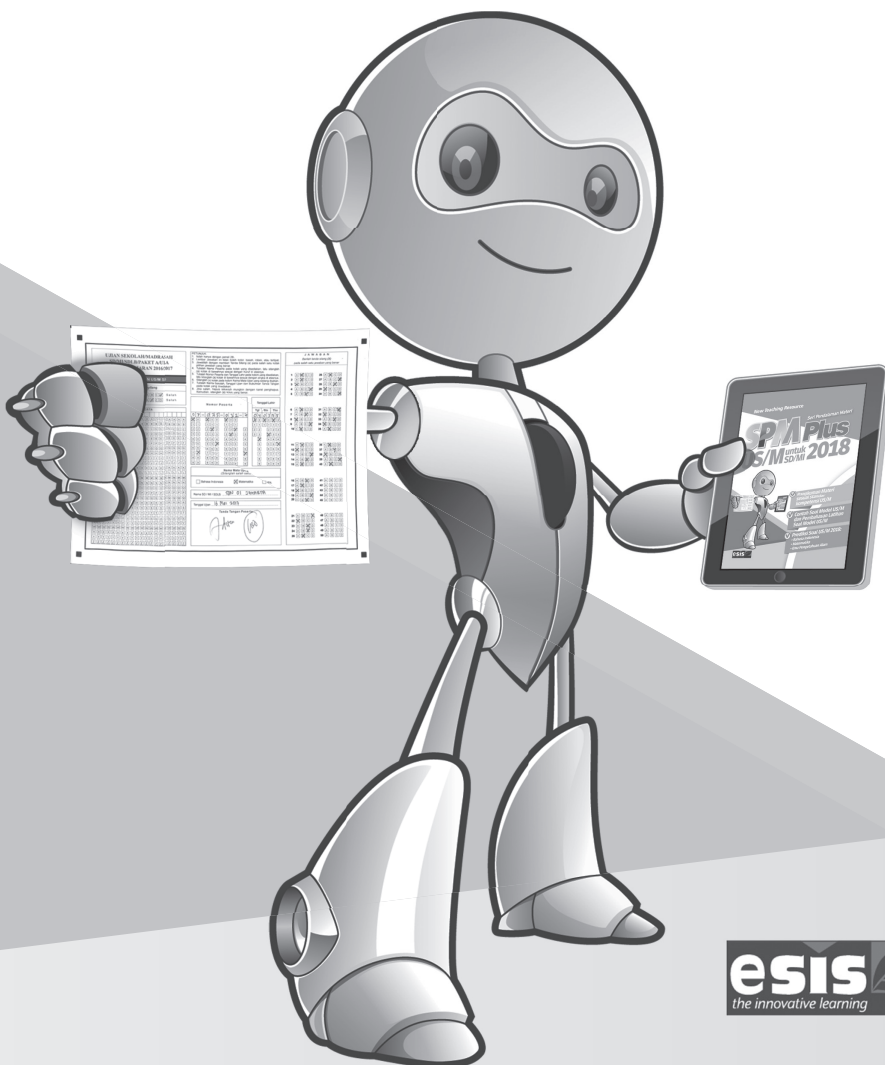


**TRYOUT**  
**ERLANGGA**

**P1**

**BAHASA INDONESIA SD/MI**

**UJIAN SEKOLAH/MADRASAH  
TINGKAT SD/MI  
BAHASA INDONESIA**



**esis**  
the innovative learning

**PENERBIT ERLANGGA**  
Kami Melayani Ilmu Pengetahuan

### **Petunjuk Umum**

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Komputer (LJK) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B, sesuai petunjuk di Lembar Jawaban Komputer (LJK).
2. Silanglah (X) jawaban pada huruf yang Anda anggap benar ke dalam Lembar Jawaban Komputer (LJK).
3. Waktu yang disediakan 120 menit untuk mengerjakan tes tersebut.
4. Pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret untuk mengerjakan hitungan.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1–6!**

### **Krisis Air Bersih**

Persediaan air bersih di beberapa daerah di Indonesia cukup memprihatinkan, terutama saat musim kemarau tiba. Ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya krisis air bersih. Salah satunya ketersediaan lahan terbuka hijau yang terbatas.

Banyaknya lahan yang dibeton membuat air hujan tidak dapat meresap ke dalam tanah sehingga ketersediaan air tanah berkurang. Padahal, semakin banyak lahan terbuka hijau maka ketersediaan air tanah akan semakin banyak. Dengan demikian, kebutuhan manusia akan ketersediaan air tanah dapat tercukupi.

Ada salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan ketersediaan air tanah selain membuka lahan terbuka hijau. Cara itu ialah dengan membuat biopori yang dapat memicu pertumbuhan fauna tanah dan dapat membuat pori-pori dalam tanah. Pembuatan biopori di lahan terbuka hijau sangat efektif untuk mengembalikan persediaan air bersih.

