



SIMULADOR MANUAL Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

Más material en guiadeldocente.mx



Manual de seguridad escolar

Seleccione las acciones que se deben de seguir ante denotaciones o enfrentamiento de arma de fuego en las inmediaciones de la escuela.

- Dar aviso mediante una llamada a las autoridades policiacas y autoridades educativas (supervisión y área de seguridad escolar).
- Permanecer en el salón, recostados en el piso con la cabeza agachada, lejos de puertas y ventanas.
- Quienes se encuentran fuera del aula deben buscar espacios seguros o quedarse quietos en donde están, evitar correr.
- Si no se corre peligro, cerrar ventanas y puertas.
- Tranquilizar a los alumnos que gritan o se encuentran nerviosos, realizando actividades lúdicas cantar, jugar o contar adivinanzas.
- Verificar si se trata de un peligro real o rumor.
- Mantener comunicación con el exterior o supervisión para para conocer la evolución de los acontecimientos.

Seleccione las acciones que se deben de seguir durante un rumor de hechos violentos en el entorno escolar (Enfrentamiento entre pandillas fuera de la escuela).

- Verificar si se trata de un peligro real o rumor. Investigar en fuentes confiables y comunicarse con autoridades educativas y de seguridad pública.
- Tranquilizar a las familias con información cálida y precisa. Y evitar ocultar información.
- Evitar exageraciones y no tratar de interpretar los hechos que dieron lugar al rumor.
- Hacer sentir a los padres que la escuela es un lugar seguro.
- Revisar si hay lesionados o con crisis emocional.
- Si los padres acuden para retirar a sus hijos de la escuela, dejar que se los lleven.



Seleccione el protocolo a seguir ante un retén de presuntos criminales en las inmediaciones de la escuela.

- Identificar las rutas de evacuación hacia zonas menos peligrosas
- Contactar a las autoridades educativas y de seguridad para saber que ocurre, donde están ubicados, desde que hora.
- Si el retén se encuentra en la hora de entrada escolar retrasar la entrada de los niños.
- Resguardar a los estudiantes que lograron llegar a la escuela. Revisar si hay lesionados o con crisis emocional.

Seleccione el protocolo a seguir durante una inundación en las inmediaciones de la escuela

- Identificar las rutas de evacuación hacia zonas menos peligrosas o que la corriente del agua no pueda alcanzar.
- Permanecer en la escuela hasta que la inundación desaparezca o disminuya.
- Colocar tablas de madera, láminas de plástico o costales de arena en las puertas para evitar que entre el agua.
- Asegurar las instalaciones de gas y electricidad para evitar que exista peligro de un cortocircuito o fuga de gas.
- Evacuar el inmueble con apoyo del personal.

Seleccione el protocolo a seguir si un alumno porta un arma en la escuela. Si el alumno no amenaza con el arma se debe:

- No tratarlo como delincuente y evite exponerlo ante sus compañeros o ante las familias.
- Hablar con él para entender sus razones y así saber cómo brindarle la ayuda que necesita.
- Quitarle el arma para asegurarse de que no lastime a alguien.
- Hablar con sus padres o tutores.



Seleccione el protocolo a seguir si un alumno porta un arma en la escuela. Si el alumno amenaza con el arma se debe:

- Tomar en serio la amenaza.
- Si la amenaza es por bullying comprometerse con el alumno a resolverlo.
- Sin ponerse en riesgo, indaguen las razones: ¿quiere hacer daño a alguien en especial o a toda la escuela? ¿quiere hacerse daño a sí mismo? ¿por qué?
- Contactar a los padres.
- Es necesario reportar el hecho a las autoridades policíacas.
- Si se logra persuadir al alumno quitarle el arma y esperar que lleguen las autoridades.
- Dar aviso a la supervisión escolar para que evalúe la situación.

Seleccione el protocolo a seguir durante una tormenta de granizo.

- Quitar ramas o árboles que pudieran representar algún peligro.
- Conservar la cama en todo momento, no correr, gritar o empujar.
- Atender las indicaciones de la brigada de seguridad.
- Permanecer en los salones.

Es el tipo de maltrato en el que el alumno puede presentar moretones, malestares físicos, aislamiento del grupo y poco interés en las actividades.

- Maltrato psicológico
- Maltrato físico
- Maltrato por negligencia.



Es el tipo de maltrato en el alumno presenta baja autoestima, angustia o sufrimiento, aislamiento falta de apetito.

- Maltrato sexual
- Maltrato psicológico
- Maltrato emocional

Es el tipo de maltrato en el que el alumno asiste a la escuela sin desayunar, con sueño o cansancio físico.

- Maltrato por negligencia
- Maltrato físico
- Maltrato por descuido.

Es el tipo de maltrato en el que el alumno se aísla de los adultos mayores, temor agresión hacia los demás, aislamiento, cambios en la conducta o apetito.

- Maltrato físico
- Maltrato psicológico
- Maltrato sexual.

Guía del
Docente

Que acciones se deben de llevar a cabo para dar seguimiento en caso de violencia intrafamiliar en algún alumno.

- Comunicación constante con los padres de familia para identificar los avances en el apoyo recibido.
- Comunicación con el alumno para conocer cómo se siente con el proceso que está llevando.
- Comunicación con las autoridades para verificar que se esté brindando apoyo al alumno.

¿BUSCAS MATERIAL PARA APROBAR TU EXAMEN?



La Nueva Escuela Mexicana (NEM).
Plan de estudios 2011 y 2017.
Principios pedagógicos.
Casos prácticos.
Temas de inclusión.
Temas de Reformas y Normatividad.
Ley de General de Educación
Artículo 3º
Acuerdo número 592, 696, 711, 717
Temas de la RIEB *
Temas de la RIEMS.
Consejo técnico escolar.
Estrategias didácticas
Protocolos de seguridad
Y más...

DESCARGAR