

Angelika Kornfeind – Stefan Kollarics

Dobar tek 2. Vježbenica i gramatički pregled
Übungsheft und Grammatikübersicht zur kroatischen Sprache für das 2. Lernjahr

1. Auflage 2017

SBNr. 180256

ISBN 978-385253-560-9

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung und Frauen, Zl. BMUKK-5.040/0006-B/8/2015 vom 2. März 2016, als für den Unterrichtsgebrauch für die 4. Klasse an Neuen Mittelschulen im Unterrichtsgegenstand Kroatisch (Lebende Fremdsprache) und für die 4. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen - Unterstufe im Unterrichtsgegenstand Kroatisch (Zweite Lebende Fremdsprache) geeignet erklärt.

Lektorat:
Mateja Ištok
Ana Kosac
Franjo Pajur
Ivan Rotter






Cliparts: clipart.com - Druck: Morawa, Wien

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung und Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2017 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt, www.eweber.a

SADRŽAJ / Inhalt

1. LEKCIJA	PONOVO U ŠKOLI! / Wieder in der Schule!	Stran/Seite 3
2. LEKCIJA	PRAZNICI / Ferien	Stran/Seite 8
3. LEKCIJA	JESEN / Herbst	Stran/Seite 12
4. LEKCIJA	VOLIMO JESTI I PITI / Wir essen und trinken gerne	Stran/Seite 17
5. LEKCIJA	ZIMSKI SPORT / Wintersport	Stran/Seite 23
6. LEKCIJA	ZABAVA / Unterhaltung	Stran/Seite 26
7. LEKCIJA	BLAGDANI / Feiertage	Stran/Seite 32
8. LEKCIJA	GLAZBA / Musik	Stran/Seite 37
9. LEKCIJA	SREDNJOŠKOLCI / Die Mittelschüler	Stran/Seite 42
10. LEKCIJA	LJETNI SPORT / Sommersport	Stran/Seite 50
GRAMATIČKI PREGLED / Grammatikübersicht		Stran/Seite 51
RJEŠENJA / Lösungen		Stran/Seite 66
TEKSTOVI za SLUŠANJE / Hörtexte		Stran/Seite 81

Korišteni simboli u vježbenici / Im Arbeitsheft verwendete Symbole:	
 Slušanje / Hören	 Pisanje / Schreiben
 Čitanje / Lesen	 Jezik u kontekstu / Sprache im Kontext
 Govor / Sprechen – Komunikacija / Kommunikation	

Nach GERS A1/A2 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) Po ZEROJu A1/A2 (Zajednički europski referentni okvir za jezike)	✓
Lehrplanorientiert Po nastavnom planu	✓
Kompetenzorientiert Kompetencijski orijentirano	✓
Neue Testformate Novi formati testiranja	✓

PONOVO U ŠKOLI!
Vježbe uz 1. lekciju

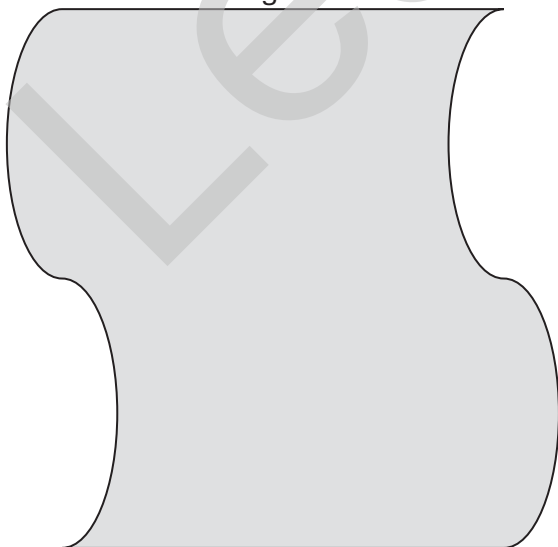
1. Dopunite rečenice! – Ergänzen Sie die Sätze!

Knjige su za _____. (učenica > mn.) Tata ide po _____ u školu. (dijete > mn.)
 Knjiga je za _____. (mama) Dar je za _____. (Angela) Ova torba je za _____.
 (Ilonka) Idem po _____ na kiosk. (novine = mn.) Idemo na igralište po _____.
 (prijatelj) Novci su za _____, a ne za _____. (hlače, gostionica) Martin ide u
 podrum po _____ za _____. (voda, gost > mn) U mesnicu idem po _____ i
 _____. (meso, kobasica) U pekaru Marija ide po _____ i _____. (kruh,
 kolač > mn.) Na poštu idem po _____ i _____. (pismo > mn., marka > mn.)
 Na kiosk idemo po _____, a ne po _____. (časopis > mn., voće)
 U trgovinu idete po _____, _____ i _____. (vino, pivo, jaje > mn.)
 Na sajam ideš po _____, _____ i _____. (jabuka > mn., kruška > mn., zelje)
 U vrtlariju ide po _____, a ne po _____. (ruža > mn., orah > mn.)
 U slastičarnu idu po _____, _____ i _____. (čokolada, torta, kolač)

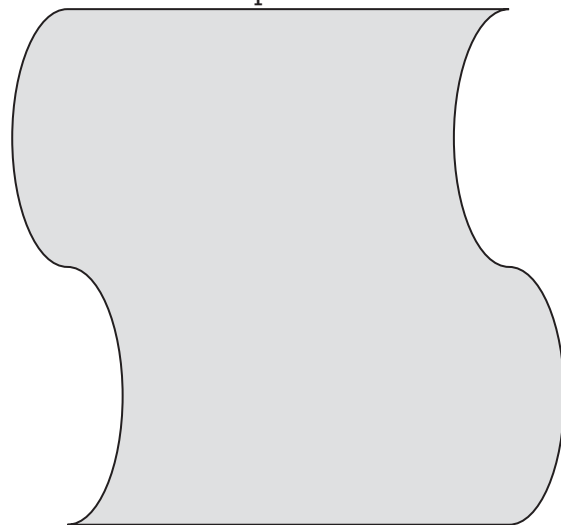
2. Napišite listu za kupovanje! Što trebate?

