

# FICHAS DE TRABAJO DE FRANCÉS



**Élève:** \_\_\_\_\_

**Cours:** \_\_\_\_\_ **pendiente 3° ESO**

cahier de français 2014-2015

## Ficha 1- PRONOMBRES PERSONALES Y VERBOS AUXILIARES

**Los pronombres sujeto son:** *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*  
*(je → pasa a ser j' (apostrofe) delante de vocal o h)*

**Los auxiliares (les auxiliaires):** Los verbos *être* y *avoir*, seguidos de un participio pasado, sirven para formar los tiempos compuestos (yo he comido), es por esto que se les llama "auxiliares". Además de esta función, ambos son verbos :

**Avoir:** *Il a une belle maison, J'ai vingt ans*  
 Este verbo también es empleado en numerosas expresiones: *avoir faim, froid, soif...* , *avoir besoin de, envie de...* , *avoir mal à la tête, aux pieds, à l'estomac...*

**Se conjuga así :** *J'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont*

**Être:** También es un verbo: *Marc est intelligent, Je suis un étudiant, Ils sont de Jerez...*

**Se conjuga así :** *Je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont*

**a-** 3ª persona verbo avoir → *il/elle a*  
**à-** preposición → significa *a, en ...*  
**il y a** → significa "hay"

### 1. CONJUGUE LES VERBES:

#### a. Escribe el verbo être en presente (au présent):

1. Moi, je ..... blond.
2. Toi, tu ..... brun.
3. Lui, il ..... malade.
4. Elle, elle ..... fatiguée.
5. Nous, nous ..... anglais.
6. Vous, vous ..... français.
7. Eux, ils ..... petits.
8. Elles, elles ..... grandes.
9. Antonio et moi, nous ..... espagnols.
10. Pedro et Gloria, vous ..... brésiliens

6. Dans le jardin, il y ..... une piscine.
7. Nous ..... un jardin.
8. Ils ..... une grande maison.
9. Monsieur et Madame Dubois ..... deux enfants.
10. En France , nous ..... un Président de la République.

#### b. Escribe el verbo avoir en presente:

1. J' ..... une voiture.
2. Elle ..... des lunettes.
3. Il ..... une moto.
4. Vous ..... les yeux bleus.
5. Tu ..... un chat.

#### c. Observa el verbo y encuentra el sujeto:

1. ... es assis. .... êtes debout.
2. ... sommes à Paris. .... n'êtes pas en France.
3. ... est un garçon. .... est blond.
4. ... es une amie charmante. .... sommes ensemble.
5. ... sont des étudiants. .... sont en vacances.
6. ... suis à table. .... est avec moi.
7. ... sont chauffeurs de taxi. .... sont vendeuses.
8. ... est en autobus. .... est dans la rue.
9. ... es à l'heure. .... est cinq heures.
10. ... sont des pains. .... sont dans la boulangerie.

### 2. COMPLETA CON ES, EST O AI:

J'..... 18 ans                      J' ..... une librairie.  
 C' ..... Rennes                      Elle ..... médecin  
 C' ..... samedi.                      Elle ..... jeune.

### COMPLETA CON A, AS O À:

Il ..... deux enfants                      Elle ..... 18 ans.  
 Tu est .....Rennes?                      J'habite ..... Bordeaux.  
 Tu ..... 30 ans?                      Il est ..... Paris?

### 3. RODEA CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA :

Il (    ) étudiant→	AI	ES	A	EST	SOMMES
Tu (    ) 12 ans→	AS	ES	EST	ÊTES	AI
Il y (    ) un problème→	ONT	EST	SONT	AI	A
Le basket ? c' (    ) génial→	ES	A	AVEZ	EST	AVONS
Elle (    ) trois frères→	SONT	AVONS	ONT	SOMMES	A

### 4. TRADUCE EL EJERCICIO 1 A y B

## Ficha 2- LES VERBES EN –ER y LES VERBES PRONOMINAUX)

Para el resto de verbos (no auxiliares), los verbos franceses se clasifican en tres grupos o conjugaciones:

**Grupo 1º: verbos en –ER.** La conjugación de este grupo es regular (aunque presentan pequeñas modificaciones ortográficas y fonéticas en algunos casos: manger, appeler).

Alrededor del 90% de los verbos pertenecen a este grupo y TODOS SE CONJUGAN IGUAL por lo que una vez que aprendemos a conjugar uno ya sabremos conjugar todos los verbos terminados en –ER.

