

Anatoli Berditchevski

## Грамматика с радостью

**Russische Übungsgrammatik  
Mit einem Grammatik-Krimi von Sabine Rothpüller**



**ISBN-13 978-385253-389-6  
SBNr 145437**



**© E. Weber Verlag GmbH – 3. Auflage 2014**

**Alle Rechte, insbesondere das Recht der Verbreitung durch  
Film, Funk, Fernsehen, im Internet, auf Bild-, Ton- und  
Datenträgern jeder Art, sind vorbehalten.**

Fotonachweis: Umschlag – clipart.com (Joggerin), istockphoto (Hand); Kern – clipart.com außer  
Seite 1 (istockphoto (Hand), wikipedia (Tsvetaeva, Puschkin Scherenschnitt, Logo Schokolade))

<b>Vorwort</b>	Seite 3
<b>I. Substantive, Adjektive, Pronomen</b>	Seite 5
<b>I .1. Singular</b>	Seite 5
1. Fall	Seite 5
2. Fall	Seite 11
3. Fall	Seite 20
4. Fall	Seite 24
5. Fall	Seite 27
6. Fall	Seite 32
<b>I . 2. Plural</b>	Seite 35
1. und 4. Fall	Seite 35
2. Fall	Seite 38
3. Fall	Seite 43
5. Fall	Seite 45
6. Fall	Seite 47
<b>II. Verb</b>	Seite 50
II.1. Präsens	Seite 50
II.2. Präteritum	Seite 52
II.3 Imperativ	Seite 55
II.4. Verbalaspekt	Seite 57
II.5. Verben der Fortbewegung	Seite 64
<b>Lösungsschlüssel zu den Übungen</b>	Seite 67
<b>Grammatikkrimi</b>	Seite 81
<b>Lösungsschlüssel zu den Aufgaben</b>	Seite 149

Grammatik muss nicht langweilig sein. Sie kann (auch) Spaß machen: Das zeigt auch unsere „Russische Grammatik mit Spaß“. Wir haben versucht, dem manchmal trockenen Material eine „kulinarische“ Vielfalt zu geben, die beim „Verdauen“ des grammatischen Stoffes helfen soll.

„Russische Grammatik mit Spaß“ ist für die Grundstufe gedacht und teilweise mit dem Lehrbuch von Harald Loos «Дорога» E. WEBER Verlag 2004 verbunden, aber ansonsten ist sie lehrbuchunabhängig und lässt sich auf vielfältige Weise einsetzen:

- in einem Grammatikkurs
- in einem normalen Sprachkurs, in dem verschiedene Unterrichtsmaterialien benutzt werden
- zur Erarbeitung, Vertiefung und Wiederholung ausgesuchter Kapitel der russischen Grundstufengrammatik
- im Eigenunterricht als grammatisches Kompendium für Selbstlerner.

„Russische Grammatik mit Spaß“ ist also auch zum Selbstlernen gedacht, und so hat die Mehrheit der Übungen festgelegte Lösungen, die von den Lernern selbst überprüft werden können.

Dazu einige Tipps für Sie.

### **Wie arbeitet man rationeller an der Grammatik?**

Sich die Grammatik anzueignen heißt, festgesetzte Regeln zu beherrschen und bei sich selbst bestimmte Fertigkeiten (Automatismen) zu bilden, um dann seine Äußerungen grammatikalisch richtig zu konstruieren und beim Lesen und Hören des Russischen die gelernten grammatischen Erscheinungen zu erkennen.

Und jetzt - auf den Weg durch den grammatischen Lehrpfad!

**1. Schritt:** Lesen Sie aufmerksam die Regel und versuchen Sie, ein stützendes Schema zum Einprägen zu bilden, z. B.

....**буду учить**....

**2. Schritt:** Sprechen Sie die Regel anfangs laut, dann flüsternd und schließlich unhörbar in Ihrer Vorstellung (mental).

**3. Schritt:** Lesen Sie Beispiele durch, welche die Regeln illustrieren. Übersetzen Sie sie ins Deutsche und vergleichen Sie die deutschen Phrasen mit den russischen. Bestimmen Sie die Unterschiede in den Phrasen.

**4. Schritt:** Sprechen Sie jede Phrase einzeln aus: a) laut-flüsternd-mental; b) laut-neutral-leise.

**5. Schritt:** Schreiben Sie die von Ihnen ausgesprochenen Phrasen aus dem Gedächtnis in ein Heft ein; überprüfen Sie die Richtigkeit des Geschriebenen anhand des Lehrbuches und sprechen Sie die Phrasen laut aus.