1. Kalimat utama paragraf kedua adalah . . .
  - A. Ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya krisis air bersih.
  - B. Pembuatan biopori di lahan terbuka hijau sangat efektif untuk mengembalikan persediaan air bersih.
  - C. Banyaknya lahan yang dibeton membuat air hujan tidak dapat meresap ke dalam tanah sehingga ketersediaan air tanah berkurang.
  - D. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan ketersediaan air tanah, selain menambah lahan terbuka hijau adalah membuat biopori.
2. Ide pokok paragraf pertama adalah . . . .
  - A. terbatasnya persediaan air di daerah Indonesia
  - B. lahan terbuka hijau merupakan cara efektif untuk memenuhi kebutuhan air
  - C. jumlah biopori dalam tanah memengaruhi ketersediaan air bersih dalam tanah
  - D. membuat biopori dapat memicu pertumbuhan fauna tanah dan dapat menambah persediaan air bersih
3. Simpulan sesuai dengan teks tersebut adalah . . .
  - A. Kurangnya lahan terbuka hijau dan resapan air menyebabkan sumber air bersih berkurang.
  - B. Persediaan air bersih terbatas karena penggunaan yang berlebihan.
  - C. Banyaknya lahan berbeton membuat resapan air berkurang.
  - D. Ketersediaan air bersih semakin menipis.
4. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua adalah . . .
  - A. Biopori dapat membuat pori-pori dalam tanah.
  - B. Biopori membuat persediaan air tanah menipis.
  - C. Kekurangan air bersih disebabkan oleh kurangnya biopori yang dibuat.
  - D. Ketersediaan air tanah dapat meningkat dengan membuka lahan terbuka hijau.
5. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf ketiga adalah . . .
  - A. Apa saja yang dapat dilakukan untuk meningkatkan ketersediaan air tanah?
  - B. Apa yang menyebabkan ketersediaan air bersih berkurang?
  - C. Bagaimana memenuhi kebutuhan manusia akan air tanah?
  - D. Bagaimana cara membuka lahan terbuka hijau?

6. Mengapa biopori penting bagi ketersediaan air bersih?
- Biopori dapat memicu pertumbuhan fauna tanah sehingga tanah memiliki pori-pori untuk resapan air.
  - Biopori dapat menyimpan air hujan dalam tanah dan menyaringnya hingga menjadi air bersih.
  - Cadangan air bersih dipengaruhi oleh jumlah biopori yang ada dalam tanah.
  - Biopori menyediakan air tanah dalam jumlah banyak.

7. Bacalah paragraf berikut!

Busung lapar merupakan penyakit akibat kurangnya asupan gizi dalam makanan yang dikonsumsi. Busung lapar juga dapat disebabkan karena penderita terinfeksi suatu penyakit. Busung lapar cenderung menimpa anak-anak, bahkan sejak usia bayi. Busung lapar dapat dideteksi dengan cara mengukur berat badan secara berkala. Berat badan penderita busung lapar biasanya 60% di bawah berat badan anak normal dengan usia yang sama. Busung lapar dapat dihindari dengan memberikan asupan gizi yang memadai untuk anak, serta memberikan ASI sejak bayi hingga usia dua tahun.

Seseorang dapat terhindar dari busung lapar jika . . . .

- penderita tidak menyukai sayur karena memiliki rasa yang pahit, sehingga suka memilih-milih makanan kesukaan yang hendak dimakannya
  - penderita mendapatkan pelayanan kesehatan yang layak dari dinas kesehatan setempat menggunakan kartu kesehatan yang dimiliki
  - orang tua mendapatkan pengetahuan tentang penyakit busung lapar, berkaitan dengan penyebab dan cara menanganinya
  - makan makanan bergizi dan mendapatkan asupan gizi yang memadai untuk tubuh
8. Bacalah ilustrasi berikut!

Museum Nasional yang berada di depan Monumen Nasional (Monas) memiliki beragam koleksi. Koleksi tersebut dikategorikan ke dalam etnografi, perunggu, prasejarah, keramik, tekstil, reliq sejarah, dan benda berharga. Museum ini sering disebut museum gajah karena terdapat patung gajah di depan museum. Museum ini juga sering disebut museum arca karena memiliki banyak koleksi jenis dan bentuk arca.

Berikut ini disediakan tabel yang memuat informasi penting dari teks tersebut.

Kategori Koleksi	Bagian Museum Lainnya
(a)	(b)
perunggu	
prasejarah	
keramik	Museum Arca
tekstil	
(c)	
benda berharga	

Berdasarkan ilustrasi tersebut, informasi yang tepat untuk mengisi bagian (a), (b), dan (c) adalah . . . .

- A. (a) arca, (b) relik sejarah, dan (c) Museum Gajah
- B. (a) relik sejarah, (b) etnografi, dan (c) Museum Gajah
- C. (a) etnografi, (b) Museum Gajah, dan (c) relik sejarah
- D. (a) Museum Gajah, (b) relik sejarah, dan (c) etnografi

**Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10!**

Setiap orang memiliki kewajiban untuk mencegah diri dari hal buruk yang dapat terjadi, misalnya sakit. Jika sakit, keadaan tubuh akan menjadi lemah. Hal ini membuat kita sulit melakukan aktivitas. Kegiatan yang biasanya kita lakukan akan berkurang.

Olahraga, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, tidur teratur, dan makan makanan bergizi merupakan cara untuk menjaga kesehatan. Selain itu, kita juga perlu menggunakan perlengkapan untuk melindungi diri. Misalnya, menggunakan jaket saat **cuaca** dingin, payung saat hujan, atau topi saat cuaca panas.

