



SIMULADOR NUEVA ESCUELA MEXICANA

Más material en guiadeldocente.mx



Pregunta no. 1

¿En cuál de las siguientes actividades el docente considera los rasgos socioculturales y lingüísticos de la comunidad para mejorar su trabajo en el aula?

- A. Solicita a los alumnos que recopilen textos líricos de su entorno para enriquecer el acervo de la biblioteca escolar.
- B. Pide a los alumnos una breve narración en la que expresen el sentido de la vida en sociedad.
- C. Organiza equipos mixtos para realizar el periódico mural utilizando los materiales naturales que rodean la escuela.
- D. Trabaja con los alumnos símbolos prehispánicos que representan animales y objetos de la época.

Pregunta no. 2

¿Cuál de las siguientes es la definición de educación que se sustenta en la conferencia de Joan Manuel del Pozo El valor de la educación: ayer, hoy y mañana?

- A. Cultivar el conocimiento como el valor más importante de la humanidad, más los valores añadidos que fomenta cada profesor.e
- B. Transferir a otro, con amor, la resolución de desarrollar de dentro hacia fuera toda su capacidad de recibir y forjar valores.
- C. Invocar la autonomía y la capacidad de aprender a aprender de los estudiantes, para formar la integridad de cada persona.
- D. Establecer procesos de humanización, a partir de la dignidad como la base de todos los derechos humanos.

Pregunta no. 3

Con base en la lectura La incidencia de los factores afectivos en el aprendizaje, ¿Cuál de las siguientes aseveraciones corresponde al enfoque superficial?

- A. Considera al aprendizaje una imposición a solventar rápidamente.
- B. Tiene un interés por comprender al transferir lo aprendido.
- C. Busca situaciones que apliquen nuevos aprendizajes.
- D. Relaciona lo aprendido con otros conocimientos.



Pregunta no. 4

Con base en el texto Desafíos de la nueva escuela mexicana del módulo IV, la nueva escuela mexicana es un espacio social imprescindible para la formación de ciudadanos y ciudadanas que se distinguen por ser :

- A. críticos y participativos.
- B. abiertos al cambio.
- C. conscientes de la realidad que viven.
- D. atentos y propositivos.

Pregunta no. 5

Un padre de familia no participa en el plantel escolar por desconocimiento de la normativa Conforme a lo presentado en el vídeo La participación de la familia en la escuela del módulo IV. ¿A cuál de las “dificultades en las relaciones escuela familia” corresponde este ejemplo?

- A. Problemas logísticos.
- B. Habilidades de comunicación deficientes.
- C. Actitudes negativas.
- D. Posicionamientos filosóficos.

Pregunta no 6

Con base en el documento Construyendo Cerebros Más Capaces, Nuevas Fronteras en el Desarrollo de la Primera Infancia, ¿Cuál de las siguientes acciones permite mejorar a la vez el estado nutricional y el desarrollo cerebral del infante?

- A. Utilizar suplementos nutricionales.
- B. Aumentar la alimentación de proteínas, vitaminas y minerales.
- C. Promover una adecuada activación física.
- D. Reducir sus niveles de estrés.



Pregunta no. 7

Las siguientes afirmaciones corresponden con lo expuesto en el vídeo Entrevista a Richard Gerver del módulo III, excepto:

- A. Lo bueno de la educación está en la experiencia, en el momento, en la alegría de descubrir algo.
- B. Es imprescindible que los niños entiendan los beneficios a largo plazo de la educación, como encontrar un buen trabajo.
- C. Los profesores eligen dedicarse a la docencia porque les apasiona hacer algo por los niños, por eso se dice que es una vocación.
- D. El sistema está tan ordenado, tan reglamentado, tan centrado en los resultados específicos que perdemos la pasión por culpa de la presión.

Pregunta no. 8

En una escuela urbana se incorpora un alumno bilingüe que proviene de una comunidad indígena. Al realizar las actividades, los demás alumnos lo ignoran y excluyen de los equipos, por lo que permanece callado y no participa. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta dos estrategias docentes que favorecen una solución acorde con los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana?

