

**Birgit Gollmann
Julia Köstenberger
Lena Radauer**



ДО ВСТРЕЧИ! 1



**Lehrbuch der russischen Sprache
für das 1. Lernjahr**

E. Weber Verlag

SBNr 155457

Birgit Gollmann
Julia Köstenberger
Unter Mitarbeit von Lena Radauer

До встречи! Band 1. Lehrbuch. Russisch für Anfänger.

SBNr 155457

Probeauflage 2012

ISBN 978-385253-422-0

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur, Zl. 5.040/0006-Präs. 8/2009 vom 19. 7. 2012 gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 5. - 6. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Russisch (2. lebende Fremdsprache), für den I. Jahrgang an Handelsakademien im Unterrichtsgegenstand Lebende Fremdsprache Russisch (2. lebende Fremdsprache) sowie an Höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe im Unterrichtsgegenstand Zweite Lebende Fremdsprache (Russisch) geeignet erklärt.

Layoutkonzept: Mag. Walter Weber

Satz: Werkraumgraphik, Eisenstadt

© 2012 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt

Danksagung

Unser herzlicher Dank gilt Kira Letzbor, Lena Radauer, Ekaterina Šachvorostova und Marina Skern, die uns mit inhaltlichen Beiträgen, Korrekturlesen und Kommentaren zu sprachlichen Feinheiten unterstützt haben. Sveta Davydova und Anna Zacharova schrieben für das Lehrbuch jeweils einen persönlichen Text, Ursula Kopcsa stellte einige Fotos zur Verfügung.

Weiters danken wir unseren Schülerinnen und Schülern für ihre Bereitschaft, einige Lektionen auszutesten. Günter Gollmann sorgte in den intensiven Arbeitsphasen für unser leibliches Wohl, die Katze Binnaburra für entspannende Pausen.

Leseprobe

Erklärung der im Buch verwendeten Symbole:



Text auf CD



Ausspracheübung



„Drillübung“, Übung zur Festigung



Partner- und Gesprächsübung, Dialog



Einzelübung oder schriftliche Übung



Hörübung



Erklärungen zur Grammatik



Verweis auf ...

W

Im Vokabelverzeichnis:
Vokabel ist bereits in einer früheren Lektion vorgekommen.

Zusätzlich bei den Selbstchecks:



Vokabeltest



Übung zum Leseverständnis

Das Lehrbuch führt bis zum Niveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen. Für jede Lektion werden die zu erwerbenden Kompetenzen wie folgt beschrieben.

Урок 1	Привет, Россия!	Страница 9
Kommunikative Ziele	- Fragen nach Gegenständen und Personen - einfache Begrüßung, nach dem Namen fragen (I)	
Wortschatz	Alltagsgegenstände, Internationalismen, Namen von Persönlichkeiten und Sehenswürdigkeiten, geographische Bezeichnungen Grundzahlen 0–10	
Lesen	Kyryllische Druckschrift Aufschriften lesen	
Schreiben	Kyryllische Schreibschrift (1): а, б, в, е, з, к, м, н, о, т, у, э, я	
Hören	Rechnungen	
Grammatik	Frage- und Aussagesatz Gebrauch von „sein“ im Präsens	
Aussprache	Satzintonation, betonte und unbetonte Vokale	
Landeskunde	Das russische Alphabet	

Урок 2	Это моя семья.	Страница 18
Kommunikative Ziele	- Begrüßung, nach dem Namen fragen (II) - jemanden vorstellen - Fragen nach dem Befinden - über die Familie erzählen (I)	
Wortschatz	Familie (I), Berufe	
Lesen	kurze Texte und Dialoge	
Schreiben	Kyryllische Schreibschrift (2): д, и, й, л, п, р, с, ч, ш, ы Formular ausfüllen	
Grammatik	Personalpronomen, Geschlecht des Substantivs, Substantiv: 1.F. Sg. Possessivpronomen (1./2. Person): 1.F. Sg. Vatersname	
Aussprache	Vokale ы/и, Konsonanten с/з, р.	
Landeskunde	Russische Namen	