**6. Schritt:** Versuchen Sie, in den von Ihnen aufgeschriebenen Phrasen die Wörter durch andere zu ersetzen, z.B.:

**Летом            я буду учить    испанский язык**  
**В Москве                            русский**

**7. Schritt:** Versuchen Sie, die von Ihnen aufgeschriebenen Phrasen zu verändern, z.B., aus bejahenden Phrasen fragende zu machen:

**Ты действительно будешь учить русский язык в Москве?**

**8. Schritt:** Und schließlich versuchen Sie selbst, Phrasen nach dem jeweiligen Schema zu bilden.

**9. Schritt:** Und nun versuchen Sie, einige Phrasen untereinander zu verbinden, so dass sich eine Erzählung ergibt; nehmen Sie sie auf Kasette auf und überprüfen Sie, ob Sie die erlernten grammatikalischen Erscheinungen richtig verwendet haben.

### **Merken Sie sich!**

Das Erlernen der Grammatik ist nicht Selbstzweck. Das Wissen über Grammatik benötigen Sie dafür, um sich richtig in einer Sprache zu äußern. Deshalb kann man sagen, dass Sie sich die russische Grammatik dann angeeignet haben, wenn Sie sie beim Sprechen und Schreiben korrekt verwenden und sie beim Lesen und Hören des Russischen bewusst erkennen können.

Damit Sie das richtig realisieren können, haben wir für Sie auch einen Grammatikkrimi geschrieben.

Viel Spaß mit unserer „Russischen Grammatik mit Spaß“!

Die Autoren und der Verlag

# I. Substantive, Adjektive, Pronomen

## I.1 Singular

### 1. Fall

#### Wisst ihr noch?

Im Russischen gibt es so wie im Deutschen 3 Geschlechter der Substantive; das Geschlecht aber stimmt mit dem Deutschen nicht immer überein. In der Regel enden im Russischen

**männliche Substantive auf**  
**einen Konsonanten**

**ОН**

**weibliche Substantive auf**  
**-а / -я**

**ОНА**

**sächliche Substantive auf**  
**-о / -е**

**ОНО**

Das natürliche Geschlecht bleibt trotz der femininen Endung erhalten: папа... = он

Der 1. Fall Nominativ beantwortet die Fragen: Wer? – кто?; Was? – что?

1. Schreibt die Wörter in die 3 Spalten ein:

<b>ОН</b>	<b>ОНА</b>	<b>ОНО</b>

Москва́, тури́ст, ка́сса, кио́ск, метро́, теа́тр, Омск, инститúт, ви́за, спорт, рестора́н, па́па, ма́ма, Аме́рика, кино́, а́том, раке́та, Ирку́тск, коме́та, туалéт, интури́ст, Во́лга, Влади́мир, Санкт-Петербу́рг, аэропо́рт, авто́бус, кинотеа́тр, дом, шко́ла, прогрéсс.

2. Am Telefon:

- Алло, это театр?
- Нет, это ресторан.
- Извините.
- Пожалуйста.

Macht ähnliche Telefongespräche. Gebraucht dabei folgende Wörter:

касса, театр, институт, ресторан, интурист, Владимир, Санкт-Петербург, аэропорт, кинотеатр, дом, школа.

### 3. An der Landkarte. Arbeitet zu zweit:

– Где Америка?

– Америка? Вот она.

Führt ähnliche Gespräche. Gebrauchte dabei folgende Namen:

Москв́а, Омск, Иркúтск, Во́лга, Владíмир, Санкт-Петербúрг, Африка, Антаркти́да, Байка́л, Ура́л, Но́вгород, Амúр, Лéна, Кавка́з, Украíна, Монго́лия, Корéя, Дон, Орéхово, Гру́зия, Япо́ния, Казахста́н, Дуле́во.

#### Wisst ihr noch?

1. Im Russischen sowie im Deutschen hängt die Endung des Adjektivs von der Form des nach ihm stehenden Substantivs ab. Die Endungen der Adjektive im 1. Fall Sing. sind:

**männlich**

**-ЫЙ**

**-ИЙ** (immer nach "к")

**-ОЙ** (immer betont)

**weiblich**

**-АЯ**

**-ЯЯ**

**sächlich**

**-ОЕ**

**-ЕЕ** (immer unbet. nach "ш")

Zu den Adjektiven stellt man die Fragen **какой?** (welcher?) **какая?** (welche?) **какое?** (welches?)

