

Franziska Bauer  
Margarita Kolesnik-Eigentler

# **AUF DEM WEG ZUR NEUEN REIFEPRÜFUNG RUSSISCH**

Aufgaben und Übungsbeispiele  
zur Vorbereitung auf die neue Matura

Готовимся к сдаче экзамена на аттестат по русскому языку  
Тесты и задания для подготовки к новым выпускным экзаменам

Die erste Auflage des vorliegenden Lehrwerkes  
wurde vom Fonds "Russkij mir" finanziert.  
Первое издание данного учебного пособия финансировалось  
фондом "Русский мир".

ISBN 978-385253-465-7  
SBNr. 170054

Layout: Franziska Bauer & Margarita Kolesnik-Eigentler

© 2013 E. Weber Verlag GmbH, A -7000 Eisenstadt

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung,  
Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträgern nur mit Genehmigung des Verlages.

Sprecher/innen der Audiotexte:

Zinovij Chesnokov

Elena Fleck

Ekaterina Haberkorn

Marina Kolmogorova

Oleg Kolmogorov

Dr.<sup>in</sup> Natalija Just-Lourina

Mag.<sup>a</sup> Margarita Kolesnik-Eigentler (rubrics)

Irina Lobova

Olga Mitterer

Xenia Mitterer

Natalija Tack-Vialkova

Cliparts der Subinhaltsverzeichnisse:

Lesen, Hören, Schreiben: Clipart.com

SIK: openclipart.org (johnny automatic)

Bei einem Kontrollzugriff am 7.6.2013 waren alle im vorliegenden Lehrbehelf zitierten Bild- und Textquellen aus dem Internet abrufbar.

## Inhaltsverzeichnis

Titelblatt	Seite i
Auflistung der Sprecher	Seite ii
Inhaltsverzeichnis	Seite iii
Geleitwort von Frau Botschaftsrätin Mischukowskaja	Seite v
Geleitwort LSI Mag. Jürgen Neuwirth	Seite vi
Geleitwort Dir. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Karin Rojacz-Pichler	Seite vii
Vorwort Projektleiterin	Seite viii
Booklet 1	Seite 2
Booklet 2	Seite 34
Booklet 3	Seite 62
Booklet 4	Seite 90
Booklet 5	Seite 120
Booklet 6	Seite 148
Booklet 7	Seite 178
Auflistung der Hörtexte	Seite 207
Tapescripts der Hörtexte	Seite 208
Nachträgliche Bemerkungen	Seite 236
Allerlei Brauchbares:	
§16 NRPVO	Seite 238
Testspezifikationen auf einen Blick	Seite 239
Bifie Textsorten - Tabelle deutsch	Seite 240
Textsorten - Tabelle russisch	Seite 241
Beurteilungsraster B1 deutsch	Seite 242
Beurteilungsraster B1 russisch	Seite 244
Assessment scale B2 englisch	Seite 246
Muster - Rubrics	Seite 248
Operatoren	Seite 250
Konnektoren	Seite 251
Globalraster deutsch + russisch	Seite 252
Testmethoden	Seite 254
Bibliographie & Links	Seite 255
Die Autorinnen stellen sich vor:	
Mag. <sup>a</sup> Kolesnik-Eigentler	Seite 256
Mag. <sup>a</sup> Bauer	Seite 258
Übersicht der Tracks mit Indexnummern	Seite 259
Quellenangaben zur verwendeten Musik und zu den Soundeffekten in den Hörtexten	Seite 260



**Дорогие друзья!**

Уже несколько лет вы учите русский язык, язык самого большого государства на нашей планете - России, язык, на котором говорит более 500 миллионов человек в мире.

Русский язык открывает перед вами возможность приобщиться к богатейшей русской культуре, творчеству великих российских писателей, композиторов, художников, известных деятелей науки.

Вы заканчиваете школу, перед вами лежит путь во взрослую жизнь. Мне приятно видеть, какой большой интерес русский язык вызывает у молодого поколения австрийцев. Сейчас, когда особенно активно развиваются экономические и культурные связи между Россией и Австрией, укрепляется сотрудничество в сфере спорта и туризма, русский язык открывает перед вами неограниченные возможности найти себя в профессиональной деятельности.

Учебник, который вы держите в руках, призван помочь вам эффективно и успешно подготовиться к выпускному экзамену по русскому языку. Желаю вам быть целеустремленными, трудолюбивыми, активными и любознательными, тогда русский язык обязательно раскроет перед вами свои тайны и всегда будет вашим верным другом и надежным помощником.

Директор Российского центра науки и культуры в Вене,  
Советник Посольства России в Австрии  
Татьяна Сергеевна Мишуковская



### Liebe Benützer/innen dieses Buches!

Allein die Tatsache, dass dieses neue Lehrwerk - "Auf dem Weg zur neuen Reifeprüfung Russisch" - nicht nur seine Berechtigung hat, sondern dass es notwendig ist, zeigt, wie wenig manchmal dann das WEB hilft, wenn es sozusagen "ans Eingemachte" geht. Dann nämlich, wenn eine Sprache gelehrt bzw. gelernt werden soll, die - bei uns - nicht alltäglich, aber doch eine Weltsprache ist.

