuhati, a tata će _itati novine. U deset sat _ ćemo ići spavati. U subot_ i nedjelj_ ne _u ići u škol_ . U subotu ću dugo spavati, igrat ću se _ čitati. _ mamom i tatom ću ići na ru _ak u restoran. Tamo ćemo j _sti pizzu i pala _inke s _okolad _m. Mama će slu _ati gla _bu, _ tata će gledati TV. Ja ću pi _ati zada _u. U nedjelj_ ćemo ići na i _let. Mama će napraviti sendvi _e, a tata će kupiti sokov_ . Na izlet_ će biti jako lijep_ . Do _i ćemo kuć _i ići ćemo spavati. U ponedjeljak ću ići u školu, a mama i tata ć _ići na posa _.

(Izvor teksta: Mateja Ištok, 2016.; izvor vježbe: Sabine Nagy.)

16. 📖 Pročitajte tekst o frizerskom salonu! Nedostaju dijelovi rečenica. Pridružite svakoj rečenici (1 – 7) samo jedan odgovarajući rečenični dio (A – J)! Dva rečenična dijela su suvišna. Upišite točno slovo u tablicu! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 8 minuta.

Gospođa Anica svako jutro prije osam sati stiže u svoj frizerski salon. Frizerski salon otvara u osam sati, a oko (0) ___ dolaze prve mušterije. U njezin frizerski salon dolaze i muškarci i žene. Oko dvanaest sati gospođa Anica (1) ___. Tada naruči hranu iz restorana koji se nalazi (2) ___ u kojoj je i frizerski salon. Nakon ručka, nastavlja s poslom. Ona jako voli svoj posao i ljudi rado dolaze k njoj na šišanje. Ponekad (3) ___ – muž, žena i mala djeca. Onda je Anica jako sretna. Dok šiša, puno ljudi je zove i zakazuju termine. Njezin radni dan (4) ___. Svaki dan dolaze novi ljudi i nijedan dan nije joj isti. Danas je bilo jako puno posla, a telefon je zvonio cijeli dan. Oko tri sata na šišanju je bila jedna gospođa (5) ___. Platila je Anici, ali joj je i (6) ___. Anica radi svaki dan (7) ___. Nakon posla počisti salon, pogleda raspored za sutra, presvuče se, zaključa vrata i krene kući.

0	A	osam i petnaest
	B	dode cijela obitelj na šišanje
	C	koja je bila jako zadovoljna frizurom
	D	napravi pauzu za ručak
	E	uzela iz frizerskog salona
	F	u istoj ulici
	G	nikada nije dosadan
	H	poklonila jednu čokoladu
	I	na drugom kraju grada
	J	do četiri popodne

17. 🗨️ Pročitajte tekst u kojemu nedostaju neke riječi! Dopunite tekst (1 – 15) i napišite ispravne odgovore u tablicu! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 10 minuta.

Na povratku iz škole, Ivan je sreo susjeda u parku ispred zgrade. Ivanovoga susjeda interesira kako izgleda prosječan dan u školi i kakav je Ivan učenik pa su započeli razgovor...

Susjed: Bok, Ivane! Ti upravo (0) ___ (**dolaziti**) iz škole. Kako izgleda jedan običan dan u (1) ___ (škola)?

Ivan: Dobar dan! Nastava počinje u osam (2) ___ (sat) ujutro. Obično (3) ___ (ići) autobusom u školu. To jako volim jer se na autobusnom stajalištu ujutro sretnem sa svojim (4) ___ (prijatelji). Autobus uvijek dolazi pred školu u deset do osam.

Susjed: Imaš li puno nastave?

Ivan: Svaki dan (5) ___ (imati) sedam sati. To je nekada puno, ali u podne imamo veliku pauzu. Onda se svi (6) ___ (skupiti) u školskoj kantini i ručamo. Nekada i poslije škole imam obveze. Ponedjeljkom i (7) ___ (četvrtak) treniram košarku u školi, a srijedom idem na privatne sate gitare. Kada završim sa (8) ___ (škola) i obvezama opet se autobusom vraćam kući.

Susjed: Koji je tvoj omiljeni predmet?

Ivan: Moj omiljeni predmet je tjelesni odgoj. Volim i informatiku, (9) ___ (matematika) i biologiju.

Susjed: Možeš li reći koji ti se premet ne (10) ___ (svidati)?

Ivan: Hm... Ne sviđa mi se njemački jezik. Na satima (11) ___ (njemački) jezika mi nije dosadno, ali ne volim pisati školske zadaće. Ne volim baš ni učiti (12) ___ (gramatika).

Susjed: A kakve ocjene imaš u školi?

Ivan: Imam (13) ___ (jak) dobre ocjene! Ja sam odličan učenik.

Susjed: Pa to je sjajno!

Ivan: Da, ali samo iz njemačkoga jezika imam trojku.

Susjed: Dobro, Ivane! Sigurno ćeš popraviti tu (14) ___ (tri). Čestitam ti i (15) ___ (željeti) ti da i dalje budeš uspješan u školi!

