

2012

# KONTRAK PROGRAM

## ILMU KEPERAWATAN DASAR 3

Mata ajar ini mempelajari bagaimana menerapkan problem-solving dan decision-making dalam memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga atau masyarakat dengan menggunakan proses keperawatan sehingga kualitas asuhan keperawatan dapat meningkat. Proses keperawatan diberikan kepada individu, keluarga atau masyarakat dengan mempertimbangkan faktor atau tingkat perkembangan, kondisi kesehatan, budaya dan lingkungan masyarakat.

MIRA ASMIRAJANTI, SKP., MKEP  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
9 Februari 2013



**Mata Kuliah** : Ilmu Keperawatan Dasar 3  
**Kode Mata Kuliah** : IPD 113  
**Beban Studi** : 4 SKS (3 SKS Teori dan 1 SKS Praktek)  
**Prasyarat** : -

**A. Deskripsi Mata kuliah :**

Mata ajar ini mempelajari bagaimana menerapkan problem-solving dan decision-making dalam memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga atau masyarakat dengan menggunakan proses keperawatan sehingga kualitas asuhan keperawatan dapat meningkat. Proses keperawatan diberikan dalam perspektif keperawatan maternitas, anak, orang dewasa dan jiwa dalam sistem pelayanan kesehatan.

Fokus mata kuliah ini membahas tentang ketrampilan; sikap dan standar berpikir kritis yang harus dimiliki seorang perawat sebagai bagian dari pemberi pelayanan kesehatan, tahapan proses keperawatan, lingkup keperawatan maternitas, lingkup keperawatan anak, lingkup keperawatan orang dewasa dan keperawatan jiwa.

Bentuk pengalaman belajar meliputi kuliah, diskusi dan praktek laboratorium, seminar digunakan untuk mensintesis konsep-konsep dari mata ajaran pokok.

**B. Tujuan Mata Kuliah :**

**1. Tujuan Umum**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menerapkan proses keperawatan dengan menggunakan keterampilan, sikap dan standar berpikir kritis pada pemberian asuhan keperawatan kepada individu, keluarga atau masyarakat dalam berbagai perspektif keperawatan.

**2. Tujuan Khusus**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Memahami dan menerapkan keterampilan, sikap dan standar berpikir kritis.
- b. Memahami dan menerapkan proses keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan, yaitu
  - 1) Pengkajian keperawatan
  - 2) Diagnosa keperawatan
  - 3) Perencanaan keperawatan

- 4) Implementasi keperawatan
  - 5) Evaluasi keperawatan
  - 6) Dokumentasi keperawatan
- c. Mengerti dan memahami perspektif keperawatan maternitas dalam konteks keluarga
  - d. Mengerti dan memahami perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga
  - e. Mengerti dan memahami lingkup keperawatan orang dewasa.
  - f. Mengerti dan memahami dasar kesehatan dan keperawatan jiwa.

**C. Koordinator Mata Ajar :** Mira Asmirajanti, Skp.,MKep

**D. Tim Dosen :**

1. Mira Asmirajanti, SKp.,Mkep (MA)
2. Nesti Sinaga, SKp., Mkes (NS)

**E. Evaluasi Pembelajaran :**

**Syarat mengikuti ujian kehadiran harus 80 %**

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Kehadiran                   | : 10 % |
| 2. Ujian Tengah Semester (UTS) | : 30 % |
| 3. Penugasan Kelompok          | : 10 % |
| 4. Penugasan Individu          | : 15 % |
| 5. Ujian Akhir Semester (UAS)  | : 35 % |