**Infinitivo – er o lo que es igual Radical + e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

*Je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent*

*J'habite, tu habites, il habite, nous habitons, vous habitez, ils habitent*

*Je travaille, tu travailles, il travaille, nous travaillons, vous travaillez, ils travaillent*

**Particularidades:** **Appeler :** *j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent*

**Manger :** *nous mangeons* (1ª pers. del plural se le pone una - e despues de la - g -)

**Placer :** *nous plaçons* (1ª pers. del plural se le pone una –ç- en lugar de una - c -)

**Los verbos pronominales:** Verbos en lo que la persona que realiza la acción y la persona que la recibe es la misma. A estos verbos se le añaden los pronombres reflexivos igual que en español, delante del verbo: yo me lavo, tu te lavas, etc. →

**me, te, se, nous, vous,** se (m', t', s' se apostrofan delante de verbo en vocal o h muda)

*Se laver :* Je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent

*S'habiller :* Je m'habille, tu t'habilles, il s'habille, nous nous habillons, vous vous habillez, ils s'habillent

### 1. Escribe la terminación correcta de estos verbos del primer grupo (verbos en –ER):

Parler: je parl...

Habiter: nous habit...

Chanter: Tu chant...

Travailler: tu travaill...

Danser: elle dans...

Aimer: nous aim...

Étudier: nous étudi...

Désirer: elle désir...

Jouer: vous jou...

Ecouter: tu écout...

Écouter: ils écout...

Chercher: je cherch...

### 2. Encuentra el sujeto a estas frases :

1. .... préfère la tarte aux fraises.

6. .... pleures.

2. .... rangeons les affaires.

7. .... étudie le droit international.

3. .... essayez des chaussures.

8. .... achètes un disque.

4. .... appelle un taxi.

9. .... envoient des lettres.

5. .... commençons les exercices.

10. .... enlèves tes chaussures.

### 3. Escribe estas frases en el presente:

Pierre (*parler*) et (*raconter*) des histoires.

Tu (*jouer*) au loto et tu (*gagner*)

Nicolas (*aimer*) le chocolat et (*détester*) les carottes.

Tu (*étudier*) le français et tu (*travailler*) beaucoup.

Je (*inviter*) des amis.

### 4. Completa las frasees con el verbo señalado:

Commencer→ Nous \_\_\_\_\_ très tôt le matin.

Aimer→ je \_\_\_\_\_ les ordinateurs.

Jouer → nous \_\_\_\_\_ de la guitare.

Se coucher→ Ils \_\_\_\_\_ à 8 heures.

S'appeler→ nous \_\_\_\_\_ Pierre et Clara.

Manger→ Je \_\_\_\_\_ beaucoup.

Rester→ elles \_\_\_\_\_ deux heures.

Pratiquer→ vous \_\_\_\_\_ le rugby à l'école ?

Discuter→ Monique \_\_\_\_\_ avec ses copines.

Consommer→ Tu \_\_\_\_\_ 1 kg de chocolat.

Voyager→ Nous \_\_\_\_\_ aux Etats-Unis.

S'arrêter→ vous \_\_\_\_\_ un jour par semaine.

Détester→ Tu \_\_\_\_\_ l'allemand.

## Ficha 3- LOS VERBO IRREGULARES

Los verbos irregulares son verbos que debemos estudiar de memoria porque no siguen normas (o tienen normas con muchas excepciones en su formación). Sus terminaciones son las que siguen:

- **re** ( como *prendre, vendre o faire* )
  - **oir** ( como *pouvoir, voir o vouloir* )
  - **ir** ( como *sortir o venir* )
- verbo **ALLER** (único verbo terminado en -er que es irregular; por eso entra en este grupo de irregulares)

Vamos a aprender los verbos: **ALLER, VENIR, FAIRE, POUVOIR, VOULOIR, PRENDRE, DEVOIR et SAVOIR**

### 1. BUSCA Y CONJUGA LOS VERBOS IRREGULARES ARRIBA MENCIONADOS EN PRESENTE ( detrás):

### 2. CONJUGA EL VERBO « ALLER » :

1. Tu \_\_\_\_\_ bien?
2. Oui, je \_\_\_\_\_ très bien, et toi?
3. Nous \_\_\_\_\_ au cinéma samedi soir.
4. Pierre et Anna \_\_\_\_\_ souvent à la plage.
5. Ça \_\_\_\_\_ ?
6. \_\_\_\_\_ -vous faire une promenade cet après-midi?
7. On \_\_\_\_\_ en vacances au mois d'août.
9. Les étudiants \_\_\_\_\_ bientôt terminer cet exercice!
10. Où est-ce que tu \_\_\_\_\_ faire maintenant?