9. Makna kata yang dicetak tebal adalah . . . .
- A. perubahan iklim yang terjadi akibat pelepasan gas rumah kaca ke atmosfer sehingga menyebabkan beberapa dampak pada keadaan alam di bumi
  - B. kondisi wilayah yang memprihatinkan, berkaitan dengan bencana alam dan perubahan iklim yang disebabkan oleh efek rumah kaca
  - C. kenaikan temperatur di permukaan bumi yang mengakibatkan terjadinya perubahan iklim secara drastis di berbagai belahan dunia
  - D. keadaan udara berkaitan dengan temperatur, cahaya matahari, kecepatan angin, dan sebagainya pada suatu tempat
10. Antonim kata *lemah* adalah . . . .
- A. kuat
  - B. sakit
  - C. kekar
  - D. lemas

11. Bacalah teks percakapan berikut!

Kak Tari : Sar, tolong belikan kakak minyak goreng di warung, ya!  
Sari : Iya. Berapa liter, Kak?  
Kak Tari : Tolong belikan dua liter saja!  
Sari : Memangnya Kakak ingin memasak apa?  
Kak Tari : Kakak ingin membuat pisang goreng.  
Sari : Asyik! Mana uangnya, Kak? Aku belikan minyak goreng sekarang.

Topik percakapan di atas adalah . . . .

- A. Sari meminta tolong Kak Tari untuk dimasakkan pisang goreng kesukaannya.
- B. Kak Tari meminta tolong kepada Sari untuk membeli minyak goreng.
- C. Kak Tari memerlukan minyak goreng untuk menggoreng ayam.
- D. Keinginan Sari untuk dibuatkan pisang goreng oleh Kak Tari.

12. Perhatikan iklan berikut!



Sampo Kilau.  
Rambut bersih,  
lembut, dan berkilau!

Kalimat yang sesuai dengan iklan tersebut adalah . . .

- A. Sampo Kilau dijual di toko kelontong Cahaya Kemilau.
- B. Menggunakan sampo Kilau membuat rambut kusam dan kering.
- C. Menggunakan sampo Kilau membuat rambut lembut dan berkilau.
- D. Sampo Kilau mudah ditemukan di pasar swalayan dengan harga yang murah.

**Bacalah paragraf instruksi berikut untuk menjawab soal nomor 13–15!**

Kangkung termasuk jenis tanaman yang tidak memerlukan tempat luas. Kita dapat menanam kangkung dengan cara hidroponik. Media yang digunakan pun beragam, misalnya pot dan botol. Kangkung yang dapat ditanam dengan cara **hidroponik** adalah jenis kangkung darat. Bahan utama yang digunakan adalah zeolit. Zeolit memiliki bentuk seperti kerikil yang dapat menyerap air. Pertama, lubangi dasar pot. Setelah itu, letakkan plastik strimin di dasar pot. Masukkan zeolit ke dalam pot dan siram dengan air secukupnya. Selanjutnya, masukkan benih kangkung dan tutup kembali dengan zeolit. Siramlah tanaman tersebut dengan teratur, setiap pagi hari. Setelah terlihat tunasnya, kamu dapat memberikan pupuk dengan cara melarutkan pupuk tersebut dalam air. Setelah satu bulan, barulah kangkung dapat dipanen.

13. Tanggapan yang sesuai dengan paragraf instruksi tersebut adalah . . .

- A. Panen sebaiknya tidak usah menunggu selama satu bulan, apabila dianggap sudah cukup, lebih baik segera dipanen.
- B. Sebelum ditanam, sebaiknya biji kangkung direndam air hangat terlebih dahulu agar cepat berakar.
- C. Plastik strimin lumayan susah dicari, jadi lebih baik tidak usah memakainya.
- D. Akan lebih baik apabila penyiraman dilakukan di tahap terakhir.

14. Makna kata yang dicetak tebal dalam paragraf tersebut adalah . . . .

- A. cara bercocok tanam tanpa menggunakan tanah, biasanya dikerjakan dalam kamar kaca dengan menggunakan medium air yang berisi zat hara
- B. penyubur tanaman yang ditambahkan ke tanah untuk menyediakan senyawa unsur yang diperlukan oleh tanaman
- C. sesuatu yang berkaitan dengan zat dari makhluk hidup (hewan atau tumbuhan, seperti minyak dan batu bara)
- D. mineral dari kelas silikat alami yang memiliki sifat pelunak air

15. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah . . .

- A. Kangkung ditanam di lahan yang luas.
- B. Masa panen kangkung tiga sampai empat bulan.
- C. Pemupukan dilakukan setiap hari supaya kangkung tumbuh subur.
- D. Dasar pot plastik diberi lubang supaya aliran air dan udara menjadi lancar.

**16.** Bacalah teks prosedur berikut!

Tanaman dapat menjadi penghias tambahan yang cantik di rumah kita. Oleh karena itu, kita harus senantiasa merawat tanaman secara teratur. Pertama, sirami tanaman secara teratur, misalnya setiap sore hari. Lalu, berilah pupuk organik secara teratur agar tanaman lebih subur. Potonglah ranting atau daun yang kering. Terakhir, bersihkan tanaman dari parasit, seperti benalu.