Ivan: Hvala Vam, dragi susjede. Doviđenja!

0	dolaziš	6		12	
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10			
5		11			

18. Vremenski prilozi: Povežite parove i upišite ih u bilježnicu!

kasno	irgendwann	sada	bald	kada	momentan
nagodinu	sofort	skoro	heute	večeras	übermorgen
nekada	niemals	danas	jetzt	jučer	immer
nikada	spät	dugo	während	prekosutra	gestern
odmah	zeitig	jednom	lange	trenutno	diesen Abend
rano	nächstes	tijekom	einmal	uvijek	wann

19. 🎧 Pročitajte zadatak! Za to imate 50 sekundi. Tekst slušate dva puta. Učenik priča o svojem školskom danu. Prekrižite pravilan odgovor (A – D) u tablici! Samo jedan odgovor je točan. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta.

0. Nakon školskoga zvona u razred...

A	ulaze učenici	B	ulazi profesor	C	ulazi direktor	D	nitko ne ulazi
---	---------------	---	-----------------------	---	----------------	---	----------------

1. Tijekom pauze učenik ide u trgovinu kupiti...

A	slatkiše	B	sir	C	jelo	D	žvakaće gume
---	----------	---	-----	---	------	---	--------------

2. Učenici koji za vrijeme odmora ostanu u školi...

A	pričaju o vikendu	B	gledaju filmove	C	ponavljaju gradivo	D	čitaju lektire
---	-------------------	---	-----------------	---	--------------------	---	----------------

3. Dani koje učenik više voli su dani kada ima sate...

A	matematike	B	fizike	C	kemije	D	jezika
---	------------	---	--------	---	--------	---	--------

4. Učenik misli da mora učiti da...

A	usprije u životu	B	ima dobre ocjene	C	bi bio pametniji	D	više zna
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	----------

5. Ako u školi nešto ne shvati, momak...

A	više uči kod kuće	B	pita profesore da mu objasne	C	ide na dopunsku nastavu	D	uči s prijateljima
---	-------------------	---	------------------------------	---	-------------------------	---	--------------------

6. Kada pada kiša, učenici ne smiju...

A	trčati po školi	B	pričati na nastavi	C	nositi obuću u kojoj su došli u školu	D	učiti na odmoru
---	-----------------	---	--------------------	---	---------------------------------------	---	-----------------

7. Učenik i njegovi prijatelji...

A	ne poštuju školska pravila	B	ne družu se na odmoru	C	šale se s profesorima	D	ponašaju se prema školskim pravilima
---	----------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	--------------------------------------

20. ✎ Moja svakodnevnica: Kako izgleda Vaš dan? Opišite svoj dan! Napišite tekst u bilježnicu! Koristite oko 120 riječi! Za rješavanje zadatka imate 20 minuta.

21. Koliko je sati?**2 Sada su dva sata.**

5 _____	7 _____
3 _____	$\frac{1}{2}$ 1 _____
11:15 _____	5:15 _____
03:45 _____	$\frac{1}{2}$ 9 _____
09:45 _____	7:15 _____
11 _____	$\frac{1}{2}$ 3 _____

22.  Svakodnevica moje mame. Napišite tekst u bilježnicu! Koristite oko 120 riječi! Za rješavanje zadatka imate 20 minuta.

23. Upišite prezent navedenih glagola!

Martina je u kupaonici. Ona _____. Frizer _____ muškarcu kosu. (češljati (se))
 Stjepan _____ svaki drugi dan _____. (brijati se) Oni _____ sada _____. (brijati se)
 Djeca _____. (tuširati i brisati se) Tata _____ tanjure. (brisati)

24.  Blog-zapis

Nedavno ste posjetili grad xy te želite napisati blog-zapis koji ćete objaviti na svojoj web-stranici.

U svojem **blog-zapisu** trebate:

- opisati znamenitosti koje ste ondje posjetili
- opisati što Vam se sviđa/ne sviđa u tom gradu
- predložiti zašto posjetiti/ne posjetiti taj grad!

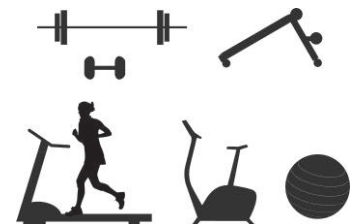
Napišite **blog-zapis** i strukturirajte ga! Koristite oko 150 riječi!
 Za rješavanje zadatka imate 30 minuta.

25.  Blog-zapis

Prije nekoliko mjeseci otvoren je novi fitness-centar u blizini Vaše škole koji učenicima i učenicama nudi povoljne cijene. Želite na Vašem blogu motivirati učenike i učenice da se učlane u fitness-centar.

U svojem **blog-zapisu** trebate:

- opisati kojim se aktivnostima učenici i učenice mogu baviti u novom fitness-centru
- navesti zašto Vi trenirate u fitness-centru
- izraziti svoje mišljenje o zdravom načinu života



Napišite **blog-zapis** i strukturirajte ga! Koristite oko **150 riječi!**
 Za rješavanje zadatka imate 60 minuta.