### 3. CONJUGA LOS VERBOS :

- FAIRE : Nous \_\_\_\_\_ de la natation. Il \_\_\_\_\_ du judo.  
POUVOIR : Ils \_\_\_\_\_ venir ce soir. Je \_\_\_\_\_ non plus.  
SAVOIR : Tu \_\_\_\_\_ faire ces exercices ? oui, je \_\_\_\_\_.  
SAVOIR : Ils \_\_\_\_\_ arriver à la gare ? Non, mais nous \_\_\_\_\_ bien.  
SORTIR : Je \_\_\_\_\_ à 8 heures et vous, à quelle heure vous \_\_\_\_\_  
FAIRE : Ils \_\_\_\_\_ un bon travail mais Marie ne \_\_\_\_\_ pas le sien.  
SORTIR : Paul et moi, nous \_\_\_\_\_ le vendredi voir un film d'action. Tu \_\_\_\_\_ ?  
VOULOIR : Je \_\_\_\_\_ bien aller avec toi mais, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?  
PRENDRE : Nous \_\_\_\_\_ un taxi pour aller à l'aéroport. Tu en \_\_\_\_\_ un ?  
VENIR : Je \_\_\_\_\_ avec Marie ? Vous \_\_\_\_\_ aussi ? Ils \_\_\_\_\_ ?

### 4. CONJUGA LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS :

Paul et Virginie (être) \_\_\_\_\_ contents. Ils (aller) \_\_\_\_\_ au cinéma ce soir. Paul (avoir) \_\_\_\_\_ 5 euros pour dépenser avec sa petite amie Virginie.

Je (avoir) \_\_\_\_\_ soif ! La mère (savoir) \_\_\_\_\_ que Antonin, son fils, (être) \_\_\_\_\_ malade ! le petit (vouloir) \_\_\_\_\_ aller chez lui mais sa mère (aller) \_\_\_\_\_ lui emmener à l'hôpital !

Tu peux m'accompagner ? Disait Marion . - Non, je (ne pouvoir pas) \_\_\_\_\_, je (devoir) \_\_\_\_\_ aller rendre visite ma grand-mère, elle (être) \_\_\_\_\_ malade.

Philippe et moi, nous (prendre) \_\_\_\_\_ un train tous les jours pour aller à l'université, nous (manger) \_\_\_\_\_ ensemble dans un café qui (être) \_\_\_\_\_ à la fac. Nous (étudier) \_\_\_\_\_ beaucoup

### 5. CONJUGA EL VERBO « PRENDRE »

1. On \_\_\_\_\_ souvent le déjeuner à midi.
2. Tu \_\_\_\_\_ le métro ou le bus?
3. Nous \_\_\_\_\_ des vitamines pour être en bonne santé.
4. Elle \_\_\_\_\_ un café après le dîner.
5. À quelle heure est-ce que vous \_\_\_\_\_ le petit déjeuner?
6. Je \_\_\_\_\_ le petit déjeuner à 6h30.
7. Virginie \_\_\_\_\_ souvent le déjeuner au café.

### 6. TRADUCE EL EJERCICIO 3

## Ficha 4- LOS ARTÍCULOS DEFINIDOS O DETERMINADOS

**Singular:** En castellano **el, la, lo** se reduce a dos en francés: **le, la**.

**Masculino:** *le livre, le bureau, le stylo, le café.*

**Femenino:** *la cassette, la table, la bière, la journaliste*

**Le y la** delante de palabra que comience por vocal o h muda pierden la **e** o la **a**, poniéndose una apóstrofe (elisión del artículo): **l' → l'été, l'arbre, l'homme, l'hiver, l'école, l'université**

**Ojo:** algunas palabras que en francés son de un género lo pueden ser de otro en castellano y viceversa:

- *la voiture* (el coche)                      *le lit* (la cama)                      *le lait* (la leche)

**Consejo:** *Buscar en el diccionario el género y apuntarlo en rojo si cambia a fin de memorizarlo.*

**Plural:** **Los y las** se reduce en francés a **les**:

*Les livres, les bureaux, les arbres* (masculino)

*Les tables, les bières, les écoles* (femenino)

