



Maestría en infancia y cultura  
Estudiante de homologación  
Maribel morales Córdoba  
Código:20192123033

Desde el ejercicio de investigación y socialización que se propone como actividad posterior al coloquio:

Quiero narrar lo que me sucedió mientras fui asistente al coloquio de infancia, recibí la noticia de la pérdida de año escolar de mi hija , estudiante de grado octavo, me dirigí triste y confundida para mi actividad académica, con mis emociones revueltas, con cuestionamientos a la responsabilidad que tengo con mi hija , pero sintiendo que era el espacio perfecto para exponer el tema, para compartirlo, evidentemente fue así, a pesar de estar conmovida y asustada el poder participar de cada una de charlas realizadas por los maestros invitados me permitió distanciarme un poco de mi percepción para poder analizar la situación desde diferentes perspectivas.

Desde la mesa de sistematización de experiencias, se presentan diferentes ponencias que responden a la comprensión teórica de la infancia aportando ejes que orientan las investigaciones que en la actualidad se están escribiendo y construyendo

Si bien es cierto que la educación requiere transformación es fundamental el despertar de conciencia de todos los que estamos involucrados, cuando un niño o una niña pierden un año escolar es una pérdida familiar, donde la escuela también debería tener participación y no solo generar diferentes debates sin respuesta, la contención emocional y la escucha son dos herramientas que pueden ayudar a comprender mejor que hacer en esta situación.

Luego entonces el cine, la literatura y la pedagogía, dialogan entre sí con la infancia y narran el compromiso que tienen en la relación con la escucha y el silencio , de esta forma comprendemos que la infancia es el lugar donde se construyen las nociones sociales y culturales devengando así un mayor compromiso con el juego, con la literatura y con todos los elementos poéticos que emergen para comprender el sentir de ser niño o niña, comprender que podemos escribir nuevas historias, con años escolares que llenen de alegría y triunfo a las escuelas pero principalmente a sus niños y a sus niñas , a sus necesidades, al reconocimiento de la infancia, la adolescencia , el amor , la esperanza al lugar de sueños y fantasías que son pulsiones de vida.





