

*Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Les réponses aux exercices 1 et 2 doivent être rédigées sur cette même feuille
qui doit être remise à la fin de l'épreuve*

Exercice 1 : (3 points)

Valider chacune des propositions ci-dessous en mettant dans la case correspondante la lettre (V) si elle est correcte ou la lettre (F) dans le cas contraire.

1) L'identificateur d'une variable :

- ne doit pas commencer par un chiffre.
- peut contenir un espace.
- peut contenir le caractère souligné (tiret bas "_").

2) L'instruction qui permet d'affecter à une variable X, une valeur aléatoire de l'intervalle [2,10] est :

- $X \leftarrow 2 + \text{Aléa}(10)$
- $X \leftarrow 2 + \text{Aléa}(9)$
- $X \leftarrow \text{Aléa}(2 + 10)$

3) Une structure de données tableau peut :

- contenir des éléments de types différents.
- être déclarée avec une taille maximale variable.
- avoir des indices de cases de type caractère.

4) Pour le type scalaire énuméré :

- les valeurs énumérées peuvent appartenir à un type prédéfini.
- une valeur énumérée peut être affectée à une variable du même type.
- les opérateurs relationnels "<", ">" et "=" peuvent être appliqués.

Exercice 2 : (5 points)

Soient les algorithmes ci-dessous correspondant à un programme principal **Exercice** et à une fonction **Inconnue** appelée par celui-ci :

| |
|---|
| <pre> 0) Début Exercice 1) Lire (A) 2) Si FN Inconnue (A) Alors Ecrire (A, " Vérifie la propriété.") Sinon Ecrire (A, " Ne vérifie pas la propriété.") Fin Si 3) Fin Exercice </pre> |
| <pre> 0) Def FN Inconnue (C :) : 1) Répéter Valeur (C[1], X, E) Efface (C, 1, 1) Jusqu'à (C = "") ou (E ≠ 0) 2) Inconnue ← E = 0 3) Fin Inconnue </pre> |

1) A partir des algorithmes donnés ci-dessus, remplir la 2^{ème} colonne du tableau suivant par un exemple de chaque élément cité dans la 1^{ère} colonne :

| Elément | Exemple |
|----------------------|---------|
| Expression booléenne | |
| Procédure prédéfinie | |
| Paramètre formel | |
| Paramètre effectif | |

2) Compléter l'entête de la fonction **Inconnue** par les types appropriés.

Def Fn **Inconnue** (C :) :

3) Compléter le tableau de déclaration ci-dessous par les types des objets locaux de la fonction **Inconnue**.

| Objet | Type / Nature |
|-------|---------------|
| X | |
| E | |

- 4) Parmi les variables **A**, **C**, **X** et **E**, réécrire dans le tableau ci-dessous celles qui ne sont pas visibles par le programme principal.

| Variables non visibles par le programme principal |
|---|
| |

- 5) Donner le résultat affiché par le programme **Exercice** pour chacune des valeurs de la variable **A** suivantes :

- A = "523" →
- A = "-523" →
- A = "5.23" →
- A = "A5B3" →

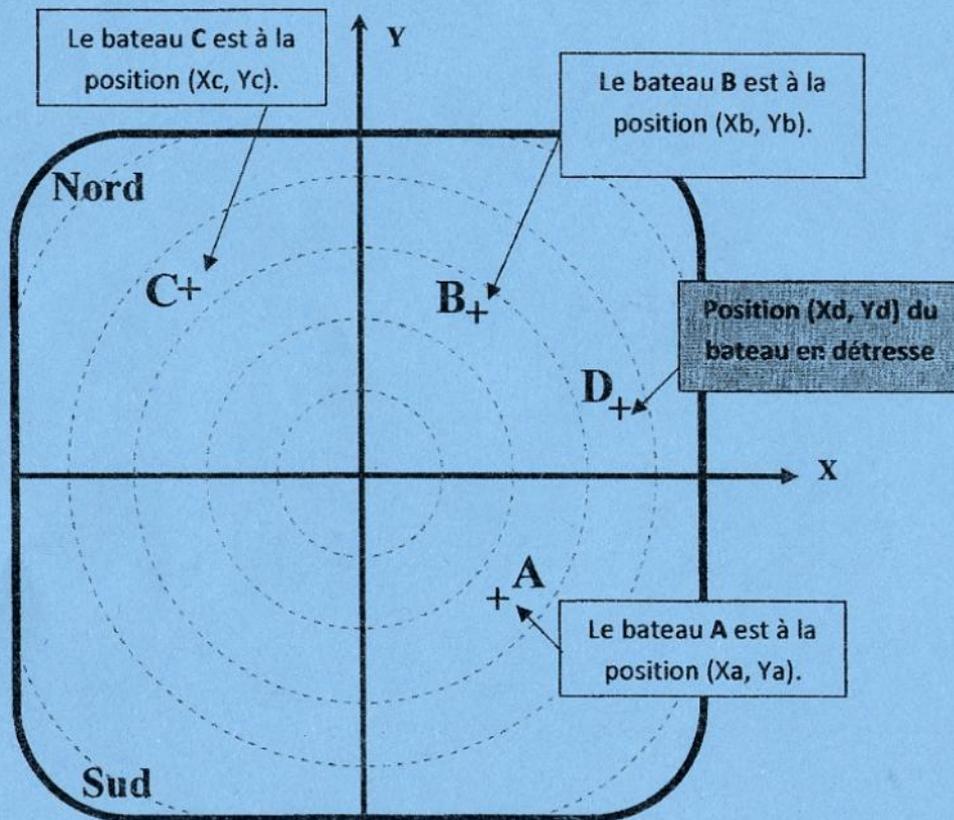
- 6) En déduire le rôle de la fonction **Inconnue**.

.....
.....

| | | |
|--|---|--------------------------|
| RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT | Épreuve : INFORMATIQUE | |
| | Sections : Mathématiques, Sciences Expérimentales et Sciences Techniques | |
| | Durée : 1 H 30 | Coefficient : 0.5 |
| SESSION 2016 | | |

Problème : (12 points)

Un bateau en détresse a lancé un appel de secours (SOS). Pour le sauver, le commandant de la garde côte a besoin de localiser le(s) bateau(x) proche(s) de celui-ci. En s'appuyant sur leurs coordonnées (X, Y) fournis par le radar du commandant (comme l'illustre l'exemple de la figure ci-dessous), la localisation des bateaux se fait par le calcul des distances qui les séparent du bateau en détresse.



Pour aider le commandant de la garde côte, on se propose d'écrire un programme qui permet de :

- saisir les coordonnées du bateau en détresse (X_d, Y_d).
- saisir les coordonnées de N autres bateaux dans deux tableaux T_x et T_y (avec $1 \leq N \leq 50$) où T_x contient les abscisses et T_y contient les ordonnées. Il est à noter que deux bateaux (y compris le bateau en détresse) ne peuvent pas avoir les mêmes coordonnées.
- remplir un tableau T_d par les distances qui séparent les différents bateaux du bateau en détresse.
- afficher les coordonnées (X, Y) des bateaux, du plus proche au plus loin du bateau en détresse.

N.B. : La distance d_{AB} qui sépare deux points A et B de coordonnées respectives (X_a, Y_a) et (X_b, Y_b) est calculée comme suit :

$$d_{AB} = \sqrt{(X_b - X_a)^2 + (Y_b - Y_a)^2}$$

Exemple :

Pour les coordonnées du bateau en détresse $(X_d, Y_d) = (500, 300)$, le nombre de bateaux $N = 5$ et les deux tableaux T_x et T_y suivants :

| | | | | | |
|-------|------|-----|--------|------|--------|
| T_x | 1000 | 500 | 100.25 | -350 | 1200 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| T_y | -300 | 400 | -90 | 75 | 358.14 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Le calcul des distances donne le tableau T_d suivant :

| | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|--------|--------|
| T_d | 781.02 | 100 | 558.48 | 879.28 | 702.41 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Le programme affiche les coordonnées des bateaux dans l'ordre suivant :

(500, 400) (100.25, -90) (1200, 358.14) (1000, -300) (-350, 75)

Travail demandé :

- 1) Analyser le problème en le décomposant en modules.
- 2) Analyser chaque module envisagé.

Examen du baccalauréat session juin 2016
Correction du sujet théorique d'informatique

SECTIONS : Mathématiques + Sciences Expérimentales + Sciences Techniques

Exercice 1 : (3points= 0,25*3*4)

Valider chacune des propositions ci-dessous en mettant dans la case correspondante la lettre (V) si elle est correcte ou la lettre (F) dans le cas contraire.

1) L'identificateur d'une variable :

- V ne doit pas commencer par un chiffre.
- F peut contenir un espace.
- V peut contenir le caractère souligné (tiret bas "_").

2) L'instruction qui permet d'affecter à une variable X, une valeur aléatoire de l'intervalle [2,10] est :

- F $X \leftarrow 2 + \text{Aléa}(10)$
- V $X \leftarrow 2 + \text{Aléa}(9)$
- F $X \leftarrow \text{Aléa}(2 + 10)$

3) Une structure de données tableau peut :

- F contenir des éléments de types différents.
- F être déclarée avec une taille maximale variable.
- V avoir des indices de cases de type caractère.

4) Pour le typescalaire énuméré :

- F les valeurs énumérées peuvent appartenir à un type prédéfini.
- V une valeur énumérée peut être affectée à une variable du même type.
- V les opérateurs relationnels "<", ">" et "=" peuvent être appliqués.

Exercice 2 (5 points)

1) A partir des algorithmes donnés ci-dessus, remplir la 2^{ème} colonne du tableau suivant par un exemple de chaque élément cité dans la 1^{ère} colonne : (1points = 4 * 0.25)

| Elément | Exemple |
|----------------------|------------------------------------|
| Expression booléenne | $(C = \text{" "})$ ou $(E \neq 0)$ |
| | $E=0$ |
| | $C = \text{" "}$ |
| | $E \neq 0$ |
| Procédure prédéfinie | Valeur(C[1],x,e) |
| | Efface(C,1,1) |
| Paramètre formel | C |
| Paramètre effectif | A |

Remarque : On accepte aussi FN inconnue(A) comme un exemple d'expression booléenne

2) Compléter l'entête de la fonction **Inconnue** par les types appropriés : (0,5 point= 0.25*2)

Def Fn **Inconnue** (C : *Chaîne*) : *Booléen*

3) Compléter le tableau de déclaration ci-dessous par les types des objets locaux de la fonction **Inconnue**. (0,5 point = 0,25*2)

| <i>Objet</i> | <i>Type / Nature</i> |
|--------------|----------------------|
| X | <i>Entier / Réel</i> |
| E | <i>Entier</i> |

4) Parmi les variables **A, C, X** et **E**, réécrire dans le tableau ci-dessous celles qui ne sont pas visibles par le programme principal. (0.5 point)
(-0.25 par erreur)

| Variables non visibles par le programme principal |
|---|
| C, X, E |

5) Donner le résultat affiché par le programme **Exercice** pour chacune des valeurs de **A** suivantes :
(2 points = 4 * 0.5)

- A = "523" → 523 Vérifie la propriété.
- A = "-523" → -523 Ne vérifie pas la propriété.
- A = "5,23" → 5,23 Ne vérifie pas la propriété.
- A = "A5B3" → A5B3 Ne vérifie pas la propriété.

6) En déduire le rôle de la fonction **Inconnue**. (0.5 point)

La fonction **Inconnue** permet de vérifier si une chaîne est formée uniquement par des chiffres.

Problème : (12 points)

1°) Analyse du programme principal

Résultat = PROC Affiche (N, Tx, Ty)

(Tx, Ty) = PROC Tri (N, Tx, Ty, Td)

Td = PROC Distance (N, Xd, Yd, Tx, Ty, Td)

(N, Xd, Yd, Tx, Ty) = PROC Saisie (N, Xd, Yd, Tx, Ty)

Tableau de déclaration des nouveaux types

| Type |
|---------------------------|
| Tab = tableau de 50 réels |

Tableau de déclaration des objets globaux

| Objet | Type / Nature | Rôle |
|--------|---------------|------------------------------------|
| N | Entier | Nombre de bateaux les plus proches |
| Xd, Yd | Réel | Coordonnées du bateau en détresse |
| Tx | Tab | Tableau des abscisses des bateaux |
| Ty | Tab | Tableau des ordonnées des bateaux |
| Td | Tab | Tableau des distances |

| | | |
|----------|-----------|--|
| Affiche | Procédure | Procédure qui permet de faire l'affichage |
| Tri | Procédure | Procédure qui permet de faire le tri de Tx, Ty et Td |
| Distance | Procédure | Procédure qui permet de remplir le tableau des distances Td |
| Saisie | Procédure | Procédure qui permet de faire la saisie de N, Xd, Yd, Tx et Ty |

2°) Analyses des modules envisagés

Analyse de la procédure Saisie

```

DEF PROC Saisie(Var N : entier ; VAR Xd,Yd : réel ; Var Tx,Ty : Tab)
Résultat = (Xd,Yd,N,Tx,Ty)
Xd,Yd = Donnée ("Introduire les coordonnées du bateau en détresse : ")
N=[ ]Répéter
    N=donnée ("Donner le nombre de bateaux les plus proches : ")
Jusqu'à N dans [1..50]
(Tx ,Ty) = [Répéter
    Tx[1] ,Ty[1] = Donnée("Introduire les coordonnées du bateau proche n° 1: ")
Jusqu'à ((Tx[1]<>Xd) OU (Ty[1]<>Yd))]
Pour i de 2 à N faire
    Répéter
        Tx[i] ,Ty[i] = Donnée("Introduire les coordonnées du bateau proche n° ",i," : ")
        Jusqu'à (Non (FNExiste(Tx[i],Ty[i],Tx,Ty,i)) ) ET((Tx[i]<>Xd) OU (Ty[i]<>Yd))
    Fin Pour
Fin Saisie

```

Tableau de déclaration des objets locaux de la procédure Saisie

| Objet | Type / Nature | Rôle |
|--------|---------------|--|
| i | Entier | Compteur |
| Existe | Fonction | Fonction qui permet de vérifier l'unicité des coordonnées. |

Analyse de la fonction Existe:

```

DEF FnExiste (x, y: réel ; T1,T2 : tab ; p : entier): booléen
Résultat= existe ← test
test =[i←0] Répéter
    i←i+1
    test←(T1[i]=x) et (T2[i]=y)
    Jusqu'à (i=p-1) ou (test=Vrai)
Fin Existe

```

Tableau de déclaration des objets locaux

| Objet | T/N |
|-------|---------|
| i | Entier |
| test | booléen |

Analyse de la procédure Distance

```

DEF PROC Distance (N : entier ; Xd,Yd : réel ; Tx,Ty : Tab ; Var Td : Tab)
Résultat = Td
Td= [ ] Pour i de 1 à N Faire
    Td[i] ←Racine_carré (carrée (Tx[i]-Xd) + carrée (Ty[i]-Yd))
    Fin Pour
Fin Distance