**F. Kepustakaan :**

1. Berman, Audrey & Snyder, Shirlee. *Fundamentals of Nursing : Concepts, Process and Practice*. 9th edition. New Jersey : Pearson, 2012
2. Doenges, Marilyn & Moorhouse, Mary Frances. *Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis an Interactive Text*. 5th edition. Philadelphia : FA Davis Company, 2009
3. Carpenito, Lynda Juall. *Nursing Diagnosis : Application to Clinical Practice*. 14th edition. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 2012
4. McCloskey, Joanne C & Bulechek, Gloria M. *Nursing Intervention Classification (NIC)*. 6th edition. St. Louis : Mosby, 2008
5. Jhonson, Marison et.al. *Nursing Outcome Classification (NOC)*. 2nd St. Louis : Mosby, 2008

**JADWAL PERKULIAHAN  
ILMU KEPERAWATAN DASAR 3**

| No. | PB/SPB | TGL/ WAKTU                            | TIU/TIK  | POKOK MATERI  | PENGAJAR | METODE  |
|-----|--------|---------------------------------------|--|---|----------|---|
| 1.  |        | 14 Februari 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: Konsep Keperawatan, Konsep Profesi, Konsep sehat dan sakit, Kode Etik Keperawatan dan standar Praktek Keperawatan | 1. Kontrak Program dan Penjelasan Silabus<br>2. Review :<br>a. Konsepmen Keperawatan,<br>b. Konsep Profesi<br>c. Konsep sehat dan sakit,<br>d. Kode Etik Keperawatan dan Standar Praktek Keperawatan                | MA       | <i>Mini Lecture (ML)</i><br><i>Discovery Learning (DL)</i><br>SGD |
|     |        | L : 13.00 – 14.40                     |  |   |          |   |
| 2.  |        | 21 Februari 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: Keterampilan; Sikap dan Standar Berpikir kritis dalam Proses Keperawatan, tahapan dalam proses keperawatan        | 1. The Nursing Science dan Art<br>2. Keterampilan, sikap dan standar berpikir kritis yang harus dimiliki perawat dalam melaksanakan<br>3. Proses Keperawatan : tahapan proses keperawatan                           | MA       | ML<br>DL<br>SGD   |
|     |        | L : 13.00 – 14.40                     |  |   |          |   |
| 3.  |        | 28 Februari 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: konsep tumbuh kembang   | 1. Menjelaskan konsep tumbuh kembang<br>2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang<br>3. Menjelaskan prinsip tumbuh kembang<br>4. Menguraikan tugas perkembangan menurut Freud, Erikson, Piaget. | NS       | ML<br>DL  |

|    |  |                                   |   |   |    |           |
|----|--|-----------------------------------|---|---|----|-----------|
|    |  | L : 13.00 – 14.40                 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: Tugas dan tahapan tumbuh kembang pada bayi, anak-anak dan remaja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perspektif keperawatan anak dalam keperawatan keluarga.</li> <li>2. Menjelaskan karakteristik tugas dari tahapan perkembangan selama bayi dan anak-anak</li> <li>3. Menguraikan tumbuh kembang bayi dan anak-anak</li> <li>4. Menjelaskan perkembangan remaja</li> <li>5. Menguraikan perubahan penting selama remaja</li> </ol>            | MA | SGD<br>DL |
| 4. |  | 7 Maret 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: perspektif keperawatan maternitas dalam keperawatan keluarga     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perspektif keperawatan maternitas dalam keperawatan keluarga</li> <li>2. Menjelaskan peran perawat maternitas di masyarakat</li> <li>3. Mengidentifikasi faktor resiko yang mempengaruhi kesehatan maternal</li> <li>4. Menjelaskan konsep keperawatan pre dan intra natal</li> <li>5. Menjelaskan konsep keperawatan post natal</li> </ol> | NS | ML<br>DL  |
|    |  | L : 13.00 – 14.40                 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: Tugas dan tahapan tumbuh kembang pada bayi, anak-anak dan remaja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi masalah yang terjadi pada masa bayi dan anak-anak</li> <li>2. Implikasi keperawatan yang berhubungan dengan masalah kesehatan pada bayi dan anak-anak</li> <li>3. Mengidentifikasi masalah yang terjadi pada masa remaja</li> <li>4. Implikasi keperawatan yang berhubungan dengan masalah kesehatan pada remaja</li> </ol>            | MA | SGD<br>DL |