2. Die russischen Possessivpronomen stimmen so wie im Deutschen mit dem Bezugswort überein:

**männlich**

**мой** брат

**твой**

**его́** (sein)

**наш**

**ваш**

**weiblich**

**моя́** сестра

**твоя́**

**её́** (ihr)

**на́ша**

**ва́ша**

**sächlich**

**моё́** видео

**твоё́**

**его́**

**на́ше**

**ва́ше**

**их** (ihr, deren) брат, сестра, видео

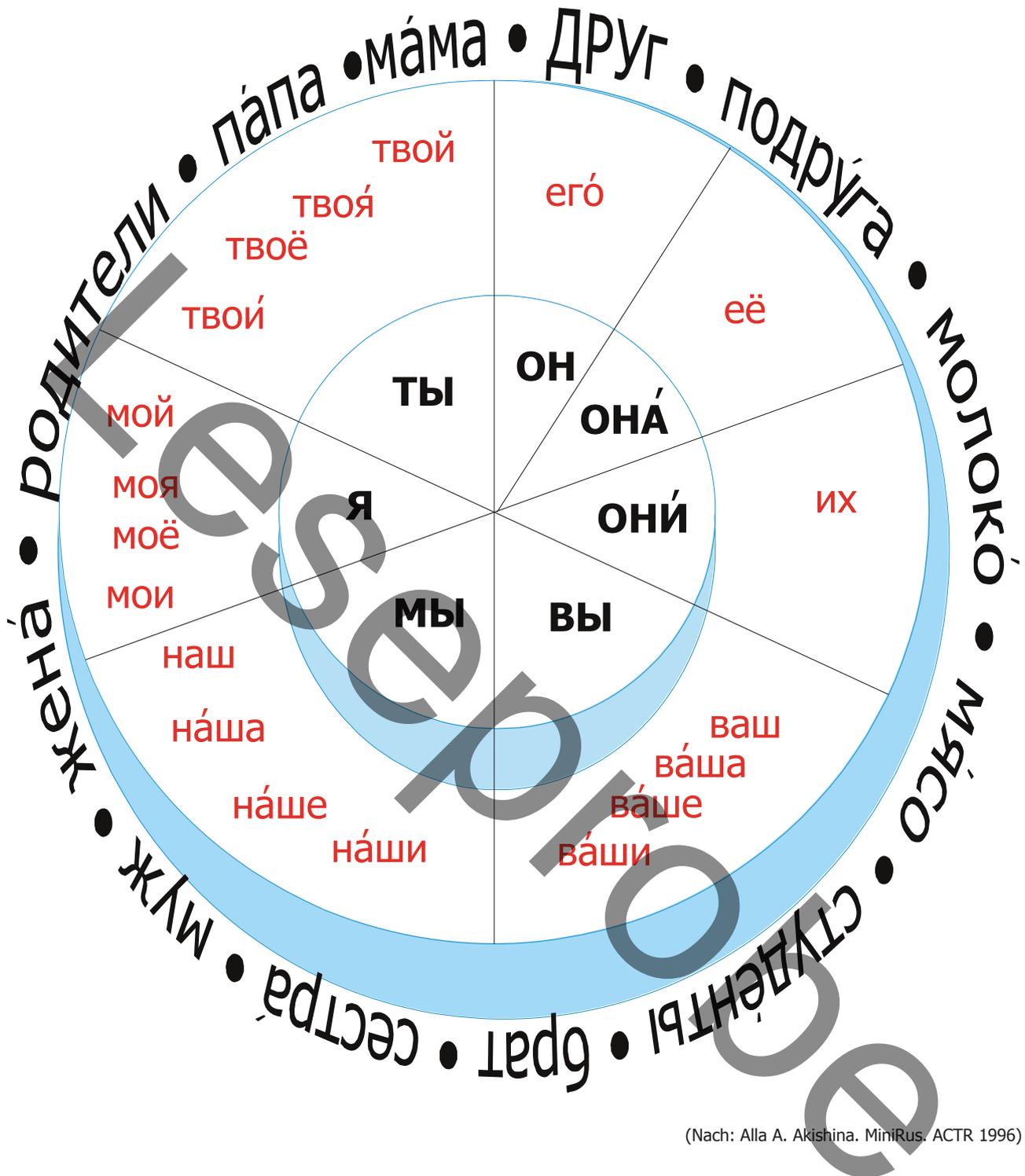
Possessivpronomen der 3. Person haben die Formen: **его́** (sein), **её́** (ihr), **их** (ihr, deren), die immer unverändert bleiben:

Это на фото **мой** друг Андрей, а это **его́** папа.

А это **моя́** подруга Светлана и **её́** мама.

Это **мои́** друзья, а это **их** учитель.

Dieser Kreis hilft euch, die russischen Possessivpronomen zu verstehen.