### 1. ELIGE EL ARTÍCULO DEFINIDO APROPIADO:

- 1) Je voudrais un café parce que j'aime \_\_\_\_\_ café.
- 2) Une limonade s'il vous plaît! J'adore \_\_\_\_\_ limonade.
- 3) Un chocolat chaud, s'il vous plaît. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ chocolat chaud.
- 4) Pour moi, un Coca. J'aime \_\_\_\_\_ Coca.
- 5) Et pour moi, un Perrier s'il vous plaît. Je préfère \_\_\_\_\_ eau minérale.
- 6) Je voudrais une bière et des frites. J'aime \_\_\_\_\_ bière et ...
- 7) Moi, j'adore \_\_\_\_\_ frites.
- 8) Pour moi, un café au lait. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ café au lait.
- 9) Je voudrais une salade, s'il vous plaît. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ salade.
- 10) Je voudrais 3 croissants. J'adore \_\_\_\_\_ croissants.

### 2. ESCOGE EL ARTÍCULO DEFINIDO QUE CONVenga :

- Bonjour, vous connaissez \_\_\_\_\_ rue de la Paix? C'est \_\_\_\_\_ rue très chère à Paris.
- Ici, c'est \_\_\_\_\_ place de la Concorde!
- Nous sommes au pied de \_\_\_\_\_ Tour Eiffel.
- C'est \_\_\_\_\_ statue de la liberté. Elle a été faite par \_\_\_\_\_ français et donnée aux Etats-Unis.
- C'est \_\_\_\_\_ parfum "J'adore" de Christian Dior. C'est un parfum français.
- C'est \_\_\_\_\_ joueur de football Zinedine Zidane. C'est un français.
- C'est \_\_\_\_\_ foie gras. C'est une spécialité française.

### 3. MISMO EJERCICIO :

- a. Aujourd'hui c'est \_\_\_\_\_ quinze octobre
- b. J'aime \_\_\_\_\_ printemps mais je déteste \_\_\_\_\_ automne.
- c. Quelle est \_\_\_\_\_ date aujourd'hui ?
- d. Où sont \_\_\_\_\_ stylos ?
- e. C'est \_\_\_\_\_ anniversaire de Paul ?
- f. Je comprends \_\_\_\_\_ professeur mais je ne comprends pas \_\_\_\_\_ étudiant.
- g. \_\_\_\_\_ premier jour de la semaine c'est \_\_\_\_\_ lundi.

### 4. TRADUCE EL EJERCICIO 3

## Ficha 5- LES ARTÍCULOS INDEFINIDOS O INDETERMINADOS

AFIRMATIVA	Masculino	femenino
singular	UN	UNE
plural	DES	

*Un livre, un arbre, un éléphant →  
des livres, des arbres, des éléphants*

*Une maison, une cassettes, une limonade →  
des maisons, des cassettes, des limonades*

NEGATIVA	Masculino	femenino
singular	DE (D')	
plural		
<b>Ojo: Las frases con art. indefinido pasan a ser en negativa de o d' siempre siempre</b> <i>J'ai un livre → je n'ai pas de livre ;                      Ils ont des fleurs → ils n'ont pas de fleurs ;                      j'ai un ami → je n'ai pas d'ami</i>		

**Ojo:** Lo que en francés es masculino o femenino no tiene porque serlo en español y viceversa

### 1. COMPLETA LAS FRASES CON LOS ARTÍCULOS INDEFINIDOS APROPIADOS:

1. J'ai besoin d'\_\_\_\_\_ crayon pour écrire, d'\_\_\_\_\_ gomme pour effacer et d'\_\_\_\_\_ cahier pour mon cours de dessin.
2. Pour ma collation, je mange \_\_\_\_\_ barre de céréales et \_\_\_\_\_ fruit.
3. Sur la table, je vois \_\_\_\_\_ pomme, \_\_\_\_\_ banane, \_\_\_\_\_ pain et \_\_\_\_\_ raisins secs.
4. Les enfants veulent \_\_\_\_\_ jouets à Noël et les adultes préfèrent \_\_\_\_\_ beau cadeau.
5. Vanier est \_\_\_\_\_ grand collège , on y trouve \_\_\_\_\_ complexe sportif et \_\_\_\_\_ services divers.
6. Il y a \_\_\_\_\_ supermarché, \_\_\_\_\_ banque, \_\_\_\_\_ bureau de poste et \_\_\_\_\_ école primaire dans le quartier.
7. Apportez \_\_\_\_\_ bouteille de vin, \_\_\_\_\_ gâteau, \_\_\_\_\_ boîte de chocolat et \_\_\_\_\_ fleurs.
8. Le soir de l'Halloween, on voit \_\_\_\_\_ sorcières et \_\_\_\_\_ fantômes dans la rue.
9. C'est \_\_\_\_\_ bonne nouvelle !
10. Nous allons inviter \_\_\_\_\_ amis, louer \_\_\_\_\_ film et faire \_\_\_\_\_ grande fête cette fin de semaine.