```

Tableau de déclaration des objets locaux de la procédure Distance

| Objet | Type / Nature | Rôle |
|-------|---------------|----------|
| i | Entier | Compteur |

Analyse de la procédure Tri

```

DEF PROC Tri (N :entier ; VarTx,Ty,Td : Tab)
Résultat = (Tx,Ty,Td)
(Tx,Ty,Td)=[ ] Répéter
    Test ←Faux
    Pour i de 1 à N-1 Faire
        Si Td[i] >Td[i+1] Alors
            PROC Permut (Td[i],Td[i+1])
            PROC Permut (Tx[i],Tx[i+1])
            PROC Permut (Ty[i],Ty[i+1])
            Test ←Vrai
        Fin Si
    FinPour
    N← N-1
    Jusqu'à (Test = Faux) OU (N=1)
Fin Tri

```

Tableau de déclaration des objets locaux de la procédure Tri

| Objet | Type / Nature | Rôle |
|--------|---------------|---|
| i | Entier | Compteur |
| Test | Booléen | Tester s'il y a eu une permutation ou non |
| Permut | Procédure | Procédure qui permet de faire la permutation de deux cases. |

Analyse de la procédure Permut

```

DEF PROC Permut(Varx,y : réel)
Résultat = (x,y)
(x,y) = aux ← x
    x ← y
    y← aux
Fin Permut

```

Tableau de déclaration des objets locaux de la procédure Permut

| Objet | Type / Nature | Rôle |
|-------|---------------|---------------------|
| aux | réel | Variable auxiliaire |

Analyse de la procédure Affiche

```

DEF PROC Affiche (N : entier ; Tx,Ty : Tab)
Résultat = [ ] Pour i de 1 à N faire
    Ecrire ("(",Tx[i],",", " ", Ty[i], ") " )
Fin Pour
Fin Affiche

```

Tableau de déclaration des objets de la procédure Affiche

| Objet | Type / Nature | Rôle |
|-------|---------------|----------|
| i | Entier | Compteur |

Barème : 12 points

Toute solution équivalente sera acceptée

-0.25 par type d'erreur

| Action | Nombre de points |
|---|---|
| Programme principal : <ul style="list-style-type: none">• Modularité• Cohérence (mode de passage, conformité entre nombre, ordre et type des paramètres) | 2 points : <ul style="list-style-type: none">• 1• $1 = 0.25 \times 4$ |
| Saisie de n: <ul style="list-style-type: none">• Lecture• Contrôle | 0.5 point : <ul style="list-style-type: none">• 0.25• 0.25 |
| Saisie de Xd et Yd: | 0.5 point = 0.25+0.25 |
| Saisie de Tx et Ty: <ul style="list-style-type: none">• Initialisation (lecture du premier élément)• Parcours• lecture d'un élément de Tx et un élément de Ty• Contrôle de saisie<ul style="list-style-type: none">○ Test d'existence + Traitement de Existe○ Test de différence avec Xd et Yd | 2.5 points : <ul style="list-style-type: none">• 0.25• 0.5• $0.25 + 0.25$• $0.25 + 0.75$• 0.25 |
| Remplissage de Td: <ul style="list-style-type: none">• parcours• calcul | 1 point : <ul style="list-style-type: none">• 0.5• 0.5 |
| Tri : <ul style="list-style-type: none">• Parcours• Comparaison• permutation<ul style="list-style-type: none">○ dans Tx○ dans Ty○ dans Td | 3 points : <ul style="list-style-type: none">• $1 = 0.5 + 0.5$• 0.5• 0.5• 0.5• 0.5 |
| Affichage : <ul style="list-style-type: none">• Parcours• Ecriture | 1.5 points <ul style="list-style-type: none">• 0.5• $1 = 0.5 + 0.5$ |
| TDNT | 0.25 point |
| TDOG | 0.5 point |
| TDOL | 0.25 point |

Section : N° d'inscription : Série :
 Nom et prénom :
 Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants

.....

.....



*Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.
 Les réponses à l'exercice 1 et 2 doivent être rédigées sur cette même feuille
 qui doit être remise à la fin de l'épreuve*

Exercice 1 (3,75 points)

Afin de réaliser les tâches décrites dans la première colonne du tableau suivant, un élève fournit les propositions suivantes. Remplir la colonne "Correction" en apportant les corrections nécessaires pour que ces propositions soient les plus adéquates relativement au choix de la structure itérative.

| Tâche | Proposition | Correction |
|---|---|----------------------------------|
| Saisir un entier positif n | n= [n= donnée ("Saisir un entier positif :")] Tant que (n<0) faire n= donnée ("Saisir un entier positif :") Fin tant que | |
| Chercher la valeur maximale dans un tableau T de taille n . | Max = [i ← 1, Max ← T[1]] Répéter [] Si (T [i]> Max) alors Max ← T[i] Fin Si i←i+1 Jusqu'à (i > n) | |
| Vérifier l'existence d'un caractère C dans un tableau T de n caractères. | Trouve = [Trouve ← faux] Pour i de 1 à n faire []Si (T[i] = C) Alors Trouve ← Vrai Fin si Fin pour | |

Ne rien écrire ici

4- Si on veut remplacer la séquence 2 par l'appel d'un module :

a. Quelle sera sa nature ?

Une procédure

Une fonction

b. Quels seront les paramètres effectifs à utiliser ?

T, i et U0

T[i] et U0

T et U0

T et i

5- Quel sera le tableau de déclaration des objets de l'algorithme **Suite** ?

T.D.O.G

| Objet | Type |
|-------|--------|
| T | Tab |
| U0 | Entier |

T.D.O.G

| Objet | Type |
|----------|-----------|
| T | Tab |
| I, U0 | Entier |
| Max, Min | Fonction |
| Afficher | Procédure |

6- Pour **U0** égale à **5360**, quel sera le résultat de l'affichage de l'algorithme **Suite** ?

T

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5843 | 5085 | 7992 | 7173 | 6354 | 3087 | 8352 | 6147 | 6174 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

T

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 5843 | 5085 | 2970 | 6930 | 5940 | 4950 | 4950 |
|------|------|------|------|------|------|------|

Ne rien écrire ici

Problème (11 points)

Un nombre M est dit « **nombre premier sûr** », s'il est un nombre premier de la forme $2 \cdot p + 1$ avec p un nombre premier.

Exemples :

- ✓ Si $M = 11$, alors M est un nombre premier sûr. En effet, **11** est premier et il peut s'écrire sous la forme $2 \cdot p + 1$ où $p = 5$ qui est un nombre premier.
- ✓ Si $M = 31$, alors M n'est pas un nombre premier sûr. En effet, **31** est premier et il peut s'écrire sous la forme $2 \cdot p + 1$ où $p = 15$ qui n'est pas un nombre premier.

NB : Un nombre entier supérieur à 1 est dit premier s'il n'est divisible que par 1 et par lui-même.

On se propose d'écrire un programme qui permet de :

1. Remplir un tableau T par N entiers strictement supérieurs à 1 (avec $10 \leq N < 45$).
2. Trier dans l'ordre croissant les éléments premiers sûrs du tableau T suivis du reste des éléments sans tri.
3. Afficher le tableau T résultant.

Exemple : Pour $N = 10$ et le tableau T suivant :

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|-----|---|-----|
| T | 5 | 25 | 59 | 23 | 13 | 47 | 31 | 100 | 7 | 107 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Le programme affichera le contenu du tableau suivant :

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| T | 5 | 7 | 23 | 47 | 59 | 107 | 25 | 13 | 31 | 100 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Eléments premiers sûrs triés dans un ordre croissant Eléments non premiers sûrs

Travail demandé :

- 1) Analyser le problème en le décomposant en modules.
- 2) Analyser chacun des modules envisagés.

Bac 2015
Corrigé : Informatique

Sections : Math, Techniques et Sciences Expérimentales

Exercice 1 (1.25 x 3 = 3.75 points)

Afin de réaliser les tâches décrites dans la première colonne du tableau suivant, un élève fournit les propositions suivantes. Apporter les corrections nécessaires pour que ces propositions soient les plus adéquates relativement au choix de la structure itérative.

| Tâche | Proposition | Correction |
|---|---|---|
| Saisir un entier n positif. | n= [n= donnée ("Saisir un entier positif :")] Tant que (n<0) faire n= donnée ("Saisir un entier positif :") Fin tant que | n=[] Répéter n= donnée ("Saisir un entier positif :") Jusqu'à (n ≥ 0) |
| Chercher la valeur maximale dans un tableau T de taille n . | Max = [i ← 1, Max ← t[1]] Répéter [] Si (T [i]> Max) alors Max ←T[i] Fin Si i←i+1 Jusqu'à (i > n) | Max = [Max← T[1]] Pour i de 2 à n faire Si (T[i]> Max) alors Max ←T[i] Fin Si Fin pour |
| Vérifier l'existence d'un caractère C dans un tableau T de n caractères. | Trouve= [Trouve ←faux] Pour i de 1 à n faire [] Si (T[i] = C) Alors Trouve ←Vrai Fin si Fin pour | Trouve= [i ← 0] Répéter i←i+1 Trouve ← T[i] = C Jusqu'à (Trouve) ou (i= n) |

Exercice 2 (0.75 x 7 = 5.25 points)

Pour chacune des questions suivantes, cochez la ou les bonnes réponses.

1- Par quel appel peut-on remplacer la séquence 1 de cet algorithme ?

- Proc Saisir (N)
 Procédure Saisir (Var N : entier)
 Proc Saisir (U0)
 $U0 \leftarrow$ Proc saisir (N)

2- Quelles sont les entêtes qui correspondent à la procédure **Afficher**?

- DEF Proc Afficher (Var T : tab)
 DEF Proc Afficher (T : tab ; N : entier)
 DEF Proc Afficher (i : entier ; T : tab)
 DEF Proc Afficher (T[i] : entier)

3- L'entête suivante de la fonction Max est erronée : DEF FN **Max** (X : entier)

Quel est l'origine de l'erreur ?

- Le mode de passage des paramètres est erroné.
 Le nom du paramètre effectif est différent du nom du paramètre formel.
 Le type du résultat manque.
 Le type du paramètre effectif est incompatible avec celui du paramètre formel.

4- Si on veut remplacer la séquence 2 par l'appel d'un module :

a. Quelle sera sa nature ?

- Procédure Fonction

b. Quels seront les paramètres à utiliser ?

- T, i et U0
 T[i] et U0
 T et U0
 T et i

5- Quel sera le tableau de déclaration des objets de l'algorithme Suite ?

| Objet | Type |
|-------|--------|
| T | Tab |
| U0 | Entier |

| Objet | Type |
|----------|-----------|
| T | Tab |
| I, U0 | Entier |
| Max, Min | Fonction |
| Afficher | Procédure |

6- Pour une valeur donnée d'U0 égale à **5360**. Quel sera le résultat de l'affichage de l'algorithme **Suite** ?

T

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5843 | 5085 | 7992 | 7173 | 6354 | 3087 | 8352 | 6147 | 6174 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

T

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 5843 | 5085 | 2970 | 6930 | 5940 | 4950 | 4950 |
|------|------|------|------|------|------|------|

Problème (11 points)

TDNT

a) ANALYSE DU PROGRAMME PRINCIPAL

Résultat = PROC **afficher** (T, n)
 T = PROC **trier** (T, nb)
 T, nb = PROC **ranger** (T, n, nb)
 T, n = PROC **remplir** (T, n)

| Type |
|------------------------------|
| Vect = tableau de 44 entiers |
| |

TDOG

| Objet | T/N |
|----------|-----------|
| T | Vect |
| n, nb | Entier |
| Remplir | Procédure |
| Ranger | Procédure |
| Trier | Procédure |
| Afficher | Procédure |

b) ANALYSE DE LA PROCEDURE REMPLIR

DEF PROC remplir (var t : vect ; var n : entier)

Résultat = t, n

t = []

Pour i de 1 à n faire

 Répéter

 t[i] = donnée ("saisir un entier :")

 Jusqu'à (t[i] > 1)

Fin pour

n = []

Répéter

 n = donnée ("saisir un entier :")

Jusqu'à (n dans [10..44])

| Objet | Type |
|-------|--------|
| i | Entier |

c) ANALYSE DE LA PROCEDURE RANGER

DEF PROC Ranger (Var t : vect ; n : entier ; Var nb : entier)

Résultat = t, nb

(t, nb) = [nb ← 0]

Pour i de 1 à n faire

 Si (FN Premier (t[i]) et (FN Premier ((t[i]-1) div 2) alors

 nb ← nb+1

 aux ← t[i]

 t[i] ← t[nb]

 t[nb] ← aux

 Fin si

Fin pour

Fin Ranger

| Objet | Type |
|---------|----------|
| Premier | Fonction |
| PremSur | Fonction |
| i, j | Entier |
| aux | Entier |

d) ANALYSE DE LA FONCTION

DEF FN Premier (r : entier) : booléen

Résultat = premier \leftarrow (r mod d=0)

d = [d \leftarrow 1]

Répéter

d \leftarrow d+1

Jusqu'à (r mod d =0) ou (d > racine carré(r))

Fin premier

| Objet | Type |
|-------|--------|
| d | Entier |

e) ANALYSE DE LA PROCEDURE TRIER

Def Proc TRIER (VAR T : VECT ; N : ENTIER)

Résultat = T

T = [] Répéter

Echange \leftarrow faux

Pour i de 1 à n-1 faire

Si (T[i] > T[i+1]) alors

Aux \leftarrow T[i]

T[i] \leftarrow T[i+1]

T[i+1] \leftarrow Aux

Echange \leftarrow vrai

Fin si

Fin pour

n \leftarrow n-1

Jusqu'à (n=1) ou (Echange = faux)

| Objet | Type |
|---------|---------|
| Aux | Entier |
| i | Entier |
| Echange | booléen |

**Sections : Mathématiques, Sciences Expérimentales
et Sciences Techniques**

Le sujet comporte 04 pages.

NB. Les réponses aux EXERCICES doivent être rédigées sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie qui contiendra les réponses au PROBLEME.