Урок 3	Это наш класс.	Страница 26
Kommunikative Ziele	- nach den Eigenschaften von Gegenständen fragen - darüber sprechen, wo sich Gegenstände und Personen befinden	
Wortschatz	Klasseneinrichtung, Schulsachen Grundzahlen 11–20	
Lesen	Виктор и его слайд-шоу Aufschriften lesen	
Schreiben	Kyryllische Schreibschrift (3): г, ё, ж, ф, х, ц, щ, ь, ы, ю	
Hören	Beschreibung: «Что в рюкзаке?» Rechnungen	
Grammatik	Substantiv: 6.F. Sg., indeklinable Fremdwörter Adjektiv: 1.F. Sg. ы/и – Regel Possessivpronomen (3. Person)	
Aussprache	stimmlose und stimmhafte Konsonanten Wortbindung	
Landeskunde	Fremdwörter und falsche Freunde	

Урок 4	Где ты живёшь?	Страница 35
Kommunikative Ziele	- sich über den Wohnort unterhalten - über Besitz sprechen	
Wortschatz	Wohnort, Infrastruktur, Haustiere	
Lesen	Brief	
Schreiben	Brief	
Hören	Erzählung: «Коля и его семья»	
Grammatik	Verb: Konjugation von жить (endbetonte e-Konjugation) Adjektiv: 6.F. Sg. Possessivpronomen: 6.F. Sg. Wiedergabe von „haben“ o/e – Regel	
Aussprache	Auslautverstimmlosung, regressive Assimilation	
Landeskunde	Wohnen in Russland	

Урок 5	Работа и свободное время	Страница 43
Kommunikative Ziele	- über den Arbeitsort sprechen - Begrüßung, Verabschiedung, sich nach dem Befinden erkundigen (III) - über Freizeitbeschäftigungen erzählen	
Wortschatz	Grußformeln (I), Berufe (Wh.), Musikinstrumente, Sport, Lesestoff, Freizeit (I)	
Lesen	Veranstaltungsankündigungen verstehen	
Schreiben	Kurztexte (Chat)	
Grammatik	Substantiv: 4.F. Sg. (m. unbelebt, f., n.) Adjektiv: 4.F. Sg. (m. unbelebt, f., n.) Verb: e-Konjugation	
Aussprache	„harte“ und „weiche“ Konsonanten, Frageintonation	
Landeskunde	Wie begrüßt und verabschiedet man sich in Russland?	

САМОПРОВЕРКА I (1 – 5)	Страница 52
-------------------------------	--------------------

Урок 6	Какое у тебя хобби?	Страница 54
Kommunikative Ziele	- über Hobbys und Freizeitbeschäftigungen sprechen - Telefongespräch führen	
Wortschatz	Musikgenres, Fernsehen, Sportgeräte, Freizeit (II)	
Lesen	Ansichtskarte	
Schreiben	Ansichtskarte	
Hören	Erzählung «Ира рассказывает ...»	
Grammatik	Substantiv: 1.F. Pl., 4. F. Pl. (m. unbelebt, f., n.) Adjektiv: 1.F. Pl., 4. F. Pl. (m. unbelebt, f., n.) Verb: i-Konjugation, Verben mit л-Einschub Possessivpronomen: 4.F. Sg., 1.F. Pl., 4. F. Pl. (m. unbelebt, f., n.)	
Landeskunde	Рок и попса	

Урок 7	Наша школа	Страница 61
Kommunikative Ziele	- über Fremdsprachenkenntnisse sprechen - über den Stundenplan sprechen - darüber sprechen, wohin man geht - Ortsangaben - fragen und darüber Auskunft geben, wem etwas gehört	
Wortschatz	Schulgegenstände, Fremdsprachen, Wochentage, Schulgebäude Grundzahlen 10–100	
Lesen	Stundenplan, Brief «Письмо русской ученицы»	
Schreiben	Brief	
Hören	Zahlen	
Grammatik	Substantiv: 4.F. Sg. (Wörter auf -я), 2.F. Sg. (m., f., n.) Adjektiv: 2.F. Sg. (m., f., n.) Possessivpronomen: 2.F. Sg. (m., f., n.) Verb: идти	
Aussprache	unbetonte Vokale (я, е)	
Landeskunde	1 сентября – день знаний	

Урок 8	Мой день	Страница 71
Kommunikative Ziele	- nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit angeben - Tagesablauf beschreiben	
Wortschatz	Zeit, Mahlzeiten, Tageszeiten, Grußformeln (II)	
Lesen	Berichte über Tagesablauf	
Schreiben	Kurztext Tagesablauf	
Hören	Uhrzeiten Dialog «Календарь Игоря»	
Grammatik	Substantiv: Belebtheitskategorie Verb: Konjugation der Verben auf -авать, -овать, -евать Reflexive Verben 3. Person Einzahl und Mehrzahl i-Konjugation mit Lautwandel Verben der Bewegung: идти / ходить	
Landeskunde	Zeitzone	