Wie kann man mehr aus und über die oft zitierte Weltmacht Russland lernen, wenn nicht mittels des effizienten Instrumentariums der Sprache? Wo, wenn nicht in der Sprache, kann man das Gemüt, die Seele eines Volkes tiefer erleben? Jeder Übersetzer weiß, dass eine Übertragung eines Romans in eine andere Sprache oft über dessen Erfolg entscheidet oder darüber, ob es ein "Flop" wird. Von der Lyrik ganz zu schweigen.

Was wir aber hier mit diesem Buch, mit diesem Lehr- bzw. Lernbehelf vor uns haben, das bewerte ich als Geschenk. Ich freue mich außerordentlich, dass mit dem Erscheinen dieses Buchs eine Krücke geboten wird, die uns hilft, Russisch besser und tiefer zu verstehen.

Deutlich mehr als 40 Jahre wird Russisch-Unterricht im Burgenland angeboten. Mit diesem fundierten Beitrag von Projektleiterin Franziska Bauer wird nun eine Lücke geschlossen, die Schüler/innen und Lehrer/innen helfen wird, leichter ihren gemeinsamen Weg zur standardisierten Reifeprüfung gehen zu können. Die Autorinnen Mag.<sup>a</sup> Franziska Bauer und Mag.<sup>a</sup> Margarita Kolesnik-Eigentler haben damit einen wesentlichen Beitrag zur Qualitätssicherung im alternativsprachlichen Unterricht an Österreichs Schulen geleistet. Dafür bedanke ich mich recht herzlich, sowohl persönlich, als auch im Namen der Lehrer/innen, die diese wertvolle Hilfe sicher zum Vorteil der Schüler/innen gut einsetzen werden.

Ich wünsche den Kolleg/innen damit viel Freude beim Lehren, deren Schüler/innen viel Erfolg beim Erlernen dieser wichtigen Sprache.

Mag. Jürgen Neuwirth  
Landesschulinspektor AHS/BAKIP für das Burgenland

## Zur Neuen Reifeprüfung in Russisch

Am BG/BRG/BORG Eisenstadt wurde Russisch während der Besatzungszeit in den Jahren 1953-1955 als Pflichtgegenstand und in der Folge an der Schule viele Jahre hindurch als Freigegegenstand unterrichtet. Im Schuljahr 1971/72 wurde Russisch vom damaligen Direktor Mag. Franz Jurasowitsch im Rahmen des Schulversuchs Modell I als Wahlpflichtgegenstand neben Französisch in der Oberstufe eingeführt.



Es ist dem großen Engagement unserer Russisch-Lehrer/innen zu verdanken, dass diese Sprache seither an unserer Schule ohne Unterbrechung durchgängig unterrichtet wurde. Unsere Russisch-Schüler/innen schneiden bei Wettbewerben auffällig gut ab. Etliche von unseren Maturant/innen haben mittlerweile selbst das Lehramt Russisch gewählt bzw. an der Wirtschaftsuniversität und an der Fachhochschule für Internationale Wirtschaftsbeziehungen mit Schwerpunkt Ostsprachen in Eisenstadt ihre Russisch-Kenntnisse ausgebaut.

Die neue kompetenzorientierte Reifeprüfung wird am BG/BRG/BORG Eisenstadt bei den Klausuren im Rahmen eines Schulversuchs in Englisch seit 2008 durchgeführt, in Französisch und Spanisch seit 2009. Während es in allen diesen Sprachen Materialien (Lese- und Hörverständnisübungen sowie Sprachverwendung im Kontext) gibt, die den Lehrer/innen zur Verfügung stehen, fehlten diese bis dato für Russisch. Es ist der Initiative und dem großen Engagement von OSTR<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Franziska Bauer zu verdanken, dass nun dieses Matura-Übungsbuch vorliegt.

Viele der einzelnen Testformate wurden am BG/BRG/BORG Eisenstadt im Rahmen des Russisch-Unterrichts erprobt. Somit tragen Lehrer/innen und Schüler/innen des BG/BRG/BORG Eisenstadt wesentlich zur Entwicklung der neuen Reifeprüfung in Russisch bei und bilden damit nicht nur ein Flaggschiff des Russisch-Unterrichts im Burgenland, sondern in ganz Österreich.

Dir.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Karin Rojacz-Pichler,  
Schulleiterin des BG/BRG/BORG Eisenstadt

Liebe Russischlernende und Russischlehrende!