Erstellen Sie eine Einkaufsliste! Was brauchen Sie?

trgovina



pekara



3. Upišite prijedloge u, po, na ili za! – Fügen Sie die Präposition u, po, na oder za ein!

Ti ideš ___ mesnicu ___ meso ___ psa. Sutra idete ___ operu ___ predstavu, a mi ___ muzej ___ izložbu. Martina ide ___ djevojčice ___ školu, a ___ žemlje ___ pekaru. Ovaj dar je ___ prijatelja ___ Beču ___ imendan. Danas idemo ___ tetke, a oni idu ___ šetnju ___ šumu.

4. Postavite pitanja! Za/Po koga? Za/Po što? Što? Tko? – Stellen Sie Fragen!**Limunada je za tetka. Što je za tetka? Za koga je limunada?**

Vi idete po kruh. _____ ? _____ ?
 Mama ide po djecu. _____ ? _____ ?
 Žemlje su za večeru! _____ ? _____ ?
 Ja imam karte za kazalište. _____ ? _____ ?
 Ova igračka je za Tanju. _____ ? _____ ?

5. Vi idete kupovati: Po što idete? – Sie gehen einkaufen: Was holen Sie?

kobasica – mlijeko – žemlja (mn.) – čokolada – jabuka i kruška (mn.) – salata – voda – meso – jaje (mn.) – novine – kruh – riba (mn.) – rajčica (mn.) – povrće – sladoled

Ja idem po _____

6. Dopunite pitanja! – Ergänzen Sie die Fragen!

Što zanima _____ ? (Petra) Što zanima _____ ? (Ivana)
 Što zanima _____ ? (Marija) Što zanima _____ ? (Gerhard)
 Što zanima _____ ? (Stjepan) Što zanima _____ ? (Martin)

7. Lična zamjenica: Upišite 4. padež/akuzativ!

Persönliches Fürwort/Personalpronomen: Setzen Sie den 4. Fall/Akkusativ ein!

Zanima _____ (ti) muzika. Zanimaju _____ (ona = jd.) knjige.
 _____ (ja) zanima nogomet. _____ (mi) zanimaju filmovi.
 Zanima li _____ (vi) ova izložba? Zanima _____ (on) fizika.
 Zanimaju _____ (ona = mn.) izleti. (Ja) _____



8. Lična zamjenica: Upišite 4. padež/akuzativ!

Persönliches Fürwort/Personalpronomen: Setzen Sie den 4. Fall/Akkusativ ein!

- Za koga su knjige? Knjige su za _____. (vi)
- Za koga je ovaj dar? Ovaj dar je za _____. (ti)
- Za koga je ovo pismo? Ovo pismo je za _____. (on)
- Po koga ideš u park? Po _____ ideš u park. (one)
- Po koga idete u školu? Po _____ idemo u školu. (oni)
- Po koga ide u Željezno? Po _____ ide u Željezno. (mi)

9. Posvojna zamjenica: Upišite 4. padež/akuzativ!

Besitzanzeigendes Fürwort/Possesivpronomen: Setzen Sie den 4. Fall/Akkusativ ein!

- Ti imaš _____ loptu. (ja) Ja nosim _____ torbu. (on) Mi želimo _____ (oni) kruške! Ti želiš kupiti _____ auto. (ona = jd.) Petar vozi _____ bicikl. (on)
- Učiteljica kontrolira _____ zadatke. (mi) Marija pije _____ limunadu. (ti)
- Ti ideš u mesnicu po meso za _____ psa. (vi) Ovaj dar je za _____ prijatelja. (one)
- Pivo je za _____ goste. (mi) Mama ide po _____ djecu. (ona = jd.)

10. Pročitajte zadatak! Za to imate 50 sekunda. Dijalog slušate dva puta. Ana, Ilonka i Katica razgovaraju. Prekrižite pravilan odgovor (A – D) u tablici! Samo jedan odgovor je točan. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta. – Lesen Sie die Aufgabe! Sie haben dafür 50 Sekunden Zeit. Sie hören den Dialog zweimal. Ana, Ilonka und Katica unterhalten sich. Kreuzen Sie in der Tabelle die richtige Antwort an (A – D). Nur eine Antwort ist richtig. Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

0 Ana pita Ilonku...

<input checked="" type="checkbox"/> A	kamo ide na odmor.	<input type="checkbox"/> B	kada ide na odmor.	<input type="checkbox"/> C	gdje je Hrvatska.	<input type="checkbox"/> D	zašto ide na odmor.
---------------------------------------	--------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------	-------------------	----------------------------	---------------------

1 Ilonka ide...

<input type="checkbox"/> A	na otok.	<input type="checkbox"/> B	u Prag.	<input type="checkbox"/> C	na Krk i na Pag.	<input type="checkbox"/> D	na jezero.
----------------------------	----------	----------------------------	---------	----------------------------	------------------	----------------------------	------------

2 Ljeti je u gradu...

<input type="checkbox"/> A	toplo.	<input type="checkbox"/> B	interesantno.	<input type="checkbox"/> C	ugodno.	<input type="checkbox"/> D	vruće.
----------------------------	--------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------	----------------------------	--------

3 Na more idu...

<input type="checkbox"/> A	sve tri.	<input type="checkbox"/> B	Ana i Ilonka.	<input type="checkbox"/> C	Katica i Ana.	<input type="checkbox"/> D	Katica i Ilonka.
----------------------------	----------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	------------------

4 Ana mora još po...

<input type="checkbox"/> A	naočale za sunce.	<input type="checkbox"/> B	kostim za kupanje.	<input type="checkbox"/> C	cipele.	<input type="checkbox"/> D	haljinu.
----------------------------	-------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------	---------	----------------------------	----------

5 Vikend je...

<input type="checkbox"/> A	sada.	<input type="checkbox"/> B	blizu.	<input type="checkbox"/> C	sutra.	<input type="checkbox"/> D	tek za 6 dana.
----------------------------	-------	----------------------------	--------	----------------------------	--------	----------------------------	----------------

11. 📖 Pročitajte tekst! **Gotovo** u svakom retku je **jedna** riječ suvišna. Upišite tu riječ na predviđeno mjesto (1 – 11) u tablici! Nekoliko je redaka točno: dva do četiri. Označite ispravni redak kvačicom (✓)! Itemi 0 i 00 su riješeni. Za rješavanje zadatka imate 7 minuta. Lesen Sie den Text! **Fast** in jeder Zeile ist **ein** Wort zu viel. Notieren Sie dieses Wort in dem dafür vorgesehenen Platz (1 – 11) in der Tabelle! 2 bis 4 Zeilen sind richtig. Machen Sie ein Häkchen, wenn der Satz richtig ist! Die Items 0 und 00 sind gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 7 Minuten Zeit.