Урок 9	Открытки из России	Страница 79
Kommunikative Ziele	- über Herkunft und Fremdsprachenkenntnisse sprechen - sich bekannt machen - über Reisen berichten	
Wortschatz	Länder, Nationalitäten, Sprachen	
Lesen	Ansichtskarten, Adresse, Reiseprogramm	
Schreiben	Ansichtskarten, Emails	
Grammatik	Substantiv: 3.F. Sg. (m., f., n.); 6.F. Sg. auf -и Adjektiv: 3.F. Sg. (m., f., n.) Possessivpronomen: 3.F. Sg. (m., f., n.) Verb: Konjugation von ехать, ездить; e-Konjugation mit Lautwandel Verben der Bewegung: ехать / ездить Vergangenheit von быть subjektlose Sätze	
Landeskunde	Транссиб	

Урок 10	По городу	Страница 90
Kommunikative Ziele	- Stadt und Sehenswürdigkeiten beschreiben - nach dem Weg fragen; einen Weg beschreiben	
Wortschatz	Stadt, Infrastruktur, Sehenswürdigkeiten	
Lesen	Kurztexte (Stadtbeschreibungen) Statistiken zur Moskauer Metro	
Schreiben	E-mail: Wegbeschreibung	
Grammatik	Weibliche Substantiva auf -ь: 1. bis 4. F. Singular Personalpronomen: 3.F. Demonstrativpronomen: это Genetiv der Verneinung	
Landeskunde	Sehenswürdigkeiten im Zentrum Moskaus Московское метро	

Урок 11	Наша квартира	Страница 99
Kommunikative Ziele	- Gäste begrüßen - Wohnung und Zimmer beschreiben - sagen, womit man sich beschäftigt - über Vergangenes sprechen (I)	
Wortschatz	Wohnräume, Möbel, Ortsangaben (Übersicht Präpositionen)	
Lesen	Brief «Имейл подруге» Wohnungsinserate Erzählung «Катя рассказывает»	
Schreiben	Brief «Моя комната»	
Hören	Erzählung «Что соседи Максима делали сегодня?»	
Grammatik	Substantiv: 5.F. Sg. (m., f., n.) Adjektiv: 5.F. Sg. (m., f., n.) Verb: Konjugation reflexiver Verben (заниматься); Bildung der Vergangenheit Ordnungszahlen 1–10	
Aussprache	Verbindung Präposition + Substantiv	
Landeskunde	Квартирный вопрос в Москве	

Урок 12	Праздники	Страница 110
Kommunikative Ziele	- über Feier- und Festtage sprechen - Datumsangabe - zu einer Feier einladen; Einladungen beantworten - Glückwünsche aussprechen - Altersangabe - über die Familie erzählen (II)	
Wortschatz	Monatsnamen, Feiertage, Verwandtschaft	
Lesen	Kurztext «Праздники», Kurztext «Это семья Ирины»	
Schreiben	Glückwunschsreiben	
Hören	Datum	
Grammatik	„Flüchtiges“ o/e Ordnungszahlen 11–30 Possessivpronomen: 5.F. Sg. (m., f., n.)	
Landeskunde	Feiertage in Russland (Vergleich mit Österreich und Deutschland) Праздники России	

Урок 13	Что вы делали на каникулах?	Страница 121
Kommunikative Ziele	- sich über Ferienaktivitäten (Winter) unterhalten - über Vergangenes sprechen (II)	
Wortschatz	Wintersportarten, Neujahrsfest	
Lesen	Brief «Письмо Валентина» Tagebuch «Дневник Сергея» Erzählung «Новый год в России»	
Schreiben	Brief über Ferien	
Grammatik	Substantiv: 6.F. Pl. (m., f., n.) Adverb Adjektiv: 6.F. Pl. (m., f., n.); Deklination „weicher“ Adjektive Verb: transitive und intransitive Verben; Aspekt (Vergangenheit) Syntax: Sätze mit когда	
Landeskunde	Новый год и Рождество	