### 2. ESCOGE EL ARTÍCULO DEFINIDO QUE CONVenga Y HAZ LO MISMO EN NEGATIVA :

1. Nous avons \_\_\_\_\_ amis. Nous n'avons pas \_\_\_\_\_ amis.
2. Ils achètent \_\_\_\_\_ livres. Ils n'achètent pas \_\_\_\_\_ livres.
3. Nous voulons \_\_\_\_\_ bonbons. Nous ne voulons pas \_\_\_\_\_ bonbons.
4. J'ai \_\_\_\_\_ chien. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ chien.
5. Tu as besoin d'\_\_\_\_\_ table pour travailler. Tu n'as pas besoin \_\_\_\_\_ table pour travailler.
6. Ils portent \_\_\_\_\_ bijoux. Il ne portent pas \_\_\_\_\_ bijoux.
7. Vous cherchez \_\_\_\_\_ voiture. Vous ne cherchez pas \_\_\_\_\_ voiture.
8. J'ai perdu \_\_\_\_\_ amis. Je n'ai pas perdu \_\_\_\_\_ amis.
9. Ils veulent \_\_\_\_\_ bonne note. Ils ne veulent pas \_\_\_\_\_ bonne note.
10. Elle a manqué \_\_\_\_\_ cours. Elle n'a pas manqué \_\_\_\_\_ cours.

### 3. METTEZ L'ARTICLE INDÉFINI

1. Il veut acheter \_\_\_\_\_ paquet de cigarettes.
2. Le vin français est d'\_\_\_\_\_ qualité supérieure.
3. Le tennis est \_\_\_\_\_ divertissement agréable.
4. La table est couverte \_\_\_\_\_ livres.
5. Où sont les clefs de l'appartement ? – Il y a \_\_\_\_\_ clefs sur la table.

### 4. TRADUCE EL EJERCICIO 3

## Ficha 6. LA NEGACIÓN SIMPLE

La negación, en francés, se compone siempre de dos partes (*ne...pas*), en el que la primera (*ne*), siempre está situada delante del verbo (en los tiempos simples), y la segunda (*pas*) detrás, quedando de la siguiente forma:

*sujeto + ne + verbo + pas* (+ complementos si los hay):

*Tu travailles? Non, je ne travaille pas*  
*Tu parles allemand? Non, je ne parle pas allemand*

**Atención:** La primera parte de la negación (*ne*) se elide en contacto con vocal o h (*n'*):

*Tu habites à Paris? Non, je n'habite pas à Paris*  
*Il est français? Non, il n'est pas français.*

**Incluido los verbos pronominales** → *Je me lave à 7 heures* → *Je ne me lave pas à 7 heures*  
*Nous nous couchons tard* → *Nous ne nous couchons pas tard*

**OJO: Recuerda que es "pas de (d)"** (siempre siempre) : cuando se niega...

- ... el artículo indefinido: *J'ai une voiture* → *Je n'ai pas de voiture*
- ... el artículo partitivo: *Je mange du pain* → *Je ne mange pas de pain*
- ... expresión « faire de + deporte » : *je fais du tennis* → *je ne fais pas de tennis*

### 1. PASA A NEGATIVA LAS FRASES SIGUIENTES:

1. Je m'appelle Pierre Leblanc →
2. J'ai 14 ans →
3. Je suis contente, mon copain m'aime →
4. Il a un moto et une voiture →
5. Vous vous habillez très tard →
6. Pedro joue au football →
7. Elles ont une sœur →
8. Le samedi, je vais à la piscine →
9. Tu t'amuses avec Jean Paul →
10. Tu as un vélo →
11. Nous faisons du ski →
12. Tu vas souvent au cinéma ? →
13. Ils mangent des bonbons →
14. Je lis le soir
15. Je me couche à 11 heures et demie →
16. J'ai froid →
17. J'ai la grippe →
18. Je fume beaucoup →
19. Les frères se ressemblent →