|    |  |                                    |   |  |    |           |
|----|--|------------------------------------|---|--|----|-----------|
| 5. |  | 14 Maret 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: perspektif keperawatan pada usia dewasa                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perspekti keperawatan pada usia dewasa.</li> <li>2. Menjelaskan perkembangan pada usia dewasa</li> <li>3. Menjelaskan karakteristik tugas dari tahapan perkembangan pada usia dewasa</li> <li>4. Menguraikan lingkup keperawatan medikal bedah</li> </ol>  | MA | ML<br>DL  |
|    |  | L : 13.00 – 14.40                  | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: perspektif keperawatan maternitas dalam keperawatan keluarga | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi trend mortalitas dan morbilitas ibu hamil</li> <li>2. Implikasi keperawatan yang berhubungan dengan masalah kesehatan pada ibu hamil</li> <li>3. Mengidentifikasi mortalitas dan morbiditas kelahiran bayi</li> <li>4. Mengidentifikasi Implikasi keperawatan yang berhubungan dengan masalah kesehatan pada bayi baru lahir</li> </ol> | NS | SGD<br>DL |
| 6. |  | 21 Maret 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: Konsep dasar kesehatan dan keperawatan jiwa                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kesehatan mental dan jiwa</li> <li>2. Menjelaskan perspektif keperawatan jiwa</li> <li>3. Menguraikan Trend dan issue keperawatan jiwa</li> <li>4. Menjelaskan standar keperawatan jiwa</li> </ol>   | NS | ML<br>DL  |
|    |  | L : 13.00 – 14.40                  | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: perspektif keperawatan                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Issue legal dan etis dalam lingkup keperawatan dewasa</li> <li>2. Menguraikan Dampak sistem pelayanan kesehatan terhadap praktek keperawatan dewasa</li> </ol>   | MA | SGD<br>DL |

|    |  |                                    |  |   |    |          |
|----|--|------------------------------------|--|---|----|----------|
|    |  |                                    | pada usia dewasa   | 3. Mengidentifikasi Implikasi keperawatan yang berhubungan dengan masalah kesehatan pada usia dewasa  |    |          |
| 7. |  | 28 Maret 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: tahapan proses pengkajian             | 1. Menjelaskan proses pengkajian<br>2. Menjelaskan tujuan pengkajian<br>3. Mengidentifikasi proses pengkajian :<br>a. Pengumpulan data<br>b. Pemeriksaan fisik<br>4. Menjelaskan cara pengumpulan data :<br>a. Data subjektif<br>b. Data objektif<br>c. Data primer<br>d. Data sekunder | MA | ML<br>DL |
|    |  | L : 13.00 – 14.40                  |  | 1. Mempraktekan cara pengumpulan data subjektif dan objektif<br>2. Mempraktekan cara pengumpulan data primer dan sekunder   | NS |          |
|    |  | <b>11 April 2013</b>               | <b>UTS</b>   |   |    |          |
| 8. |  | 18 April 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: tahapan proses pengkajian keperawatan | 1. Menjelaskan cara melakukan pemeriksaan fisik<br>2. Menjelaskan cara pendokumentasian proses pengkajian   | NS | ML<br>DL |
|    |  | L : 13.00 – 14.40                  |  | 1. Mempraktekkan pemeriksaan fisik<br>2. Mempraktekkan pendokumentasian   | MA | Practice |
| 9. |  | 25 April 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: tahapan proses diagnosa               | 1. Menjelaskan diagnosa keperawatan<br>2. Menjelaskan tujuan diagnosa keperawatan<br>3. Mengidentifikasi masalah atau kebutuhan pasien<br>4. Menuliskan diagnosa pasien (PES)   | MA | ML<br>DL |