Wie wir wissen, soll die österreichische Reifeprüfung an AHS und BHS in absehbarer Zeit auf kompetenzorientierte Aufgabenstellungen sowie standardisierte und teilzentrale Prüfungsformen umgestellt werden. Leider zählt Russisch in Österreich nicht zu den sogenannten standardisierten Prüfungsfächern, für die das BIFIE qualitätsgesicherte Prüfungsaufgaben bereitzustellen hat. Der gesetzliche Auftrag an die Lehrer/innen schreibt allerdings auch im Fach Russisch eine Überprüfung der vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext und Schreiben im Rahmen der schriftlichen Reifeprüfung vor. Die entsprechenden kompetenzorientierten Aufgabenstellungen müssen von den Russischlehrer/innen im Einklang mit den Bestimmungen der neuen Reifeprüfungsverordnung selbst erstellt und über die Landeslehrer/innen bzw. den Stadtschulrat eingereicht und bewilligt werden, was eine große Herausforderung darstellt, da bis dato noch kaum entsprechende Übungsmaterialien und Lehrbehelfe für den Russischunterricht im Handel sind. Mit dem vorliegenden Unterrichtsbehelf soll auf diese dringlich spürbare Marktlücke reagiert werden: "Auf dem Weg zur neuen Reifeprüfung Russisch" ist das erste Schulbuch, das im Fach Russisch gezielt für die kompetenzorientierte Reifeprüfung nach österreichischem Recht vorbereitet. Es enthält sieben Klausur-Entwürfe, die jeweils alle vier Kompetenzbereiche abdecken, fünf davon für das GERS-Niveau B1 und zwei für das GERS-Niveau B2, und versteht sich sowohl als Übungsmaterial für Schüler/innen als auch als Hilfe zur Selbsthilfe (sprich: Mustersatz) für Lehrer/innen beim Erstellen künftiger Maturaaufgaben.

Die 100 Testaufgaben decken die GERS-Niveaus A2+ bis B2 ab und wurden in größtmöglicher Übereinstimmung mit den Testspezifikationen des BIFIE für die standardisierten Fremdsprachen erstellt, soweit sie zum Herausgabezeitpunkt überhaupt schon festgeschrieben waren (siehe Anhang), wobei Textmapping und Feldtestung natürlich nur in engerem Rahmen stattfinden konnten. Die Verfasserinnen waren bestrebt, ein ansprechendes und aktuelles Übungsbuch zu gestalten, das die vom ÖSZ geforderten Kriterien für Fremdsprachenlehrwerke weitestgehend erfüllt, allem voran den Bezug zur Standardisierten Reifeprüfung und die Konzeption der Aufgabenstellungen nach den Kriterien des GERS, die Umsetzung eines handlungsorientierten Lernansatzes im Sinne eines entdeckenden Lernens durch die Auswahl von situationsgebundenen, authentischen Aufgabenstellungen, die bewusst kommunikationsrelevante Themenorientierung, das Eingehen auf interkulturelle Erfahrungen und die Möglichkeit der Selbsteinschätzung durch die Lernenden. Die Aufgabenstellungen eignen sich nicht nur zum Kennenlernen der neuen Testformate, sondern auch zum schriftlichen und mündlichen Üben im Unterricht.

Bereits im Schuljahr 2007/8, als meine ehemalige Schule, das BG/BRG/BORG Eisenstadt Kurzwiese, erstmals am Pilotversuch "Neue Reifeprüfung" im Fach Englisch teilnahm, war ich als Anglistin mit den neuen Prüfungsformaten konfrontiert und versuchte sofort, sie auf das Russische umzulegen. Der Landesschulrat Burgenland genehmigte mir auch nach meiner Pensionierung die Teilnahme an den relevanten Weiterbildungsveranstaltungen. Der Plan zur Herausgabe eines Matura-Übungsbuches konkretisierte sich

bei einem Seminar zum Thema Überprüfung von Leseverständnis im Februar 2012, als die teilnehmenden Russischlehrer/innen feststellen mussten, dass auf dem Schulbuchmarkt kein Unterrichtswerk mit passendem Übungsmaterial vorhanden war. Sobald die Zusagen von Mag.<sup>a</sup> Margarita Kolesnik-Eigentler als erfahrene russischsprachige Itemwriterin und Mag. Walter Weber als Verleger eingeholt waren, investierte ich meine Zeitressourcen nahezu ausschließlich in das Projekt Maturaübungsbuch, vor allem, was Textauswahl, Textredaktion, Organisation von Textmapping und Testung betraf.

Da sich Testerstellung aber immer als Teamwork versteht, wären wir ohne die großartige Hilfe meiner Kolleg/innen und russischen Freundinnen wohl nicht weit gekommen. Mein Dank ergeht dabei vor allem an die Kolleg/innen des Schottengymnasiums (DI Dr. P. Sebastian Hacker, Mag. Michael Gurschler), der Stubenbastei (Mag.<sup>a</sup> Birgit Adler-Klammer, Mag.<sup>a</sup> Regina Erdinger), des Gymnasiums Franklinstraße (Mag.<sup>a</sup> Christiane Fitz, Mag. Paul Weninger), des BG/BORG HIB Graz-Liebenau (Mag. Harald Dier) und des Gymnasiums Kurzwiese Eisenstadt (Mag.<sup>a</sup> Zita Szell), die die Testaufgaben mit ihren Schüler/innen erprobt und das nötige Gruppenfeedback zur Überarbeitung der Aufgabenstellungen gegeben haben. Weiters danke ich meinen russischen Freundinnen Elena Gmasz, Elena Fleck, Olga Mitterer mit ihren Töchtern Irina und Xenia, Dr.<sup>in</sup> Natalija Just, Natalija Tack-Vialkova, die mir als Sprecherinnen, Textmapperinnen und Lektorinnen unschätzbare Dienste erwiesen haben. Dank auch an Frau Andrea Brandtner, die uns die Fotos von ihrem Kamtschatkaurlaub überlassen hat, und an die Sprachassistentin am Gymnasium Kurzwiese, Frau Ekaterina Haberkorn, die nach unseren Wünschen und Vorgaben den Großteil der Tapescripts der Audiotexte erstellt hat, weiters an meine geschätzte Mitautorin Mag.<sup>a</sup> Margarita Kolesnik-Eigentler, welche die Testaufgaben erstellt und formatiert hat, und an unseren Verleger Mag. Walter Weber, ohne dessen Engagement und Mitarbeit das Projekt nicht zu realisieren gewesen wäre. Dank im Vorhinein auch für Anregungen, Vorschläge und Feedback aller Art, die Sie uns an die Adressen [franziska-bauer@inode.at](mailto:franziska-bauer@inode.at) und [eigentler.m@gmx.at](mailto:eigentler.m@gmx.at) mailen können. Die erste Auflage von "Auf dem Weg zur neuen Reifeprüfung Russisch" wurde mit Unterstützung der Stiftung Russkij mir gedruckt.