Урок 14	В Санкт-Петербурге	Страница 131
Kommunikative Ziele	- Einkaufsgespräche führen - sagen, was man will, kann und braucht - über eine Stadt erzählen - nach Fahrzielen fragen - sagen, was einem gefällt	
Wortschatz	Souvenirs, Geld, Städtetourismus, Transportmittel, Sprachkurse, Stadtbeschreibung Grudzahlen 100 – 10.000	
Lesen	Text «Мартина учится в Санкт-Петербурге» Text «Прогулка по Невскому проспекту» Ansichtskarte «Клэр пишет московской подруге открытку» Statistiken zu Sankt Petersburg	
Schreiben	Stadtbeschreibung Ansichtskarte	
Hören	Telefonnummern	
Grammatik	Substantiv: 2.F. Pl. (m., f., n.) Adjektiv: 2.F. Pl. (m., f., n.) Verb: учить/учиться Modalverben: хотеть, мочь, надо, можно Rektion der Zahlwörter	
Landeskunde	Sprichwörter Санкт-Петербург	

Урок 15	В гостях и в ресторане	Страница 145
Kommunikative Ziele	- Lebensmittel einkaufen - Tischgespräche führen - über Essen sprechen - Bestellungen im Restaurant - Ratschläge geben, Aufforderungen aussprechen	
Wortschatz	Lebensmittel, Speisen, Getränke, Geschirr und Besteck Mengenangaben	
Lesen	Советы иностранным туристам в России Text «Традиционные русские блюда» Speisekarte «Меню»	
Schreiben	E-mail «Пако пишет имейл родителям» Советы иностранным туристам в Австрии / в Германии.	
Hören	Bestellung «Что ребята хотят заказать»	
Grammatik	Substantiv: 3.F. Pl., 5.F. Pl. (m., f., n.) Adjektiv: 3.F. Pl., 5.F. Pl. (m., f., n.) Verb: Imperativ, Aspektgebrauch beim Imperativ; Konjugation von <i>пить</i> und <i>есть</i>	
Landeskunde	Sprichwörter Русское гостеприимство	
Урок 16	Поездка в Россию	Страница 159
Kommunikative Ziele	- über Reisepläne sprechen - Aufforderung zu gemeinsamen Tätigkeiten - über Interessen und Pläne sprechen - Begrüßung am Flughafen - Städte vergleichen	
Wortschatz	Reise, Einreiseformalitäten, Flughafen, Bevölkerung	
Lesen	Brief «Яна пишет подруге в Вене.» Text «Впечатления Анны от Вены»	
Schreiben	Brief «Письмо Кати Ванессе»	
Hören	Реферат Ванессы «Жители Москвы»	
Grammatik	Substantiv: 1.F. Pl. m. auf -a, -я; Lokativ auf -y Possessivpronomen: Überblick über alle Fälle im Plural Personalpronomen: 5.F., 6.F. Verb: Hortativ, Bildung des Futurs; Wiedergabe von „brauchen, benötigen“ Kurzformen von Adjektiven (in der Funktion eines Verbs)	
Landeskunde	Россия – многонациональное государство	
САМОПРОВЕРКА III (12 – 16)		Страница 172
КЛЮЧ К САМОПРОВЕРКЕ		Страница 174
Грамматика		Страница 177
Verben: Übersicht und Konjugationstabellen		Страница 197
Wörterverzeichnis		Страница 200

1 Trage die deutschen Entsprechungen für die russischen Buchstaben in die Tabelle ein.



Это ...

		
ка́рта	парк	ла́мпа
		
фотоаппара́т	телефо́н	сто́л
		
сту́л	журна́л	принтер
		
маши́на	шокола́д	лине́йка
		
трамва́й	телеви́зор	авто́бус
		
газе́та	рюкза́к	эскала́тор
		
пи́цца	компы́ютер	А́встрия

		
матрёшка	чай	музыка
		
шахматы	борщ	объектив

Русский алфавит (Азбука)

Buchstabe	dt. Laut	Buchstabe	dt. Laut	Buchstabe	dt. Laut
А а		К к		Х х	
Б б		Л л		Ц ц	
В в		М м		Ч ч	
Г г		Н н		Ш ш	
Д д		О о		Щ щ	
Е е		П п		Ъ ъ	
Ё ё		Р р		Ы ы	
Ж ж		С с		Ь ь	
З з		Т т		Э э	
И и		У у		Ю ю	
Й й		Ф ф		Я я	

Beachte:

- Im Präsens werden die Formen des Verbs „sein“ nicht gebraucht.
Что это? Was ist das?