Exercice 1 : (3.5 points)

Soient les tableaux de déclarations suivants :

Tableau de déclaration des nouveaux types

| Types |
|--|
| Jour_semaine = (Dimanche, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi) |
| Jour_travail = Lundi ..Vendredi |
| Phrase = chaîne [10] |
| Tab = tableau [Lundi..Vendredi] de Phrase |

Tableau de déclaration des objets

| Objets | Type / Nature |
|--------|---------------|
| a | Entier |
| T | Tab |
| Ch | Phrase |
| i, j | Jour_travail |

Compléter le tableau suivant en mettant "Vrai" si l'instruction est valide ou "Faux" dans le cas contraire. Justifier la réponse en cas d'instruction jugée invalide.

| Instruction | Vrai/ faux | Justification |
|---|------------|-------------------------|
| a ← ORD(SUCC(Vendredi)) | | |
| T[Vendredi] ← "Bonjour" | | |
| Ch[15] ← Sous-chaîne ("Bac",1,1) | | |
| Lire (j) | | |
| Pour i de Lundi à Vendredi faire Ecrire (T[i]) Fin pour | | |

Exercice 2 : (4.5 points)

En classe, un enseignant a donné un exercice permettant de vérifier si un triplet de réels (a, b, c) est dit triplet de Pythagore c'est-à-dire $a^2 + b^2 = c^2$. Un élève propose une solution formée par les deux algorithmes suivants :

L'algorithme du programme appelant :

```

0) Début Prg_Appelant
1) Lire (n1)
2) Lire (n2)
3) Lire (n3)
4) Si R=Vrai alors
    Ecrire (n1,",", n2,"et", n3, "forment un triplet de Pythagore")
    FinSi
5) Fin Prg_Appelant
    
```

Et l'algorithme, sans en-tête, de la fonction **Pythagore** :

```

0)
1) Si carré(a) + carré(b) = carré(c) alors
    Pythagore ← Vrai
    Sinon
    Pythagore ← Faux
    FinSi
2) Fin Pythagore
    
```

En passant à la correction de la proposition de l'élève, l'enseignant vous demande de répondre aux questions suivantes :

- 1) Pour chacune des propositions suivantes mettre dans la case correspondante la réponse "**Vrai**" si l'en-tête de la fonction **Pythagore** est correcte ou la réponse "**Faux**" dans le cas contraire.

| En-tête proposée pour la définition de la fonction Pythagore | Réponse |
|--|---------|
| DEF FN Pythagore (a,b,c : Entier) : booléen | |
| DEF FN Pythagore (n1,n2,n3 : réel) : booléen | |
| DEF FN Pythagore (a,b,c : Réel) : booléen | |
| DEF FN Pythagore (a,b,c : Réel) : réel | |

- 2) L'élève a oublié l'appel de la fonction **Pythagore** dans l'algorithme du programme appelant, réécrire l'algorithme **Prg_Appelant** en ajoutant à l'endroit convenable l'appel adéquat de cette fonction.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) Améliorer l'instruction numéro 1) de la fonction **Pythagore** en remplaçant la structure de contrôle conditionnelle par une instruction simple.

.....

.....

Problème : (12 points)

On se propose de crypter un message composé par des mots séparés par un seul espace et ne contenant aucun signe de ponctuation (, ; . : ! ?) en utilisant le principe suivant :

- 1) Placer chaque mot du message initial dans une case d'un tableau **T**. On suppose que le message est composé d'au maximum 20 mots.
- 2) Pour chaque élément du tableau **T**, ajouter autant de fois le caractère "*" pour que sa longueur sera égale à celle du mot le plus long dans le tableau **T**.
- 3) Dans un nouveau tableau **T1** de taille **N1** ($N1 = \text{longueur du mot le plus long}$), répartir les lettres du mot se trouvant dans la case **T[1]** de façon à placer la lettre d'indice **i** du mot dans la case d'indice **i** du tableau **T1**.
- 4) Répartir de la même façon les lettres du mot contenu dans la case **T[2]** en concaténant à chaque fois la lettre d'indice **i** avec le contenu de la case **i** du tableau **T1**
- 5) Répartir de la même façon le reste des mots de **T** dans **T1**.
- 6) Concaténer les mots obtenus dans **T1** en les séparant par un espace pour obtenir le message crypté.

Exemple : Si le message à crypter est "Bonjour Sami j'ai fini mon travail", les étapes de cryptage sont :

Etape 1 : Répartir les mots du message dans le tableau **T** :

| | | | | | | |
|----|---------|------|------|------|-----|---------|
| T= | Bonjour | Sami | j'ai | fini | mon | travail |
|----|---------|------|------|------|-----|---------|

Etape 2 : Ajouter le caractère "*" autant de fois pour obtenir des mots dont la longueur de chacun est égale à celle du mot le plus long.

Etant donné que "Bonjour" est le mot le plus long du message (7 caractères), on obtient le tableau **T** suivant :

| | | | | | | |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| T= | Bonjour | Sami*** | j'ai*** | fini*** | mon**** | travail |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

Etape 3 : Répartir les lettres de **T[1]** dans **T1**

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| T= | B | o | n | j | o | u | r |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

Etape 4 : Répartir les lettres de **T[2]** dans **T1**

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| T1 = | BS | oa | nm | ji | o* | u* | r* |
|------|----|----|----|----|----|----|----|

Etapes suivantes : Répartir le reste des mots de **T** dans **T1**

| | | | | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| T1 = | BSjfmt | oa'ior | nmanna | jiii*v | o*****a | u*****i | r*****l |
|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|

Le message crypté sera alors "BSjfmt oa'ior nmanna jiii*v o*****a u*****i r*****l"

Travail demandé :

1. Analyser le problème en le décomposant en modules.
2. Analyser chacun des modules proposés.

Examen du baccalauréat 2014
Corrigé de l'épreuve d'Informatique
Mathématiques – Sciences Expérimentales – Sciences Techniques

Exercice 1 : (3.5 points = 5*0.5 +2*0.5)

| Instruction | Vrai/ faux | Justification |
|---|------------|---|
| a ← ORD(SUCC(Vendredi)) | Vrai | |
| T[Vendredi] ← "Bonjour" | Vrai | |
| Ch[15] ← sous-chaîne ("Bac",1,1) | Faux | Il est impossible d'affecter une chaîne à un caractère. On acceptera aussi Ch[15] n'existe pas |
| Lire (j) | Faux | On ne peut pas lire une variable de type scalaire énuméré. |
| Pour i de Lundi à Vendredi faire Ecrire (T[i]) Fin pour | Vrai | |

Exercice 2 : (4.5 points = 4*0.5 +1.5+1)

1) Pour chacune des propositions suivantes mettre dans la case correspondante la réponse "**Vrai**" si l'entête de la fonction **Pythagore** est correcte ou la réponse "**Faux**" dans le cas contraire.

| Entête proposée pour la définition de la fonction Pythagore | Réponse |
|---|---------|
| DEF FN Pythagore (a,b,c : Entier) : booléen | Faux |
| DEF FN Pythagore (n1,n2,n3 : réel) :booléen | Faux |
| DEF FN Pythagore (a,b,c : Réel) :booléen | Vrai |
| DEF FN Pythagore (a,b,c : Réel): réel | Faux |

2) L'élève a oublié l'appel de la fonction **Pythagore** dans l'algorithme du programme appelant, Réécrire l'algorithme **Prg_Appelant** en ajoutant à l'endroit convenable l'appel adéquat de cette fonction.

0) Début Prg_Appelant

1) Lire (n1)

2) Lire (n2)

3) Lire (n3)

4) R ← FN Pythagore(n1,n2,n3)

5) Si R=Vrai Alors

Ecrire (n1, ", ", n2, "et ", n3, "forment un triplet de Pythagore ")

Finsi

6) Fin Prg_Appelant

3) Améliorer l'instruction numéro 1) de la fonction **Pythagore** en remplaçant la structure de contrôle conditionnelle par une structure simple.

Pythagore □ $\text{carre}(a) + \text{carre}(b) = \text{carre}(c)$

Problème : (12 points)

1) Analyse du Programme Principal

Nom : cryptage

Résultat =Ecrire("Le message crypté est ", FN Crypter (msg))

msg=PROC Saisie(msg)

Fin cryptage

| Tableau de déclaration des Objets | Objet | Type/Nature | Rôle |
|-----------------------------------|-------|-------------|---|
| msg | | Chaîne | Chaîne à crypter |
| Crypter | | Fonction | Permet le cryptage de la chaîne msg |
| saisie | | Procédure | Permet la saisie de la chaîne à crypter |

2) Analyse des modules :

⇒ **Analyse de la procédure saisie :**

DEF PROC saisie (var msg :chaîne)

Résultat =msg

msg= [] **Répéter**

msg= donnée("Saisir le message a crypté ")

Jusqu'à (pos ("␣",msg)=0) et (FN verif (msg) =vrai)

Fin saisie

T.D.O.L

| Nom | Type | Rôle |
|-------|----------|---|
| verif | fonction | Vérifier l'existence des signes de ponctuation dans le message. |

⇒ **Analyse de la fonction verif :**

DEF FN verif (Ch : chaîne) : booléen

Résultat = verif ← R

R= [i←0] **Répéter**

i←i+1

jusqu'à (ch[i] dans [",", ".", " ", ";", "!", "?", ":"]) ou (i= long(ch))

Si (ch[i] dans [",", ".", " ", ";", "!", "?", ":"]) **Alors** verif← faux

Sinon verif← vrai

Fin si

Fin Verif

T.D.O.L

| Nom | Type | Rôle |
|-----|--------|----------|
| I | Entier | Compteur |

⇒ **Analyse de la fonction Crypter :**

DEF FN Crypter (msg : chaîne) : chaîne

Résultat = Cypter ← Ch

Ch = [Ch←""] **Pour i de 1 à lmax faire**

Ch←Ch + T1[i]+ "␣"

Fin pour

Ch←sous-chaîne(ch,1,long(ch)-1)

T1= PROC repartir (T, n, T1, lmax)

(T,n,lmax) =PROC separer (msg, T, n)

PROC ajoutetoile (T, n,lmax)

Fin Crypter

Tableau de déclaration de Nouveaux Types

| Types |
|------------------------------|
| vect = Tableau de 20 chaines |

T.D.O.L

| Nom | Type | Rôle |
|-------------|-----------|--|
| i | Entier | Compteur |
| lmax | Entier | longueur du plus long mot dans le tableau T |
| n | Entier | Le nombre de mots extrait de Ch c'est la taille du tableau T |
| Ch | Chaine | Le message crypté |
| T | Vect | Contient les mots de Ch après sa décomposition |
| T1 | Vect | Contient l'éclatement des chaines du tableau T |
| repartir | Procédure | Permet d'éclater les chaines de T dans T1 |
| separer | Procédure | Permet de décomposer la chaine Ch en des mots |
| ajoutetoile | Procédure | Permet d'ajouter des étoiles |

➤ **Analyse de la procédure repartir:**

DEF PROC Repartir (T : vect ; n : entier ; var T1 : vect ; lmax : entier)

Résultat = T1

T1=[]

Pour i de 1 à lmax faire

T1[i] ← ""

Pour j de 1 à n faire

T1[i] ← concat (t1[i] ,t[j][i])

Fin pour

Fin pour

i , j =compteur

Fin repartir

T.D.O.L

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|-------|-------------|----------|
| i | Entier | Compteur |
| j | Entier | Compteur |

➤ **Analyse de la procédure separer :**

DEF PROC separer (ch :chaine ; Var T : vect ; var n :entier)

Résultat =T,n

(t,n)=[n←0]

Tant que (pos(" ",ch)≠0) faire

n←n+1

T[n] ← sous-chaine (ch,1,pos(" ",ch)-1)

Efface (ch,1,pos(" ",ch))

Fin tant que

n←n+1

T[n] ←ch

Fin separer

☞ **Analyse de la procédure ajoutetoile :**

DEF PROC ajoutetoile(Var T : vect ; n :entier ; var lmax : entier)

Résultat =T,lmax

lmax=[lmax←long(T[1]]

Pour i de 2 à n faire

Si (long(t[i])>lmax) Alors

lmax←long(t[i])

Fin si

Fin pour

T= []

Pour i de 1 à n faire

Tant que (long(T[i]) <lmax) faire

T[i]← T[i] + "*"

Fin tant que

Fin pour

Fin ajoutetoile

T.D.O.L

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|--------------|--------------------|-------------|
| i | Entier | Compteur |

NB. Les réponses aux **EXERCICES** doivent être rédigées sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie qui contiendra les réponses au **PROBLEME**.

Exercice 1 : (3 points)

Pour chacune des instructions suivantes, valider chaque proposition en mettant dans la case correspondante la lettre **V** si elle est correcte ou **F** dans le cas contraire.

- a. Soit l'instruction **C ← Sous_chaine ("Baccalauréat",4,1)**.

Elle permet d'affecter le caractère "c" à la variable C.

La variable C doit être déclarée de type caractère.

La variable C doit être déclarée de type Chaîne.

- b. L'instruction **X ← Aléatoire (6) + 4** permet d'affecter à la variable X une valeur aléatoire de l'intervalle

[4,6]

[4,10]

[4,9]

- c. L'instruction **R ← Arrondi (12.5)** permet d'affecter à la variable R

l'entier 12

l'entier 13

le réel 13.0

- d. Soit l'affectation suivante **C ← Majus("?")**.

Elle permet d'affecter à la variable C le caractère "?" en gras.

Elle permet d'affecter à la variable C le caractère "?".

La variable C doit être de type Caractère.

Exercice 2 : (2 points)

Soit la partie déclarative suivante d'un programme Pascal :

```
Program Composer ;  
  CONST mot1 = 'informatique' ; mot2 = '3D' ;  
  VAR mot3, mot4 : string ; n, m : integer ;
```

En utilisant des fonctions et des procédures prédéfinies, donner **les instructions Pascal** permettant de réaliser les traitements suivants :

- a- A partir de la constante **mot1**, mettre dans la variable **mot3** le terme "format".
.....
- b- A partir de **mot3** et **mot2**, mettre dans la variable **mot4** le terme "format 3D".
.....
- c- Mettre dans **n** la longueur de la chaîne **mot4**.
.....
- d- A partir de la constante **mot2**, mettre dans **m** la valeur 3.
.....

Exercice 3 : (3 Points)

Soit le type **Examen** contenant les valeurs suivantes :

Math, Anglais, Physique et Informatique

- 1. Qu'appelle-t-on le type **Examen** décrit ci-dessus ?
.....
- 2. Proposer une déclaration Pascal du type **Examen** en respectant l'ordre des valeurs proposé ci-dessus.
.....
.....
- 3. Compléter le tableau ci-dessous par les types et les valeurs des variables **A, B** et **C** après exécution des instructions Pascal suivantes :

```
A := PRED (Informatique) ;  
B := ORD (Anglais) * 8 DIV 4 ;  
C := (Math < Physique) ;
```

| Variable | Type | Valeur |
|----------|-------|--------|
| A | | |
| B | | |
| C | | |

Problème : (12 points)

Soit T un tableau de N entiers (avec $6 \leq N \leq 50$). On se propose de trier le tableau T dans l'ordre croissant en utilisant le principe suivant :

1. On parcourt le tableau T de gauche à droite en comparant les éléments de T deux à deux ($T[i]$ avec $T[i+1]$) et en les permutant si nécessaire. Le premier parcours permet de placer le plus grand élément dans la dernière case.
2. On parcourt le tableau de droite à gauche (sans tenir compte de la dernière case : case triée) tout en comparant chaque deux éléments consécutifs de T et en les permutant si nécessaire pour placer le plus petit élément à sa bonne place (case n°1).
3. On refait les étapes 1 et 2 en parcourant le tableau tantôt de gauche à droite et tantôt de droite à gauche sans tenir compte des cases triées. Le traitement sera arrêté lorsque le tableau est trié.