Salle  
F. Moreno Bachiller  
Arcos de la Frontera

### 2. CONTESTA A LAS PREGUNTAS DE FORMA NEGATIVA :

Tu t'appelles Jean-Louis ? → Non, ...  
André va à la bibliothèque ? →  
Tu vas à la cantine tous les jours ? →  
Tu bois du vin ?  
Vous parlez anglais ?  
Tu manges à midi ? →  
Tu mets de la confiture sur ta crêpe ? →  
tu fumes encore ? →

### 3. TRADUCE EL EJERCICIO 1

## ficha 7- LOS ARTÍCULOS CONTRACTOS (contractés)

**El artículo determinado, como en español, se contrae delante de las preposiciones a y de:**  
voy al cine, vengo del teatro

**En español se contrae sólo en el masculino singular y plural mientras que en francés se contrae en el masculino singular y en el plural:**

Je vais au cinéma --- je vais aux toilettes  
Je vais à la bibliothèque --- il va aux États-Unis

**Con la preposición "de" sucede lo mismo, de esta forma nos da las siguientes variantes:**

à + le-----au-----Nous allons au cinéma  
à + la-----à la ----- Je parle à la secrétaire  
à + les ----- aux ----- Je parle aux enfants

de + le----- du ----- la table du salon  
de + la ----- de la ----- la table de la cuisine  
de + les ----- des ----- les tables des salles

**Usos principales :** → aller à..., être à..., habiter à..., parler à...  
(entre otros) → Venir de, faire de (sport, théâtre, musique)...

### **Attention:**

**Ambos, en singular, delante de vocal o h muda se contraen como el artículo determinado:**

Je vais à l'école, je viens de l'église,  
Je parle à l'enfant, je parle de l'homme

### 1. COMPLETA CON EL ARTÍCULO CONTRACTO DE :

Dans le Nord \_\_\_\_\_ France, j'ai quelques amis. Les médecins \_\_\_\_\_ hôpital de Toulouse sont très gentils. Le prénom \_\_\_\_\_ professeur est J. Luis. L'ami \_\_\_\_\_ voisins s'appellent Frédéric. C'est la fête \_\_\_\_\_ musique. Je viens \_\_\_\_\_ usine, j'ai fini de travailler.

### 2. COMPLETA CON EL ARTÍCULO CONTRACTO À :

Je vais \_\_\_\_\_ hôtel Ritz à Paris. Allô ! Je suis \_\_\_\_\_ festival de musique de Rennes. Je vais \_\_\_\_\_ gare de trains pour te chercher. \_\_\_\_\_ université de Aix-en-Provence, il y a une faculté de droit. J'habite avenue des Champs Elysées, \_\_\_\_\_ numéro trente et un. Je reste \_\_\_\_\_ maison pour voir un match de football. Je présente Valérie \_\_\_\_\_ parents de Jean Pierre

### 3. PON EL ARTÍCULO CONTRACTO QUE CONVenga:

Ils viennent ..... Opéra. Nous allons ..... cinéma. Les garçons viennent ..... montagne. Tu vas ..... aéroport. Ils vont ..... gare. C'est le stylo ..... prof. Rendez-vous ..... « arrivées » de la gare. Nous allons ..... matchs de foot. L'appartement est ..... place. La couleur ..... ciel est belle. C'est la photo ..... Président. Ils vont ..... musée et ..... restaurant. C'est l'ami ..... voisins. Il est ..... école. C'est la coupe ..... monde de football. C'est la chambre ..... enfant

### 4. ELIGE ENTRE LOS DIFERENTES ARTÍCULOS CONTRACTOS :

- 1) Les enfants aiment aller \_\_\_\_\_ jardin publique.
- 2) Je visite une ville. Je vais \_\_\_\_\_ hôtel.
- 3) Nous aimons visiter les monuments. Nous allons \_\_\_\_\_ cathédrale.
- 4) Tu vas \_\_\_\_\_ cinéma ce soir?
- 5) J'ai besoin d'aspirine. Je vais \_\_\_\_\_ pharmacie.
- 6) Nous habitons \_\_\_\_\_ États-Unis.
- 7) Ton oncle a besoin de cigarettes? Il va \_\_\_\_\_ bureau de tabac.