Pernyataan yang sesuai dengan teks prosedur tersebut adalah . . .

- A. Menyiram tanaman harus dilakukan secara teratur.
- B. Memotong daun yang kering membuat tanaman cepat berbunga.
- C. Benalu dapat merusak karena mengambil sari makanan dari tanaman.
- D. Semakin sering diberi pupuk, maka tanaman akan semakin cepat tumbuh besar.

**17.** Bacalah kutipan teks pidato berikut!

Hadirin sekalian,  
Kita hidup di lingkungan sosial yang memiliki beragam suku bangsa. Di tengah-tengah perbedaan ini, kita harus saling bertoleransi dan tolong-menolong. Kita bangun kesatuan dan persatuan yang kuat, dimulai dari lingkungan kecil, yaitu di Desa Makmur ini.

Isi pidato tersebut adalah . . .

- A. Lingkungan sosial yang memiliki keragaman suku bangsa cenderung membuat masyarakatnya tidak hidup rukun.
- B. Masyarakat yang memiliki sikap toleransi dan tolong-menolong merupakan masyarakat yang menghargai perbedaan.
- C. Membangun kesatuan dan persatuan di lingkungan sosial dilakukan dengan menumbuhkan sikap toleransi dan tolong-menolong.
- D. Desa Makmur memiliki masyarakat dari berbagai suku.

**18.** Bacalah paragraf berikut!

Keluarga Herman sangat baik. Mereka tinggal di Desa Mekarsari. Ketika ada tetangga yang mengalami kesulitan, mereka selalu membantu. Mereka membantu tetangga-tetangganya yang kesulitan dengan ikhlas. Mereka tidak pernah mengharap balas budi dari tetangga-tetangga yang telah dibantunya.

Jenis paragraf tersebut adalah . . . .

- A. eksposisi
- B. deskripsi
- C. persuasi
- D. narasi

**19.** Bacalah kedua teks berikut!**Teks 1**

Botol plastik yang sering kita buang ternyata dapat diubah menjadi sebuah karya yang memiliki nilai estetika tinggi. Di tangan seorang seniman, botol plastik dapat diubah seperti disulap menjadi sebuah karya yang sangat indah sehingga layak untuk dipajang di sebuah pameran berkelas internasional.

**Teks 2**

Tidak hanya sebagai tempat air, botol plastik juga dapat digunakan sebagai tempat untuk menanam dengan teknik hidroponik. Salah satu tanaman yang ditanam secara hidroponik menggunakan botol plastik adalah bayam.

Persamaan isi kedua teks tersebut adalah . . . .

- A. pemanfaatan botol plastik bekas
- B. penggunaan botol plastik yang berlebihan
- C. cara memilih botol plastik yang masih bagus
- D. teknik yang digunakan untuk mendaur ulang botol plastik

**20. Bacalah pantun berikut!**

Lift pengunjung bergerak naik  
Ada pengunjung membawa barang  
Jadilah kamu anak yang baik  
Agar selalu disayang semua orang

Isi pantun tersebut adalah . . .

- A. Para pengunjung naik lift.
- B. Naiklah lift agar disayang semua orang.
- C. Ada pengunjung bawa barang saat naik lift.
- D. Anak yang baik selalu disayang semua orang.

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 21–23!**

Pada zaman dahulu, ada seorang petani bernama Pak Basuki. Pak Basuki adalah petani yang dermawan dan bijaksana. Pak Basuki bukanlah orang yang bergelimang harta. Meskipun demikian, Pak Basuki suka membantu orang lain yang mengalami kesulitan. Setiap minggu, Pak Basuki memberi sumbangan untuk anak-anak panti asuhan, meskipun jumlahnya tidak banyak. Pak Basuki tidak takut kehilangan hartanya hanya karena memberikan sumbangan.

Kedermawanan Pak Basuki menjadi buah bibir masyarakat di sekitar, sehingga terdengar oleh Baginda Raja. Ketika raja berulang tahun, Pak Basuki diundang untuk makan bersama di istana. Undangan Baginda Raja tersebut tidak membuat Pak Basuki sombong. Pak Basuki justru semakin rendah hati. Pak Basuki merasa tidak ada yang perlu disombongkan dari seorang manusia biasa seperti dirinya.

**21. Bagaimana sikap Pak Basuki saat diundang ke istana untuk menghadiri ulang tahun Baginda Raja?**

- A. Pak Basuki menunjukkan kedermawanannya di hadapan Baginda Raja agar mendapat pujian.
- B. Pak Basuki tidak merasa sombong dan tetap rendah hati walaupun sudah diundang Baginda Raja.
- C. Pak Basuki merasa dirinya perlu membantu sesama, karena manusia saling hidup berdampingan.
- D. Pak Basuki tidak khawatir hartanya akan berkurang, meskipun beliau rutin memberi sumbangan ke panti asuhan.