- Es gibt weder einen bestimmten (der, die, das) noch einen unbestimmten Artikel (ein, eine).
Это карта. Das ist eine / die Karte.

2

Fragt und antwortet nach dem folgenden Muster. [👉 1.]



- Это карта?
- Да, это карта.



Die Wortstellung im Frage- und Aussagesatz ist gleich.
Der Unterschied liegt in der Satzmelodie (Intonation):
Die betonte Silbe des Wortes, nach dem man fragt, wird erhöht gesprochen.

3

А что это?



			
Росси́я	Москва́	Санкт-Петербу́рг	Аэрофлёт
			
ру́бль/копе́йка	Кремль	Эрми́таж	троллейбу́с
			
ма́рка	Кра́сная пло́щадь	Нева́	Моско́вское метро́

4

Кто это?



			
Влади́мир Пу́тин	А́нна Нетре́бко	Т.А.Т.У.	Суза́нне Шолл
			
Михаи́л Горбачёв	Валенти́на Терешко́ва	Ива́н Па́влов	Франц Фибе́к
			
Пе́тр Пе́рвый	Екатери́на Вто́рая	Лев Толсто́й	Иога́нн Штра́ус

5 Fragt und antwortet nach dem folgenden Muster. [👉 3 u. 4]



- Что это? Это Москва?
- Да, это Москва.

- Кто это? Это Владимир Путин?
- Нет, это не Владимир Путин, а Михаил Горбачёв.



6 So fragt man nach dem Namen:



- Привёт! Как тебя зовут?
- Меня зовут Марина. А тебя?
- Меня зовут Андрей.



Begrüßt eure MitschülerInnen und erkundigt euch nach ihren Namen.



7 Sprecht die Wörter nach und achtet auf die betonten und unbetonten Vokale.



betontes o

сто́л
кто́
метрó
кинó
автóбус
плóщадь

unbetontes o

зову́т
Мо́сква
э́то
Не́требко
Па́влов
Ро́ссия

betontes e

Кремль
газе́та
копе́йка
троллейбу́с
пе́рвый
лине́йка

unbetontes e

ме́ня
тебе́я
телефо́н
Нева́
Петербу́рг
Валенти́на



Unbetonte Vokale (o - e)

Unbetontes o wird

- am Wortanfang sowie direkt vor einer betonten Silbe als ein kurzes **a** gesprochen, z.B. **О**лэг, **Мо**сква.
- in anderen Silben als ein sehr kurzer, dumpfer Laut gesprochen, z.B. до́кто**р**, э́**то**

Unbetontes e wird als kurzes **i** gesprochen.

8 Wir lernen schreiben.



А а	Б б	В в	Е е	З з	К к	М м	Н н	О о	Т т	У у	Э э	Я я
<i>А а</i>	<i>Б б</i>	<i>В в</i>	<i>Е е</i>	<i>З з</i>	<i>К к</i>	<i>М м</i>	<i>Н н</i>	<i>О о</i>	<i>Т т</i>	<i>У у</i>	<i>Э э</i>	<i>Я я</i>

ма́ма *мама* _____

А́ня *Аня* _____

э́то *это* _____

Нева́ *Нева* _____

Во́ва *Вова* _____

Бонн *Бонн* _____

То́ня *Тоня* _____

Э́тна *Этна* _____

Ма́я *Мая* _____

У́ве *Уве* _____

ка́к *как* _____

не́т *нет* _____

ба́нк *банк* _____

ва́нна *ванна* _____

зову́т *зовут* _____

Éва *Ева* _____

Я́на *Яна* _____

Ка́тя *Катя* _____

Ока́ *Ока* _____

Зо́я *Зоя* _____

9 Sprich nach und übertrage dann in die Schreibschrift.



какáо, контáкт, Ённа, Вёна, тёмá, тебá, вáза, Тáня, Вáня, менёя, Антóн, Бутáн, Зёнта, кто
 - Как тебá зовúт? - Кто ёто?
 - Менёя зовúт Кáтя. - Ёто Вóва.