Großhöflein, im Mai 2013

Franziska Bauer, Projektleiterin



# Booklet No 1/B1 - Экзаменационный буклет No 1/Б1

## 1. Lesen/Чтение



Texttitel	Punkte	Format	Textsorte	Wörter	Seite
1.1.1. Здоровье и сон	7	NF(F)	Artikel	305	4
1.1.2. Мои каникулы	10	MM	Kurzberichte	440	6
1.1.3. А зачем Интернет?	7	NF(G)	Statistik	230	8
1.1.4. Посудомойка	6	MM(B)	Gebrauchsanweisung	120	10
gesamt	30			1095	
Lösungen					28

## 2. Hören/Аудирование



Texttitel	Punkte	Format	Textsorte	Länge	Seite
1.2.1. Заказ комнаты в отеле	8	MC	Telefongespräch	2.41	12
1.2.2. В магазине одежды	8	MM	Dialog	3.52	14
1.2.3. Автоответчик (Анна)	7	NF(F)	3 Monologe	3.31	15
1.2.4. В торговом центре "Нарцисс"	8	MC	Durchsage	3.56	16
gesamt	31			14.00	
Lösungen					30

# Booklet No 1/B1 - Экзаменационный буклет No 1/B1

## 3. SIK/Лексика/грамматика



Texttitel	Punkte	Format	Textsorte	Wörter	Seite
1.3.1. Могут ли животные плакать или смеяться?	10	MC	Artikel	270	18
1.3.2. Самый сильный мальчик в мире	13	BGF	Artikel	220	20
1.3.3. Самая летающая птица в мире	10	WF	Artikel	200	22
1.3.4. Роналдинью попутал банки	17	Editing	Artikel	170	24
gesamt	50			860	
Lösungen					31

## 4. Schreiben/Письмо



Thema	Textsorte	Wörter	Seite
1.4.1. Зачем учить русский язык?	Artikel	~200	26
1.4.2. Moda и техника	E-mail	~200	27
		Mindestens 350	

Прочитайте текст „Здоровье и сон“. Ответьте на вопросы, используя максимум 4 слова. Впишите ответы в столбик справа. Пример (0) уже сделан.

## Здоровье и сон



Не рад больной и золотой кровати.

Здоровый сон – это залог здоровья и успехов в карьере, а его отсутствие является верной гарантией снижения трудоспособности и возникновения различных заболеваний.

Сон – это значительная и важная часть жизни каждого человека. За время сна наш организм должен восстановиться психологически и физически, запастись силой и энергией для нового рабочего дня. Для здорового сна требуется 6-10 часов, а идеальным считают 8 часов сна. У каждого человека индивидуальная потребность во сне, и необходимо определить оптимальный для себя промежуток времени, за который вы высыпаетесь, и обеспечить условия для здорового, полноценного сна. Здоровый сон – это спокойный, глубокий и непрерываемый процесс.

О плохом сне можно говорить в том случае, если, проводя во сне более семи-девяти часов ежедневно, вы, тем не менее, не высыпаетесь, чувствуете себя вялым, разбитым, теряете ясность мыслей и так далее. Разумеется, причиной подобного состояния может быть не сон, а какое-либо пока скрытое заболевание, поэтому, при упомянутых симптомах для начала стоит посетить врача. Однако, если ваше здоровье в порядке, стоит задуматься о том, как повысить качество сна.

- Прежде всего, убедитесь, что ваш матрас и подушки достаточно удобны именно для вас.
- Следите, чтобы ваша спальня всегда хорошо проветривалась, но избегайте сквозняков. Оптимальная температура для сна – 20-22 градуса.
- Принимайте пищу не менее чем за 4 часа перед сном. Ночью вас не будут мучить кошмары. Ведь именно переедание на ночь является причиной тяжелых сновидений.
- Постарайтесь, чтобы перед отходом ко сну вас окружала тишина.
- Лучше всего перед тем, как лечь спать, закрыться от прямого солнечного света, прикрыв жалюзи или задернув шторы. Наиболее актуально это в весенние и летние месяцы, когда светлеет очень рано.
- И, наконец, перед сном лучше всего настроиться на позитивный лад, подумать о чем-нибудь приятном, что сможет найти свое воплощение в ваших ночных сновидениях.