Exemple

Soient $N=6$ et le tableau T suivant :

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|
| 13 | 6 | 4 | 20 | 5 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

En appliquant le principe décrit ci-dessus sur le tableau T précédent, on obtient les étapes suivantes :

1. Le 1^{er} parcours de **gauche à droite**, permet de placer la valeur **20** (plus grand élément de T) dans la case n°6.

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|
| 6 | 4 | 13 | 5 | 9 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2. Le 1^{er} parcours de **droite à gauche** (sans tenir compte de $T[6]$), permet de placer la valeur **4** (plus petit élément de T) dans la case n°1.

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|
| 4 | 6 | 5 | 13 | 9 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3. Le 2^{ème} parcours de **gauche à droite** (sans tenir compte de $T[1]$ et $T[6]$) permet de placer la valeur **13** (plus grand élément de la portion du tableau allant de la case 2 à la case 5) dans la case n°5.

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| 4 | 5 | 6 | 9 | 13 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

4. Durant le 2^{ème} parcours de **droite à gauche** (de la case 4 à la case 2), aucune permutation n'a été faite, donc le tableau est trié.

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| 4 | 5 | 6 | 9 | 13 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

On se propose d'écrire un programme qui permet de remplir un tableau T par N entiers puis de trier T selon le principe décrit précédemment et d'afficher le tableau trié.

Questions

1. Analyser le problème en le décomposant en modules.
2. Analyser les modules envisagés.

Exercice 1 : (3 points= 4 * 3 * 0.25)

Pour chacune des instructions Pascal suivantes, valider chaque proposition en mettant dans la case correspondante la lettre **V** si elle est correcte ou **F** dans le cas contraire.

a. C ← Sous_chaine ("Baccalauréat",4,1)

Elle permet d'affecter le caractère "c" à la variable C. **V**

La variable C doit être déclarée de type caractère. **F**

La variable C doit être déclarée de type chaîne. **V**

b. X ← Aléatoire (6) + 4

Permet d'affecter à la variable X une valeur aléatoire de l'intervalle [4,6] **F**

Permet d'affecter à la variable X une valeur aléatoire de l'intervalle [4,10] **F**

Permet d'affecter à la variable X une valeur aléatoire de l'intervalle [4,9] **V**

c. R ← Arrondi (12.5)

Permet d'affecter à la variable R l'entier 12 **F**

Permet d'affecter à la variable R l'entier 13 **V**

Permet d'affecter à la variable R le réel 13.0 **F**

d. C ← Majus("??")

Permet d'affecter à la variable C le caractère '?' en gras **F**

Permet d'affecter à la variable C le caractère '?' **V**

La variable C doit être de type Caractère **V**

Exercice 2:(2 points = 4*0.5)

Soit la partie déclarative suivante d'un programme Pascal :

Program Composer ;

CONST mot1 = 'informatique' ; mot2 = '3D' ;

VAR mot3, mot4 : string ; n, m : integer ;

En utilisant **des fonctions et des procédures prédéfinies**, donner les **instructions Pascal** permettant de réaliser les traitements suivants :

a- A partir de la constante **mot1**, mettre dans la variable **mot3** le terme "format".

mot3 := copy (mot1,3,6) ;

b- A partir de **mot3** et **mot2**, mettre dans la variable **mot4** le terme "format 3D".

mot4 := concat (mot3 , ' ' , mot2) ;

ou mot4 := mot3+mot2 ;

c- Mettre dans **n** la longueur de la chaîne **mot4**

n := length (mot4) ;

d- A partir de la constante **mot2**, mettre dans **m** la valeur **3**.

Val (copy(mot2,1,1),m,n) ;

Exercice 3 : (3 Points= 0.75+0.75+0.25*6)

Soit le type **Examen** contenant les valeurs suivantes :

Math, Anglais, Physique et Informatique

1. Qu'appelle-t-on le type **Examen** décrit ci-dessus ?

Type scalaire énuméré

2. Proposer une déclaration Pascal du type **Examen** en respectant l'ordre des valeurs proposé ci-dessus.

Examen= (Math, Anglais, Physique, Informatique) ;

3. Compléter le tableau ci-dessous par les types et les valeurs des variables **A**, **B** et **C** après exécution des instructions suivantes :

A := PRED (Informatique) ;

B := ORD (Anglais) * 8 DIV 4 ;

C := (Math < Physique) ;

| Variable | Type | Valeur |
|----------|---------------------|----------|
| A | Examen | Physique |
| B | Tout type numérique | 2 |
| C | Boolean / Booléen | True |

Problème : (12 points)

Analyse du programme principal :

Résultat = Proc affiche(T_f, n)

T_f = Proc Tri (T_i, n)

T_i = Proc Remplissage (T_i, n)

N = Proc saisie(n)

**NB : T_f représente l'état final du tableau T
 T_i représente l'état initial du tableau T**

T.D.N.T

| Type |
|-----------------------------|
| Tab = tableau de 50 entiers |

T.D.O.G

| Objet | Type /Nature | Rôle |
|-------------|--------------|--|
| T | Tab | Tableau à trier |
| N | Entier | Nombre d'éléments du tableau |
| Saisie | Procédure | Permet de saisir le nombre d'éléments du tableau T |
| Remplissage | Procédure | Permet de remplir le tableau T |
| Tri | Procédure | Permet de trier le tableau T |
| affiche | Procédure | Permet d'afficher le tableau T après tri |

Analyse de la procédure saisie

DEF PROC saisie (var n : entier)

Résultat= n

n=[]répéter

n= donnée("saisir le nombre d'entiers : ")

jusqu'à (n dans [6..50])

Fin saisie

Analyse de la procédure remplissage

DEF PROC remplissage (var T : tab ; n : entier)

Résultat= T

T=[]Pour i de 1 à n faire

T [i]= donnée (" Donner T[" , i , "] : ")

FinPour

Fin remplir

T.D.O.L

| Objet | T/N | Rôle |
|-------|--------|----------|
| i | Entier | Compteur |

Analyse de la procédure tri

DEF PROC tri (var T: tab; n: entier)

Résultat= T

T=[j←0] Répéter

Permut←faux

j← j+1

Pour i de j à n-1 faire

Si (T[i]>T[i+1]) alors

Permut← vrai

aux←T[i]

T[i]←T[i+1]

T[i+1]← aux

FinSi

FinPour

Si (permut = vrai) Alors

Permut←faux

Pour i de n-1 à j+1 faire

Si (T[i]<T[i-1]) alors

Permut← vrai

Aux←T[i]

T[i]←T[i-1]

T[i-1]← aux

FinSi

FinPour

FinSi

n←n-1

Jusqu'à (permut = faux) ou (j ≥ n)

Fin trier

T.D.O.L

| Objet | T/N | Rôle |
|--------|---------|---------------------|
| i , j | Entier | Compteur |
| aux | Entier | Variable auxiliaire |
| permut | booléen | Test de permutation |

Analyse de la procédure affiche

DEF PROC affiche (T : tab ; n : entier)

Résultat= []Pour i de 1 à n faire

 Ecrire(T [i])

FinPour

Fin affiche

T.D.O.L

| Objet | T/N | Rôle |
|-------|--------|----------|
| I | Entier | Compteur |

N.B : La réponse à l'EXERCICE 1 doit être rédigée sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie qui contiendra les réponses à l'EXERCICE 2 et à la PARTIE II

Partie I : 6 points

Exercice 1: (2 points)

Compléter le tableau suivant par les valeurs des variables indiquées sachant que toutes les instructions sont correctes.

| Instructions | Valeurs |
|--|------------------------|
| X ← Tronc (11.8) Y ← Arrondi (11.8) | X= Y=..... |
| Valeur ("138.25" , N , E) | N= E=..... |
| Convch (138.25 , Ch) | Ch=..... |
| Ch1 ← "information" Efface (ch1 , 3 , 6) | Ch1=..... |
| Ch1 ← "information" Ch2 ← sous_chaine (ch1 , 3 , 6) | Ch1=..... Ch2=..... |

Exercice 2 : (4 points)

- 1) Ecrire un algorithme d'une fonction **FACT** permettant de calculer la factorielle d'un entier naturel N. On rappelle que la factorielle de N est $N! = 1 * 2 * \dots * N$
- 2) Utiliser la fonction **FACT** pour écrire l'algorithme d'une fonction **SOMME** qui permet de calculer la somme S suivante avec N un entier impair :

$$S = 1 + 1/3! + 1/5! + \dots + 1/N!$$

Partie 2 : (14 points)

On se propose d'écrire un programme qui saisit un entier naturel N ($2 \leq N \leq 20$), puis remplit un tableau T par N nombres complexes de la forme $a+bi$ avec a et b deux entiers naturels non nuls. Chaque suite d'éléments du tableau T qui ont le même module sera affiché sur une ligne à part. On rappelle que le module d'un nombre complexe de la forme $a+bi$ est $\sqrt{a^2 + b^2}$.

Pour réaliser le traitement demandé on suivra les étapes suivantes :

- Remplir un tableau M par les modules des éléments de T de façon à ce que $M[i]$ soit le module du nombre complexe $T[i]$.
- Trier simultanément les deux tableaux T et M selon l'ordre décroissant des valeurs du tableau M .
- Afficher chaque suite d'éléments du tableau T qui ont le même module sur une ligne à part.

Exemple :

Pour $N=6$ et pour le tableau T suivant :

| | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| T | 2+3i | 2+15i | 2+17i | 23+3i | 17+2i | 15+2i |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Le remplissage de M donne le tableau suivant :

| | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M | 3.60 | 15.13 | 17.12 | 23.19 | 17.12 | 15.13 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Après le tri on obtient les deux tableaux suivants :

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| T | 23+3i | 2+17i | 17+2i | 2+15i | 15+2i | 2+3i |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| M | 23.19 | 17.12 | 17.12 | 15.13 | 15.13 | 3.60 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Le programme affiche les lignes suivantes :
23+3i
2+17i 17+2i
2+15i 15+2i
2+3i

Travail demandé:

1. Analyser le problème en le décomposant en modules.
2. Analyser chacun des modules proposés.

Partie I : 6 points

Exercice n°1: (2 points = 8 * 0,25)

Donner les valeurs des variables indiquées :

| Instructions | Valeurs | | |
|--|---|----------------|----------------------------|
| X ← Tronc (11.8) Y ← Arrondi (11.8) | X= 11 Y=12 | | |
| Valeur ('138.25',N , E) | N= 138.25 E= 0 | ou bien | N= 0 E= 4 |
| Convch (138.25,Ch) | Ch="138.25" | | |
| Ch1 ← ''information'' Efface (ch1,3,6) | Ch1= "inion " | | |
| Ch1 ← ''information'' Ch 2 ← sous_chaine(ch1,3,6) | Ch1= "information" Ch2= "format" | | |

Exercice 2 : (4 points)

1°) Algorithme de la fonction Fact :

0) Def FN Fact (n : entier) : entier

1) F ← 1

Pour i de 2 à n faire

F ← F * i

Fin Pour

2) Fact ← F

3) Fin fact

2°) Algorithme de la fonction somme :

0) Def FN Somme (n : entier) : réel

1) S ← 1

Pour i de 1 à (n div 2) faire

S ← S + (1/FN Fact(2*i +1))

Fin Pour

2) Somme ← S

3) Fin Somme

N. B. : Le type de la fonction Fact peut être : Entier Long ou Réel.

Partie II : 14 points

1/ Analyse du programme principal

Résultat = Proc Affiche (T,M,n)

T.D.N.T

(T,M) = Proc Trier(T,M,n)

(T,M,n) = Proc Saisie(n)

Proc Lecture(T,M,n)

| Type |
|------------------------------|
| Tab1 = tableau de 20 chaînes |
| Tab2 = tableau de 20 réels |

T.D.O.G

| Objet | Type /nature | Rôle |
|----------------|------------------|--|
| T | Tab1 | Tableau contenant des nombre complexes |
| M | Tab2 | Tableau des modules des nombres complexes |
| N | Octet | Nombres des éléments du tableau T. |
| Affiche | Procédure | Affichage de chaque suite sur une ligne à part |
| Trier | Procédure | Trier les éléments de T et M selon l'ordre décroissant de leurs modules |
| Saisie | Procédure | Saisie de n |
| Lecture | Procédure | Remplissage de T et M |

2/Analyse des modules

Analyse de la procédure saisie :

Def Proc saisie (Var n : octet)

Résultat = n

n = [] Répéter

n = donnée ("Entrer le nombre des éléments du tableau : ")

Jusqu'à (n Dans [2..20])

Fin saisie

Analyse de la procédure lecture :

Def Proc Lecture (Var T : tab1 ; Var M : Tab2 ; n : octet)

Résultat = (T,M)

(T,M) = [] Pour i de 1 à N faire

Proc Saisie_partie(a)

Proc Saisie_partie(b)

Convch (a,ch1)

Convch (b,ch2)

T[i]← Ch1 + "+" + Ch2 + "i"

M[i] ← racinecarrée (carré(a)+carré(b))

FinPour

Fin Lecture

T.D.O.L

| Objet | Type | Rôle |
|----------------------|------------------|--|
| i | Octet | Compteur |
| a | Entier | Désigne la partie réelle du nombre complexe |
| b | Entier | T[i] |
| Ch1 | Chaîne | Désigne la partie imaginaire du nombre |
| Ch2 | Chaîne | complexe T[i] |
| Saisie_partie | procédure | Conversion de a en chaîne |
| | | Conversion de b en chaîne |
| | | Saisie d'un entier positif |

Analyse de la procédure saisie partie :

```
Def Proc saisie_partie (Var k : entier)
  Résultat = k
  k = [ ] Répéter
    k = donnée ("Entrer un entier naturel non nul :")
  Jusqu'à (k>0)
Fin saisie_partie
```

Analyse de la procédure Trier :

```
Def Proc Trier (Var T : tab1 ; Var M : tab2 ; n : octet)
  Résultat = (T, M)
  (T,M) = [ ] Pour i de 1 à (n-1) faire
    ind ← FN Indmax(M,n,i)
    Aux1 ← T[ind]
    T[ind] ← T[i]
    T[i] ← Aux1
    Aux2 ← M[ind]
    M[ind] ← M[i]
    M[i] ← Aux2
  Finpour
Fin Trier
```

T.D.O.L

| Objet | Type | Rôle |
|--------|----------|--|
| Indmax | Fonction | Rechercher l'indice du maximum dans la partie i .. n |
| Ind | Octet | Variable intermédiaire |
| Aux1 | Chaine | Variable intermédiaire |
| Aux2 | Réel | Variable intermédiaire |

Analyse de la fonction indmax

```
Def FN Indmax (M : tab2 ; n , i : octet) : octet
  Résultat = indmax ← ind
  Ind = [ ind ← i ] Pour j de (i+1) à n Faire
    Si M[j] > M[ind] Alors ind ← j
  FinSi
Fin indmax
```

T.D.O.L

| Objet | Type | Rôle |
|-------|-------|------------------------------|
| J | Octet | Compteur |
| ind | Octet | Indice de la valeur maximale |

Analyse de la procédure affiche

Def Proc Affiche (T : tab1 ; M : tab2 ; n : octet)

Résultat = [Ecrire (T[1], " ")]

Pour i de 2 à N faire

Si M[i] <> M[i-1] Alors Retourligne

FinSi

Ecrire (T[i], " ")

FinPour

Fin Affiche

N.B. : L'instruction retourligne peut être remplacée par l'instruction Ecrire().