### 4. TRADUCE EL EJERCICIO 3 :



## Ficha 8- EL FEMENINO DE LOS ADJETIVOS

### 1. Regla: se le añade una « -e » a la forma masculina para formar el femenino de los adjetivos.

*étudiant* → *étudiante*

### 2. Si el adjetivo en masculino ya termina en « -e », la forma femenina se queda igual.

*Calme* → *calme*

*rouge* → *rouge*

### EXCEPTIONS :

3. Terminaison : **ien** => **ienne**. Ex: *martien* → *martienne*
2. Terminaison : **el** => **elle**. Ex: *exceptionnel* → *exceptionnelle*
3. Terminaison : **if** => **ive**. Ex: *sportif* → *sportive*
4. Terminaison : **et** => **ette**. Ex: *net* → *nette*
5. Terminaison : **on** => **onne**. Ex: *bon* → *bonne*
6. Terminaison : **s** => **sse**. Ex: *bas* → *basse*
7. Terminaison : **eux** => **euse**. Ex:  *paresseux* →  *paresseuse*
8. Terminaison : **eau** => **elle**. Ex: *beau* → *belle*
9. Terminaison : **er** => **ère**. Ex: *premier* → *première*
10. Terminaison : **ou** => **olle**. Ex: *fou* → *folle*

### Exceptions:

*vieux* => *vieille*

*discret* => *discrète*

*secret* => *secrète*

### 1. HAZ LA CONCORDANCIA DEL ADJETIVO ENTRE PARÉNTESIS :

1. « Vogue » est une revue (canadien) \_\_\_\_\_.
2. Peugeot est une marque (français) \_\_\_\_\_ d'automobiles et de vélos.
3. Cette affaire est (personnel) \_\_\_\_\_, je ne veux pas en parler.
4. C'est une femme très (riche) \_\_\_\_\_.
5. L'eau du lac est (bon) \_\_\_\_\_, on peut aller se baigner.
6. Isabelle est (heureux) \_\_\_\_\_, elle a réussi à tous ses examens.
7. Nous voulons une (nouveau) \_\_\_\_\_ voiture.
8. J'ai une amie (sportif) \_\_\_\_\_, elle fait du tennis tous les jours.
9. Je suis (fier) \_\_\_\_\_ de ma réussite parce que j'ai beaucoup travaillé.
10. Anne est (petit) \_\_\_\_\_ mais Julie est très \_\_\_\_\_ (grand) \_\_\_\_\_.
11. Ma mère est (fatigué) \_\_\_\_\_ après une longue semaine de travail.
12. Je porte une robe (gris) \_\_\_\_\_.
13. La situation est \_\_\_\_\_ pour aller à Paris.

### 2. MISMO EJERCICIO :

1. Maria est (chilien) \_\_\_\_\_, elle vient du Chili.
2. La Toyota est une voiture (japonais) \_\_\_\_\_.
3. La coupure est (partiel) \_\_\_\_\_, elle n'est pas (important) \_\_\_\_\_.
4. J'ai une table (bas) \_\_\_\_\_ dans mon salon.
5. Mary n'est pas (paresseux) \_\_\_\_\_, elle est (fatigué) \_\_\_\_\_.
6. Nous avons besoin d'une (nouveau) \_\_\_\_\_ cuisinière.
7. J'ai eu l'idée (fou) \_\_\_\_\_ de marcher jusqu'au centre-ville, c'est très loin.
8. Une personne (actif) \_\_\_\_\_ ne peut pas rester toute la semaine à la maison.
9. Cette machine est (vieux) \_\_\_\_\_, il faut la remplacer.
10. La laine est une matière (chaud) \_\_\_\_\_.
11. Ma chambre est (spacieux) \_\_\_\_\_ et (ensoleillé) \_\_\_\_\_.
12. Hélène est (malade) \_\_\_\_\_, elle sera (absent) \_\_\_\_\_ toute la semaine.
13. Cette (joli) \_\_\_\_\_ plante va embellir mon salon.
14. Nous vivons dans une maison (ancien) \_\_\_\_\_ (construit) \_\_\_\_\_ en 1890.
15. L'histoire de fantôme que vous racontez est (invraisemblable) \_\_\_\_\_ mais (intéressant) \_\_\_\_\_ et (effrayant) \_\_\_\_\_.

### 3. HAZ LA CONCORDANCIA DEL ADJETIVO CON EL NOMBRE AL QUE ACOMPAÑA:

Québec est une (grand) \_\_\_\_\_ ville (romantique) \_\_\_\_\_ et très (beau) \_\_\_\_\_.  
Elle est (construit) \_\_\_\_\_ sur une (haut) \_\_\_\_\_ falaise qui offre une vue (impressionnant) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sur le Saint-Laurent.