10 Ordne den Ländern die entsprechenden Städte zu.

Берли́н	→	А́встрия
Берн		А́нглия
Варшáва		Болга́рия
Вёна	→	Герма́ния
Ки́ев		Да́ния
Копенга́ген		Испáния
Лиссабо́н		Ита́лия
Лóндон		Норве́гия
Мадри́д		По́льша
Москва́		Португа́лия
О́сло		Росси́я
Пари́ж		Украи́на
Пра́га		Финля́ндия
Рим		Фра́нция
Со́фия		Чёхия
Хельсинки		Швейца́рия



11 Die Grundzahlen von 0 - 10:



7 3 1
9 5

0	ноль
1	один
2	два
3	три
4	четыре
5	пять
6	шесть
7	семь
8	восемь
9	девять
10	десять

0 8
10 6
2 4

12 Сколько будет ... плюс/минус ...?

$$3 + 5 =$$

$$5 + 5 =$$

$$2 + 7 =$$

$$9 - 3 =$$

$$10 - 4 =$$

$$2 + 5 =$$

$$6 + 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$8 - 2 =$$

$$7 - 5 =$$

13 Höre die Rechnungen auf der CD und notiere die Ergebnisse.



.....

.....

14 Lies die Aufschriften!





О России Das russische Alphabet

Die kyrillische Schrift (кириллица) ist nach dem aus Thessaloniki stammenden Gelehrten Kyrill benannt. Gemeinsam mit seinem Bruder Method wurde er im 9. Jahrhundert vom byzantinischen Kaiser Michael III. mit der Missionierung der slawischen Völker beauftragt. Die beiden Brüder übersetzten mehrere Kirchenbücher in den slawischen Dialekt ihrer Heimat. Dazu erfanden sie eine eigene Schrift, die Glagoliza (глаголица). Daraus entstand in Bulgarien schon bald eine vereinfachte, stärker an das griechische Alphabet angelehnte Schrift, die Kyrilliza.

In Russland wurde die Schrift zweimal reformiert: Unter Zar Peter I. wurde sie 1708 mehr an das lateinische Alphabet angeglichen, nicht mehr benötigte Buchstaben wurden abgeschafft („Bürgerliche Schrift“, гражданская азбука). Mit der Reform von 1918 wurde der Bestand des Alphabets weiter verringert und die russische Kyrilliza erhielt ihre heutige Gestalt.

Die kyrillische Schrift wird – mit regionalen Abweichungen – auch in Weißrussland, der Ukraine, Serbien, Makedonien und Bulgarien verwendet. Ab den 1930er Jahren schrieben auch viele Völker Russlands und der damaligen Sowjetrepubliken kyrillisch, wobei für Laute, die im Russischen nicht vorkommen, eigene Zeichen erfunden wurden. Seit dem Erlangen der Unabhängigkeit stellten manche dieser Völker allmählich (wieder) auf andere Schriftsysteme um. Dies gilt auch für einige autonome Republiken innerhalb der Russischen Föderation.

А Щ Д Е Ъ
У П Ц Я
Ф Р Й К
Н С Ъ Т
Г М Ё И
Б Ч Ъ Х
Э З Ш Ж
В Л О Ю

Слова

Fragewörter, Pronomina, Konjunktionen, Partikel

что	was	
кто	wer	
сколько	wie viel	
как	wie	
это	das, dieses	
а	und, sondern, aber	<i>А кто это? Это не Лиза, а Катя.</i>
не	nicht (Verneinungspartikel)	
да	ja	
нет	nein	

Phrasen

Что это?	Was ist das?	
Кто это?	Wer ist das?	
Как тебя зовут?	Wie heißt du?	
Меня зовут ...	Ich heiße ...	
Привет!	Hallo! Servus! Grüß dich!	<i>wörtl.: Gruß</i>
Сколько будет?	Wie viel ist ...?	<i>wörtl.: Wie viel wird ... sein?</i>
плюс/минус	plus/minus	

Substantive

автóбус	Autobus	
алфавит	Alphabet	
ру́сский алфавит	russisches Alphabet	
а́збука	ABC, Alphabet	
банк	Bank (Geldinstitut)	
борщ	Boršč (Borschtsch)	<i>Rote Rübensuppe</i>