T.D.O.L

| Objet | Type | Rôle |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| <i>i</i> | <i>octet</i> | <i>compteur</i> |

EXAMEN DU BACCALAUREAT ---- SESSION DE JUIN 2011

SECTIONS : MATHEMATIQUES + SCIENCES EXPERIMENTALES + SCIENCES TECHNIQUES
EPREUVE : INFORMATIQUE DUREE : 1 h30 COEFFICIENT : 0,5

N.B Les réponses à la PARTIE I doivent être rédigées sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie qui contiendra les réponses à la PARTIE II

PARTIE I (6 points)

Exercice 1 (4 points)

Soit l'algorithme de la fonction "**Traitement**" suivante :

```
0) DEF FN Traitement (n : entier) : entier
1) r ← 0
   Répéter
     r ← r + n MOD 10
     n ← n DIV 10
   Jusqu'à (n = 0)
2) Traitement ← r
3) Fin Traitement
```

Questions

1) Quelle est la valeur retournée par la fonction "**Traitement**" pour **n = 125** ?

.....

2) Quelle est la valeur retournée par la fonction "**Traitement**" pour **n = 458** ?

.....

3) Donner le rôle de cette fonction.

.....

.....

Exercice 2 (2 points)

Répondre par **Vrai** si la proposition est correcte ou par **Faux** dans le cas contraire.

| Proposition | Réponse |
|--|---------|
| Un tableau de réels peut être rempli par des entiers. | |
| Le compteur d'une structure répétitive complète doit être de type scalaire. | |
| Les opérateurs DIV et MOD peuvent être appliqués sur les nombres réels. | |
| Efface (ch,longueur(ch)-1,2) efface les deux derniers caractères de la chaîne ch . | |

PARTIE II (14 points)

Un entier n de 4 chiffres est dit **valable**, si ses trois derniers chiffres sont des multiples de son chiffre des milliers.

Exemple : L'entier **2648** est **valable** car son chiffre des milliers est **2** et il est suivi par les chiffres **6**, **4** et **8** qui sont tous multiples de **2**.

On se propose d'écrire un programme qui permet de lire un entier positif n composé de 4 chiffres puis d'afficher s'il est **valable** ou non.

Exemple 1 : Si $n = 2888$ alors le programme affichera : *Cet entier est valable*.

Exemple 2 : Si $n = 2179$ alors le programme affichera : *Cet entier n'est pas valable*.

Questions

- 1) Analyser le problème en le décomposant en modules et en déduire l'algorithme du programme principal.
- 2) Analyser chacun des modules envisagés et en déduire les algorithmes correspondants.

CORRIGÉ**PARTIE I (6 points)****Exercice 1 (4 points)**

- 1) 8
- 2) 17
- 3) La fonction retourne la somme des chiffres qui composent l'entier **n**.

Exercice 2 (2 points)

| Proposition | Réponse |
|--|-------------|
| Un tableau de réels peut être rempli par des entiers. | <i>Vrai</i> |
| Le compteur d'une structure répétitive complète doit être de type scalaire. | <i>Vrai</i> |
| Les opérateurs DIV et MOD peuvent être appliqués sur les nombres réels. | <i>Faux</i> |
| Efface (ch,longueur(ch)-1,2) efface les deux derniers caractères de la chaîne ch . | <i>Vrai</i> |

PARTIE II (14 points)

Analyses : 8 points, Algorithme 4 points, paramètres et objets Locaux et Globaux : 2 points

ANALYSE DU PROGRAMME PRINCIPAL :

- NOM = Valable
- 2. Résultat= PROC Affiche(n)
- 1. PROC Saisie(n)
- 3. Fin Valable

T.D.O

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|---------|-------------|--------------------------|
| n | Entier | Le nombre d'éléments |
| Affiche | Procédure | Procédure de d'affichage |
| saisie | Procédure | Procédure de saisie |

ALGORITHME DU PROGRAMME PRINCIPAL :

- 0) Début Valable
- 1) PROC Saisie(n)
- 2) PROC Affiche(n)
- 3) Fin Valable

ANALYSE DE LA PROCEDURE SAISIE :

- ```
DEF PROC Saisie (var m : entier)
2. Résultat= (m)
1. m= [] Répéter
 m = donnée
 Jusqu'à (m >= 1000) et (m <= 9999)
3. Fin Saisie.
```

### **ALGORITHME DE LA PROCEDURE SAISIE :**

- ```
0) DEF PROC Saisie (var m : entier)
1) Répéter
    Lire(m)
    Jusqu'à (m >= 1000) et (m <= 9999)
2) Fin Saisie
```

ANALYSE DE LA PROCEDURE AFFICHE :

- ```
DEF PROC Affiche (p : entier)
2) Résultat = Affich
1) Affich = [] Si Valable (p) = Vrai Alors
 Ecrire (p, "est valable")
 Sinon
 Ecrire (p, "n'est pas valable")
 FinSi
3) Fin Affiche
```

### **ALGORITHME DE LA PROCEDURE AFFICHE**

- ```
0) DEF PROC Affiche (p : entier)
1) Si Valable(p) = vrai Alors
    Ecrire (p, "est valable")
    Sinon
    Ecrire (p, "n'est pas valable")
    FinSi
2) Fin Affiche
```

ANALYSE DE LA FONCTION VALABLE :

DEF FN Valable (k : entier): booléen

3) Résultat = Valable

2) Valable = [] Si (c mod m = 0) et (d mod m = 0) et (u mod m = 0) Alors

 Valable ← vrai

 Sinon

 Valable ← faux

 FinSi

1) $m \leftarrow k \text{ div } 1000$

$c \leftarrow k \text{ mod } 1000 \text{ div } 100$

$d \leftarrow k \text{ mod } 100 \text{ div } 10$

$u \leftarrow k \text{ mod } 10$

4) Fin Valable.

T.D.O

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|-------|-------------|------------------------|
| m | entier | Chiffre des milliers. |
| c | entier | Chiffre des centaines. |
| d | entier | Chiffre des dizaines. |
| u | entier | Chiffre des unités. |

ALGORITHME LA FONCTION VALABLE :

0) DEF FN Valable (k: entier) : booléen

1) $m \leftarrow k \text{ div } 1000$

$c \leftarrow k \text{ mod } 1000 \text{ div } 100$

$d \leftarrow k \text{ mod } 100 \text{ div } 10$

$u \leftarrow k \text{ mod } 10$

2) Si (c mod m = 0) et (d mod m = 0) et (u mod m = 0) Alors

 Valable ← vrai

 Sinon

 Valable ← faux

 FinSi

3) Fin Valable

EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2010

SECTIONS : Mathématiques + Sciences Expérimentales + Sciences Techniques

ÉPREUVE : INFORMATIQUE

DURÉE : 1,5 h

COEFFICIENT : 0,5

Important :

- Le sujet comporte 3 pages numérotés 1/3, 2/3 et 3/3.
- La réponse à la "Partie I" se fera sur les mêmes pages 1/3 et 2/3 de ce sujet qui doivent être remises à la fin de l'épreuve.
- La réponse à la "Partie II" est à développer sur une feuille de copie.

Partie I (6 points)

Exercice 1 (3 points)

On suppose qu'un programme principal contient trois sous programmes (une procédure **Proc1**, une fonction **Fonct** et une procédure **Proc2**).

Compléter le tableau suivant par un exemple d'appel de chacun des sous programmes au niveau du programme principal, en se basant sur les entêtes et sur la liste des variables globales disponibles.

| Entête du sous programme | Variabes globales | Exemple d'appel du sous programme dans le programme principal |
|---|---|---|
| Procédure Proc1 (VAR m,n:entier; z:réel) | a,b : entier x : réel car : caractère Mot : chaîne | |
| Fonction Fonct(n:entier; Ch:chaîne):caractère | | |
| Procédure Proc2 (Ch:chaîne ; VAR c:caractère) | | |

Exercice 2 (3 points)

Soit le programme Pascal suivant :

```
Program ESSAI ;
Uses winert ;
Var y : integer ;

Function Fonct (a : integer): Char;
Begin
  Fonct := Chr(2*a);
End;

Procedure Proc ;
Var
  m : Char;
Begin
  m:=Fonct(y);
  Writeln(m);
End;

Begin
  Readln(y);
  Proc;
End.
```

Questions

- 1) Compléter le tableau suivant par la nature de chaque objet utilisé (objet local ou objet global)

| Objet | Nature |
|-------|--------|
| y | |
| m | |

- 2) Pour les objets **y**, **m**, **Proc** et **Fonct**, compléter le tableau ci-dessous en mettant une croix (x) dans la case correspondante si l'objet est visible par le programme principal "ESSAI" ou par les sous programmes :

| | Programme principal | Sous programmes | |
|-------|---------------------|-----------------|-------|
| Objet | ESSAI | Proc | Fonct |
| y | | | |
| m | | | |
| Proc | | | |
| Fonct | | | |

Partie II (14 points)

On se propose d'écrire une analyse et un algorithme d'un programme "Tri" qui permet de remplir un tableau **T** par **n** entiers distincts puis de former et d'afficher un autre tableau **Res** qui va contenir les **n** entiers du tableau **T** classés en ordre croissant selon le principe suivant :

Pour chaque élément du tableau **T**

- 1) Déterminer le nombre **Nbr** d'éléments de **T** qui lui sont inférieurs ou égaux.
- 2) Placer cet élément dans la position **Nbr** du tableau **Res**.

Exemple : pour les éléments du tableau suivant :

| | | | | | | | | |
|----------|---|----|---|---|----|---|---|---|
| T | 3 | 14 | 0 | 9 | 17 | 5 | 8 | 4 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

- L'entier **T[1] = 3** a **2** éléments qui lui sont inférieurs ou égaux (**3 et 0**), il sera placé dans la position **2** du tableau **Res**.

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Res | | 3 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

- L'entier **T[2] = 14** a **7** éléments qui lui sont inférieurs ou égaux (**3, 14, 0, 9, 5, 8 et 4**), il sera placé dans la position **7** du tableau **Res**.

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Res | | 3 | | | | | 14 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

- ainsi de suite pour les autres éléments ...

Le tableau **Res** aura les éléments placés dans un ordre croissant comme suit :

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Res | 0 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 14 | 17 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Questions :

1. Analyser le problème en le décomposant en modules et déduire un algorithme du programme principal.
2. Analyser chacun des modules proposés.

EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2010

SECTIONS : Mathématiques + Sciences Expérimentales + Sciences Techniques

Corrigé du sujet théorique d'informatique

Partie I (6 points)

Exercice 1 (3 points)

On suppose qu'un programme principal contient trois sous programmes (une procédure **Proc1**, une fonction **Fonct** et une procédure **Proc2**).

Compléter le tableau suivant par un exemple d'appel de chacun des sous programmes au niveau du programme principal, en se basant sur les entêtes et sur la liste des variables globales disponibles.

| Entête du sous programme | Variables globales | Exemple d'appel du sous programme dans le programme principal |
|--|---|---|
| Procedure Proc1 (VAR X,Y:integer; Z:real); | A,B : integer M : real L : char Mot : string | Proc1(A , B , M) ou Proc1(B , A , M) |
| Function Fonct(X:integer; Z:string):Char; | | L := Fonct(A , Mot) ou L := Fonct(B , Mot) |
| Procedure Proc2 (Ch:string ; VAR C:char); | | Proc2(Mot , L) |

Exercice 2 (3 points)

Soit le programme Pascal suivant :

```

Program ESSAI ;
Uses winCRT ;
Var y : integer ;

Function Fonct (a : integer): Char;
Begin
Fonct := Chr(2*a);
End;

Procedure Proc ;
Var
m : Char;
Begin
m:=Fonct(y);
Writeln(m);
End;

Begin
Readln(y);
Proc;
End.
    
```

Questions

- 1) Compléter le tableau suivant par la nature de chaque objet utilisé (objet local ou objet global)

| Objet | Nature |
|-------|---------------|
| y | Global |
| m | Local |

- 2) Pour les objets **y**, **m**, **Proc** et **Fonct**, compléter le tableau ci-dessous en mettant une croix (x) dans la case correspondante si l'objet est visible par le programme principal "ESSAI" ou par les sous programmes :

| | Programme principal | Sous programmes | |
|-------|---------------------|-----------------|----------|
| Objet | ESSAI | Proc | Objet |
| y | x | x | x |
| m | | x | |
| Proc | x | | |
| Fonct | x | x | |

Partie II (14 points)

On se propose d'écrire une analyse et un algorithme d'un programme "Tri" qui permet de remplir un tableau **T** par **n** entiers distincts puis de former et d'afficher un autre tableau **Res** qui va contenir les **n** entiers du tableau **T** classés en ordre croissant selon le principe suivant :

Pour chaque élément du tableau **T**

- 1) Déterminer le nombre **Nbr** d'éléments de **T** qui lui sont inférieurs ou égaux.
- 2) Placer cet élément dans la position **Nbr** du tableau **Res**.

Exemple : pour les éléments du tableau suivant :

| | | | | | | | | |
|----------|---|----|---|---|----|---|---|---|
| T | 3 | 14 | 0 | 9 | 17 | 5 | 8 | 4 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

- L'entier **T[1] = 3** a **2** éléments qui lui sont inférieurs ou égaux (**3** et **0**), il sera placé dans la position **2** du tableau **Res**.

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Res | | 3 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

- L'entier **T[2] = 14** a **7** éléments qui lui sont inférieurs ou égaux (**3 , 14 , 0 , 9 , 5 , 8** et **4**), il sera placé dans la position **7** du tableau **Res**.

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Res | | 3 | | | | | 14 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

- ainsi de suite pour les autres éléments ...

Le tableau **Res** aura les éléments placés dans un ordre croissant comme suit :

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Res | 0 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 14 | 17 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Questions :

1. Analyser le problème en le décomposant en modules et déduire un algorithme du programme principal.
2. Analyser chacun des modules proposés.