22. Watak tokoh Pak Basuki dalam cerita tersebut adalah . . . .
- sombong dan adil
  - sabar dan rendah hati
  - dermawan dan rendah hati
  - akrab hanya dengan penguasa
23. Amanat yang terkandung dalam cerita tersebut adalah . . . .
- Kesombongan akan membuat manusia selalu ingin disanjung dan dibanggakan orang lain.
  - Membantu sesama dengan memberi tahu orang lain akan mendapat pujian dari Baginda Raja.
  - Rendah hati berarti tidak menyombongkan diri di hadapan orang lain karena prestasi yang membanggakan.
  - Sikap dermawan tidak akan membuat manusia jatuh miskin dan tetap rendah hati saat menerima pujian dari orang lain.

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 24–26!**

Di sebuah hutan belantara, seekor kijang sedang mencari makan. Di balik semak belukar, ada seekor singa yang sedang mengamatinya. Kijang mendengar suara hewan menggeram dari semak-semak. Kijang hendak berlari, tetapi singa itu berhasil menangkapnya. “Kau tampak lezat, tetapi kau masih terlalu kurus untuk ku makan. Aku tidak suka dengan hewan kurus sepertimu. Makanlah yang banyak agar kau menjadi gemuk. Nanti aku akan datang lagi untuk mengunjungimu”, kata singa.

Tubuh kijang gemetar. Kijang semakin ketakutan. Singa pun melepaskan kijang itu dan membiarkannya lari. “Jadilah gemuk! Pasti kau akan terasa begitu lezat” teriak singa pada kijang yang lari terbirit-birit.

Suatu hari, kijang mendengar suara auman singa di sekitar sumur di tengah hutan. Kijang merasa takut dan hendak berlari. Akan tetapi, suara auman tersebut terdengar seperti tangisan. Kijang mencari tahu asal suara itu. Ternyata singa terjebak di dalam sumur. Mengetahui kijang datang, singa pun meminta tolong. *Kijang takut tetapi dia kasihan melihat singa yang terjebak.* Kijang memutuskan untuk menolong singa itu. Kijang segera mengambil beberapa bambu dan memasukkannya ke lubang sumur. Singa pun segera memanjat bambu tersebut dan berhasil keluar dari sumur. Singa berterima kasih kepada kijang dan berjanji tidak akan memakan kijang.

24. Latar tempat dalam cerita tersebut adalah . . . .
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| A. kebun binatang  | C. perkebunan   |
| B. hutan belantara | D. taman safari |
25. Tema cerita tersebut adalah . . . .
- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| A. kejahatan dibalas kebaikan | C. pendidikan |
| B. hukum rimba                | D. kerja sama |
26. Maksud dari kalimat yang bercetak miring dalam cerita tersebut adalah . . . .
- Kijang senang melihat keadaan singa yang terjebak di dalam sumur, sehingga kijang tidak ingin mengeluarkan singa dari sana.
  - Kijang khawatir kalau suara auman itu adalah jebakan yang singa siapkan untuk memakannya yang kini sudah gemuk.

- C. Kijang takut mendengar suara auman singa dari dalam sumur, mengingat ancaman singa yang akan memakannya.
- D. Kijang ingin menolong singa, tetapi kijang juga takut akan dimangsa setelah singa keluar dari sumur.

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!**

Dito adalah seorang siswa teladan di sekolahnya. Dito memang tidak selalu menjadi juara kelas, tetapi Dito selalu menjadi ketua kelas. Dito disukai oleh teman dan guru karena sikapnya yang santun. Dito tidak pernah berbicara kasar kepada teman, apalagi orang tua dan guru. Dito selalu memberi salam dan sapa saat bertemu dengan orang yang dikenalnya. Dito juga tidak pernah tak acuh terhadap orang asing. Di samping itu, Dito tidak pernah membalas kenakalan temannya yang sering membuatnya kesal. Dito justru menasihati mereka agar tidak mengulangi perbuatan yang tidak baik itu, karena hal itu tidak bermanfaat.

Suatu hari, Dito memergoki Riko yang sedang tidur saat jam pelajaran berlangsung. Dito tidak ingin Riko ketinggalan pelajaran. Dito membangunkan Riko pelan-pelan. Dito menyarankan Riko untuk mencuci muka agar tidak mengantuk. Riko pun meminta izin ke toilet kepada guru. Setelah mencuci muka, Riko berterima kasih kepada Dito telah membangunkannya. Riko juga berterima kasih karena Dito tidak mempermalukan Riko yang tertidur di kelas.

- 27.** Perilaku yang dapat diteladani dari tokoh Dito dalam cerita tersebut adalah . . . .
- A. suka mencari perhatian orang
  - B. pandai dan rendah hati
  - C. santun dan ramah
  - D. sombong
- 28.** Hal yang terjadi jika Dito membangunkan Riko dengan suara yang lantang adalah . . . .
- A. guru akan memarahi Dito karena mengganggu konsentrasi belajar siswa lain
  - B. Riko akan malu dan dimarahi guru karena tertidur saat jam pelajaran
  - C. Dito akan dimarahi Riko karena mengganggu waktu tidurnya
  - D. Riko tidak mengacuhkan Dito dan melanjutkan tidur

**29.** Bacalah cerita berikut!

Beni mengikuti banyak kegiatan di sekolah, salah satunya kegiatan olahraga. Beni suka olahraga voli. Setiap Sabtu sore, Beni berlatih voli bersama teman-teman. Beni membantu pelatih menyiapkan peralatan, misalnya mengambil bola dan memasang net. Setelah siap, semua pemain melakukan pemanasan yang dipimpin oleh pelatih.

