**ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи**

**«Виктория» г. Минска**

**ПЛАН**

**проведения занятия в педмастерской «РОСТ»**

**на тему: «Портфолио педагога как эффективное средство систематизации и обобщения педагогического опыта»**

*Время проведения*: 14 ноября 2012 г.

*Место проведения*: ЦДОДиМ «Виктория», каб. 107

*Участники:* педагоги, готовящиеся к аттестации

*Форма проведения*: семинар-практикум

*Цель*: ознакомление с технологиями проектирования портфолио.

*Методическое обеспечение:*

- информационно-методическая выставка;

- портфолио педагогов;

- мультимедийная презентация портфолио.

*Организационная часть:*

- регистрация; участников семинара;

- знакомство с методическими материалами

*Учебно-методическая часть:*

Портфолио педагога: подходы, технологии, содержание

 Воробьева Т.В., методист

*Практическая часть*: Проектирование структуры и содержание портфолио педагога УДО.

 Воробьева Т.В., методист

*Заключительная часть*: Рефлексия «Мишень».

Подведение итогов.

**ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи**

**«Виктория» г. Минска**

**ПЛАН**

**проведения занятия в творческой лаборатории «МОСТ»**

**на тему: «Опыт, мастерство, творчество»**

**( в рамках подготовки к конкурсу профмастерства)**

*Время проведения*: 2 октября 2012 г.

*Место проведения*: ЦДОДиМ «Виктория», каб. 108

*Участники:* педагоги - участники конкурса профмастерства.

*Форма проведения*: творческая встреча.

*Цель*: создание оптимальных условий для подготовки педагогов к участию в конкурсе профмастерства.

*Методическое обеспечение:*

- материалы конкурсов профмастерства;

- мультимедийная презентация.

*Организационная часть:*

- регистрация участников встречи;

- знакомство с материалами.

*Учебно-методическая часть:*

1. Конкурс профмастерства: опыт, традиции, перспективы;

2. Структура, содержание конкурса профмастерства;

3. Критерии оценки результатов конкурсных заданий;

4. Поведение итогов конкурса.

*Практическая часть*:

- просмотр мультимедийных презентаций конкурсов профмастерства.

*Заключительная часть*: Рефлексия «Продолжи фразу».

Подведение итогов.

**ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи**

**«Виктория» г. Минска**

**ПЛАН**

**проведения занятия в педмастерской «РОСТ»**

**на тему: «Аттестация педагогов как форма совершенствования культуры педагогического труда»**

*Время проведения*: 23 октября 2012 г., 11.00

*Место проведения*: ЦДОДиМ «Виктория», каб. 109

*Участники:* педагоги, готовящиеся к аттестации.

*Форма проведения*: семинар-диалог.

*Цель*: информационно-методическая поддержка педагогов, готовящихся к аттестации.

*Методическое обеспечение:*

- информационно-методическая выставка;

- нормативные документы;

- материалы из опыта работы педагогов.

*Организационная часть:*

- регистрация; участников семинара;

- знакомство с материалами информационно-методической выставки, новинками литературы;

*Учебно-методическая часть:*

1. Нормативно-правовая база проведения аттестации. Новые правила аттестации.
2. Основные этапы аттестации.

 Воробьева Т.В., методист

*Практическая часть*: Схема анализа работы педагога УДО.

 Воробьева Т.В., методист

*Заключительная часть*: Рефлексия «Круг».

Подведение итогов.

**ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи**

**«Виктория» г. Минска**

**ПЛАН**

**проведения занятия в ШНП**

**на тему: «Технологии проектирования учебно-воспитательного занятия»**

*Время проведения*: 2 октября 2012 г., 11.00

*Место проведения*: ЦДОДиМ «Виктория», каб. 107

*Участники:* молодые специалисты и начинающие педагоги

*Форма проведения*: семинар-практикум

*Цель*: ознакомление с технологиями проектирования учебно-воспитательного занятия, повышение уровня проектной деятельности.

*Методическое обеспечение:*

- информационно-методическая выставка «Урок! Его величество урок!»;

- планы-конспекты занятий;

- раздаточная продукция.

*Организационная часть:*

- регистрация участников семинара;

- ознакомление с материалами выставки

*Учебно-методическая часть:*

1. Современные подходы к проектирования и построению учебно-воспитательного занятия в УДО.
2. Технологии проектирования.

Щуревич Л.В., методист

*Практическая часть*:

Проектирование учебно-воспитательного занятия: ознакомление с различными схемами проектирования занятия. План, план-конспект, сценарии, технологическая карта, модель.

 Щуревич Л.В., методист

*Заключительная часть*: Рефлексия «Мишень».

Подведение итогов.

**ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи**

**«Виктория» г. Минска**

**ПЛАН**

**проведения занятия в ШНП**

**на тему: «Специфика организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»**

*Время проведения*: 3 сентября 2012 г., 15.00

*Место проведения*: ЦДОДиМ «Виктория», каб. 109

*Участники:* молодые специалисты и начинающие педагоги

*Форма проведения*: семинар-практикум

*Цель*: создание условий для адаптации начинающих педагогов; ознакомление со спецификой образовательного процесса в УДО

*Методическое обеспечение:*

- информационно-методическая выставка «Знания+Творчество=Результат»,

- пакет документов;

- раздаточная продукция

*Организационная часть:*

- регистрация участников семинара;

- ознакомление с материалами информационно-методической выставки

*Учебно-методическая часть:*

1. Цели и задачи ШНП. Тематика и содержание обучения.
2. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи в национальной системе образования РБ.
3. Специфика организации образовательного процесса.

Щуревич Л.В.

методист

*Практическая часть*:

Ведение документации объединений по интересам.

 Щуревич Л.В.

 методист

*Заключительная часть*: Рефлексия «Заверши фразу».

Подведение итогов.