

국어 과목 - 언어와 매체

35. 정답: ③

정답 해설: ㉠의 '나조히'는 '저녁의'가 아니라 '저녁에'로 해석되어, 관형격 조사가 아니라 부사격 조사의 쓰임이 확인된다.

36. 정답: ⑤

정답 해설: ㉡의 '孔子의(孔子+의) 기티신 글워리라'가 현대어로 '공자의 남기신 글이다'로 풀이되는 것을 보면, '공자가 남기신 글'이라는 의미이므로 '孔子(공자)의'가 '기티신'의 의미상 주어로 기능함을 알 수 있다. 또한 존칭의 유정 체언에는 관형격 조사 '시'이 결합하는 원칙이 있었고, '공자'는 존칭의 유정 체언에 해당하므로 관형격 조사 '시'이 결합해야 한다. 하지만 '시'이 쓰일 자리에 '의'가 쓰였으므로 예외적 결합에 해당한다.

37. 정답: ②

정답 해설: '선생님께서는 여전히 학교 근처에 사시는지요?'에는 현재 시제 선어말 어미인 '는'이 쓰여 현재 시제에 해당하고, 서술어 '살다(사시는지요)'는 '어느 곳에 거주하거나 거처하다'라는 뜻으로 주어와 부사어(...에, ...에서)를 요구하는 두 자리 서술어에 해당한다.

38. 정답: ④

정답 해설: '흠뻑'은 [흑뽀]으로 발음된다. 이 중에서 받침 '러'이 'ㄱ'으로 발음되는 것은 ㉢ '자음군 단순화'에, '뽀'이 'ㅂ'으로 발음되는 것은 ㉠ '된소리되기'에, 'ㅏ'이 'ㅓ'으로 발음되는 것은 ㉡ '음절의 끝소리 규칙'에 각각 해당한다.

39. 정답: ④

정답 해설: ㉢ '왔어'는 화자 '민수'가 있던 장소로의 이동을 나타내는 반면, ㉠ '왔었구나'는 화자 '희철'이 있던 장소로의 이동을 나타내지 않는다.

40. 정답: ②

정답 해설: 본방송을 중간부터 청취한 수용자는 흐름을 따라가지 못할 수 있으므로 앞부분의 정보를 정리해서 전달하는 내용에 대한 언급이 없다.

41. 정답: ①

정답 해설: '새달'이 행복도 등대나 기쁨향 등대와 같이 등대 스탬프가 없는 곳도 있어, 그 등대는 스탬프를 찍을 수 없다는 잘못된 이해를 하고 있다. 그리고 이러한 내용은 등대 주변이 아닌 다른 곳에 스탬프가 있고, 행복도 등대는 행복도 역사관 내에, 기쁨향 등대는 선착장 앞에 있다는 '알콩'과 '사슴'의 댓글에 의해 수정되고 있다.

42. 정답: ⑤

정답 해설: '△△ 등대-천사의 날개와 선박을 형상화한 등대'라는 제목은 여행가의 말을 가져온 것은 맞지만, 슬라이드의 내용을 요약한 것은 아니다.

43. 정답: ⑤

정답 해설: '말씀'은 '남의 말을 높여 이르는 말'과 '자기의 말을 낮추어 이르는 말'이라는 두 가지의 뜻이 있는데, ㉡에 쓰인 '말씀'은 여행가가 자신의 말을 낮추고 있는 것이지 높이고 있는 것이 아니다.

44. 정답: ③

정답 해설: 기기 연결 방법에서 앱에 기록할 정보는 '성별'과 '키'인데, 글자의 크기와 굵기를 다르게 표시하지 않았다.

45. 정답: ①

정답 해설: (가)의 4에 안내된 정보는 '앱 설치 바로 가기', '기기 연결 동영상 바로 가기', '사용 설명서 다운로드' 등 모두 세 개인데, 이 중에서 사용자인 할머니와 시윤이는 '사용 설명서 다운로드'라는 정보만 선별하여 유통하고 있다.