Слова

ва́за	Vase	-
ва́нна	Badewanne	
газе́та	Zeitung	frz. gazette
журна́л	Zeitschrift	frz. journal
какао́ (n., indekl.)	Kakao	
ка́рта	Landkarte	
ко́мпью́тер	Computer	
ко́нтакт	Kontakt	
копе́йка	Kopeke	(Währung 100 Kopeken = 1 Rubel)
ла́мпа	Lampe	
лине́йка	Lineal	
ма́ма	Mama	
ма́рка	Briefmarke	
ма́трешка	Matrjoschka („Mütterchen“)	typisch russische Holzpuppe
маши́на	Auto	
ме́тро (indekl.)	U-Bahn	frz. metropolitain
му́зыка	Musik	
объекти́в	Objektiv	
парк	Park	
пи́цца	Pizza	
принтер	Drucker	engl. printer
ру́бль (m.)	Rubel	Währung in Russland
рюкза́к	Rucksack	
сто́л	Tisch	
сту́л	Stuhl, Sessel	
телеви́зор	Fernseher	
телефо́н	Telefon	
те́ма	Thema	
трамва́й	Straßenbahn	engl. tramway
троллейбу́с	O-Bus, Trolleybus	
фотоаппара́т	Fotoapparat	
чай	Tee	chin. chá
ша́хматы (Pl.)	Schach	
шокола́д	Schokolade	
эскала́тор	Rolltreppe	engl. escalator

География**Geografie**

А́встрия	Österreich	
Вéна	Wien	
Росси́я	Russland	
Москв́а	Moskau	Hauptstadt Russlands
Кремль (m.)	Kreml	historische Stadtfestung
Кра́сная пло́щадь (f.)	Roter Platz	zentraler Platz in Moskau
Моско́вское ме́тро	Moskauer U-Bahn	
Санкт-Петербу́рг	Sankt Petersburg	
Эрми́таж	Eremitage	berühmtes Museum in Sankt Petersburg
Нева́	Neva	Fluss in Sankt Petersburg
Аэрофлóт	Aeroflot	russische Fluggesellschaft

Grundzahlen 0 - 10

siehe Übersicht in der Lektion ☞ 12

Личности	Persönlichkeiten
Горбачёв, Михаи́л Серге́евич	Gorbačëv (Gorbatschow), Michail Sergeevič (geb. 1931), letzter Generalsekretär der KPdSU (1985–1991) und Staatspräsident der UdSSR (1990–1991)
Екатери́на Второ́я	Katharina II. (die Große) (1729–1796) Zarin des russischen Reiches (1762–1796), stammte aus Preußen, heiratete 1744 den späteren Zaren Peter III.
Нетре́бко, А́нна Ю́рьевна	Netrebko, Anna Jur'evna (geb. 1971) russische Opernsängerin, seit 2006 auch österreichische Staatsbürgerin
Па́влов, Ива́н Петро́вич	Pavlov, Ivan Petrovič (1849–1936) russischer Nobelpreisträger für Physiologie und Medizin 1904, Verhaltensforscher („Pawlow'scher Hund“)
Пётр Пёрвый (Пётр Алекса́ндрович Рома́нов)	Peter I. (Pëtr Aleksandrovič Romanov) (1671–1725) russischer Zar (1682–1725), Reformier, Gründer der Stadt Sankt Petersburg (1703)
Пу́тин, Влади́мир Влади́мрович	Putin, Vladimir Vladimirovič (geb. 1952) russischer Politiker, Präsident Russlands (2000–2008; 2012–)
Т.А.Т.У. (Юлия Олёговна Во́лкова, Еле́на Серге́евна Ка́тина)	t.A.T.u.: international erfolgreiches russisches Pop-Duo (Julija Olegovna Volkova, Elena Sergeevna Katina)
Терешко́ва, Валенти́на Влади́мировна	Tereškova, Valentina Vladimirovna (geb. 1937) sowjetische Kosmonautin, 1963 erste Frau im Weltraum
Толсто́й, Лев Никола́евич	Tolstoj, Lev Nikolaevič (1828–1910) russischer Schriftsteller, berühmteste Romane: Война и мир („Krieg und Frieden“), Анна Карени́на („Anna Karenina“)
Фибёк, Франц	Viehböck, Franz (geb. 1960) 1991 in der sowjetischen Raumstation „Mir“ als erster Österreicher im Weltraum
Шолл, Суза́нне	Scholl, Susanne langjährige ORF-Korrespondentin in Moskau, Russlandexpertin
Штра́ус, Ио́ганн	Strauß, Johann (Sohn) (1825–1899) österreichischer Komponist, hatte zahlreiche Auftritte in Russland