U knjižari	✓	0
Dobar dan! Kako Vam mogu želim pomoći?	želim	00
Trebam bilježnice i olovke za po školu.	_____	01
Trebam bilježnice s crtama i sada s kvadratićima.	_____	02
Za matematiku moraju treba biti s kvadratićima.	_____	03
Ovdje Vam je moj popis.	_____	04
Ne smijem zaboraviti na geografiju,	_____	05
Profesorica za geografiju želi folija mapu.	_____	06
Ona je sutra jako točna.	_____	07
Trebate još opet nešto?	_____	08
Ne, hvala lijepa. Za sada imam sve nego.	_____	09
Sutra sam biti opet u školi.	_____	10
Ja idem rado ljubim u školu.	_____	11

12. Povežite parove! – Verbinden Sie die Paare!

vino i pivo	cvi jeće	sajam	kino
torta i pecivo		trgovina	slastičarna
slika	vrtlarija	podrum	riba
<i>novine</i>		brašno, mlijeko i sol	kruh i žemlja
mesnica		<i>film</i>	odrezak i kobasice
<i>kiosk</i>	izložba	paprika, rajčica i mrkva	
ribarnica			<i>pekara</i>

13. 📖 Pročitajte tekst! Povežite jedan dio rečenice od 1 – 5 i jedan od A – H. Samo jedan odgovor je točan. Dva dijela su suvišna. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 8 minuta. – Lesen Sie den Text! Verbinden Sie einen Satzteil von 1 – 5 mit einem von A – H. Nur eine Antwort ist richtig. Zwei Satzteile sind zu viel. Item 0 ist bereits gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 8 Minuten Zeit.

Nova školska godina

Marina je ponovo u školi. Učiteljica daje popis što svatko mora kupiti. Marina ide u knjižaru. Ona želi sve kupiti za novu školsku godinu. U torbi ima popis. Ljetos treba za svaki predmet nešto kupiti, za njemački jezik bilježnicu, a za geografiju mapu i folije. I Filip ide kupovati. I on ima popis. On ide po bilježnicu, trokut i novi šestar za matematiku. Filip voli šarene omote. Po što ide Vili? On danas ne ide jer nema novaca. (81 riječ)

			A	...pišu zadatak.
0	Marina...	0	B	...nema više praznike.
1	U školi...		C	...za svaki predmet.
2	Marina kupuje...		D	...drugi dan kupovati.
3	Filip također ide...		E	...pišu što moraju kupiti.
4	Ovo ljeto Filip treba...		F	...na trening.
5	Vili ide...		G	...mnogo kupiti.
			H	...u knjižaru.

14. 🗨️ Pročitajte tekst! Neke riječi nedostaju. Koristite riječi u zagradama (1 – 10) u pravilnom obliku i dopunite tekst! Upišite točne odgovore u tablicu! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 7 minuta. – Lesen Sie den Text! Einige Wörter fehlen. Setzen Sie die Wörter in der Klammer (1 – 10) in die richtige Form und ergänzen Sie den Text! Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 7 Minuten Zeit.

Kamo na plivanje?

Milan: Tebe (0) __ (zanimanje) tenis?

Robert: Tako-tako. Više me zanima (1) __ (plivati).

Milan: Ali ja ne (2) __ (znanje) dobro plivati.

Robert: Šteta, to je (3) __ (fantastičnost)!

Milan: Kamo ideš (4) __ (plivanje)?

Robert: (5) __ (dom) na bazen.

Milan: Misliš da imaju u ovom (6) __ (graditi) bazen?

Robert: Ne znam, ali možemo (7) __ (pitanje).

Milan: Vidiš, tamo preko je (8) __ (turist) agencija.

Robert: Idemo po (9) __ (informirati)!

Milan: Da, to je (10) __ (važnost)!

0	1	2	3	4	5
zanima					
	6	7	8	9	10

15. ✎ Moja nova školska godina. Napišite tekst u bilježnicu! Koristite oko 100 riječi! Za rješavanje zadatka imate 20 minuta.

Mein neues Schuljahr. Schreiben Sie den Text ins Heft! Verwenden Sie ca. 100 Wörter! Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 20 Minuten Zeit.

PRAZNICI

Vježbe uz 2. lekciju

1. Ponavljanje: 6. padež/lokativ: Dopunite rečenice!

Wiederholung: Der 6. Fall/Lokativ: Ergänzen Sie die Sätze!

Marko je bio u _____. (Požun) Oni su bile u _____. (Beograd)

Martina je bila u _____. (Graz) Ona je bila u _____. (Sarajevo)

Ivana je bila u _____. (Šopron) Valter je bio u _____. (Amerika)

Vi ste bili u _____. (Berlin) Gerhard je bio u _____. (Austrija)

Katica je bila u _____. (Italija) Djevojke su bile u _____. (Engleska)

Dječaci su bili u _____. (Češka) Nogometaši su bili u _____. (Belgija)

Ja sam bio u _____. (Bosna) Djeca su bila u _____. (Hrvatska)

2. Upišite prošlo vrijeme/perfekt glagola *biti*!

Setzen Sie die Vergangenheit/das Perfekt des Zeitwortes *biti* ein!

Prijateljice _____ na predstavi u kazalištu. Mi _____ u restoranu. (m.r.)

Ti _____ danas u crkvi. (m.r. neg.) Oni _____ na jezeru i u šumi.

Petra _____ u mesnici po meso i kobasice. One _____ na moru i na plaži.

Ivana i Petar _____ na igralištu. Ja _____ u selu. (ž.r. neg.)

Martina _____ u Beču i u Salzburgu. Mi _____ u dvorcu u gradu. (ž.r.)

Angela i Rudi _____ u Pragu i u Požunu. Djeca _____ na nogometu. (neg.)

Ti _____ na sladoledu u slastičarni. (ž.r.) Ema _____ na fešti u Borti. (neg.)

