**SILABUS**

**Satuan Pendidikan : SD Baran**

**Tema : Benda hewan dan tanaman di sekitarku**

**Subtema : Benda hidup dan benda tak hidup disekitarku**

**Kelas/Semester : I/2**

**Alokasi Waktu : 6 JP x 35 Menit**

**Kompetensi Inti :**

* Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
* Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
* Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, mahkluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
* Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Bahasa Indonesia** | * + 1. Menjawab pertanyaan tentang perkembangbiakan benda hidup berdasarkan teks yang dibacakan guru.     2. Membuat pertanyaaan yang berkaiatan dengan teks tentang perkembangbiakan benda hidup yang dibacakan guru.     3. Menceritakan hasil gambar benda hidup | **Pendahuluan**   1. Siswa berbaris di depan kelas sebelum masuk ke dalam kelas. 2. Siswa masuk kedalam kelas satu persatu. 3. Siswa mengucapkan salam dan berdoa. 4. Siswa memperhatikan guru dalam memotivasi siswa dengan menjawab pertanyaan“Siapa yang di rumah memiliki tanaman pisang ? Apakah tanaman pisang kalian bertambah tinggi? 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran produk, proses, afeksi, dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. (Fase I MPK Tipe STAD)   **Inti**   1. Guru Menjelaskan materi secara singkat (Fase 2 MPK tipe STAD) 2. Guru membimbing pembagian kelompok kooperatif yang terdiri atas 5 anggota untuk setiap kelompoknya. (Kelompok memiliki heteroginitas tinggi) 3. Guru membagikan LKS 4. Guru menunjukan gambar, menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang pertumbuhan benda hidup. 5. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang ada didalam LKS. 6. Dipandu dengan LKS , guru membimbing setiap kelompok untuk mengamati, berdidkusi/berkomunikasi, mengklarifikasi dan menarik kesimpulan dengan menuliskan/menyelesaikan tugas di LKS. (Fase 4 MPK tipe STAD) 7. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi/komunikasi kelompok kepada seluruh kelas. (Fase 5 MPK tipe STAD) 8. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi   **Penutup**   1. Peserta didik mengumpulkan LKS 2. Guru mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan (Fase 6 MPK tipe STAD) 3. Guru memberikan tes akhir 4. Guru meminta peserta didik untuk konsisten memepertahankan prestasi belajarnya. 5. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran diakhiri kemudian dengan penuh semangat mengucapkan salam.   **Penilaian :**   1. Penilaian tertulis 2. Observasi 3. Unjuk kerja 4. Lembar pengamatan karakter | 6 JP x 35 menit | 1. Buku siswa SD/MI 2. Gambar 3. Lingkungan sekitar 4. Benda tinggi dan rendah |
| * 1. Mengenal teks deskreptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa indonesia lisan dan tulisan yang dapat di isi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.   2. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulisan yang dapat di isi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. |
| **Matematika** | 1. Membandingkan tinggi benda 2. Mengurutkan tinggi benda |
| * 1. Membanding kan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari(lebih panjang, lebih pendek)   2. Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan teman tinggi badannya |
| **SBDP** | * + 1. Menyebutkan bahan-bahan yang bisa digunakan untuk mencetak gambar.     2. Mencetak gambar benda hidup menggunakan kertas koran bekas     3. Menggunting hasil cetakan gambar benda hidup.     4. Menempel hasil cetakan benda hidup |
| * 1. Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.   2. Membuat karya seni ekspresi dengan memanfaatkan berbagai teknik cetak sederhana   3. Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel. |