|     |  |                                 |  |   |    |          |
|-----|--|---------------------------------|--|---|----|----------|
|     |  | L : 13.00 – 14.40               | keperawatan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekkan pengelompokan masalah atau kebutuhan pasien</li> <li>2. Mempraktekkan cara pendokumentasian diagnosa keperawatan</li> </ol>   | NS | Practice |
| 10. |  | 2 Mei 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: tahapan proses perencanaan keperawatan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perencanaan keperawatan</li> <li>2. Menjelaskan tujuan perencanaan keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan penyeleksian perencanaan keperawatan</li> <li>4. Menjelaskan perencanaan asuhan keperawatan</li> <li>5. Menjelaskan cara memvalidasi asuhan keperawatan</li> <li>6. Mempraktekkan cara pendokumentasian perencanaan keperawatan</li> </ol> | NS | ML<br>DL |
|     |  | L : 13.00 – 14.40               |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekkan membuat perencanaan asuhan keperawatan</li> <li>2. Mempraktekkan cara pendokumentasian perencanaan asuhan keperawatan</li> </ol>  | MA | Practice |
| 11. |  | 9 Mei 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: tahapan proses implementasi keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan implementasi keperawatan</li> <li>2. Menjelaskan tujuan implementasi keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan penetapan implentasi keperawatan berdasarkan prioritas</li> <li>4. Menjelaskan data yang berhubungan dalam implementasi asuhan keperawatan</li> </ol>  | MA | ML<br>DL |



|     |  |                                  |  |   |          |          |
|-----|--|----------------------------------|--|---|----------|----------|
|     |  |                                  |  | 5. Menjelaskan cara pendokumentasian implementasi asuhan keperawatan  |          |          |
|     |  | L : 13.00 – 14.40                |  | 1. Mempraktekkan membuat implementasi asuhan keperawatan<br>2. Mempraktekkan cara pendokumentasian implementasi asuhan keperawatan  | NS       | Practice |
| 12. |  | 16 Mei 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: tahapan proses evaluasi keperawatan | 1. Menjelaskan evaluasi keperawatan<br>2. Menjelaskan tujuan evaluasi keperawatan<br>3. Menjelaskan cara melaksanakan evaluasi keperawatan<br>4. Menjelaskan cara memodifikasi asuhan keperawatan<br>5. Menjelaskan cara pendokumentasian evaluasi asuhan keperawatan | NS       | ML<br>DL |
|     |  | L : 13.00 – 14.40                |  | 1. Mempraktekkan membuat evaluasi asuhan keperawatan<br>2. Mempraktekkan cara pendokumentasian evaluasi asuhan keperawatan  | MA       | Practice |
| 13. |  | 23 Mei 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mengerti dan memahami: pendokumentasian keperawatan        | 1. Menjelaskan peran dokumentasi keperawatan<br>2. Menjelaskan catatan perkembangan   | NS       | ML<br>DL |
|     |  | L : 13.00 – 14.40                | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa  | 1. Melakukan proses keperawatan mulai dari pengkajian sampai evaluasi<br>2. Membuat dokumentasi   | MA<br>NS | Practice |

|     |  |                                  |  |  |          |          |
|-----|--|----------------------------------|--|--|----------|----------|
|     |  |                                  | mengerti dan memahami:<br>seluruh tahapan dalam<br>proses keperawatan  |  |          |          |
| 14. |  | 30 Mei 2013<br>T : 10.00 – 12.30 | Setelah menyelesaikan<br>mata kuliah ini,<br>diharapkan mahasiswa<br>mengerti dan memahami:<br>seluruh tahapan dalam<br>proses keperawatan | 1. Melakukan proses keperawatan mulai<br>dari pengkajian sampai evaluasi<br>2. Membuat dokumentasi | MA<br>NS | Practice |
|     |  | L : 13.00 – 14.40                |  |  |          |          |
|     |  | <b>7 Juni 2013</b>               | <b>UAS</b>   |  |          |          |