Seusai pemanasan, salah satu teman Beni, yaitu Heru baru saja datang. Heru tidak melakukan pemanasan. Pelatih tidak mengetahui Heru baru datang. Pelatih langsung membagi pemain menjadi dua tim. Beni mengingatkan Heru untuk pemanasan terlebih dahulu. Akan tetapi Heru tidak menghiraukan nasihat Beni. Seusai permainan, Heru terlihat kesakitan dan memijit-mijit tangannya. Ternyata tangan Heru terkilir saat menahan bola. Heru menyesal tidak menghiraukan perkataan Beni. Beni ingin membantu Heru, tetapi Beni tidak bisa menangani cedera. Beni memberitahu pelatih. Pelatih pun segera menangani tangan Heru yang terkilir.

Nilai moral positif yang terkandung dalam cerita tersebut adalah . . . .

- A. Heru minta maaf kepada timnya, karena dia timnya mengalami kekalahan.

- B. Beni segera meminta pertolongan pelatih untuk mengobati tangan Heru.
- C. Beni tidak mengacuhkan Heru, meskipun ia tahu tangan Heru terkilir.
- D. Heru mengakui bahwa dirinya tidak melakukan pemanasan.

**30.** Bacalah cerita berikut dengan saksama!

Ujian sudah semakin dekat. Dita, Risma, Dimas, Galih, dan Sulton berencana untuk belajar bersama seminggu dua kali. Mereka menjadwalkan belajar kelompok setiap hari Rabu dan Sabtu. Mereka berharap dengan belajar kelompok, mereka bisa saling membantu. Apabila ada yang kurang memahami materi, mereka bisa bertanya kepada teman yang lebih paham. Selain itu, mereka juga bisa bermain tebak-tebakan tentang materi yang sudah diajarkan di sekolah.

Kesimpulan yang tepat dari cerita tersebut adalah . . .

- A. Dita dan teman-teman menjadwalkan belajar kelompok untuk persiapan ujian.
- B. Setiap hari Senin dan Rabu, Dita dan teman-temannya belajar kelompok.
- C. Strategi Dita untuk menghadapi ujian adalah bermain tebak-tebakan.
- D. Persiapan Dita menghadapi ujian sudah dari jauh-jauh hari.

**31.** Bacalah syair berikut!

Jika memang punya mimpi  
Datanglah belajar di sini  
Sebagai bekal untuk diri  
Kelak berguna di masa nanti  
Supaya tiada yang menyesali  
Bangunan tua ini sekolahmu  
Sekolah untuk menimba ilmu  
Belajar tekun bersama guru  
Untuk masa depan yang baru  
Tempat ini tempatmu mengadu  
Tidak ada yang sia-sia dari ilmu  
Tidak ada kerugian mempelajari ilmu  
Cita-cita yang tinggi terwujud dengan ilmu

Maksud syair di atas adalah . . .

- A. Mimpi dan cita-cita harus diraih dengan belajar yang tekun.
- B. Sekolah menciptakan generasi penerus bangsa yang cemerlang.
- C. Bekal masa depan didapatkan dengan cara membaca buku pengetahuan.
- D. Sekolah merupakan tempat menuntut ilmu sebagai bekal di masa depan.

**32.** Bacalah teks percakapan rumpang berikut!

Gita : Vin, kabarnya kamu akan pindah ke Palembang, ya?  
Vina : . . .  
Gita : Aku mendapat kabar dari Galih, adikmu. Galih mengatakan bahwa Ayahmu ditugaskan di Palembang dan akan membawa semua anggota keluarga ke sana.  
Vina : Iya, Git. Aku dan keluargaku akan pindah ke Palembang bulan depan.  
Gita : Aku pasti akan merindukanmu, Vin.

Vina : Bagaimana kalau kita saling berkirim surat saja. Aku akan menceritakan semua keadaanku di Palembang.

Gita : Wah, itu ide bagus, Vin!

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan tersebut adalah . . .

- A. Mengapa kamu dan keluargamu pindah ke Palembang, Vin?
- B. Siapa yang membocorkan rahasia itu kepadamu, Git?
- C. Iya, benar. Dari mana kamu tahu kabar itu, Git?
- D. Aku sedih berpisah dengan sahabat-sahabatku.

**33.** Bacalah petunjuk acak berikut!

- (1) Bukalah penutup lubang angin pada ban sepeda. Lalu, masukkan lubang angin pada selang pompa ke lubang angin pada ban sepeda.
- (2) Periksa tekanan angin pada ban sepeda. Jika sudah cukup terisi angin, lepas selang pompa yang masih mengait pada ban sepeda.
- (3) Injaklah penahan keseimbangan agar pompa tetap dalam keadaan berdiri.
- (4) Doronglah tuas pompa ke bawah beberapa kali untuk mengisi angin ke dalam ban.
- (5) Pompalah dengan gerakan berulang sampai ban sepeda cukup terisi angin.

Urutan kalimat petunjuk memompa ban sepeda yang tepat adalah . . . .