Analyse du Programme Principal

Résultat = Affiche Tableau trié

[] Pour i de 1 à N faire

 Ecrire("RES[" , i , "] = " , RES[i])

Traitement :

- 2) PROC Trier(N,T,RES)
- 1) PROC lecture(N,T)

Types

| |
|-----------------------------|
| Types |
| TAB = Tableau de 50 entiers |

Tableau de déclaration des Objets

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|---------|-------------|---|
| N | Entier | Dimension du tableau. |
| T | Tab | Tableau d'entiers. |
| RES | Tab | Tableau trié |
| i | entier | compteur |
| Trier | procédure | Permet de trier le tableau T dans RES |
| Lecture | Procédure | Permet la saisie contrôlée de N et le remplissage du tableau T avec contrôle. |

Analyse de la procédure Lecture :

DEF PROC Lecture(var N:entier;Var T:tab)

2) T= []répéter

distinct← Vrai

[] Pour i de 1 à N Faire

T= Donnée ("T["i, "]= ")

FinPour

[] Pour i de 1 à N Faire

[] Pour j de i+1 à n Faire

[]Si t[i]= t[j] alors distinct← faux FINSI

FinPour

FinPour

[] Si NON distinct alors Ecrire("Saisir des éléments distincts FINSI

Jusqu' à distinct= Vrai

1) N= []Répéter

N= donnée("N= ")

Jusqu'à (N>=2) et (N<=100)

3) Fin Lecture

Tableau de déclaration des Objets

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|----------|-------------|---|
| Distinct | Booléen | Pour s'assurer que le tableau contient des éléments distincts |
| i | Entier | Compteur |
| j | Entier | Compteur |

Analyse de la procédure Trier:

0) DEF PROC Trier(N:entier;T:tab; var RES:TAB)

0) []Pour i de 1 à n faire

[K←0] Pour j de 1 à n do

[]SI t[j] < t[i] Alors k← k+1 Finsi

FinPour

RES[K+1]← t[i]

FinPour

1) Fin Trier

Tableau de déclaration des Objets

| Objet | Type/Nature | Rôle |
|-------|-------------|--|
| i | Entier | Compteur |
| j | Entier | Compteur |
| K | Entier | L'indice de l'emplacement des bonnes places des éléments dans le tableau RES |

LES ALGORITHMES :

Algorithme du programme Principal

- 0) Début Prog_Princ
- 1) PROC Lecture(N,T)
- 2) PROC Trier(N,T,RES)
- 3) Pour i de 1 à N Faire
 Ecrire("RES[" ,i, "] = ",RES[i])
- 3) Fin Prog_Princ

Algorithme de la procédure Lecture

- 0) DEF PROC Lecture(var N:entier;Var T:tab)
- 1) Répéter
 Ecrire("N= ")
 Lire(N)
 Jusqu'à (N>=2) et (N<=100)
- 2) Répéter
 Distinct ← Vrai
 Pour i de 1 à N Faire
 Ecrire("T[" ,i, "] = ")
 Lire(T[i])
 FinPour
 Pour i de 1 à N Faire
 Pour j de i+1 à n Faire
 SI t[i]= t[j] alors Distinct ← Faux FINSI
 FinPour
 FinPour
 SI (NON distinct) Alors Ecrire("Saisir des éléments distincts") Finsi
 Jusqu' à (distinct= Vrai)
- 3) Fin Lecture

Algorithme de la procédure Trier

- 1) DEF PROC Trier(N:entier;T:tab; var RES:TAB)
- 2) Pour i de 1 à n faire
 K ← 0
 Pour j de 1 à n do
 Si T[j] < T[i] Alors
 k ← k+1
 FinSi
 FinPour
 RES[K+1] ← T[i]
- 3) FIN Trier

Le programme Pascal

```
Program Welcome;  
Uses WinCrt;  
Type  
    TAB = Array[1..100] of integer;  
Var  
    N,j,k,i : integer;  
    T,RES : TAB;  
    distinct: boolean;
```

```

Procedure Lecture(Var N:integer ; var T:TAB);
Begin
    Repeat
        Write('N= ');
        Readln(N);
    Until (N>=2) And (N<=100);
    Repeat
        distinct:= true;
        For i:= 1 to N do
            Begin
                Write('T[,i,]= ');
                Readln(T[i]);
            End;
        For i:=1 to n do
            For j:=i+1 to n do
                if t[i]= t[j] Then distinct := false ;
            if (Not distinct) Then Writeln(' Saisir des éléments distincts');
        Until distinct= True;
    End;

```

```

Procedure Trier(N:integer;T:tab;VAR RES:TAB) ;
Begin
    For i:=1 to N do
        Begin
            k:=0;
            For j:= 1 to n do
                If t[j] < t[i] Then k:= k+1 ;
            RES[K+1]:= t[i];
        End;
    End;

```

```

Begin
    Lecture(N,T);
    Trier(N,T,RES);
    For i:= 1 to N do
        Writeln('RES[,i,]= ',RES[i]);
    End.

```

| | | | |
|--|---|--|--|
| REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION | | EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION DE JUIN 2009 | |
| SECTIONS : | MATHÉMATIQUES + SCIENCES EXPÉRIMENTALES + SCIENCES TECHNIQUES | | |
| EPREUVE : INFORMATIQUE | DURÉE : 1h30 | COEFFICIENT : 0,5 | |

Les réponses à la partie I doivent être rédigées sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie.

PARTIE I (8 points)

Exercice N°1 : (1.5 points)

Soit la fonction Pascal suivante :

```

Function Somme (a,b : integer) : integer ;
Var p : integer;
Function Produit (n : integer): integer;
    Var q,r : integer;
    Begin
        q := n div 3 ;
        r := n mod 3 ;
        Produit := q * r;
    End;
Begin
    p := Produit(a) + Produit(b) ;
    Somme :=p ;
End ;
    
```

Indiquer pour chaque objet s'il est reconnu par la fonction **Somme**, la fonction **Produit** ou les deux fonctions en même temps en mettant dans la case correspondante la lettre **O** (Oui) si l'objet est reconnu ou la lettre **N** (Non) s'il n'est pas reconnu.

| Objet | Reconnu par la fonction | |
|-------|-------------------------|---------|
| | Somme | Produit |
| p | | |
| q | | |
| r | | |

Exercice N°2 : (3.5 points)

Soient les déclarations Pascal suivantes :

Type

jours_semaine = (Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche) ;

langues_etrangees = (Italien, Anglais, Espagnol, Allemand) ;

Var

aujourd'hui, jour : jours_semaine ;

langue : langues_etrangees ;

res : boolean ;

n : integer ;

Compléter le tableau ci-dessous en mettant une croix dans la **colonne valide** ou dans la **colonne non valide** pour chaque instruction. Justifier votre réponse pour les instructions non valides.

| Instruction | Valide | Non valide | Justification |
|-----------------------------|--------|------------|---------------|
| Readln(jour) ; | | | |
| langue := Anglais ; | | | |
| aujourd'hui := Dimanche ; | | | |
| Writeln(langue) ; | | | |
| res := aujourd'hui < jour ; | | | |
| n := ord(langue) ; | | | |

Exercice N°3 : (3 points)

Soit la fonction Pascal suivante :

```
Function Essai (ch: string; nb, p: integer): string;
Var
  i : .....;    r : .....;
Begin
  r := "";
  For i:=1 to length (ch) do
    if i in [p..p+nb-1] then r := r + ch[i];
  Essai := r;
End;
```

Questions:

1. Compléter les pointillés par des types appropriés.
2. Donner le résultat de cette fonction pour les paramètres effectifs suivants :

Ch = 'Protocole' p= 3 et nb= 4

3. En utilisant les paramètres effectifs de la fonction **Essai**, donner la fonction prédéfinie Pascal qui fournit le même résultat.

PARTIE II (12 points)

On se propose d'écrire un programme permettant de remplir deux tableaux **V1** et **V2** respectivement par **N** et **M** entiers (avec **N** et **M** deux entiers de l'intervalle **[2..20]** et les éléments de **V1** et **V2** sont saisis dans un ordre strictement croissant), puis de fusionner les éléments de ces deux tableaux dans un tableau **V3** en éliminant les redondances et en gardant l'ordre croissant des éléments. Enfin, le programme affichera les éléments du tableau **V3**.

Exemple

SI **N = 5**, **M = 7** et les éléments des deux tableaux **V1** et **V2** sont :

V1

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 7 | 8 | 9 | 12 |
|---|---|---|---|----|

V2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|
| 0 | 2 | 4 | 7 | 10 | 12 | 28 |
|---|---|---|---|----|----|----|

Alors le tableau **V3** contiendra les éléments suivants :

V3

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 0 | 2 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 28 |
|---|---|---|---|---|---|----|----|----|

Travail demandé :

1. Analyser le problème en le décomposant en modules.
2. Analyser chacun des modules proposés.
3. En déduire un algorithme du programme principal ainsi que ceux des modules envisagés.

Correction Informatique Section Sections Scientifiques

Session Juin 2009

PARTIE I (8 points)

Exercice N°1 : (1,5 points = 0,25 x 6)

Règles à appliquer :

Si la définition d'un module **M** nécessite la déclaration de **X** objets notés **O_i** et de **Y** sous-modules notés **M_i**, alors les **X** objets **O_i** seront reconnus par le module **M** mais également par les **Y** sous-modules **M_i**.

Application de la règle sur l'objet p :

La définition du module **Somme** nécessite la déclaration de l'objet **p** et d'une fonction **Produit**, donc **p** est reconnu par le module **Somme** mais également par le sous-module **Produit**.

Application de la règle sur les objets q et r :

La définition du module **Produit** nécessite la déclaration des objets **q** et **r** et d'aucun sous-module, donc **q** et **r** sont reconnus par le module **Produit** et **ne seront pas reconnus ailleurs**.

| Objet | Reconnu par la fonction | |
|-------|-------------------------|---------|
| | Somme | Produit |
| p | O | O |
| q | N | O |
| r | N | O |

NB: On n'acceptera que les réponses O/N et Oui/Non

Exercice N°2 : (3,5 points = 0,5 par croix et 0,25 par justification = 0.5*6 + 0.25*2)
Readln(jour) ; Cette instruction **n'est pas valide** car, on ne peut pas lire une variable de type scalaire énuméré.

langue := Anglais ; Cette instruction est **valide**. En effet, **langue** étant une variable de type **langues_etrangeres** et **Anglais** étant une des valeurs de cet ensemble, l'affectation est possible.

aujourd'hui := Dimanche ; Cette instruction est **valide**. En effet, **aujourd'hui** étant une variable de type **jour_semaine** et **dimanche** étant une des valeurs de cet ensemble, l'affectation est possible.

Writeln(langue) ; Cette instruction **n'est pas valide** car, on ne peut pas afficher une variable de type scalaire énuméré.

res := aujourd'hui < jour ; Cette instruction est **valide**. En effet, il s'agit d'affecter à une variable de type logique (**res**) le résultat de la comparaison **aujourd'hui < jour**, qui est un résultat de type **logique**.

Exemple : si *aujourd'hui* vaut *Dimanche* et *jour* vaut *Lundi*, alors
aujourd'hui < jour est faux, car $ord(Dimanche) > ord(jour)$

n := ord(langue) ; Cette instruction est **valide**. En effet, il s'agit d'affecter à une variable de type entier (**n**) le numéro d'ordre (**ord**) du contenu de la variable **langue**. Ce numéro est un entier.

Exemple : si *langue* vaut *Anglais*, alors $ord(langue) = 1$ et n vaut 1.

Exercice N°3 (3 points = 1 + 1 + 1)

1. Fonction *Essai* (*ch*: string; *nb*, *p*: integer): string; (1 pt=2*0,5)

Var

i : **Byte**; *r* : **string**; Il est possible d'accepter le type Integer pour la variable *i*.

Begin

r := '';

For *i*:=1 to length (*ch*) do

 if *i* in [*p*..*p*+*nb*-1] then *r* := *r* + *ch*[*i*];

Essai := *r*;

End;

2. Le résultat de cette fonction pour les paramètres effectifs suivants :

Ch = 'Protocole' **p**= 3 et **nb**= 4

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ch | 'Protocole' |
| Nb | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| r | '' | '' | 'o' | 'ot' | 'oto' | 'otoc' | 'otoc' | 'otoc' | 'otoc' |

La fonction retourne la valeur : **otoc** (1 pt)

3. la fonction **essai** renvoie une sous-chaîne de **nb** caractères et formée à partir d'une chaîne notée **Ch** en commençant à la position **p**. Il s'agit de la fonction prédéfinie **COPY (Ch, p, nb)**. (1 pt)

PARTIE II (12 points)

| Analyse (8 Pts) | Algorithme |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> On acceptera toute forme d'analyse descendante. On acceptera toute solution correcte. | <ul style="list-style-type: none"> Pour être évalué, l'algorithme doit présenter un contenu en relation avec le problème demandé |
| <p style="text-align: center;"><u>PP (1,5 pts)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Cohérence=0,5 Modularité= 1 <p style="text-align: center;"><u>Saisie (1,5 pts)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Taille = 0,25*2 | <ul style="list-style-type: none"> <u>PP (1 pt)</u> <u>Saisie (1 pt)</u> |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 2 | Nb = donnée Jusqu'à Nb dans [2..20] T = [T[1] = donnée] | | taille des tableaux |
| | Pour i de 2 à Nb faire Répéter T[i]=donnée Jusqu'à T[i] > T[i-1] | i | |
| 3 | Fin pour Fin | | |

T.D.O.L

| Nom | Type | Rôle |
|-----|--------|----------|
| i | Entier | Compteur |

| DEF PROC Fusion (N, M : Entier ; V1, V2 : Tabd ; Var K : Entier ; Var V3 : Tabr) | | | Commentaires |
|--|---|------|---|
| S | L.D.E. | O.U. | |
| 1 | Résultat = K, V3 (K,V3)=[i ← 1, j ← 1, K ← 0] Répéter K ← K+1 Si V1[i]<V2[j] alors V3[K] ← V1[i] i ← i+1 Sinon Si V1[i]=V2[j] alors V3[K] ← V1[i] i ← i+1 j ← j+1 Sinon V3[K] ← V2[j] j ← j+1 FinSi FinSi Jusqu'à (i>N) ou (j>M) Si j>M Alors | i, j | <ul style="list-style-type: none"> • L'élément de V1 est plus petit que celui de V2, on range V1[i] et on avance dans V1 • Ecriture d'un seul élément (sans redondance) • L'élément de V2 est plus petit que celui de V1, on range V2[j] et on avance dans V2 • Répétition du traitement jusqu'à la fin de V1 ou de V2. • Ecriture des éléments de V1 (car c'est la fin de v2) • Ecriture des éléments de V2 (car c'est la fin de V1) |
| 2 | Pour c de i à N faire K ← K+1 V3[K] ← V1[c] Fin pour Sinon Pour c de j à M faire K ← K+1 V3[K] ← V2[c] Fin Pour | c | |

| | | |
|---|--------------|--|
| 3 | FinSi Fin | |
|---|--------------|--|

T.D.O.L

| Nom | Type | Rôle |
|-----|--------|----------|
| i | Entier | compteur |
| j | Entier | compteur |
| c | Entier | compteur |

| DEF PROC afficher (Nb : entier ; T :tabr) | | |
|--|---|------|
| S | L.D.E. | O.U. |
| 1 | Résultat = [] Pour i de 1 à Nb faire Ecrire (T[i]) Fin pour | i |
| 2 | Fin | |