Помните, что во сне мы проводим треть жизни. Поэтому важно заботиться об этой трети нашей жизни и сохранять ее природный естественный ритм.

0. Как отсутствие сна может повлиять на организм?	<i>снижение трудоспособности, заболевания</i>
1. Почему сон так важен?	
2. Каким должен быть здоровый сон?	
3. Что может стать причиной плохого самочувствия даже после достаточного количества сна?	
4. Каким должен быть воздух в спальне?	
5. Какое правило питания необходимо учитывать, чтобы хорошо спать?	
6. На что нужно обращать внимание в весенние и летние месяцы?	
7. Сколько времени человек проводит во сне?	

Набранные баллы: \_\_\_/7

Прочитайте отзывы школьников о своих каникулах. Определите, какому автору (1-10) соответствуют какие высказывания (A-N). Впишите соответствующие буквы в столбик справа. Два высказывания лишние! Пример (0) уже сделан.

## Мои каникулы

**Этим летом мы с семьёй отдыхали на острове Кипр.** Там мы плавали в бассейне и в море. Мы наблюдали за крабами. Вместе с друзьями строили замки из песка. Вечером мы ходили на концерты и танцевали на дискотеке. *(Ульяна Анкудинова)*

**Я был во Франции.** Мне очень запомнился Disney Land. Я с восторгом катался на русских горках, так их называют в Париже, побывал на экскурсии в доме Робинзона Крузо, посетил Эйфелеву башню. Со смотровой площадки был виден весь Париж. Незабываемое зрелище! Я рад, что побывал в Париже. *(Тимур Хоменко)*

**Я отдыхала в Арабских Эмиратах.** Там я увидела самое большое здание в мире. Мы купались каждый день. Мне очень понравилось. *(Мария Терехова)*

**Я отдыхал в Турции, в Стамбуле и в Анталии.** Там я купался в Средиземном море, собирал ракушки, катался на водном мотоцикле. Больше всего мне запомнились водные горки. Было очень весело и интересно. *(Эфе Саглам)*

**Мне очень нравится Лондон.** Я люблю ходить в музей естественной истории. Моё любимое место в этом музее - это зал динозавров. Там можно узнать, какого роста были динозавры, почему они вымерли. Рядом с музеем работает выставка тропических бабочек. Там есть настоящая паутина, сделанная из толстых канатов. *(Анастасия Артюхина)*

**Я с семьёй отдыхал на Кубе.** Там было очень жарко. Мы каждый день купались, загорали и катались на катере. Там я узнал про рыб, которые сильно кусаются. Этих рыб называют пираниями. *(Глеб Круглов)*

**Летом я путешествовала по Италии.** Я побывала в Риме, Флоренции и Пизе. Мне очень понравилась Пизанская башня. Когда на неё смотришь, кажется, что она сейчас на тебя упадёт. Мы жили в маленьком замке. За оградой ходили олени и зайцы. Мне очень понравилось в Италии. *(Екатерина Родина)*

**Летом мы с семьёй ездили на рыбалку в Тверскую область.** Жили на базе отдыха. Каждый день с мамой и папой гуляли в Сосновом Бору. Там очень красивая природа. *(Макар Юрченко)*

**Я очень люблю путешествовать.** Последний раз я была во Франции. Там мы всей семьёй катались на лыжах. Меня отдали в школу, где я быстро научилась кататься и получила медаль. Моя мама была довольна мной. Я очень хорошо провела время во Франции. *(Надежда Кожина)*

**На зимних каникулах я ездила вместе с мамой и папой в Израиль.** Когда я вышла из самолёта, то очень удивилась, потому что мы прилетели из зимы в лето. Больше всего мне запомнились город-порт Кейсария, который основан на берегу Средиземного моря "Великий и ужасный" царь Ирод, волшебные висячие Бахайские сады в Хайфе, Мёртвое море и особенно Святой город Иерусалим. *(Елизавета Козлова)*

**На зимних каникулах я была на Канарских островах.** Я каталась на верблюдах. Моего верблюда звали Аурелия. Чтобы искупаться в море, нужно было пройти песочные дюны. Ещё мы спускались в кратер вулкана. Во второй поход мы ходили по горам, видели плотину, озеро и маленькие розовые кактусы. *(Олеся Федеева)*

0. Ульяна	Е
1. Тимур	
2. Мария	
3. Эфе	
4. Анастасия	
5. Глеб	
6. Екатерина	
7. Макар	
8. Надежда	
9. Елизавета	
10. Олеся	