- A. (1)–(3)–(4)–(5)–(2)
- B. (2)–(3)–(1)–(5)–(4)
- C. (4)–(3)–(1)–(2)–(4)
- D. (5)–(3)–(4)–(1)–(2)

**34.** Bacalah petunjuk acak berikut!

- (1) Gabungkan ujung benang, kemudian kaitkan dengan kerikil atau boneka.
- (2) Ikatkan benang sepanjang 40 cm ke semua lubang pada plastik.
- (3) Siapkan plastik, gunting, benang, serta kerikil atau boneka.
- (4) Lemparkan ke udara, maka akan tampak orang terjun.
- (5) Gunting plastik sesuai pola, kemudian beri lima lubang untuk menali benang pada sisi plastik.

Urutan membuat mainan terjunpayung yang tepat adalah . . . .

- A. (3)–(2)–(5)–(4)–(1)
- B. (3)–(1)–(4)–(2)–(5)
- C. (3)–(5)–(2)–(1)–(4)
- D. (3)–(2)–(5)–(1)–(4)

**35.** Bacalah paragraf rumpang berikut!

. . . Salah satu gejala yang terjadi adalah suhu badan meninggi. Gejala tersebut terjadi akibat ketidakseimbangan cairan tubuh yang sebagian besar terbuang ketika penderita merasa mual, lalu muntah-muntah. Penyakit demam berdarah dapat menyebabkan kematian.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah . . .

- A. Ada beberapa gejala penyakit demam berdarah yang patut kita waspadai.
- B. Waspadalah terhadap penyakit demam berdarah yang faktor penyebabnya ada di sekitar kita.

- C. Ciri-ciri penyakit demam berdarah adalah suhu tubuh tidak menentu dan muncul bintik-bintik merah di sekujur tubuh.
- D. Suhu badan penderita demam berdarah tidak normal, karena akan mengalami penurunan dan kenaikan pada fase tertentu.

36. Bacalah pantun rumpang berikut!

. . .  
. . .

Dengarkan nasihat orang tuamu  
Agar menjadi anak yang berbakti

Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah . . . .

- A. Nenek tua si penjual jamu  
Pergi ke pasar diantar Kak Bekti
- B. Beli durian di Pasar Minggu  
Durian montong harganya mahal
- C. Pergi ke sekolah diantar ayah  
Tidak lupa berpamitan kepada ibu
- D. Pernahkah kamu meminum jamu?  
Jamu pahit berkhasiat untuk kesehatan

37. Bacalah paragraf rumpang berikut!

Upaya untuk mengembangkan energi . . . dilakukan melalui berbagai program. Pemerintah tengah mengembangkan pemanfaatan energi yang ramah lingkungan dengan biaya yang minim. Salah satu energi yang dikembangkan adalah energi biogas yang berasal dari kotoran ternak. Keuntungan dari energi ini meliputi bahan yang mudah didapat, ramah lingkungan, aman, ekonomis, dan dapat mengurangi ketergantungan terhadap elpiji.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah . . . .

- A. altenatif
- B. altenative
- C. alternatif
- D. alternative

38. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Pasar dibedakan menjadi dua, yaitu pasar tradisional dan pasar modern.
- (2) Sedangkan di pasar modern, barang yang dijual lebih lengkap dan tertata rapi.
- (3) Di pasar tradisional, pembeli dapat menawar harga barang yang dijual.
- (4) Kedua jenis pasar tersebut memiliki keunggulan masing-masing.

Urutan kalimat yang tepat agar menjadi paragraf padu adalah . . . .

- A. (1)–(4)–(3)–(2)
- B. (1)–(3)–(2)–(4)
- C. (1)–(4)–(2)–(3)
- D. (1)–(2)–(3)–(4)

39. Bacalah iklan berikut!

Gunakan listrik secukupnya.  
Menghemat energi, menyelamatkan

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat iklan tersebut adalah . . . .

- A. rumah
- B. bumi
- C. hari
- D. jiwa

40. Bacalah paragraf laporan rumpang berikut!

Siswa kelas VI SD Nusa Indah sedang belajar tentang metamorfosis hewan. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pengamatan perkembangan kepompong menjadi kupu-kupu secara berkelompok. . . . Mereka mencari kepompong pada daun-daun tanaman. Setelah mendapatkan kepompong, mereka memasukkannya ke stoples dan mengamati perubahan yang terjadi selama satu minggu. Setelah itu, setiap kelompok harus membuat laporan hasil pengamatan dan mempresentasikannya di depan kelas.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf laporan tersebut adalah . . .

- A. Guru meminta seluruh siswa untuk mencari kupu-kupu di halaman sekolah.
- B. Pada mulanya, mereka mencari kepompong di sekitar halaman sekolah.
- C. Seluruh siswa diwajibkan membawa kupu-kupu ke sekolah.
- D. Mereka keluar kelas untuk mencari kupu-kupu yang indah.

41. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat deskripsi yang tepat sesuai gambar tersebut adalah . . .

- A. Kuku Mita sudah panjang. Mita belum bisa memotong kukunya sendiri. Ia pun meminta tolong ibu untuk memotongkan kuku-kukunya.
- B. Ibu Mita tidak mengizinkan Mita untuk memanjangkan kukunya. Ibu pun meminta Mita untuk segera memotong kuku-kukunya yang panjang.
- C. Mita belum bisa memotong kuku sendiri. Ia melihat ibunya memotong kuku. Mita pun mengikuti cara ibunya memotong kuku.
- D. Ibu dan Mita memiliki kuku yang panjang. Mereka pun memotong kuku bersama.