T.D.O.L

| Nom | Type | Rôle |
|-----|--------|----------|
| I | Entier | compteur |

Les algorithmes

Programme Principal

- 0) Début Distinct
- 1) Proc Saisie (N, V1)
- 2) Proc Saisie (M, V2)
- 3) Proc Fusion (N, M, V1, V2, K, V3)
- 4) Proc Afficher (K, V3)
- 5) Fin Distinct

Procédure Saisie

- 0) DEF PROC saisie (Var Nb : Entier ; Var T :Tabd)
- 1) Répéter
Lire (Nb)
Jusqu'à Nb dans [2..20]
lire(T[1])
- 2) Pour i de 2 à Nb faire
Répéter
Lire (T[i])
Jusqu'à T[i] >T[i-1]
Fin pour
- 3) Fin saisie

Procédure Fusion

- 0) DEF PROC Fusion (N, M : entier ; V1,V2 : tabd ; var K : entier ; var V3 : tabr)
- 1) $i \leftarrow 1, j \leftarrow 1, K \leftarrow 0$
Répéter
 $K \leftarrow K+1$

Si $V1[i] < V2[j]$ alors
 $V3[K] \leftarrow V1[i]$
 $i \leftarrow i+1$

Sinon

Si $V1[i] = V2[j]$ alors
 $V3[K] \leftarrow V1[i]$
 $i \leftarrow i+1$
 $j \leftarrow j+1$

Sinon

$V3[K] \leftarrow V2[j]$

$j \leftarrow j+1$

FinSi

FinSi

Jusqu'à ($i > N$) ou ($j > M$)

2) Si $j > M$ Alors

 Pour c de i à N faire

$K \leftarrow K+1$

$V3[K] \leftarrow V1[c]$

 Fin pour

Sinon

 Pour c de j à M faire

$K \leftarrow K+1$

$V3[K] \leftarrow V2[c]$

 Fin Pour

3) FinSi

 Fin Fusion

Procédure Afficher

0) DEF PROC Afficher (Nb : entier ; T : tabr)

1) Pour i de 1 à Nb faire

 Ecrire (T[i])

 Fin pour

2) Fin Afficher

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------|
| REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION DE JUIN 2008 | | NOUVEAU REGIME | |
| SECTIONS : | MATHÉMATIQUES + SCIENCES EXPERIMENTALES + SCIENCES TECHNIQUES | | |
| EPREUVE : | I N F O R M A T I Q U E | DUREE : 1 h 30 | COEFFICIENT : 0,5 |

Les réponses à la partie I doivent être rédigées sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie.

PARTIE I (8 points)

Exercice 1 : (3 points)

Compléter le tableau ci-dessous, par les déclarations Pascal adéquates :

| Description | Déclaration en Pascal (préciser le mot clé adéquat : CONST, TYPE, VAR, etc.) |
|--|--|
| Une chaîne ch de 20 caractères au maximum. | |
| Un type saison contenant les identificateurs suivants : automne, hiver, printemps, etc. | |
| Un tableau V dont les indices sont de type caractère pouvant contenir 20 chaînes. | |
| Une constante message de valeur « Bonne chance ». | |

Exercice 2 : (2 points)

Soit la fonction **Existe** dont l'algorithme est donné ci-après :

```

0) DEF FN Existe( n:____; T :____; x :____ ) : _____
1) Trouve ← _____
2) i ← 0
3) Répéter
    _____
    Si (T[i] = x) alors
        Trouve ← vrai
    finsi
4) Jusqu'à ( _____ ) ou (_____)
5) _____
6) Fin Existe
    
```

Compléter l'algorithme de la fonction **Existe**, dont les paramètres sont **x**, **n** et **T**, qui permet de vérifier l'existence d'un élément **x** dans un tableau **T** de **n** réels.

Exercice 3 : (3 points)

Compléter les affectations suivantes par une valeur d'opérande ou d'opérateur permettant d'obtenir dans chacun des cas, la valeur voulue de Y:

| Affectation | Valeur de Y |
|--|-------------|
| Y := round(99,51) = _____ ; | True |
| Y := (upcase('a') in ['A' .. 'Z']) and (..... in [1..10]); | True |
| Y := length('PASCAL') mod 4 2 ; | True |
| Y := random(4) 4; | True |
| Y := pred('D') = chr(ord('.....') + 1); | True |
| Y := copy('informatique',1,4) 'info'; | False |

PARTIE II: (12 points)

On se propose d'écrire un programme qui permet de saisir une chaîne non vide de 100 caractères au maximum et qui détermine et affiche les informations suivantes :

- Le nombre total de caractères dans la chaîne,
- le nombre d'occurrences de chaque lettre alphabétique figurant dans la chaîne (sans distinction entre minuscule et majuscule),
- le nombre total de caractères non alphabétiques.

N.B. : On suppose que les lettres accentuées ne sont pas considérées comme des lettres alphabétiques.

Exemple :

Pour la chaîne: "Ceci est une épreuve du baccalauréat."

Le programme devra afficher le résultat suivant :

Votre texte comporte 37 caractères dont :

4 fois la lettre A

1 fois la lettre B

4 fois la lettre C

1 fois la lettre D

5 fois la lettre E

1 fois la lettre I

1 fois la lettre L

1 fois la lettre N

1 fois la lettre P

2 fois la lettre R

1 fois la lettre S

2 fois la lettre T

4 fois la lettre U

1 fois la lettre V

et 8 caractères non alphabétiques.

Questions :

1. Quelles sont les structures de données à utiliser pour résoudre ce problème ? Justifier le choix de chaque structure proposée.
2. Analyser le problème en le décomposant en modules.
3. Analyser chacun des modules envisagés dans l'analyse du programme principal.
4. Déduire de ce qui précède l'algorithme du programme principal ainsi que les algorithmes des modules envisagés.

| | | |
|--|---|--------------------------|
| REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION *** EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION 2008 (SP) | Sections : Math. + Tech. + Sc.Exp. | |
| | EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE | |
| | SOLUTION | |
| | DUREE : 1 h | COEFFICIENT : 0.5 |

PARTIE I (8 points)

Exercice 1 : (3 points = 4 x 0,75)

Compléter le tableau ci-dessous, par les déclarations Pascal adéquates :

- 0.25 / mot clé + 0.5 pour la suite de la déclaration

| Description | Déclaration en Pascal (Préciser le mot clé adéquat : CONST, TYPE, VAR, etc.) | Remarques |
|--|--|---|
| Une chaîne ch de 20 caractères au maximum. | Var ch : string[20] ; | |
| Un type saison contenant les identificateurs suivants : Automne, Hiver, Printemps, etc. | Type saison = (Automne, Hiver, Printemps, etc) ; | L'ordre est important |
| Un tableau V dont les indices sont de type caractère pouvant contenir 20 chaînes. | Var V : array['A'.. 'T'] of string ; | On acceptera toute combinaison équivalente de 20 éléments |
| Une constante message de valeur « Bonne chance ». | Const Message='Bonne chance' ; | |

Exercice 2 : (2 points = 8 x 0,25)

Soit la fonction Existe dont l'algorithme est donné ci-dessous :

0) DEF FN Existe (n: entier ; T : tab ; x : réel) : booléen

1) Trouve ← **faux**

2) i ← 0

3) Répéter

i ← i + 1

Si (T[i] = x) alors

Trouve ← vrai

FinSi

4) Jusqu'à (**Trouve**) ou (**i = n**)

5) **Existe ← Trouve**

6) Fin Existe

- On acceptera que le type de la fonction soit **chaîne** avec la séquence **5)** une structure conditionnelle cohérente.

Compléter l'algorithme de la fonction **Existe**, dont les paramètres sont x , n et T , qui permet de vérifier l'existence d'un élément x dans un tableau T de n réels.

Exercice 3 : (3 points)

Compléter les affectations suivantes par une valeur d'opérande ou d'opérateur permettant d'obtenir dans chacun des cas, la valeur de Y voulue :

| Affectations | Valeur de Y | |
|--|-------------|-------------------------------------|
| $Y := \text{round}(99,51) = \mathbf{100}$; | True | |
| $Y := (\text{upcase}('a') \text{ in } ['A' .. 'Z']) \text{ and } (\mathbf{1} \text{ in } [1..10])$; | True | Toute valeur comprise entre 1 et 10 |
| $Y := \text{length}('PASCAL') \bmod 4 = 2$; | True | |
| $Y := \text{random}(4) < 4$; | True | $Y := \text{random}(4) < 4$; |
| $Y := \text{pred}('D') = \text{chr}(\text{ord}('B') + 1)$; | True | |
| $Y := \text{copy}('informatique', 1, 4) < \text{'info'}$; | False | |

NB. : Certaines affectations ont plusieurs solutions correctes.

Solution de la partie 2 : (12 points)

1) Structures données (1.5 pt)

On évaluera les structures de données de base et non les compteurs (la chaîne à traiter, le conteneur des fréquences des lettres, la variable pour les caractères non alphabétiques)

La chaîne à traiter sera nommée ch.

Les résultats du problème peuvent être récupérées dans un tableau LET pour les lettres et dans une variable NLET pour les autres.

Le tableau LET est de type TLET qui est un tableau de 26 entiers et qui aura comme indices la plage des lettres alphabétiques majuscules "A" à "Z".

2) Analyse du programme principal et des modules

| Points clés de l'analyse | Barème |
|---|---------------------------------|
| Programme principal (modularité + cohérence) | 1.5 |
| Saisie contrôlée de ch | 1 |
| Le comptage | 2 + 0.5 (initialisation) |
| Premier affichage | 0.25 |
| Deuxième affichage | 1 |
| Troisième affichage | 0.25 |
| TDO et TNT | 0.5 |

| NOM = nbre_lettres | | |
|--------------------|--|--|
| S | L.D.E. | O.U. |
| 3 | Résultat = (Ecrire(" Votre texte comporte " , longueur(ch), " caractères dont : "), | afficher decompte LET NLE Ch |
| 2 | PROC afficher(LET), écrire(" et " , NLET, " caractères non alphabétiques.") | |
| 1 | (LET, NLET) = PROC decompte(ch, LET, NLET) ch = REPETER DONNEE ("Chaîne à traiter :") JUSQU'A (longueur (ch) dans [1..100]) | |
| 4 | Fin nbre_lettres | |

Tableau de déclaration des nouveaux types

| TYPE | |
|------|--|
| TLET | tableau de 26 entiers et dont les indices sont "A", "B", ... , "Z" |

Tableau de déclaration des objets

| NOM | TYPE | ROLE |
|----------|-------------|--|
| afficher | procédure | - permet d'afficher les éléments du tableau avec les commentaires relatifs |
| decompte | procédure | - permet de déterminer la décomposition de la chaîne |
| LET | TLET | - ses éléments comportent respectivement le nombre d'une lettre de la chaîne ch. |
| NLET | Entier | - le nombre de caractères non alphabétiques |
| ch | Chaîne[100] | - chaîne à traiter |

3) Analyse des modules

Analyse du module **afficher**

Tableau de déclaration des objets locaux

| NOM | TYPE | ROLE |
|-----|-----------|----------------------------------|
| c | caractère | compteur et en même temps indice |

4) Les algorithmes**Algorithme du programme principal (1pt)**

- 0) Debut nbre_lettres
 1) REPETER (Saisie contrôlée 0.5 pt)
 DONNEE ("Chaîne à traiter :")
 JUSQU'A (longueur (ch) dans [1..100])
 2) PROCdécompte(ch, LET, NLET)
 3) Ecrire(" Votre texte comporte ", longueur(ch), " caractères dont : "), PROC
 afficher(LET), écrire(" et ", NLET, " caractères non alphabétiques.")
 4) Fin nbre_lettres

Algorithmes des modules (2,5pt -0.25 / faute)**Algorithme du module afficher (1pt)**

- 0) DEFPROCafficher(TL : TLET)
 1) Pour c de "A" à "Z" faire
 Si (TL[c] ≠ 0) alors
 Ecrire(TL[c], " fois la lettre ", c)
 FinSi
 FinPour
 2) Fin afficher

Algorithme du module decompte et init (1pt)

- 0) DEFPROCdecompte(cht : chaine[100] ; VAR TL : TLET ; VAR NLT : entier)
 1) [l ← Long(cht), PROC init(LT)] Pour i de 1 à l Faire
 [c ← Majus(cht[i])] Si (c dans ["A".."Z"]) alors
 TL[c] ← TL[c]+1
 Sinon
 NLT ← NLT + 1
 FinSi
 FinPour
 2) Fin decompte

Algorithme du module init

- 0) DEFPROC init(VAR TL : TLET)
 1) Pour c de "A" à "Z" Faire

TL[c] ← 0

FinPour

2) Fin init

| | | |
|---|---|---------------|
| REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION ... EXAMEN DU BACCALAUREAT ... SESSION DE JUIN 2008 | SECTIONS : SC. EXP. + MATH + TECHNIQUE EPREUVE : INFORMATIQUE DUREE : 1h30 COEFFICIENT : 0,5 | ANCIEN REGIME |
|---|---|---------------|



- * Le sujet comporte 2 pages numérotées de 1/2 à 2/2. La réponse à la "PARTIE I" du sujet se fera sur la page 1/2 qui doit être remise à la fin de l'épreuve.
- * La réponse à la "PARTIE II" est à développer sur les feuilles de composition.

PARTIE I : (6 points)

Exercice 1 (2 points)

Sachant que la fonction RANDOM(n) retourne un entier aléatoire (au hasard) appartenant à l'intervalle [0..n-1], compléter le tableau suivant :

| Fonction | Rôle |
|-----------------|--|
| RANDOM(51) | Retourne, au hasard, un entier appartenant à l'intervalle [0..50] |
| RANDOM(51) + 10 | |
| | Retourne, au hasard, un entier appartenant à l'intervalle [10..99] |

Exercice 2 (4 points)

Dans un contexte informatique, donner une définition et un exemple pour chaque terme du tableau suivant :

| Terme | Définition | Exemple |
|--------------|------------|---------|
| Protocole | | |
| URL | | |
| Adresse IP | | |
| Adresse mail | | |

PARTIE II (14 points)

Deux entiers sont dits "jumeaux" s'ils sont premiers et impairs successifs.

Un entier est premier s'il n'est divisible que par 1 et par lui-même.

Exemples :

- Les deux entiers 11 et 13 sont jumeaux car ils sont tous les deux premiers et impairs successifs.
- Les deux entiers 29 et 31 sont jumeaux car ils sont tous les deux premiers et impairs successifs.

On se propose d'écrire un programme qui cherche et affiche tous les couples d'entiers jumeaux de l'intervalle $[1..100]$.