A	Прежде чем ехать в эту страну, советуем узнать, что делать, если на вас нападут самые агрессивные рыбы в мире.
B	После отдыха в этой стране ей стало известно, что строить можно не только на земле.
C	Один из музеев этого прекрасного города – настоящий рай для юных натуралистов.
D	Тем, кто устал кататься на верблюдах, советуем эту европейскую страну, в которой можно покататься и на лыжах, и на фиакрах, запряженных лошадьми.
<b>E</b>	<b>Считает, что на этом острове можно хорошо отдохнуть с друзьями.</b>
F	Многие любители зимнего спорта катаются на лыжах в Австрии, но ей понравились Альпы и этой европейской страны.
G	Больше всего ему запомнились водные аттракционы этого средиземноморского курорта.
H	Известная башня есть не только во Франции, но и в этой европейской стране, а ещё там даже простые туристы могут жить в настоящих замках.
I	Сафари за дикими животными, походы в тропические джунгли, экзотические рыбы в море – это просто находка для любителей природы.
K	Согласен с крылатой фразой «Увидеть Париж и умереть», потому что это незабываемый город!
L	Любителям экстремальных ощущений можно посоветовать отдых в этих местах, где есть все от моря и песчаных дюн до гор и озер.
M	Эта страна известна не только своими святыми местами, но и морем, которое, несмотря на свое название, обладает лечебными свойствами.
N	Считает, что необязательно ездить за границу, потому что в России тоже есть места с очень красивой природой.

Набранные баллы: \_\_\_/10

Рассмотрите рисунок с данными российского опроса о пользовании Интернетом. Прочитайте заметку об этом опросе, в которой отсутствует некоторая информация. Впишите недостающую информацию в матрицу для ответов, используя максимум 4 слова. Пример (0) уже сделан.



### «А ЗАЧЕМ ВАМ ИНТЕРНЕТ?»

Пресс-выпуск №2123  
28.09.2012

**Россияне ходят в Интернет в основном за новостями, информацией, общением и музыкой.**

МОСКВА, 28 сентября 2012 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные о том, сколько россиян пользуется Интернетом, интересуются ли политикой «интернетчики» и для чего именно им нужен **0**.

Доля россиян, пользующихся Интернетом, продолжает расти. В настоящий момент пользователями Сети являются уже 60% россиян, причем 40% выходят в Сеть **1** (год назад - 30%). Одновременно, все меньше становится тех, кто Интернетом не пользуется (с 50 до 40% за год).

Россияне, активно пользующиеся Интернетом, демонстрируют более высокий **2**, чем те, кто выходит в Сеть эпизодически. Так, если среди респондентов, выходящих на просторы «всемирной паутины» лишь эпизодически, интерес к политической жизни проявляют **3**, то среди активных «интернетчиков» этот показатель достигает уже 40%.

Одна из ключевых возможностей Интернета для российских пользователей - получение информации о событиях в стране и мире: 47% опрошенных выходят в Сеть, чтобы **4**.

В большинстве случаев Интернет используется также для работы и учебы (51%, в 2006 году - **5**). К популярным типам использования ресурсов Интернета также относятся прослушивание музыки, просмотр фильмов, чтение книг (39%), **6** (45%), а также общение с другими пользователями (37%), поиск друзей (24%). Меньше тех, кто выходит в Сеть ради игр (17%). Покупки с помощью Интернета совершают пока лишь **7** россиян.

*Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 22-23 сентября 2012 г. Опрошено 1600 человек в 138 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.*

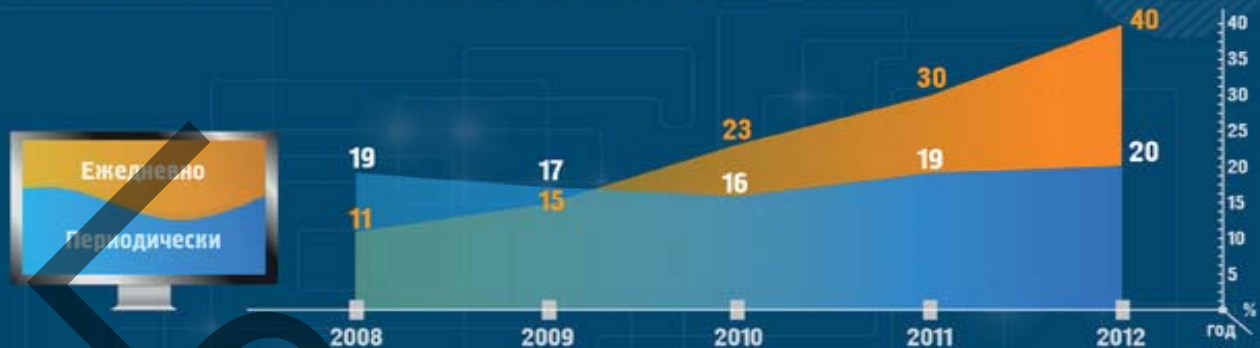
#### **0. доступ в Интернет**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



# А зачем Вам ИНТЕРНЕТ?

Пользуетесь ли Вы интернетом, и если да, то как часто?