3. Prepišite rečenice iz vježbe 2 u pitanja s ličnom zamjenicom i napišite u bilježnicu! –

Formen Sie die Sätze aus Übung 2 in Fragen mit dem persönlichen Fürwort um und schreiben Sie diese ins Heft!

Jesu li prijateljice bile na predstavi u kazalištu?

4. Prepišite potvrdne rečenice iz vježbe 2 u niječni/negirani oblik s ličnom zamjenicom i napišite u bilježnicu! – Formen Sie die Sätze aus Übung 2 in verneinte Sätze mit dem persönlichen Fürwort um und schreiben Sie diese ins Heft!

Prijateljice nisu bile na predstavi u kazalištu.

5. Stavite ove glagole u particip perfekta aktivni/glagolski pridjev radni!
Setzen Sie die Zeitwörter/Verben ins Partizip Perfekt aktiv!

<i>čuti</i>	m.r. jd.	<i>čuo</i>	čekati	s.r. mn.	_____
imati	ž.r. mn.	_____	raditi	ž.r. jd.	_____
pisati	m.r. jd.	_____	znati	m.r. mn.	_____
napuniti	ž.r. jd.	_____	gledati	s.r. mn.	_____
moliti	m.r. jd.	_____	čitati	s.r. mn.	_____
staviti	ž.r. jd.	_____	igrati	m.r. mn.	_____
vidjeti	m.r. jd.	_____	kupiti	ž.r. jd.	_____
željeti	s.r. mn.	_____	nositi	m.r. jd.	_____
jesti	s.r. mn.	_____	pitati	m.r. mn.	_____
kupiti	m.r. jd.	_____	kuhati	m.r. jd.	_____
plesati	s.r. mn.	_____	čuvati	s.r. mn.	_____
raditi	ž.r. mn.	_____	slušati	s.r. mn.	_____
piti	s.r. jd.	_____	jesti	m.r. jd.	_____
čistiti	m.r. jd.	_____	moliti	ž.r. mn.	_____
graditi	ž.r. mn.	_____	voljeti	m.r. mn.	_____
loviti	s.r. jd.	_____	živjeti	m.r. jd.	_____
visiti	m.r. jd.	_____	učiti	s.r. mn.	_____

6. 📖 Pročitajte tekst! Naslovi nedostaju. Dodijelite svakome dijelu teksta/odlomku (1 – 4) samo jedan odgovarajući naslov (A – G). Samo jedan odgovor je točan. Dva su naslova suvišna. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta.

Lesen Sie den Text! Die Titel fehlen. Ordnen Sie jedem Textteil/Absatz (1 – 4) einen passenden Titel (A – G) zu. Nur eine Antwort ist richtig. Zwei Titel sind zu viel. Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

0 Učenice i učenici idu u školu, a u lipnju svi čekaju ljeto. Čekaju da idu na more da vide prijatelje i da se zabavljaju. U rujnu su svi ponovo u školi. „Gdje ste bili na odmoru?“ – pita učiteljica.

- 1 Marija je bila na odmoru u Hrvatskoj, na otoku Braču. Bila je na plaži i uživala u suncu i u moru.
- 2 U srpnju je Robert bio doma u Gradišću. Bio je na bazenu, u kazalištu, u muzeju i u kinu. U kolovozu je bio u Rimu.
- 3 Marići su bili u Barceloni, u Španjolskoj. Bilo je vruće, ali lijepo. Vidjeli su zanimljivu arhitekturu. Grad je lijep. Oduševljeni su!
- 4 Neke djevojčice su bile na hrvatskom tečaju u Frakanavi. Spavale su u šatoru. Igrale su nogomet, pjevale hrvatske pjesme i vježbale hrvatski jezik.

0	A	Lijepi praznici		E	Bile smo u Španjolskoj
	B	Izvanredan grad		F	Venecija je lijepa
	C	Sedmi i osmi mjesec		G	Samo toplina i voda
	D	Jezični dani i zabava			

7. 🗣️ Pročitajte zadatak! Za to imate 50 sekunda. Slušate tekst dva puta. Odgovorite na pitanja (1 – 8)! Koristite najviše četiri riječi! Upišite riječi u tablicu! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta.

Lesen Sie die Aufgabe! Sie haben dafür 50 Sekunden Zeit. Sie hören den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen (1 – 8)! Verwenden Sie höchstens vier Wörter! Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

0	U čemu je Ivan uživao?	u vikendu
1	Što je Ivan radio u subotu?	
2	Je li Ivan bio na kupanju?	
3	Gdje je Ivan bio poslijepodne?	
4	Koga je Ivan vidio?	
5	Gdje je Ivan bio u nedjelju?	
6	Što su imali za desert?	
7	Tko je dobio igru?	
8	Kakav je bio Ivanov vikend?	

8. Upišite prošlo vrijeme/perfekt! – Setzen Sie die Vergangenheit/das Perfekt ein!

Ja sam slušao muziku.

Vi _____ film. (gledati > m.r.) One _____ nogomet. (igrati)

Oni _____ cijeli dan. (raditi) Ona _____ novine. (čitati > jd.)

Mi _____ vježbu. (pisati > m.r.) Mi _____ u restoranu. (jesti > ž.r.)
 Vi _____ prijateljicu. (pitati > ž.r.) Ti _____ vodu. (piti > ž.r.)
 Ja _____ zadatak. (imati > m.r.) On _____ kravatu. (kupiti)
 Ona _____ na Angelu. (čekati > mn.) Ti _____ torbu. (nositi > m.r.)

9. Napišite rečenice iz vježbe 8 u oblik bez lične zamjenice i napišite u bilježnicu!

Schreiben Sie die Sätze aus Übung 8 in die Form ohne persönliches Fürwort und schreiben Sie diese ins Heft!

Slušao sam glazbu.

10. Prepišite rečenice iz vježbe 8 u niječni/negirani oblik s ličnom zamjenicom i bez lične zamjenice i napišite u bilježnicu! – Formen Sie die Sätze aus Übung 8 in verneinte Sätze mit und ohne persönliches Fürwort um und schreiben Sie diese ins Heft!

Ja nisam slušao glazbu. – Nisam slušao glazbu.