1. Sprecht die folgenden Sätze betont rhythmisch aus, um euch die Adjektiv- und Pronomenendungen besser zu merken:

**Наше** фото

Справа – **наш** дом. Он **большой и красивый**.

Слева – **мой** папа, **большой и красивый**.

А вот **моя** мама, она тоже очень **красивая**.

А там справа **наше** озеро (See), оно тоже **красивое**.

## 2. Bestätigt wie im Muster. Arbeitet zu zweit:

– Простите, пожалуйста, это главная улица?

– Да, главная улица.

Простите, пожалуйста, это московская мэрия?

Простите, пожалуйста, это Манежная площадь?

Простите, пожалуйста, это Тверская улица?

Простите, пожалуйста, это ваш новый дом?

Простите, пожалуйста, это ваша сестра?

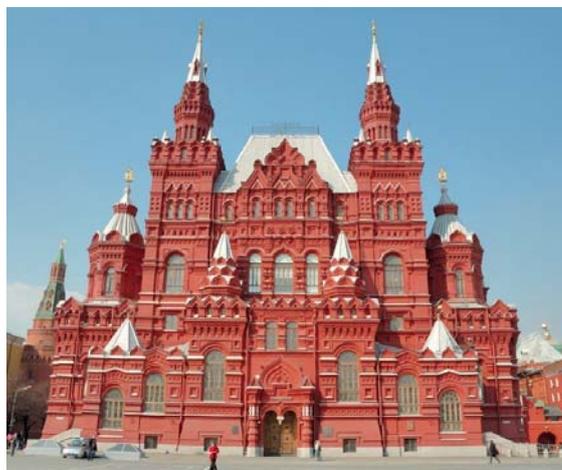
Простите, пожалуйста, это ваше старое фото?

Прости, пожалуйста, это твой папа?

Прости, пожалуйста, это твоя сестра?

Простите, пожалуйста, это новый журнал?

Простите, пожалуйста, это Исторический музей?



Исторический музей

## 3. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Красная большая главная новый

Новый старый московская мой

Манежная Тверская твоя наше

Исторический интересное моё новое



## 4. Ergänzt die Fragen mit den Fragewörtern **какой?, какая?, какое?** (schriftlich) und beantwortet die Fragen. Arbeitet zu zweit:

a) ..... это журнал? b) ..... это музыка? c) ..... это улица?

d) .....это площадь? e) .....это метро? f) .....это фото?

g) .....это музей? h) .....это гостиница? i) .....это магазин?

j) .....это семья?

## 5. Stellt Dialoge nach dem Muster zusammen:

– Прости, это твоя газета?

– Какая? Новая?

– Да.

– Нет, не моя

журнал – новый; их фото – старое; семья – большая; улица – красивая;

дедушка – молодой (jung); школа – новая; её брат – высокий (groß)



## 6. Er, её oder их?

### Семья Катрин

Здесь на фото Катрин и ..... семья. Слева Катрин и ..... сестра, а рядом ..... мама. Справа .... папа и ..... папа – дедушка Катрин. А это ..... жена – бабушка Катрин. А здесь брат Катрин и ..... друг Маркус. А это ... собака (Hund) Анчи.



## 7. Ergänzt die Endungen der Adjektive.

Вот московск....центр. Это наш...Красн.....площадь. Она очень красив..... Справа очень стар..... Кремль и Историческ..... музей. Слева больш..... магазин. Это ГУМ – главн..... универсальн.....магазин.

А здесь справа – больш.....гостиница «Метропóль» и московск..... метро. А это магазин «Дётск.....мир» (Kinder (hier: kindliche) Welt). А это Тверская – глávн.... улица Москвы. Справа московск... мэрия. А здесь мо... нов..... шкóла.

На... гóрод очень красив....

## 8. Hier ist die Erzählung eines österreichischen Schülers über Wien. Korrigiert die Fehler in seiner Erzählung.

Вот венское центр. Это наш площадь Святого Штефана. Он очень красивое. Справа очень старая собор (Dom). Слева большая банк. Это банк «Аустриа». А здесь справа большое гостиница и венская метро. А это Кертнерштрассе – главный улица Вены. А здесь моё новая школа. Наша город очень красивый.

## 9. Übersetzt die korrigierte Erzählung ins Deutsche (schriftlich) und macht die Rückübersetzung ins Russische (mündlich) paarweise: Zuerst übersetzt Partner A den Text ins Russische und Partner B kontrolliert nach dem russischen Text die Richtigkeit der Übersetzung, danach wechseln Partner A und B die Rollen.

## 10. Äußert euch zu den folgenden Aussagen eures russischen Partners nach dem Muster:

- Вот моя семья.
- Какая большая!

