




Mesa 1

# EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Paola Andrea López

Fundamentada en la ponencia propuestas pedagógicas e investigativas  
sobre cultura de paz , educación para la paz y la no violencia





La educación para la paz ha sido uno de los ejes de indagación respecto a la infancia

Pero su número aumenta



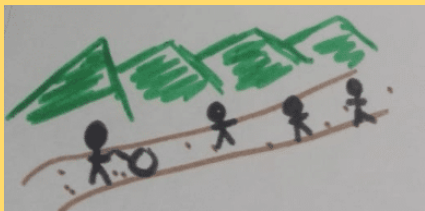
Luego de los acuerdos de Paz gestionados a partir del 2012



En la práctica  
educativa la paz  
surge como un  
elemento teórico

Pues existen distancias

# En lo que es educar para la paz en el Campo y en la Ciudad



¿por qué ?

**1** Porque existen distancias entre las vivencias de los niños del campo y de la ciudad

2

**Distancias entre sus  
concepciones de Paz**



**Y la vivencia del conflicto**

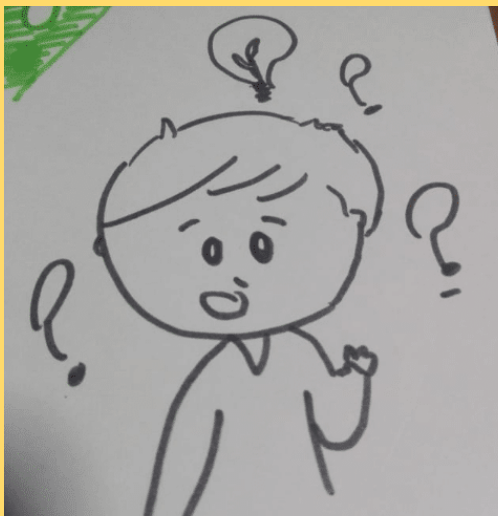
3



**Entonces....**

**Las indagaciones sobre las representaciones sociales de paz y conflicto deben ir un paso más allá**

**Para pasar del pensar**



**Al comprender**



# Transformando nuestras prácticas y acciones



**Sin infantilizar ni convertir en extranjeros temas que son propios**