11. Prepišite rečenice iz vježbe 8 u pitanja bez lične zamjenice i napišite u bilježnicu! – Formen Sie die Sätze aus Übung 8 in Fragen ohne persönliches Fürwort um und schreiben Sie diese ins Heft!

Jesam li slušao glazbu?

12. 🍀 Pročitajte tekst! Neke riječi nedostaju. Koristite riječi u zagradama (1 – 8) u pravilnom obliku i dopunite tekst! Upišite točne odgovore u tablicu! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta. – Lesen Sie den Text! Einige Wörter fehlen. Setzen Sie die Wörter in der Klammer (1 – 8) in die richtige Form und ergänzen Sie den Text! Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

Ljeti je Eva bila u (0) __ (istarski)

Ljeti sam bila na (1) __ (odmoriti) kod prijateljice. Ona se (2) __ (zvanje) Mirela. Za (3) __ (doručkovati) je pila samo kavu. Za (4) __ (ručati) je njezin otac kao aperitiv (5) __ (piti) grapu. Za predjelo smo obično (6) __ (jelo) *maneštru*, juhu od povrća, za (7) __ (glava) jelo špagete, a za desert tiramisu. Za ručak su otac i majka rado pili bijelo (8) __ (vinski). (9) Obitelj je __ (ručak) kasno poslijepodne. (10) __ (večera) smo laganje ili pizzu i salatu. (11) __ (talijanski) imaju dobar sladoled.

0	1	2	3	4	5
Istri					
6	7	8	9	10	11

13. ✎ Gdje ste bili? Napišite tekst u bilježnicu! Koristite sljedeće riječi:

Ovaj vikend..., U ponedjeljak, U srpnju, U prosincu, Na praznicima...!

Koristite oko 100 riječi! Za rješavanje zadatka imate 20 minuta. –*Wo waren Sie? Schreiben Sie einen Text ins Heft! Verwenden Sie folgende Wörter: Ovaj vikend..., U ponedjeljak, U srpnju, U prosincu, Na praznicima ... !*

Verwenden Sie ca. 100 Wörter! Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 20 Minuten Zeit.

JESEN**Vježbe uz 3. lekciju****1. Ispišite brojeve! Koristite pravilni oblik riječi „euro“!**

Schreiben Sie die Zahlen aus! Verwenden Sie die richtige Form des Wortes „Euro“!

Ovo je 421: _____.

To je 26: _____.

Ovo su 1433: _____.

Pulover je 57: _____.

Ovo su 632: _____.

U banci je 845: _____.

Ondje je 789: _____.

Kaput je 68: _____.

2. Koristite zamjenice! – Verwenden Sie Fürwörter!**Mi volimo nogomet (i rukomet).**Petar i Ilonka vide roditelje.Angela ima novu haljinu.Ti čitaš časopis (i novine).Ja imam mačku (i psa).Vi poznate gospođu Velković.One gledaju film.Martin je kupio kaput (i šal).Želim kupiti auto u ožujku.Volim i hranim mačke.Tražim Ivana u stanu.Želiš li sada probati juhu od rajčica?Žele nove hlače za Uskrs.Mi **ga** (**ih**) volimo.

Petar i Ilonka _____ vide.

Angela ima _____.

Ti _____ (_____) čitaš.

Ja _____ (_____) imam.

Vi _____ poznate.

Oni _____ gledaju.

Martin _____ (_____) je kupio.

Želim _____ kupiti u ožujku.

Volim i hranim _____.

Tražim _____ u stanu.

Želiš li _____ sada probati?

Žele _____ za Uskrs.

3. 🎧 Pročitajte zadatak! Za to imate 50 sekunda. Dijalog slušate dva puta. Kupac i prodavač razgovaraju. Prekrižite pravilan odgovor (A – D) u tablici! Samo jedan odgovor je točan. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta.

Lesen Sie die Aufgabe! Sie haben dafür 50 Sekunden Zeit. Sie hören den Dialog zweimal. Käufer und Verkäufer unterhalten sich. Kreuzen Sie die richtige Antwort an (A – D). Nur eine Antwort ist richtig. Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

0 Kupac želi pogledati...

<input checked="" type="checkbox"/> A	košulje.	B	cipele.	C	hlače.	D	čizme.
---------------------------------------	----------	---	---------	---	--------	---	--------

1 Kupcu se sviđa...

A	crvena boja.	B	plava boja.	C	zelena boja.	D	žuta boja.
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	------------

2 Kupac treba veličinu...

A	50.	B	48.	C	40.	D	52.
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

3 Kupac želi...

A	kuhati.	B	platiti.	C	prodati.	D	probati.
---	---------	---	----------	---	----------	---	----------

4 Kabine su...

A	ondje.	B	ravno.	C	na desno.	D	na lijevo.
---	--------	---	--------	---	-----------	---	------------

5 Za mašne imaju...

A	izvrstan izbor.	B	nikakav izbor.	C	velik izbor.	D	mali izbor.
---	-----------------	---	----------------	---	--------------	---	-------------

6 Kupac želi platiti...

A	danas.	B	u gotovini.	C	sutra.	D	karticom.
---	--------	---	-------------	---	--------	---	-----------

4. Odgovorite na pitanja! – Beantworten Sie die Fragen!

Koliko godina ima tvoj tata? _____

Koliko godina ima tvoja mama? _____

Koliko godina ima tvoja tetka? _____

Koliko godina ima tvoj djed? _____

Koliko godina ima tvoja baka? _____

Koliko godina ima tvoja prijateljica? _____

Koliko godina ima tvoj prijatelj? _____

Koliko godina ima tvoj kućni ljubimac? _____

5. Koja riječ ne odgovara? Zašto? – Welches Wort passt nicht? Warum?

a) cipele – čizme – mašna – sandale

c) pulover – hlače – kaput – košulja

b) mašna – šal – kravata – šešir

d) haljina – suknja – grudnjak – odijelo

6. Pridjev: Upišite 4. padež/akuzativ!

Eigenschaftswort/Adjektiv: Setzen Sie den 4. Fall/Akkusativ ein!

