CONVOCATORIA PARA EL CONCURSO DE PRODUCCIONES INFANTILES "AHORRA ELECTRICIDAD Y CUIDA EL AMBIENTE"

Como parte de las actividades de la Jornada de Ahorro de Energía Eléctrica, el FIDE convoca a las autoridades educativas de la entidad a organizar un concurso en cuatro categorías. **Únicamente participarán los alumnos de las escuelas de los niveles educativos: preescolar, primaria, secundaria y bachillerato que desarrollaron las actividades de la propuesta didáctica denominada "Jornada de Ahorro de Energía Eléctrica".**

PROPÓSITOS

Con el desarrollo de esta actividad el FIDE pretende:

- Estimular la promoción del uso racional de la energía eléctrica en las escuelas.
- Conocer a través de un muestreo, el trabajo escolar en materia de eficiencia energética.

DESTINATARIOS Y CATEGORÍAS

Es compromiso de todos los que habitamos el planeta impulsar acciones para utilizar racionalmente la energía eléctrica y obtener beneficios como preservar al ambiente, favorecer la economía familiar, y así contribuir al desarrollo sustentable del país.

Por ello, te invitamos a promover el ahorro de energía eléctrica con la participación en el concurso: "Ahorra Electricidad y Cuida el Ambiente", en el que los alumnos de las escuelas participantes en las jornadas elaboran un producto que hable de la importancia de ahorrar energía eléctrica y **que contenga consejos para usar racionalmente la electricidad.**

Sólo podrán participar los alumnos de las escuelas que hayan desarrollado las actividades de la Jornada del Ahorro de Energía Eléctrica, en las siguientes categorías:

- Categoría A (Preescolar)
- Categoría B (Primaria 1ro. 2do. 3er. grados)
- Categoría C (Primaria 4to. 5to. y 6to. grados)
- Categoría D (Secundaria)
- Categoría E (Bachillerato)

Las autoridades educativas del estado deberán hacer la selección de los trabajos finalistas.

DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS

Categoría A, B y C

Los participantes elaborarán un cartel en el que se propone el uso eficiente de energía eléctrica. Para la categoría "A" lo realizarán en medio pliego de cartulina y la categoría "B" en un pliego de cartulina, utilizando cualquiera de los siguientes materiales para colorear: lápices de colores, acuarelas, plumines o crayolas. Debe ocuparse toda el área de la cartulina y se

Mariano Escobedo #420, Col. Anzures C.P. 11590, México D.F. Tel: + 52 (55) 1101 - 0520 FIDETEL: 01-800-343-3835 www.fide.org.mx

muy coloridos. Para el caso de la categoría A, el cartel debe ser sin texto y para la categoría B el texto debe ser corto, cuidando la redacción y la ortografía.

Categoría D

Los participantes elaborarán una historieta en un pliego de cartulina sobre la importancia de ahorrar energía eléctrica y su relación con el cuidado del ambiente. Debe contener diez recuadros como máximo, los cuales pueden ser en blanco y negro o a color. La historieta debe tener una estructura de hechos entrelazados (introducción – nudo – desenlace) debiendo cuidar la redacción y ortografía.

Categoría E

Los participantes elaborarán un video casero de 3 minutos máximo que aborde la importancia de ahorrar energía eléctrica y su relación con el cuidado del ambiente. El propósito es invitar a otros jóvenes a tomar acción. Es importante cuidar el vocabulario y su fluidez, así como la locución. Buscar que los escenarios y las imágenes sean apoyo para la información que se maneja. El video puede ser elaborado de manera individual o por equipo con un máximo de tres personas y el formato será libre, **sin embargo se aclara que solo habrá un premio para el ganador.**

OPERACIÓN

Para la operación del proyecto el FIDE será apoyado por las autoridades educativas para llevar a cabo las siguientes tareas:

1. Preparación del concurso.

En esta primera fase, las autoridades responsables de la Jornada de Ahorro de Energía Eléctrica darán a conocer a los directivos de las escuelas participantes la convocatoria del concurso.

2. Desarrollo

Emitida la información en las escuelas, las autoridades darán seguimiento de los trabajos. Como parte de las actividades de seguimiento, el personal directivo debe orientar al docente con respecto a la elaboración de los trabajos para que sean de calidad.

Para el momento de la revisión se recomienda se observen los siguientes aspectos:

- Ideas claras y completas.
- Vocabulario adecuado que impacte al destinatario.
- Redacción, puntuación y ortografía (para el caso de los textos escritos).
- Se argumente sobre el uso eficiente de energía eléctrica y cuidado del ambiente.

