

Edisi BW 13 Nov. 2012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

* **KOMPETENSI INTI SD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KELAS** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | * Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| * Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan **keluarga, teman, dan guru.** | * Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan **keluarga, teman, dan guru.** | * Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan **keluarga, teman, guru** | * Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan **keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.** | * Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. | * Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. |
| * Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | * Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | * Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | * Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | * Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | * Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain |

* **KOMPETENSI INTI SMP**

| **KELAS** | | |
| --- | --- | --- |
| **VII** | **VIII** | **IX** |
| * Menerima dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta menghargai penganut agama lain. | * Menerima dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta menghargai penganut agama lain. | * Menerima dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta menghargai penganut agama lain. |
| * Menunjukkan perilaku **jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, cinta tanah air, semangat kebangsaan, mandiri, kerja sama dan kreatif** dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat lingkungan sekitar. | * Menunjukkan perilaku **jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, cinta tanah air, semangat kebangsaan, mandiri, kerja sama, demokratis dan kreatif** dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat lingkungan sekitar. | * Menunjukkan perilaku **jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, cinta tanah air, semangat kebangsaan, mandiri, kerja sama, demokratis dan kreatif** dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat lingkungan sekitar. |
| * Memahami pengetahuan **faktual, konseptual dan prosedural dengan cara mengamati, mengaitkan, mempertanyakan, menalar induktif, dan mencoba** berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, lingkungan alam dan sosial yang terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata. | * Memahami pengetahuan **faktual, konseptual dan prosedural dengan cara mengamati, mengaitkan, mempertanyakan, menalar induktif, dan mencoba** berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, lingkungan alam dan sosial yang terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata. | * Memahami pengetahuan **faktual, konseptual dan prosedural dengan cara mengamati, mengaitkan, mempertanyakan, menalar induktif, dan mencoba** berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, lingkungan alam dan sosial yang terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata. |
| * Menemukan, menerapkan, dan menyajikan: pengetahuan **faktual, konseptual, dan prosedural** secara logis, sistematis, dan kritis; seni yang menggambarkan keindahan; karya yang kreatif; dan tindakan/gerakan yang mencerminkan perilaku hidup sehat. | * Menemukan, menerapkan, dan menyajikan: pengetahuan **faktual, konseptual, dan prosedural** secara logis, sistematis, dan kritis; seni yang menggambarkan keindahan; karya yang kreatif; dan tindakan/gerakan yang mencerminkan perilaku hidup sehat. | * Menemukan, menerapkan, dan menyajikan: pengetahuan **faktual, konseptual, dan prosedural** secara logis, sistematis, dan kritis; seni yang menggambarkan keindahan; karya yang kreatif; dan tindakan/gerakan yang mencerminkan perilaku hidup sehat. |