Učenici uče za _____ test (školski) i za _____ ispit. (prvi)

Ja gledam _____ revije (modni), a ne čitam _____ časopise. (ženski)

Tomo i Ana nose _____ odjeću (kožni) i _____ kaput. (krzneni)

Kupac treba _____ košulju (nov), a ne treba _____ hlače. (kratak)

On želi _____ kaput (tamnocrven) i _____ rukavice. (svijetlocrven)

Mi želimo _____ prijatelje (dobar) i _____ prijateljice. (pravi)

Ti pišeš _____ pisma (dugačak) i čitaš _____ knjige. (zanimljiv)

Marija nosi _____ haljinu (bijel) i _____ čizme. (crn)

Mi imamo _____ mačku (mlad), a nemamo _____ psa. (star)

Oni žele _____ stan, _____ kupaonicu i _____ sobe. (velik)

Ja želim kupiti _____ bicikl (nov) i _____ haljinu. (dugačak)

7. Dopunite rečenice! – Ergänzen Sie die Sätze!**Molim Vas, jednu vodu. (jedna voda)**

Mira: „Želim _____!“ (lijepa frizura) „Želim _____!“ (nova lopta)

Molim Vas, _____! (jedna mala hladna limunada)

Molim Vas, _____! (jedna mala salata od krumpira)

Molim te, _____! (jedna velika crna kava)

Molim Vas, _____! (jedno malo hladno pivo)

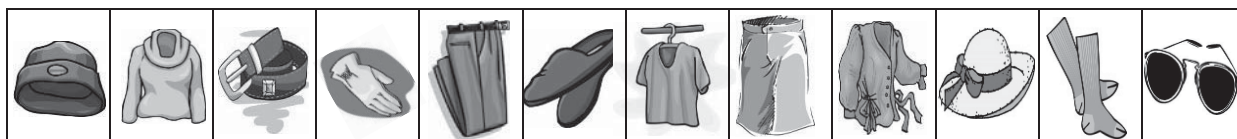
Molim te, _____! (jedan ruski čaj i čokoladna torta)

Djevojka: „Želim _____!“ (dobra prijateljica > mn.)

Dječak: „Želim _____!“ (brz kompjutor i dobra igra)

8. Opišite slike! Koristite za svaku sliku najmanje 3 pridjeva!

Beschreiben Sie die Bilder! Verwenden Sie für jedes Bild mindestens 3 Eigenschaftswörter!



9. 📌 Pročitajte tekst! **Gotovo** u svakom retku je **jedna** riječ suvišna. Upišite tu riječ na predviđeno mjesto (1 – 12) u tablici! Nekoliko je redaka točno: dva do četiri. Označite ispravni redak kvačicom (✓)! Itemi 0 i 00 su riješeni. Za rješavanje zadatka imate 10 minuta. – Lesen Sie den Text! **Fast** in jeder Zeile ist **ein** Wort zu viel. Notieren Sie dieses Wort in dem dafür vorgesehenen Platz (1 – 12) in der Tabelle! 2 bis 4 Zeilen sind richtig. Machen Sie ein Häkchen, wenn der Satz richtig ist! Die Zeilen 0 und 00 sind gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 10 Minuten Zeit.

<i>Trebam nove cipele</i>	✓	0
Trebam Vašu pomoć! Želim molim kupiti nove cipele.	molim	00
A kakve želite? Sportske, elegantne ili i svakodnevne?	_____	01
Želim ići na bal, trebam nikada elegantne cipele.	_____	02
Koji broj trebate?	_____	03
Nosim cipele broj koji 41.	_____	04
Izvolite, ovdje imate jedan dva elegantan par.	_____	05
I, kakve su?	_____	06
Male su koliko.	_____	07
Onda probajte broj 42. Evo isti moj model.	_____	08
Puno bolje. Jako su lijepe je. A cijena?	_____	09
75 eura. Trebate možda meni i kremu za cipele?	_____	10
Da, koliko je to sve sutra zajedno?	_____	11
Sve ali zajedno 81 euro. Hvala lijepa i doviđenja!	_____	12

10. **Obojite i povežite parove!** – Bemalen Sie und verbinden Sie die Paare!

zelene gaće – crveni rubac – plavi sako – siva mašna – žuta košulja – smeđe čizme



11. **Što želite? Napišite Vaše želje u bilježnicu!**

Was wünschen Sie sich? Schreiben Sie Ihre Wünsche ins Heft!

Ja želim nove čizme.

12. 📖 Pročitajte tekst! Povežite jedan dio rečenice od (1 – 5) i jedan dio (A – H). Samo jedan odgovor je točan. Dva su dijela suvišna. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta. – Lesen Sie den Text! Verbinden Sie einen Satzteil (1 – 5) mit einem (A – H). Nur eine Antwort ist richtig. Zwei Satzteile sind zu viel. Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

Elegantne cipele

Ana treba elegantne cipele za svadbu. Ona želi biti lijepa i elegantna. Ana nosi broj 36 i voli bijele i crne cipele. Prodavačica ima jako lijepe cipele s visokim petama, ali Ana ne želi da je peta visoka. Ana želi i plesati i želi otvorene, a ne zatvorene cipele. Prodavačica razumije. Ana kupi cipele koje su crne, imaju niske pete i jako su udobne. Prodavačica veli da su savršene. Cijena je 75 eura. Ana kupi nove i elegantne cipele. (81 riječ)

			A	...probati elegantne cipele.
0	Ana mora...	0	B	...kupiti nove cipele.
1	Boja može biti...		C	...bijela ili crna.
2	Ana...		D	...želi visoke cipele.
3	Prodavačica...		E	...želi niske cipele.
4	Ana kupi...		F	...se prodavačici sviđaju.
5	Anine cipele...		G	...idealne cipele za svadbu.
			H	...zna što Ana želi.

13. ✍️ Jučer sam bio/bila u trgovini: Napišite tekst u bilježnicu! Koristite oko 100 riječi! Za rješavanje zadatka imate 20 minuta. – Gestern war ich im Geschäft: Schreiben Sie einen Text ins Heft! Verwenden Sie ca. 100 Wörter! Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 20 Minuten Zeit.

14. ✍️ Što ja nosim: Napišite tekst u bilježnicu! Koristite sljedeće riječi: svaki dan, za sportske aktivnosti, na svadbu, kad idem na sprovod, na izlet, u školi, kad idem u kino,... nosim...! Koristite oko 100 riječi! Za rješavanje zadatka imate 20 minuta. – Was ich trage: Schreiben Sie einen Text ins Heft! Verwenden Sie folgende Wörter: svaki dan, za sportske aktivnosti, na svadbu, kad idem na sprovod, na izlet, u školi, kad idem u kino,... nosim...! Verwenden Sie ca. 100 Wörter Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 20 Minuten Zeit.