1. Indicar al alumno el equipo al que debe integrarse para la realización de las actividades.
2. Pedir al alumno que comparta con el grupo las formas de organización social de su comunidad.
3. Implementar juegos y dinámicas que propicien la confianza en los demás compañeros.
4. Organiza presentaciones donde se reconozca la riqueza cultural y lingüística de México.

- A) 2 y 3
- B) 2 y 4
- C) 1 y 4
- D) 1 y 3



Pregunta no. 9

¿Qué propósito tiene conocer el papel de las familias y la comunidad como corresponsables de la tarea educativa?

- A. Identificar las estrategias para que las maestras y los maestros se integren a la escuela, a sus homólogos, directivos y supervisores de zona escolar para mejorar la organización y funcionamiento del plantel.
- B. Identificar los retos que enfrenten las maestras y los maestros al integrarse a una escuela, trabajar con las familias y la comunidad.
- C. Identificar algunos de los desafíos que enfrenta el sistema educativo mexicano y reflexionen acerca del papel de la comunidad escolar en la construcción de los aprendizajes significativos.
- D. Identificar los rasgos de la comunidad escolar que inciden en la educación de las niñas, niños y adolescentes, así como el papel del colectivo docente para lograrlo.

Pregunta no. 10

¿Cuál de los siguientes derechos humanos de las niñas y los niños, los protege contra la divulgación o difusión ilícitas de información o datos personales, incluyendo aquéllos que tengan carácter informativo a la opinión pública o de noticia que permitan identificarlos y que atenten contra su honra, imagen o reputación?

- A. El de la integridad personal.
- B. El de la intimidad.
- C. El de la identidad.
- D. El de la igualdad sustantiva.

Pregunta no. 11 de 70

Los siguientes enunciados presentan finalidades para los docentes del enfoque de enseñanza centrado en el alumno, excepto:

- A. Reflexionar acerca de lo que aprenden los alumnos en la escuela, para valorar la importancia de la enseñanza y la finalidad de la educación básica.
- B. Comprender la importancia de los contenidos de los planes y programas de estudio, para garantizar una educación de excelencia.
- C. Analizar la importancia de orientar las prácticas educativas basadas en el respeto a la dignidad y los derechos humanos.



D. Conocer las características, necesidades e intereses de todos sus alumnos, así como las condiciones y contextos en los que se desenvuelven.

Pregunta no. 12 de 70

¿Cuál de los enunciados anteriores corresponde a uno de los planteamientos de Ken Robinson en su video ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?

A. Asistir a una escuela es complicado para muchos niños que hablan en diferentes partes del mundo, llegar a un salón de clases les implica recorrer por minutos y horas rutas increíbles e inimaginables.

B. La educación transmite conocimientos y valores humanos, aprendes cada vez que te equivocas, lo más importante es formar la interidad de las personas.

C. Enseñar siempre en el patio, la calle o en el salón de clases, así como enseñar con la actitud, el gesto y la palabra.

D. Los objetivos de la educación deberían de ser el económico, cultural y personal, los cuales se relacionan con conseguir un trabajo, comprender el mundo que nos rodea y tratar de hacer la mejor versión de uno mismo.

Guía del
Docente

¿BUSCAS MATERIAL PARA APROBAR TU EXAMEN?



TEMAS CLAVE



MATERIAL DIDÁCTICO



Y MUCHO MÁS..



SIMULADORES UNICOS

DESCARGAR

La Nueva Escuela Mexicana (NEM).
Plan de estudios 2011 y 2017.
Principios pedagógicos.
Casos prácticos.
Temas de inclusión.
Temas de Reformas y Normatividad.
Ley de General de Educación
Artículo 3º
Acuerdo número 592, 696, 711, 717
Temas de la RIEB *
Temas de la RIEMS.
Consejo técnico escolar.
Estrategias didácticas
Protocolos de seguridad
Y más...