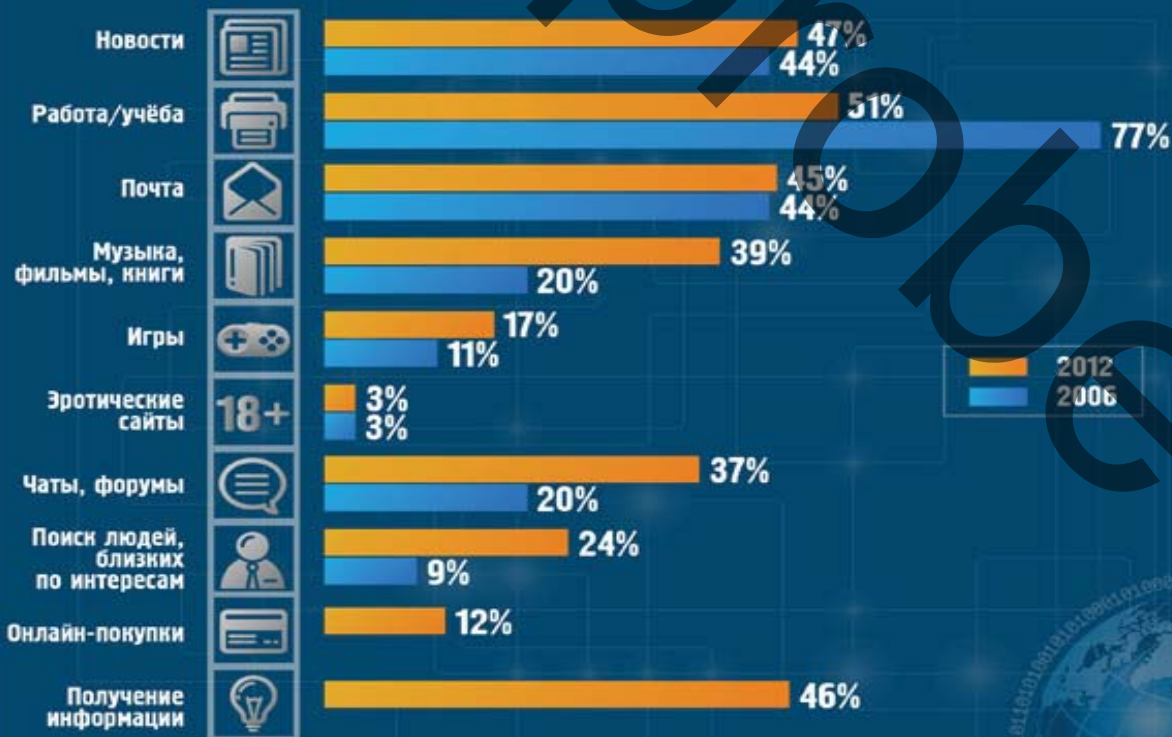


СРЕДИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ИНТЕРНЕТ ЭПИЗОДИЧЕСКИ, ИНТЕРЕС К ПОЛИТИКЕ ПРОЯВЛЯЮТ

34% @ 40%

СРЕДИ АКТИВНЫХ «ИНТЕРНЕТЧИКОВ» ЭТОТ ПОКАЗАТЕЛЬ УЖЕ ВЫШЕ

Для чего Вам необходим доступ к сети Интернет?  
(любое число ответов, % от тех, кто пользуется интернетом)

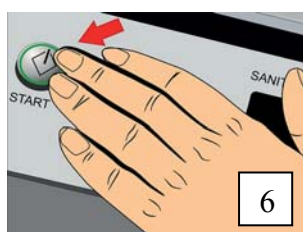
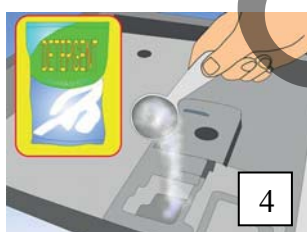
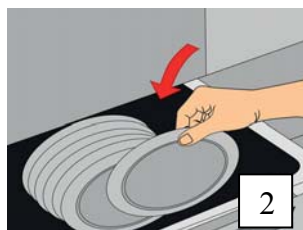
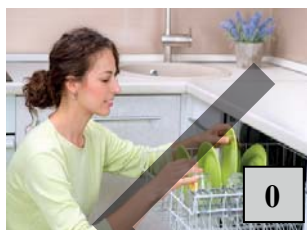


Набранные баллы: \_\_\_/7



Прочитайте инструкцию по эксплуатации посудомойки. Подберите к каждому рисунку (1-6) соответствующую информацию (A-I). Впишите соответствующие буквы в матрицу для ответов. Две инструкции лишние! Пример (0) уже сделан.

**Посудомойка**



A	<b>Поздравляем с приобретением посудомоечной машины! Перед использованием внимательно прочитайте инструкцию!</b>
B	Уложите особо грязную и жирную посуду (кастрюли, сковороды) внутренней стороной вниз в нижний корб.
C	Нажмите на кнопку "старт".
D	Удалите с посуды крупные остатки пищи. Так вы поможете посудомойке быстрее и лучше справиться с задачей.
E	Насыпьте в камеру моющее средство или положите туда таблетку. Как правило, достаточно 20-25 мг порошка или одной таблетки для средне загрязненной посуды.
F	Более сильная струя воды обеспечит Вам лучшие результаты мытья посуды.
G	Плотно закройте дверцу посудомойки.
H	Перед подсоединением к источнику тока следует проверить, соответствует ли напряжение на приборе уровню напряжения в сети.
I	Распределите посуду в посудомойке таким образом, чтобы более лёгкая посуда находилась в верхнем корбе и чтобы она стояла устойчиво и не могла опрокинуться.