Samuel a fondé la (premier) \_\_\_\_\_ colonie (français) \_\_\_\_\_ en 1608 dans la partie qu'on appelle maintenant la Basse-Ville.

La rue Molino est (pavé) \_\_\_\_\_ et (bordé) \_\_\_\_\_ d'une maison (historique) \_\_\_\_\_.

## Ficha 9- EL PLURAL DE LOS ADJETIVOS

**Los adjetivos calificativos forman el plural añadiendo un « s » al singular**

**Esta regla tiene algunas excepciones:**

- Los adjetivos en « eu » y « au » → pasan a x "beau(x), nouveau(x), hébreu(x), jumeau(x)" .
- Los adjetivos en « al » hacen el plural en "aux" (Un homme loyal → des hommes loyaux)  
sauf : "fatals, bancals, finals, navals, carnivals...".
- Los adjetivos terminados en "s" ou "x" no cambian en plural. *Gris* → *gris*; *jaloux* → *jaloux*.

### 1. EL PLURAL DE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS (CUIDADO CON LOS FEMENINOS) :

1. Nous sommes (fier) \_\_\_\_\_ des (bon) \_\_\_\_\_ résultats obtenus dans nos cours.
2. Mes amies sont très (fier) \_\_\_\_\_ des leur réussite.
3. Jean et Pierre sont des (jeune) \_\_\_\_\_ gens (discret) \_\_\_\_\_ .
4. Elles sont (discret) \_\_\_\_\_ , tandis que d'autres étudiants sont (bavard) \_\_\_\_\_ .
5. Ne touchez pas à ces plats (chaud) \_\_\_\_\_ .
6. Je vais préparer des boissons (f) (chaud) \_\_\_\_\_ pour nous réchauffer.
7. Les matins (froid) \_\_\_\_\_ du mois de décembre sont souvent (gris) \_\_\_\_\_ .
8. Mes mains (f) sont (froid) \_\_\_\_\_ , j'ai besoin de les réchauffer.
9. Ces travaux sont (exceptionnel) \_\_\_\_\_ .
10. Ces occasions sont (exceptionnel) \_\_\_\_\_ .
11. Ce sont de (beau) \_\_\_\_\_ bâtiments (moderne) \_\_\_\_\_ .
12. Ils sont (absent) \_\_\_\_\_ ce matins parce qu'ils sont (malade) \_\_\_\_\_ et (fatigué) \_\_\_\_\_ .

### 2. MISMO EJERCICIO :

1. Nous avons deux étudiants (américain) \_\_\_\_\_ dans la classe de français.
2. Les voitures (américain) \_\_\_\_\_ sont (luxueux) \_\_\_\_\_ .
3. Armani et Gucci sont des marques (italien) \_\_\_\_\_ .
4. Benito Benigni et Sophia Loren sont (italien) \_\_\_\_\_ .
5. Fidel Castro fume des cigares (m) (cubain) \_\_\_\_\_ .
6. Les plages (cubain) \_\_\_\_\_ sont très (beau) \_\_\_\_\_ .
7. Tony Blair et le prince Charles sont (anglais) \_\_\_\_\_ .
8. Les voitures (anglais) \_\_\_\_\_ sont (luxueux) \_\_\_\_\_ .
9. Les (nouveau) \_\_\_\_\_ collections (f) de vêtements d'hiver sont (élégant) \_\_\_\_\_ .
10. Les (vieux) \_\_\_\_\_ amis de mon grand-père adorent jouer au bridge.
11. Nous choisissons nos déguisements d'Halloween parmi les (vieux) \_\_\_\_\_ robes de notre grand-mère.
12. Les (beau) \_\_\_\_\_ habits de Pierre sont (neuf) \_\_\_\_\_ .
13. J'ai acheté deux robes (neuf) \_\_\_\_\_ et trois (beau) \_\_\_\_\_ paires (f) de chaussures.
14. Je mets de (nouveau) \_\_\_\_\_ affiches sur les murs (blanc) \_\_\_\_\_ de ma chambre.

### 3. PASA LAS PALABRAS SUBRAYADAS AL PLURAL (CUIDADO CON LOS VERBOS) :

1. C'est un journal très intéressant →
2. Ma collègue de bureau est une personne sympathique →
3. Mangez ce gâteau, il est excellent →
4. Ce fonctionnaire travaille dans une organisation internationale →
5. C'est un problème général qui concerne tout le pays →

### 4. TRADUCE EL EJERCICIO 1