VOLIMO JESTI I PITI

Vježbe uz 4. lekciju

1. Glagol piti: Dopunite rečenice! – Das Zeitwort/Verb *piti*: Ergänzen Sie die Sätze!

Ja _____ sok od marelice. One _____ kuhano vino.

Pavao _____ colu. Mi _____ toplo mlijeko.

Vi _____ crnu kavu i običnu vodu. Ti _____ bijelo vino.

Mama _____ kavu, a ja _____ čaj. Oni _____ mineralnu vodu.

2. Glagol piti: Stavite rečenice iz vježbe 1 u niječni/negirani oblik i napišite u bilježnicu! Das Zeitwort/Verb *piti*: Verneinen Sie die Sätze aus Übung 1 und schreiben Sie sie ins Heft!

Ja ne pijem sok od marelice.

3. Glagol *piti*: Prepišite rečenice iz vježbe 1 u pitanja i napišite u bilježnicu!

Das Zeitwort/Verb *piti*: Formen Sie die Sätze aus Übung 1 in Fragen um und schreiben Sie diese ins Heft!

Pijem li ja sok od marelice?

4. Glagol *jesti*: Dopunite rečenice! – Das Zeitwort/Verb *jesti*: Ergänzen Sie die Sätze!

Ja rado _____ mozzarellu i rajčice za predjelo. Ona _____ kuhano povrće kao prilog.

Tomo i Mirko _____ šarana na domaći način. Ti _____ bečki odrezak za ručak.

Antonel ne _____ juhu od povrća za predjelo. Vi obično _____ pržene srdelice.

Marko i Nina _____ divlju svinju u umaku. Mi rado _____ palačinke za desert.

On rado _____ čevapčice, bijeli luk i ajvar. Ti rado _____ sladoled u restoranu.

5. Glagol *jesti* i 4. padež/akuzativ: Dopunite rečenice!

Das Zeitwort/Verb *jesti* und der 4. Fall/Akkusativ: Ergänzen Sie die Sätze!

Vi u restoranu _____. (juha od povrća i rižoto)

Ivana i Antonel _____. (palačinka > mn. sa sladoledom)

Ti za ručak _____. (meso, prženi krumpirić > mn. i salata)

One za predjelo _____. (mozzarella i rajčica > mn.)

Ona rado _____. (filet od pastrve i salata od zelja)

Muškarci i žene rado _____. (kobasica, zelje i kruh)

Moji roditelji u nedjelju _____. (punjena patka i kroket > mn.)

Petar za glavno jelo _____. (svinjski kotlet i đuveč)

Ja nikako ne _____. (gusta juha od češnjaka ili bundeve)

Oni za večeru nikada ne _____. (prženi krumpirić > mn. i kečap)

Ja na moru uvijek _____. (svježa riba, slani krumpir i blitva)

6. ✎ *Moj advent i Božić*: Napišite tekst u bilježnicu! Koristite oko 120 riječi!

Za rješavanje zadatka imate 30 minuta.

Mein Advent und meine Weihnachten: Schreiben Sie einen Text ins Heft!

Verwenden Sie ca. 120 Wörter! Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 30 Minuten Zeit.

7. 📖 Pročitajte zadatak! Prekrižite pravilan odgovor (A – D) u tablici! Samo jedan odgovor je točan. Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta.

Lesen Sie die Aufgabe! Kreuzen Sie in der Tabelle die richtige Antwort an (A – D)! Nur eine Antwort ist richtig. Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

U restoranu

- Gospođa Frank:** Je li ovo tipični austrijski restoran?
Gospođa Palković: Da. Ovdje nude samo domaća jela.
Gospođa Frank: Dobro. Ja želim probati austrijske specijalitete.
Gospođa Palković: Naravno! Evo Vam jelovnik.
Gospođa Frank: Hvala lijepa! Što je carski drobljenac?
Gospođa Palković: To je jako poznato austrijsko jelo. To je slatko jelo. Može se jesti kao glavno jelo ili desert.
Gospođa Frank: A, da, onda možda za desert.
Konobar: Dobar dan! Izvolite!
Gospođa Frank: Rakiju od marelice za aperitiv, molim. Za predjelo govedu juhu s rezancima, za glavno jelo bečki odrezak, rižu i salatu od krumpira, a za desert pak carski drobljenac.
Konobar: A što Vi želite?
Gospođa Palković: I za mene rakiju od marelice. Za predjelo gustu juhu od bundeve, za glavno jelo pohano pile i zelenu salatu, a za desert palačinke s orasima.
Konobar: A što želite piti?
Gospođa Palković: Za početak malo pivo, molim. Koje imate?
Konobar: Imamo Heineken, Gösser i Karlovačko.
Gospođa Palković: Karlovačko, molim,
Gospođa Frank: Za mene Gösser, molim, a uz glavno jelo bijelo vino!
Konobar: Iz Gradišća ili iz Hrvatske?
Gospođa Palković: Iz Gradišća, molim. - - -
Konobar: Evo piće!
Gospođa Frank: Živjela!
Gospođa Palković: Živjeli!