- a) Вот наша главная улица.
- b) Вот моя новая школа.
- c) Вот моя мама.
- d) Вот мой брат.
- e) Вот Исторический музей.
- f) Вот московское метро.
- g) Вот Красная площадь.
- h) Вот твоя комната (Zimmer)



11. Schreibt den folgenden Text als Diktat und präzisiert alle Substantive durch entsprechende Adjektive bzw. Possessivpronomen:

#### Город

Это центр. Вот улица. Справа музей, а слева магазин. А вот там банк и школа.  
Посмотрите, это площадь. Здесь мэрия и полиция. Это город.

12. Bereitet eine Stadtrundfahrt durch eure Stadt für russische Schüler (schriftlich) vor und spielt sie durch: Teilt euch in 2 Gruppen – russische und österreichische Schüler. Die österreichischen Schüler führen die Stadtrundfahrt durch und die russischen Schüler stellen Fragen.



13. Ergänzt die Endungen in der Anrede beim Briefeschreiben:

Дорогой, -ая Lieber (e)

Уважаемый, -ая Sehr geehrter (e)

Дорог..... мама!

Дорог..... Ольга!

Дорог..... Андрей!

Дорог..... друг!

Уважаем..... господин Ананьев!

Уважаем..... госпожа Ананьева!

Уважаем. .... Андрей Игоревич!

Уважаем. .... Светлана Анатольевна!



## 2. Fall

### Wisst ihr noch?

**Der 2. Fall Genitiv** beantwortet die Fragen: bei wem? – **у когó?**; woher? – **откúда?**; wessen? – **чей? чья? чьё? чьи?**;– **когó? чегó? нет**(was/wen gibt es nicht? wer ist nicht da?) oder mit **для (кого)?** – für (wen)?

Im 2. Fall bekommen die femininen Substantive auf **-а** die Endung **-ы, -и** (also wird **-а** zu **-ы** oder **-и** nach **-к** ) und die femininen Substantive auf **-я** die Endung **-и** (also wird **-я** zu **-и** ); die maskulinen und neutralen Substantive bekommen die Endungen **-а** oder **-я**; bei maskulinen wird **-а** zum Konsonanten hinzugefügt und **-ь** wird zu **-я**; bei neutralen wird **-о** zu **-а** und **-е** zu **-я**:

### Genitiv (2. Fall)

#### mask.

театр → театра  
Кремль → Кремля

#### neutr.

слово → слова  
море → моря

#### fem.

газета → газеты  
семья → семьи  
Америка → Америки

### Personalpronomen im 2. und 4. Fall

я → <b>меня</b>	мы → <b>нас</b>
ты → <b>тебя</b>	вы → <b>вас</b>
он → <b>его</b>	они → <b>их</b>
она → <b>её</b>	

Das **Vorhandensein** von etwas oder jemandem ( im Deutschen „haben“) wird im Russischen durch die Konstruktion mit **«есть»** ausgedrückt:

„haben“ = **у + 2. Fall + есть + 1. Fall**

Besitzer

Besitzum/Eigentum



У меня **есть** сестра.

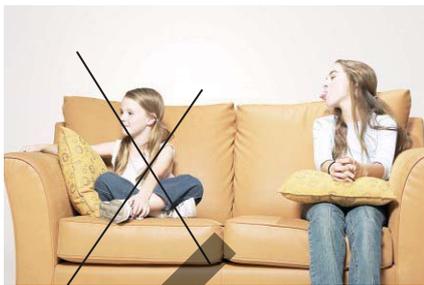


У нас **есть** оркестр.



Bei der Verneinung des Vorhandenseins ("nicht haben") wird die Konstruktion mit **«нет»** gebraucht:

**у + 2. Fall + нет + 2. Fall**



У меня **нет** сестры.



У нас **нет** оркестра.



1. Ihr blättert in den russischen газеты и лeст dort Überschriften und Werbung. Könt ihr hier die Substantive und Pronomen im 2. und 4. Fall finden und ins Deutsche übersetzen ?

В институте биохимии.

Премьера в кинотеатре "Россия".

Трагедия на атомной станции.

У нас больше нет социализма.

Старые автомобили из Японии в России

Президент Казахстана в Австрии.

Визит премьер-министра Великобритании в Россию.

5 новых австрийских фирм на Украине.

Проекты космических станций на Марсе.

Армения без президента.

Мы – для Вас! У нас много интересных туров в Европу. Туристическое бюро "ЕВРОТУР". Тел.: 265 - 32 - 10

Фирма "СУПЕР". Оформление новых паспортов и виз. У вас нет проблем, если вы знаете нашу фирму! Тел.: 384 - 71 - 96

Агенство "СТАРТ". Комфортабельные квартиры в центре Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, а также в Европе.