Questions

1. Analyser ce problème en le décomposant en modules.
2. Analyser chacun des modules envisagés.
3. En déduire les algorithmes correspondants.

| | |
|---|---|
| REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION *** EXAMEN DU BACCALAUREAT *** SESSION DE JUIN 2007 | SECTIONS : MATH. + SC. EXP. + TECH. EPREUVE : INFORMATIQUE DUREE : 1h30 COEF. : 0,5 |
|---|---|

Section : N° d'inscription : Série :
 Nom et prénom :
 Date et lieu de naissance :

Signature des surveillants

✕

**Cette feuille est à remettre
à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie .**

Partie I (6 points)

Exercice 1 (3 points)

Dans le tableau ci-dessous, remplir les deux colonnes "Résultat" et " Type du résultat" par le résultat et le type correspondant à chacune des expressions de la première colonne.

| Expression | Résultat | Type du résultat |
|--|----------|------------------|
| CONCAT (SOUS-CHAINE("Baccalauréat", 1, 3), " 2007") | | |
| ((("D"<"A") ET (ABS(-1)>0)) | | |
| (15 DIV 3) MOD 2 | | |
| TRONC(7.25) + ARRONDI(7.23) | | |

Exercice 2 (3 points)

Soit l'algorithme suivant :

- 0) Début algo
- 1) Lire(ch,c)
- 2) [i ← 0, tr ← (1=0)] Répéter
 - i ← i + 1
 - tr ← (c = ch[i])
 - Jusqu'à (tr) ou (i = long(ch))
- 3) Fin algo

a) Quel est le rôle de cet algorithme ?

.....

b) Compléter le tableau ci-dessous par le type ou la nature des objets qui ont figuré dans l'algorithme précédent.

| Objet | Type ou nature |
|-------|----------------|
| i | |
| c | |
| tr | |
| ch | |

Partie II (14 points)

PHRASE est une chaîne comportant un minimum de 5 caractères. On se propose d'écrire un programme qui saisit PHRASE puis affiche sans répétition :

- 1) les caractères de PHRASE qui sont des lettres (minuscules ou majuscules, accentués ou non)
- 2) les autres caractères de PHRASE

Questions :

- 1) Définir les structures de données à utiliser dans la résolution de ce problème.
- 2) a) Analyser ce problème
b) Déduire l'algorithme du programme principal.
- 3) a) Analyser les modules envisagés dans 2)
b) Déduire les algorithmes correspondants aux différents modules.

Cette feuille entière est à remettre à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie.

Partie I (6points)

La réponse à cette partie est à développer sur cette même feuille.

Exercice 1 : (3 points)

Soit la fonction booléenne VERIF suivante :

```
FUNCTION VERIF (Ch : String) : ..... ;  
Var  
    ..... ;  
    ..... ;  
Begin  
    Test := False ;  
    Vc := 0 ;  
    Repeat  
        Vc := Vc + 1 ;  
        If Not(Uppcase(Ch[Vc]) in ['A' .. 'Z']) Then  
            Begin  
                Test:= True;  
            End;  
    Until (Test) Or (Vc = Length(Ch));  
    ..... ;  
End;
```

Questions :

- 1) Compléter les pointillés par les données manquantes.
- 2) Que fait cette fonction ?

.....
.....

Exercice 2 : (3 points)

Mettre devant chaque aperçu le numéro du code **HTML** correspondant.

| N° | Code HTML | Aperçu | N° du code HTML |
|----|--|--|-----------------|
| 1 | Examen pratique Examen théorique | <u>Examen pratique</u> Examen théorique | |
| 2 | Examen pratique Examen théorique | Examen pratique Examen théorique | |
| 3 | Examen pratique <I> Examen théorique </I> | 1. Examen pratique 2. Examen théorique | |
| 4 | <U> Examen pratique </U> <Center> Examen théorique </Center> | Examen pratique <i>Examen théorique</i> | |
| 5 | Examen pratique Examen théorique | Examen pratique Examen théorique | |

Partie II (14 points)

La réponse à cette partie est à développer sur une feuille de copie.

Soient deux tableaux **T1** et **T2** contenant chacun **n** éléments distincts deux à deux ($2 < n < 100$).
On appelle **intersection** de **T1** et **T2** l'ensemble des éléments communs à ces deux tableaux.

On se propose d'écrire un programme qui range les éléments de l'intersection des deux tableaux dans un tableau **INTER** puis affiche les trois tableaux **T1**, **T2** et **INTER**.

Questions :

- 1) Analyser ce problème en le décomposant en modules.
- 2) Analyser chacun des modules proposés.
- 3) Dédire un algorithme du programme principal ainsi que ceux des modules.

Section : N° d'inscription : Série :
 Nom et prénom :
 Date et lieu de naissance :

Signatures des
surveillants
.....
.....



*Le sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.
 La réponse à la "PARTIE I" du sujet se fera sur les pages 1/3 et 2/3
 qui doivent être remises à la fin de l'épreuve.*

Note
..... / 20

PARTIE I (6 points)

Exercice 1 (3 points)

Soit la fonction **Traitement** suivante écrite en Pascal :

```

FUNCTION Traitement (d,f:integer;T:tab): ..... ;
VAR ..... ;
BEGIN
    indmin:=d ;
    FOR i := d+1 TO f DO
        IF T[i] < T[indmin] THEN
            Begin
                indmin := i ;
            End;
        Traitement :=indmin ;
    END ;
    
```

Questions

- 1/ Déterminer et compléter le type de cette fonction ainsi que la partie déclaration des variables locales.
- 2/ Quelle est la valeur renvoyée par la fonction **Traitement** si d=2, f=5 et le tableau T contient les éléments suivants :

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|----|----|
| T | -10 | 5 | 0 | -6 | 10 | 13 |
| i | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- 3/ Quel est le rôle de cette fonction ?

.....

Exercice 2 (3 points)

Dans un contexte informatique, définir les termes suivants :

1) Signet :

.....

.....

2) Adresse IP :

.....

.....

3) Protocole :

.....

.....

PARTIE II (14 points)

Le conseil scientifique d'une institution est formé de m membres avec $10 \leq m \leq 20$ et m impair. Pour décider de l'achat de micro-ordinateurs, les membres du conseil effectuent un vote. Cette opération est informatisée. Chacun des membres exprime son avis par la saisie d'un seul caractère qui peut être :

- F ou f pour Favorable,
- D ou d pour Défavorable,
- N ou n pour Neutre.

On vous demande d'écrire un programme qui affichera la décision à prendre par le conseil sachant qu'elle est :

"Reportée" si le pourcentage des neutres est strictement supérieur à 50 %, sinon elle est "Acceptée" si le pourcentage des favorables est strictement supérieur à celui des défavorables et "Refusée" dans le cas contraire.

N.B : Votre programme devra faire des saisies contrôlées suivant les indications citées précédemment.

Questions

1. Analyser ce problème en le décomposant en modules.
2. Analyser le programme principal ainsi que chacun des modules envisagés.
3. En déduire les algorithmes correspondants.

PARTIE I (6 points)

Exercice 1 (3 points)

1)

Soit la fonction *Traitement* suivante écrite en Pascal :

```
FUNCTION Traitement (d,f:integer;T:tab): INTEGER ; (Integer 0.5, Real 0.25)
VAR
    indmin      : INTEGER ; (0.25 point)
    i           : INTEGER ; (0.25 point)
BEGIN
    indmin:=d ;
    FOR i := d+1 TO f DO
        IF T[i] < T[indmin] THEN
            Begin
                indmin := i ;
            End;
        Traitement := indmin ;
    END ;
```

2/ La valeur renvoyée par la fonction *Traitement* si $d=2$, $f=5$ et le tableau **T** contient les éléments suivants est :

| | | | | | | |
|----------|-----|---|---|----|----|----|
| T | -10 | 5 | 0 | -6 | 10 | 13 |
| i | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Avant la boucle, *indmin* vaut 2

pour $i = 3$ on a $T[3] = 0 < 5 = T[2]$ donc *indmin* = 3

pour $i = 4$, on a $T[4] = -6 < 0 = T[3]$ donc *indmin* = 4

pour $i = 5$, on a $T[5] = 10 \geq -6 = T[4]$, *indmin* reste inchangé

Donc la valeur renvoyée par cette fonction est 4

(1 point)

3) Le rôle de cette fonction est de déterminer le premier emplacement du minimum dans la partie de *T* commençant à l'indice *d* et se terminant à l'indice *f*.

"le premier emplacement" 0.25 point

"le minimum" 0.5 point

"la plage (la partie de T)" 0.25 point

Exercice 2 (3 points)

Dans un contexte informatique, la définition de :

1) **Signet** : lieu indiqué dans un document pour référencer un lien hypertexte.

Mots clés : - Emplacement ou tout mot équivalent (0.5 point)

- Lien hypertexte (0.5 point)

2) Adresse IP : Identifiant unique d'une machine connectée à un réseau et utilisant le protocole de communication TCP/IP. Une telle adresse est actuellement composée de quatre entiers compris chacun entre 0 et 255.

Mots clés : - Identifiant ou adresse unique ou toute expression équivalente (0.5 point)

Forme de l'adresse (4 octets) ou adresse d'Internet ou Adresse d'un réseau IP

ou TCP/IP (0.5 point)

NB : si le candidat donne seulement un exemple => 0.25 point

3) Protocole : Ensemble de règles régissant la communication entre machines interconnectées.

1 point

NB : si le candidat donne seulement un exemple => 0.25 point

PARTIE II (14 points)

1) Le résultat de ce problème est une décision qui dépendra essentiellement du nombre de voix favorables **nbf**, du nombre de voix défavorables **nbd** et du nombre de voix neutres **nbn**. Ces nombres seront le résultat d'une procédure de vote fait par les m membres du conseil. Remarquons que : $nbf + nbd + nbn = m$. Il suffit de calculer nbf et nbd et on a donc $nbn = m - (nbf + nbd)$

Analyse du problème

| NOM : marché_info | | |
|-------------------|--|-----------|
| S | L.D.E. | O.U. |
| 3 | Résultat = Ecrire (FN décision(nbf, nbd, nbn, m)) | nbf, nbd, |
| 2 | (nbf, nbd, nbn) = PROC vote(nbf, nbd, nbn, m) | nbn, m |
| 1 | m = PROC saisie(m) | décision |
| 4 | Fin marché_info | vote |
| | | saisie |

Codification des objets globaux

| OBJET | NATURE/TYPE |
|----------|-----------------|
| nbf | entier |
| nbp | entier |
| nbn | entier |
| m | entier |
| décision | fonction chaîne |
| vote | procédure |
| saisie | procédure |

2) Analyse des modules

| DEFFN décision (favorable, defavorable, neutre, n : entier) : chaîne | | |
|--|--|------|
| S | L.D.E. | O.U. |
| 1 | Résultat = décision décision = [] Si (neutre > n DIV 2) alors décision ← "Reportée" | |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | sinon si (favorable > defavorable) alors décision ← " Acceptée" sinon décision ← "Refusée" Finsi Fin décision | |
|---|---|--|

| DEFPROC vote (VAR favorable, defavorable, neutre : entier ; n : entier) | | |
|---|---|---------------|
| S | L.D.E. | O.U. |
| 2 | Résultat = (favorable, defavorable, neutre) | |
| 1 | neutre = n - (favorable + defavorable) (favorable, defavorable) = [favorable ← 0, defavorable ← 0] Pour i de 1 à n répéter Répéter Ecrire ("Vote n° ", i) Lire (voix) voix ← MAJUS (voix) Jusqu'à voix dans {"F", "D", "N"} si (voix ="F") alors favorable ← favorable + 1 sinon si (voix = "D") alors defavorable ← defavorable + 1 FinSi FinPour | i voix |
| 3 | Fin vote | |

Codification des objets locaux

| OBJET | NATURE/TYPE |
|-------|-------------|
| i | entier |
| voix | caractère |

| DEFPROC saisie (VAR n : entier) | | |
|---------------------------------|--|--------|
| S | L.D.E. | O.U. |
| 1 | Résultat = n n = [] Répéter Ecrire("Donner un entier impair compris entre 10 et 20 ") Lire(n) valide ← (n MOD 2 = 1) et (n >= 10) et (n <= 20) jusqu'à valide | valide |
| 2 | Fin saisie | |

| OBJET | NATURE/TYPE |
|--------|-------------|
| valide | booleen |

3) Algorithmes

- 0) Début marché_info
- 1) PROC saisie (m)
- 2) PROC vote (nbf, nbd, nbn, m)
- 3) Ecrire (FN décision(nbf, nbd, nbn, m))
- 4) Fin marché_info

0) DEFPROC saisie (VAR n : entier)

- 1) Répéter
 - Ecrire("Donner un entier impair compris entre 10 et 20 ")
 - Lire(n)
 - valide \leftarrow (n MOD 2 = 1) et (n \geq 10) et (n \leq 20)
 - jusqu'à valide
- 3) Fin saisie

0) DEFPROC vote (VAR favorable, defavorable, neutre : entier ; n : entier)

- 1) [favorable \leftarrow 0, defavorable \leftarrow 0]
 - Pour i de 1 à n répéter
 - Répéter
 - Ecrire ("Vote n° ", i)
 - Lire (voix)
 - voix \leftarrow MAJUS (voix)
 - jusqu'à voix dans {"F","D","N"}
 - si voix = "F" alors
 - favorable \leftarrow favorable + 1
 - sinon si voix = "D" alors
 - defavorable \leftarrow defavorable + 1
 - finsi
 - FinPour
- 2) neutre \leftarrow n - (favorable + defavorable)
- 3) Fin vote

0) DEFFN décision (favorable, defavorable, neutre, n : entier) : chaine

- 1) si (neutre > n DIV 2) alors
 - décision \leftarrow "Reportée"
 - sinon si (favorable > defavorable) alors
 - décision \leftarrow " Acceptée"
 - sinon
 - décision \leftarrow "Refusée"
 - Finsi
- 2) Fin décision

Barème

| Questions | Note |
|---|--------------|
| 1/ Analyser le problème en le décomposant en modules (3 points) | |
| - Analyse et décomposition en modules | 1 point |
| - Programme principal | 1 point |
| - Tableaux de déclaration. | 0.5 point |
| - Cohérence des appels et mode de passage | 0.5 point |
| NB : -0.25 point par erreur | |
| 2/ Analyser le programme principal ainsi que chacun des modules envisagés. | |
| * Module Saisie de m & contrôles (1.5 points): | 0.5 point |
| - Saisie de m | 0.25 point |
| - Boucle Répéter | 3x0.25 point |
| - Contrôle (parité, borne inf, borne sup) | |
| * Module vote (4 points) | |
| - Saisie des voix + test | 1 point |
| - Contrôle de la saisie (Répéter ... jusqu'à) | 0.5 point |
| - Calcul de nbf, nbd, nbn | 3x0.5 points |
| - Structure répétitive Pour | 0.5 point |
| - Structure conditionnelle Si | 0.5 point |
| * Module décision + affichage (2.5 points) | |
| décision | 3x0.5 |
| Affichage | 1 point |
| 3/ En déduire les algorithmes correspondants (3 points) | |
| moins 0.25 point par erreur. | 3 points |