0 Kuhinja je...

<input checked="" type="checkbox"/> A	<i>austrijska.</i>	B	<i>gradišćanska.</i>	C	<i>hrvatska.</i>	D	<i>mađarska.</i>
---------------------------------------	--------------------	---	----------------------	---	------------------	---	------------------

1 Jelo je...

A	<i>iz hladnjaka.</i>	B	<i>seosko.</i>	C	<i>vegetarijansko.</i>	D	<i>kao doma.</i>
---	----------------------	---	----------------	---	------------------------	---	------------------

2 Carski drobljenac može biti...

A	<i>predjelo.</i>	B	<i>desert.</i>	C	<i>doručak.</i>	D	<i>večera.</i>
---	------------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------

3 Za aperitiv piju...

A	<i>rakiju od marelice.</i>	B	<i>šljivovicu.</i>	C	<i>travaricu.</i>	D	<i>rakiju od trešnje.</i>
---	----------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	---------------------------

4 Gospođa Palković naručuje...

A	<i>kokošju juhu.</i>	B	<i>gustu juhu.</i>	C	<i>juhu s rezancima.</i>	D	<i>govedu juhu.</i>
---	----------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------

5. Gospođa Palković jede za desert...

A	<i>palačinke s orasima.</i>	B	<i>palačinke s čokoladom.</i>	C	<i>palačinke sa sladoledom.</i>	D	<i>palačinke sa šećerom.</i>
---	-----------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------	---	------------------------------

6 Pivo piju...

A	<i>bez alkohola.</i>	B	<i>za aperitiv.</i>	C	<i>na kraju.</i>	D	<i>za predjelo.</i>
---	----------------------	---	---------------------	---	------------------	---	---------------------

7 Vino piju...

A	<i>mađarsko.</i>	B	<i>hrvatsko.</i>	C	<i>gradišćansko.</i>	D	<i>austrijsko.</i>
---	------------------	---	------------------	---	----------------------	---	--------------------

8. Dopunite rečenice! Koristite: kiseo, ljut, slan, gorak, sladak, ukusan!

Ergänzen Sie die Sätze! Verwenden Sie: kiseo, ljut, slan, gorak, sladak, ukusan!

Limunada je _____. Feferon je _____. Juha je _____.

Palačinka je _____. Kotlet je _____. Kolač je _____.

Čaj je _____. Torta je _____. Đuveč je _____.

Limuni su _____. Marelice su _____. Krastavci su _____.

Banane su _____. Kava i čaj su _____. Salate su _____.

Torte su _____. Krumpiri su _____. Juhe su _____.

9. Posvojna zamjenica: 6. padež/lokativ: Dopunite rečenice!

Besitzanzeigendes Fürwort/Possesivpronomen: 6. Fall/Lokativ: Ergänzen Sie die Sätze!

Na _____ televizoru je žuta vaza. (ja) U _____ vazi je crveni cvijet. (tvoj)

Na _____ parkiralištu je bijeli auto. (on) U _____ sobi su moji koferi. (ona = jd.)

Ja ne jedem svaki dan u _____ hotelu. (mi) Na _____ torti su slatkiši. (vaš)

Na _____ izložbi su turisti. (one) U _____ sobi je stol. (oni) Na _____

predstavi se ne smije pušiti. (vi) Po _____ poljima vidim cvijeće. (mi) O _____

psima zna govoriti. (ti) Ona piše u _____ bilježnici. (sub. = obj.) Djevojčica piše

po _____ knjigama. (sub. = obj.) Ti ne smiješ govoriti o _____ pticama. (ja)

Marko svira na _____ glasoviru. (sub. = obj.)

10. Pridjev: 6. padež/lokativ: Dopunite rečenice!

Eigenschaftswort/Adjektiv: 6. Fall/Lokativ: Ergänzen Sie die Sätze!

Na _____ televizoru je žuta vaza. (mali) U _____ vazi je crven cvijet. (zelen)

Na _____ parkiralištu je bijeli auto. (velik) U _____ sobi su moji koferi. (desni)

Ja ne jedem svaki dan u _____ hotelu. (nov) Na _____ torti su šareni bomboni.

(smeđ) Na _____ izložbi su lijepe slike. (zanimljiv) U _____ sobi je mali stol. (lijevi)

Na _____ predstavama se ne smije pušiti. (ljetni) Po _____ poljima vidim ptice.

(širok) O _____ psima možeš pisati. (crn) Ona piše u _____ bilježnici. (nov)

Djevojčica piše po _____ novinama. (star) Ti ne smiješ govoriti o _____ pticama.

(bijel) Marko svira na _____ glasoviru. (crn)

11. 🎧 Pročitajte zadatak! Za to imate 50 sekunda. Ana i Stjepan su u kavani. Dijalog slušate dva puta. Dopunite rečenice (1 – 8)! Koristite samo jednu riječ! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 5 minuta.

Lesen Sie die Aufgabe! Sie haben dafür 50 Sekunden Zeit. Ana und Stjepan sind im Kaffeehaus. Sie hören den Dialog zweimal. Ergänzen Sie die Sätze (1 – 8)! Verwenden Sie nur ein Wort! Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 5 Minuten Zeit.

- 0 U kavani radi _____. U kavani radi **konobar**.
- 1 Ana i Stjepan nisu _____. 5 Ana nije _____.
- 2 Konobar daje mjesto uz _____. 6 Ana _____ piti kavu.
- 3 Ana i Stjepan gledaju _____. 7 4,60 eura je _____.
- 4 Stjepan naruči _____. 8 Stjepan daje _____.

12. 🎧 Pročitajte tekst! Neke riječi nedostaju. Koristite riječi u zagradama (1 – 15) u pravom obliku i dopunite tekst! Upišite točne odgovore u tablicu! Item 0 je riješen. Za rješavanje zadatka imate 10 minuta. – Lesen Sie den Text! Einige Wörter fehlen. Setzen Sie die Wörter in der Klammer (1 – 14) in die richtige Form und ergänzen Sie den Text! Item 0 ist gelöst. Für das Lösen der Aufgabe haben Sie 10 Minuten Zeit.

0	1	2	3	4	5
sada					
	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15

Advent i Božić

(0) ____ (**sadašnost**) je advent. U adventu Austrijanci (1) ____ (volja) adventske sajmove. Djeca (2) ____ (jelo) pečene krumpire i kestenje. Ljudi (3) ____ (piće) kuhano vino i kupuju u (4) ____ (veličina) trgovinama. Svaka kuća ima (5) ____ (advent) vijenac. Na (6) ____ (advent) vijencu su svijeće. U skoro svakoj (7) ____ (kućni) visi grančica imele. U (8) ____ (adventski) je blagdan svete Barbare. U (9) ____ (zeleno) vazi je grančica trešnje. Sveti Nikola ima darove u (10) ____ (veličina) vreći. Na Badnjak se ne (11) ____ (jelo) mnogo. Na (12) ____ (Božić) drvcu vise kugle, anđeli i lameta. U (13) ____ (Božić) pšenici gori svijeća. Na Božić se (14) ____ (želja) mir. U (15) ____ (novost) godini moramo ponovo u školu.