У нас есть всё для вашего комфорта. Тел.: 134 - 56 - 78, улица Королёва, 9.

Для вас новые автомобили ВАЗ (ЛАДА). Только в нашей фирме у вас нет проблем! Фирма "АВТОЛАДА"!



5. Die Familie, bei der du in Moskau untergebracht bist, interessiert sich natürlich für deine Familie und für dein Leben in Österreich.

Muster: – А у тебя есть брат?

– Да, есть. (Нет, у меня нет брата).

Unterhaltet euch weiter...

– А у тебя есть сестра́?

– А у тебя есть фотоаппара́т?

– А у тебя есть компью́тер?

– А у вас есть маши́на?

– А у вас есть ви́део?

– А у вас есть телеви́зор?

– А у вас есть дача?

– А у вас есть соба́ка?

– А у вас в школе есть оркестр?

– А у тебя есть гита́ра?

– А у вас есть гараж?



6. Fragt und antwortet nach dem Muster:

– У тебя есть машина?

– Машины нет, но у меня есть телевизор.

a) – \_\_\_\_\_ гита́ра?

– \_\_\_\_\_ фотоаппара́т.

b) – \_\_\_\_\_ сестра?

– \_\_\_\_\_ велосипед.

c) – \_\_\_\_\_ ви́део?

– \_\_\_\_\_ соба́ка

d) – \_\_\_\_\_ компью́тер?

– \_\_\_\_\_ брат.

e) – \_\_\_\_\_ подруга?

– \_\_\_\_\_ попугай.



7. In eure Schule sind Austauschschüler aus Russland gekommen. Sie werden auch bei euch wohnen. Aus welchen Städten sind sie und wer wird bei wem wohnen?

Muster: Катя – Самара – Анджела

Катя из Самары у Анджелы

a) Юля – Санкт-Петербург – Моника \_\_\_\_\_

b) Серёжа – Новосиби́рск – Томас \_\_\_\_\_

c) Ната́ша – Москва – Сандра \_\_\_\_\_

d) Све́та – Екате́ринбу́рг – Сабрина \_\_\_\_\_

e) Оле́г – Волгогра́д – Харальд \_\_\_\_\_

f) Андре́й – Тве́рь – Маркус \_\_\_\_\_

g) Да́ша – Кострома́ – Соня \_\_\_\_\_



## 8. Helft dem Gesprächspartner:

**Muster:** – Ты не знаешь, чья это книга? (брат)  
– Знаю, это книга брата.

- a) Ты не знаешь, чья это ракетка? (сестра)  
\_\_\_\_\_
- b) Ты не знаешь, чья это гитара? (Томас)  
\_\_\_\_\_
- c) Ты не знаешь, чей это детектив? (Борис Акунин)  
\_\_\_\_\_
- d) Ты не знаешь, чьи это марки? (Катя)  
\_\_\_\_\_
- e) Ты не знаешь, чей это адрес? (Андрей)  
\_\_\_\_\_
- f) Ты не знаешь, чьи это шахматы? (дядя)  
\_\_\_\_\_
- g) Ты не знаешь, чья это фирма? (бизнесмен)  
\_\_\_\_\_
- h) Ты не знаешь, какая (чья) это улица? (Гагарин)  
\_\_\_\_\_
- i) Ты не знаешь, чей это музей? (Моцарт)  
\_\_\_\_\_
- j) Ты не знаешь, чьё это фото? (президент России)  
\_\_\_\_\_

## 9. Sagt, dass ihr das nicht habt, worum ihr gebeten werdet.

**Muster:** – Дай мне, пожалуйста, гитару.  
(Gib mir bitte eine Gitarre)  
– К сожалению  
(Leider), у меня нет гитары.

- a) Дай мне, пожалуйста, ракетку.
- b) Дай мне, пожалуйста, детектив на русском языке.
- c) Дай мне, пожалуйста, журнал на английском языке.
- d) Дай мне, пожалуйста, компакт-диск группы «Браво».
- e) Дай мне, пожалуйста, фотографию Кремля.
- f) Дай мне, пожалуйста, учебник математики.
- g) Дай мне, пожалуйста, текст песни «Катюша».

10. Das ist der Stundenplan der russischen Schule. Frage deinen russischen Freund, ob sie an einem Wochentag den bestimmten Gegenstand haben. Arbeitet zu zweit:

**Muster:** – В понедельник у вас есть информатика?

– Нет, в понедельник информатики у нас нет.