**Матрица для ответов:**

0	1	2	3	4	5	6
A						

**Набранные баллы: \_\_\_/6**

Leseprobe

**Заказ комнаты в отеле**

Вы будете слушать телефонный разговор с гостиницей «Редиссон». Сначала у вас будет 45 секунд, чтобы прочитать вопросы. Затем вы прослушаете запись 2 раза. Слушая запись, выберите правильные ответы. Впишите соответствующую букву (A, B, C или D) в матрицу для ответов. После этого у вас будет 45 секунд, чтобы проверить ответы. Пример (0) уже сделан.

**0. Что хочет забронировать девушка?**

- A. одноместный номер
  - B. два двухместных номера ✓
  - C. один одноместный и один двухместный
  - D. номер класса Люкс
1. На какое время нужна бронь?
- A. на неделю в конце мая
  - B. с 4-го по 11-е марта
  - C. на две недели в начале мая
  - D. на 7 ночей в начале мая
2. Какова стоимость стандартного номера?
- A. 100 евро с человека
  - B. 100 евро за весь номер
  - C. 28 евро с человека
  - D. 100 евро за весь период
3. Какая площадь у номера категории Люкс?
- A. 36 кв.м.
  - B. 45 кв.м.
  - C. 100 кв.м.
  - D. 28 кв.м.
4. Какие номера бронирует девушка?
- A. один Люкс и один Юниор Сьют
  - B. два номера Люкс
  - C. один стандартный и один Люкс
  - D. два стандартных номера
5. Что есть во всех номерах?
- A. телевизор и библия
  - B. фен и телевизор
  - C. вид во двор
  - D. вид на главную площадь

6. Какая информация про завтрак известна?  
 A. шведский стол, входит в стоимость  
 B. континентальный, входит в стоимость  
 C. шведский стол, не входит в стоимость  
 D. в гостинице нет завтраков
7. Что нужно для подтверждения брони?  
 A. полная предоплата  
 B. частичная предоплата  
 C. номер кредитной карты  
 D. оплата наличными
8. Что еще девушка хочет заказать в отеле?  
 A. трансфер из аэропорта  
 B. такси из аэропорта  
 C. автомобиль на прокат  
 D. частную экскурсию

Матрица для ответов:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>В</b>								

Набранные баллы: \_\_\_/8

**В магазине одежды**

Вы будете слушать разговор двух подруг Сандры и Оксаны. Сначала у вас будет 45 секунд, чтобы прочитать задания. Затем вы прослушаете запись 2 раза. Слушая запись, соедините начала предложений (1-8) и варианты их продолжения (A-L). Впишите соответствующие буквы в матрицу для ответов. Два варианта продолжения лишние! После этого у вас будет 45 секунд, чтобы проверить ответы. Пример (0) уже сделан.

<p><b>0. Оксана опоздала на встречу, ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оксане нужен новый наряд, ...</li> <li>2. Сандра пойдет на праздник вместе с Оксаной, ...</li> <li>3. Подругам не нужно покупать подарок, ...</li> <li>4. Сандра немного поправилась, ...</li> <li>5. Сандре очень понравился костюм, ...</li> <li>6. Сандра не одобряет выбранный Оксаной наряд, ...</li> <li>7. Подруга советует Оксане купить светло-серое платье, ...</li> <li>8. Оксане очень понравился наряд, ...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. ... поэтому 160 евро для неё подходящая цена.</li> <li>B. ... потому что ей нечего надеть на Новый год.</li> <li>C. ... потому что черное платье не подходит для этого события.</li> <li>D. ... поэтому она готова заплатить 300 евро.</li> <li><b>E. ... потому что проспала.</b></li> <li>F. ... потому что её тоже пригласили.</li> <li>G. ... потому что она нашла для него туфли и сумочку в тон.</li> <li>H. ... потому что они уже купили вазу и подсвечник.</li> <li>I. ... потому что он очень дешёвый.</li> <li>K. ... поэтому она решила купить брючный костюм.</li> <li>L. ... потому что она получила приглашение на свадьбу.</li> </ol>
--	---

**Матрица для ответов:**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>E</b>								

**Набранные баллы: \_\_\_/8**

**Автоответчик**

Вы будете слушать несколько сообщений на автоответчике, которые Анна оставила разным людям. Сначала у вас будет 45 секунд, чтобы прочитать вопросы. Затем вы прослушаете запись 2 раза. Слушая запись, ответьте на вопросы. Впишите ответы в столбик справа, используя максимум 4 слова. После этого у вас будет 45 секунд, чтобы проверить ответы. Пример (0) уже сделан.

<b>0. Сколько раз Анна звонила Маргарите Николаевне?</b>	<i>раз 20</i>
1. Почему Анна хочет, чтобы бабушка жила поближе?	
2. В каком доме находится квартира, которая интересует Анну?	
3. Зачем Анна звонит Михаилу Петровичу?	
4. Какую квартиру Анна хочет купить?	
5. Сколько комнат в бабушкиной квартире?	
6. О чем она просит Михаила Петровича?	
7. Что Анна сообщает бабушке?	

Набранные баллы: \_\_\_/7