Mariano Escobedo #420, Col. Anzures C.P.11590, México D.F. Tel: +52 (55) 1101 - 0520 FIDETEL: 01-800-343-3835 www.fide.org.mx

- Verificar que las imágenes contengan el mensaje de uso eficiente, y sea congruente con el texto que la acompaña.

Cada trabajo deberá contener el nombre completo del o la participante, grado escolar, así como su edad, teléfono, domicilio completo (calle, número, localidad, municipio o delegación código postal y estado), el nombre de la escuela a la que asiste y el domicilio y teléfono de la misma.

Los alumnos participantes entregarán a la Dirección de la escuela sus trabajos para que en Consejo Técnico se elija el mejor.

3. Evaluación

Primera etapa

El Consejo Técnico Escolar junto con representantes de la Asociación de Padres de Familia elegirá el mejor trabajo de la escuela. Para esta etapa es necesario que el director de cada escuela elabore una reseña que incluya el número de trabajos realizados y el proceso de selección por escuela. El documento debe estar firmado por el director de la escuela, un representante de los profesores y otro representante de los padres de familia. Estos documentos serán entregados a las autoridades educativas y serán los que avalen esta etapa.

Segunda etapa

Con base en los resultados obtenidos como parte de una primera revisión de carácter interno, las autoridades educativas presentan los 10 mejores trabajos por categoría al jurado calificador para obtener los cinco mejores.
Las autoridades educativas definen la integración del jurado calificador a nivel estatal y tramita las invitaciones correspondientes. Para este punto, se sugiere que el jurado se integre por cinco personalidades, entre los que figuren dos especialistas en ahorro de energía eléctrica, un especialista en educación básica, un escritor y un especialista en artes plásticas.

Los Estados que participen en las jornadas durante el primer semestre del ciclo escolar deberán mandar su informe y los resultados del concurso antes del 15 de noviembre de 2012 para que la premiación se lleve a cabo a más tardar en la primera quincena del mes de enero. Para los estados que participen durante el segundo semestre del ciclo escolar el informe y los resultados del concurso deberán ser enviados antes del 30 de mayo de 2013, para que la premiación se realice antes de finalizar el ciclo escolar.

Tercera etapa

Concluida esta actividad, se envía al FIDE un paquete con:

- La reseña del concurso a nivel estatal.
- Los cinco mejores trabajos de cada categoría con su ficha de evaluación y los datos completos del alumno y la escuela.

- Actas del jurado.

En esta etapa se validará si los trabajos recibidos son susceptibles de premiación o en su caso, se declara desierto el concurso. El jurado calificador estará conformado por 3 miembros del FIDE.

4. Condiciones legales

- La decisión del jurado será inapelable.
- El jurado puede declarar desierta cualquiera de las categorías.
- Todos los trabajos serán propiedad del FIDE. Esta institución será propietaria de los derechos de autor y se reservará el derecho a utilizarlos y/o publicarlos en cualquier medio, con el crédito correspondiente al autor.
- Ningún trabajo ganador será devuelto al autor.
- Los trabajos que no califiquen, podrán recogerlos los autores con las autoridades educativas de la entidad. Después de un mes de entregado los resultados finales los trabajos que no se recojan serán destruidos.

PREMIACIÓN

El FIDE, a partir de los cinco mejores trabajos define los lugares de éstos por categoría y envía los resultados a las entidades. La premiación tendrá lugar en un espacio designado por las autoridades educativas en los estados participantes.

El FIDE entregará premios a los tres primeros lugares por categoría y se otorgará un reconocimiento a las escuelas de los ganadores.

PREMIOS	ALUMNO Categoría A B C	ALUMNO Categoría D y E
Primer lugar	Bicicleta	Netbook
Segundo lugar	Juegos didácticos	Ipot
Tercer lugar	Colección de cuentos	USB 8 G

NOTA: Cualquier situación no indicada en la convocatoria será aclarada por los organizadores de la actividad.

Mariano Escobedo #420, Col. Anzures C.P. 11590, México D.F. Tel: +52 (55) 1101 - 0520 FIDETEL: 01-800-343-3835 www.fide.org.mx

fide
FIDEICOMISO PARA EL AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA
Evoluciona con energía

CUESTIONARIO PARA EVALUAR CARTEL

Nombre del Concursante: _____

Escuela: _____

Entidad Federativa: _____ **Categoría:**____ **Grado:**_____ **Edad:**_____

Responda las preguntas del cuestionario utilizando una escala del 1 al 10. Asigne 10 puntos como calificación máxima.