Wisst ihr noch? → **в понеде́льник – во вто́рник – в сре́ду – в четве́рг – в пя́тницу**

понеде́льник	вторник	среда	четверг	пятница
немецкий	география	история	немецкий	математика
математика	биология	литература	химия	немецкий
литература	химия	ИЗО*	физкультура	музыка
физкультура	русский	физика	математика	математика
история	математика	информатика	литература	биология
физика	немецкий	информатика	русский	

\* = изобразительное искусство (Bildnerische Erziehung)



11. Светлана hat aus Wien den folgenden Brief nach Moskau geschrieben. Es hat aber dabei geregnet. Könnt ihr trotzdem den Brief lesen?

Дорога́я ма́мочка!

Вот я и в Вен.... Это больш..... и красив..... город. Ты знаешь, что у м..... есть фотографии Вен....., и я е..... узнаю: главн..... улиц..... Кертнерштрассе, знаменит..... собор Штефансдом на площад..... Штефансплатц, красив..... здание Парламент....., Шёнбрунн, Бельведер. Теперь я всё это вижу своими глазами (mit meinen eigenen Augen). Жаль (schade), что у м..... нет фотоаппарат... Но не всё сразу (nicht alles auf einmal). Завтра мы идём в театр Фольксопер на оперетт..... Штрауса Летучая мышь (Fledermaus). Ты же знаешь, что я очень люблю Штрауса и е..... оперетт.....

22. 07. 2006.

Целую́ Света.



12. a) Übersetzt den Brief schriftlich ins Deutsche:  
b) Macht die Rückübersetzung des Briefs mündlich ins Russische. Arbeitet zu zweit: zuerst übersetzt Partner A und Partner B kontrolliert ihn. Danach wechseln die Partner ihre Rollen.

13. Das Motto meiner Urgroßmutter war: **«Если я люблю кондитера, то люблю и его торт!»** (Wenn ich einen Konditor liebe, so liebe ich auch seine Torte!) Wie änderte sich ihr Motto, wenn sie 12 Mal verheiratet war?

кондитер – торт → Если я люблю кондитера, то люблю и его торт!

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| a) писатель – роман     | b) композитор – опера  |
| c) режиссёр – спектакль | d) дрессировщик – тигр |
| e) инженер – проект     | f) генерал – офицер    |
| g) учитель – ученик     | h) шофёр – машина      |
| i) артист – цирк        | j) врач – больница     |

#### Wisst ihr noch?

Das Adjektiv und das Possessivpronomen im 2. Fall (Genitiv) beantworten die Fragen: **кого? чего? чей? чья? чьё? чьи?** und haben folgende Endungen:

<b>männlich, neutrum</b>	<b>weiblich</b>
<b>-ого, -его</b>	<b>-ой, -ей</b>

14. Sucht aus dem folgenden Witz Substantive und Adjektive im 2. Fall heraus.

- У меня нос мамы, а глаза папы, – говорит один мальчик.
- А у меня нос дедушки, а глаза тёти, – говорит другой.
- А я ношу джинсы моего старшего брата!

15. Sagt, woher ihr gekommen seid: **Откуда вы приехали?**

- a) архитектурный институт – из архитектурн\_\_ института
- b) Красная площадь – с Красн\_\_ площади
- c) туристическое бюро – из туристическ\_\_ бюро
- d) Исторический музей – из Историческ\_\_ музея
- e) хорошая выставка – с хорош\_\_ выставки
- f) хорошее место – из хорош\_\_ места
- g) Большой театр – из Больш\_\_ театра
- h) маленькая деревня – из маленьк\_\_ деревни
- i) большое кафе – из больш\_\_ кафе
- j) хороший ресторан – из хорош\_\_ ресторана

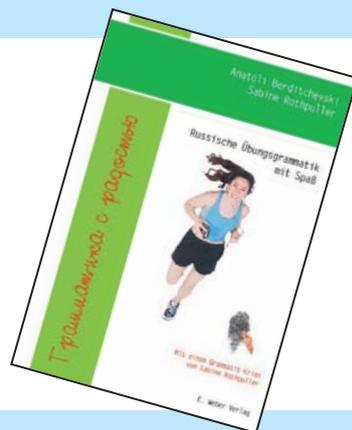


Большой театр

## 16. Unterhaltet euch wie im Muster:

- Дай мне, пожалуйста, сегодняшнюю газету.  
– К сожалению, у меня нет сегодняшней газеты.

- a) Дай мне, пожалуйста, учебник русского языка.  
b) Дай мне, пожалуйста, новый план города.  
c) Дай мне, пожалуйста, твой учебник.  
d) Дай мне, пожалуйста, красный карандаш.  
e) Дай мне, пожалуйста, английскую тетрадь.