42. Bacalah laporan berikut!

#### Laporan Pengamatan

Nama Pengamat : Arif Sudaryanto

Objek Pengamatan : Puskesmas Suroloyo

Waktu Pengamatan : 10–16 Maret 2016

Hasil Pengamatan :

- (1) Puskesmas tersebut memiliki tiga ruang utama.
- (2) Puskesmas Suroloyo beralamat di Budi Utomo, Pekanbaru.
- (3) Ruang terakhir adalah ruang untuk menebus obat.
- (4) Ruang pertama adalah ruang untuk registrasi atau pendaftaran.
- (5) Ruang kedua adalah ruang untuk pemeriksaan.

Susunan laporan yang tepat agar menjadi paragraf laporan yang padu adalah . . . .

- A. (1)–(2)–(3)–(4)–(5)
- B. (3)–(2)–(1)–(5)–(4)
- C. (2)–(1)–(4)–(5)–(3)
- D. (4)–(1)–(3)–(2)–(5)

**43.** Bacalah kutipan pidato berikut!

Kita juga harus terus berjuang untuk menjadikan bangsa Indonesia ini sebagai bangsa yang unggul. Mari kita isi hari-hari kita dengan hal yang bermanfaat! Berkaryalah dan terus belajar! Utamanya kepada generasi muda, rajin-rajinlah kalian menuntut ilmu. . . . Masa depan bangsa ini, ada di tangan kalian.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi kutipan teks pidato persuasif tersebut adalah . . . .

- A. Suatu hari nanti, kalianlah yang akan memimpin bangsa ini.
- B. Kalian jangan malas dalam belajar agar dapat sukses.
- C. Supaya kalian menjadi juara kelas.
- D. Belajar memiliki banyak manfaat.

**44.** Bacalah ilustrasi berikut!

Andi siswa berprestasi di kelas 6A. Selain berprestasi, ia juga dikenal jujur dan amanah. Hal inilah yang membuat ia dipercaya sebagai wakil ketua kelas untuk menemani Edo yang saat itu menjadi ketua kelas. Di kala Edo sakit atau sedang sibuk, Andi-lah yang menjadi orang kepercayaan Edo untuk menggantikannya sementara waktu.

Ungkapan yang tepat untuk Andi dalam ilustrasi tersebut adalah . . . .

- A. panjang tangan
- B. tangan kosong
- C. tangan kanan
- D. rendah hati

**45.** Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Sesampainya di rumah nenek, aku tertegun melihat nenek yang terbaring sendirian.
- (2) Suatu pagi, ibu mengajakku menjenguk nenek yang sedang sakit di kampung.
- (3) Aku sangat sedih melihat kondisi tubuh nenek yang lemah tidak berdaya.
- (4) Dalam hati aku berjanji akan menjadi dokter agar bisa mengobati orang sakit.

Susunan kalimat-kalimat tersebut agar menjadi paragraf narasi yang padu adalah . . . .

- A. (2)–(1)–(3)–(4)
- B. (1)–(2)–(4)–(3)
- C. (4)–(1)–(2)–(3)
- D. (3)–(1)–(4)–(2)

**46.** Adi memberi makan ikan di kolam yang berisi tujuh buah ikan.

Kesalahan penggunaan kata pada kalimat tersebut terdapat pada kata . . . .

- A. ikan
- B. buah
- C. kolam
- D. memberi

47. Kalimat berikut yang sesuai dengan kaidah penulisan yang benar adalah . . .
- A. ayahku bekerja sebagai Arsitek.
  - B. Kak tina membelikanku boneka di toko Sederhana.
  - C. Besok aku diajak berkunjung ke rumah nenek di Solo.
  - D. Ibu membuatkanku Nasi Goreng dengan telur mata sapi.

48. Bacalah ilustrasi berikut!

Pada hari libur, aku dan keluargaku berencana berkunjung ke rumah nenek. *Rumah nenekku berada di jalan Diponegoro 26 Medan.*

- Perbaikan penulisan kalimat bercetak miring yang benar adalah . . .
- A. Rumah nenekku berada di jalan Diponegoro 26 medan.
  - B. Rumah nenekku berada di jalan Diponegoro 26 Medan.
  - C. Rumah nenekku berada di jalan diponegoro 26 Medan.
  - D. Rumah nenekku berada di Jalan Diponegoro 26, Medan.

49. Bacalah ilustrasi berikut!

Pak Soleh bekerja di perkebunan Pak Anwar. Ia rajin dan menguasai pekerjaan, sehingga dipercaya menjadi . . . .

- Istilah kata yang tepat untuk melengkapi ilustrasi di atas adalah . . . .
- A. satpam
  - B. mandor
  - C. sekretaris
  - D. juru bayar

50. Pagi ini ayah mendengarkan *siar* radio yang membahas prestasi atlet Indonesia pada ajang Olimpiade Rio 2016 di Brasil.

- Perbaikan kata bercetak miring yang benar adalah . . . .
- A. siaran
  - B. tersiar
  - C. penyiaran
  - D. menyiarkan