I. Tratamiento de la temática central en Imagen

¿Las imágenes son atractivas e interesantes para el espectador? ☐

¿La(s) imágenes son proporcionales y están distribuidas con armonía? ☐

¿Ilustra consejos y/o medidas para ahorrar o usar con eficiencia la energía eléctrica en el hogar? ☐

II. Cualidades del texto(Sólo para la categoría B)

¿Contiene frases cortas, claras, atractivas y convincentes? ☐

¿Cumple con la intención de informar y apelar? ☐

¿El texto es congruente con la ilustración? ☐

¿La redacción, uso de la gramática, ortografía, puntuación y vocabulario son correctos? ☐

PUNTAJE OBTENIDO ☐

_____

NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR

Mariano Escobedo #420, Col. Anzures C.P.11590, México D.F. Tel: +52 (55) 1101 - 0520 FIDETEL: 01-800-343-3835 www.fide.org.mx

fide
FIDEICOMISO PARA EL AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

Evoluciona con energía

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA HISTORIETA

Nombre del Concursante: _____

Escuela: _____

Entidad Federativa: _____ **Categoría:**____ **Grado:**_____ **Edad:**_____

Responda las preguntas del cuestionario utilizando una escala del 1 al 10. Asigne 10 puntos si el cuento cubre totalmente el indicador que se está evaluando, o bien, otorgue una puntuación menor a cada indicador de acuerdo a la forma en que usted considera que la historieta lo cubre.

I Tratamiento de la temática

¿Presenta la importancia de ahorrar energía eléctrica y su relación con el cuidado del ambiente? ☐

¿Presenta información correcta, tiene argumentos sólidos? ☐

¿Propone el uso racional de la energía eléctrica como un valor personal o colectivo? ☐

¿Menciona por lo menos tres formas de hacer uso racional de la energía eléctrica en el hogar? ☐

II Cualidades del texto

¿Contiene los elementos de (introducción – nudo – desenlace)? ☐

¿La historia provoca expectativa, emoción o interés? ☐

¿La redacción, uso de la gramática, ortografía, puntuación y vocabulario son correctos? ☐

PUNTAJE OBTENIDO ☐

_____

NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADO

Mariano Escobedo #420, Col. Anzures C.P.11590, México D.F. Tel: +52 (55) 1101 - 0520 FIDETEL: 01-800-343-3835 www.fide.org.mx

fide
FIDEICOMISO PARA EL AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

Evoluciona con energía

CUESTIONARIO PARA EVALUAR VIDEO

Nombre del Concursante: _____

Escuela: _____

Entidad Federativa: _____ **Categoría:** _____ **Grado:** _____ **Edad:** _____

Asigne a cada aspecto a evaluar su puntuación en una escala del 1 al 10 . El criterio rector para evaluar se enfoca en que el video invite y convenza sobre la importancia del ahorro de la energía eléctrica y muestre algunas medidas que se deban implementar

Tratamiento de los contenidos

N°	Aspecto a evaluar	Puntaje
1	La información que se aborda es verídica.	
2	La información se presenta de forma organizada, bien estructurada y clara	
3	La presentación es fluida (soltura, seguridad, conexión del discurso)	
4	Los textos, gráficos y animaciones no presentan faltas de ortografía y la construcción de las frases es correcta.	
5	La información se utilizan adecuadamente como elemento expresivo (por ejemplo como invitación a la reflexión sobre la importancia dl ahorro de la electricidad y las medidas para realizarla).	

Estructura del guión y la secuenciación de las imágenes

N°	Aspecto a evaluar	Puntaje
6	Las escenas tienen un enfoque, encuadre, estabilidad, color, luminosidad adecuados y contiene música como elemento expresivo	
7	Las imágenes contribuyen a clarificar el mensaje que quiere proyectar el video	
8	Existe una buena correlación palabra-imágenes.	
9	Los silencios (si existen) se utilizan adecuadamente como elemento expresivo (por ejemplo como invitación a la reflexión).	
10	Las voces (en directo y en off) son de calidad, agradables al oído, ni demasiado graves ni excesivamente agudas, con una adecuada pronunciación y entonación. Proporcionan al texto la adecuada dimensión humana, cálida y afectiva (estimulan al ahorro)	

PUNTAJE OBTENIDO ☐

Nombre y firma del evaluador

Mariano Escobedo #420, Col. Anzures C.P. 11590, México D.F. Tel: + 52 (55) 1101 - 0520 FIDETEL: 01-800-343-3835 www.fide.org.mx