## 17. Beantwortet die Fragen.

- Muster: – Чей это учебник? Твой? (мой друг)  
– Нет, не мой, это учебник моего друга.

- a) Чья это дача? Ваша? (мой дедушка)  
b) Чей это дом? Ваш? (мой знакомый)  
c) Чья это машина? Твоя? (его старшая сестра)  
d) Чей это телефон? Твой? (моя подруга)  
e) Чьё это пальто? Твоё? (наша соседка)

## 18. Bestätigt wie im Muster:

- маленький мальчик, Штефан, брат  
– Штефан его брат?  
– Да, Штефан брат этого маленького мальчика.

- a) молодой человек, Светлана, жена  
b) симпатичная девушка, Маркус, друг  
c) красивая женщина, муж, Андрей  
d) серьёзный молодой человек, родители  
e) молодая женщина, Сандра и Флориан, дети  
f) наша знакомая, дача

## 19. Fragt nach wie im Muster:

- Мой знакомый – артист. Он играет в Малом театре.  
– Ваш знакомый артист Малого театра?

- a) Мой брат – инженер. Он сделал интересный проект (автор)  
b) Моя подруга – студентка. Она учится в Венском университете.  
c) Мой друг – студент. Он учится в театральном институте.  
d) Вольфганг – менеджер. Он работает в большой фирме в Граце.  
e) Кирилл – режиссёр. Он работает в новом театре.  
f) Наш сосед – писатель. Он написал интересный детектив (автор).

## 20. Sagt, wann...:

Muster: – Когда у тебя день рождения? (восьмое ноября)  
– Восьмого ноября.

- a) Когда у тебя экзамен? (второе апреля)
- b) Когда ты едешь в Москву? (пятое января)
- c) Когда ты вернёшься из Вены? (второе февраля)
- d) Когда день рождения Светланы? (двенадцатое марта)
- e) Когда в России Рождество? (сдьмое января)
- f) Когда в Австрии Рождество? (двадцать пятое декабря)
- g) Когда в России День победы? (девятое мая)
- h) Когда в России национальный праздник? (двенадцатое июня)
- i) Когда в Австрии национальный праздник? (двадцать шестое октября)



## 21. Was wünscht ihr euren Freunden?

Merkt euch: nach dem Verb «желать» (wünschen) gebraucht man im Russischen den 2. Fall:  
Желáю вам (тебе) Спокойной но́чи! (Gute Nacht!)

Guten Appetit!	Приятн_____ (аппетит)!
Gute Fahrt!	Счастлив_____ (путь)!
Frohes Fest!	Счастлив_____ (праздник) !
Guten Flug!	Счастлив_____ (полёт)!
Schönen Urlaub!	Счастлив_____ (отпуск)!
Schöne Reise!	Счастлив_____ (путь)!
Gute Erholung!	Скорейш_____ (выздоровление)!
Gesundes Neues Jahr!	Счастлив_____ (Новый год)!
Fröhliche Weihnachten!	Счастлив_____ (Рождество)!
Frohe Ostern!	Счастлив_____ (Пасха)!



## 3. Fall

### Wisst ihr noch?

Analysiert den folgenden Dialog: Wie wird der 3. Fall (Dativ) im Russischen gebildet?

- Сколько **тебе** лет?
- **Мне** семнадцать. А **тебе**?
- **Мне** тоже семнадцать.
- А твоему **брату**?
- **Ему** двадцать.
- А твоей **сестре**?
- **Ей** двенадцать.

**Also:** Der 3. Fall (Dativ) antwortet auf die Frage **кому?** wem? **к кому?** zu wem? **чему?** und endet:

#### Substantive:

**mask. und neutr.**

**fem.**

**-у bzw. -ю**

**-е**

брат → брата́у, Андрей → Андре́ю      сестра → сестре́

окно → окну́

#### Adjektive und Possessivpronomen:

**-ому**

**-ему**

**-ой, -ей**

но́вому

моему́

но́вой, твоёй

#### Personalpronomen:

я → **мне**

мы → **нам**

ты → **тебе**

вы → **вам**

он → **ему**

они → **им**

она → **ей**

1. Ihr macht einen Spaziergang durch Moskau mit eurem russischen Freund und er erklärt euch die Sehenswürdigkeiten. Unterhaltet euch:

- Видишь, это па́мятник Алекса́ндру Серге́евичу Пу́шкину.
- А па́мятник Ле́рмонтову в Москве есть?
- Да, конечно. Вот он.

Анто́н Па́влович Че́хов – Шо́лохов; Никола́й Васи́льевич Го́голь – Ломоно́сов;

Ива́н Серге́евич Турге́нев – Крыло́в