Franziska Bauer

Sag, wie geht das Alphabet?

„Flinke" Fibel zum Quereinstieg ins Lesenlernen

Lese- und Schreiblehrgang für Kinder
mit geringen oder fehlenden Deutschkenntnissen
bei Einschulung in die dritte oder vierte Klasse Volksschule
unter aktiver Mithilfe der bereits zwei oder drei Jahre
beschulten Kinder aus ihrer Klasse

Mit Illustrationen von Alena Tkach

Wissenschaftliche Beratung: Sonja Hanappi-Mersits

ISBN 978-385253-553-1

Leseprobe

Dieses Buch wurde in der Schriftart „Ortnergasse" gesetzt, die mit freundlicher Genehmigung durch Werner Mayer verwendet wird.

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung, Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträgern nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2016 E. Weber Verlag GmbH, A-7000 Eisenstadt,

www.eweber.at

Liebe Kinder!

Die meisten von euch können nach zwei oder drei Jahren Schulbesuch wahrscheinlich schon recht gut lesen und schreiben. Die unter euch, die heuer neu in diese Klasse gekommen sind, können aber vielleicht erst einige Worte Deutsch und müssen jetzt das deutsche ABC möglichst rasch nachlernen. Eure Lehrerin oder euer Lehrer steht nun vor der schwierigen Aufgabe, euch allen gerecht zu werden, so unterschiedlich euer Wissensstand auch sein mag. Den einen, die das ABC schon können, soll nicht langweilig werden, die anderen, die es erst lernen müssen, sollen den Mut nicht verlieren.

Bei dieser schwierigen Aufgabe können und sollen die „Alteingesessenen" den „Neuen" helfen! Man nennt das „Peerteaching", oder, anders gesagt, Kinder helfen Kindern beim Lernen. Und ihr werdet sehen, das macht Spaß!

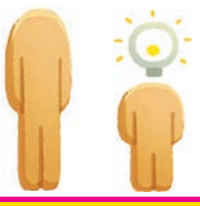
In dieser Fibel findet ihr viele beschriftete Bilder, damit die, die erst Deutsch lernen müssen, überhaupt verstehen, was sie da eigentlich lesen und schreiben sollen. Ihr Lesekundigen könnt den „Neuen" diese Bilder immer wieder benennen und vorsprechen und ihnen, wenn nötig, zeigen, was bei den verschiedenen Übungen zu tun ist. Ihr sollt natürlich auch in den Pausen miteinander viel Deutsch sprechen!

Und damit euch Lesekundigen nicht langweilig wird, stehen in dieser Fibel auch einige längere Geschichten, durch die ihr lernt, noch besser und noch schneller zu lesen. Üben und Wiederholen schadet ja bekanntlich nie, oder? Daneben findet ihr in der Fibel und auf der beigelegten CD Hörtexte, viele bunte Übungsblätter und Lernspiele, denn der Spaß soll ja schließlich auch nicht zu kurz kommen.

Ich wünsche euch gutes Gelingen bei eurer gemeinsamen Lernarbeit, einen schnellen Lernfortschritt und viel Freude mit eurer Fibel!

Die Autorin

Leseprobe

Buchstabe	Merkwort	Merkbilder	Merkspruch	IPA
A a $\mathcal{A}$ $\mathcal{a}$	Apfel		Das große A sieht aus wie die Leiter zum Apfelbaum, die Kleinbuchstaben sind die Äpfel am Baum.	[a:]
B b $\mathcal{B}$ $\mathcal{b}$	Brille		Das große B sieht aus wie eine Brille, beim Kleinbuchstaben fehlt ein Glas!	[b]
C c $\mathcal{C}$ $\mathcal{c}$	CD		Der Buchstabe C sieht aus wie eine halbe CD.	[ts] [k]
D d $\mathcal{D}$ $\mathcal{d}$	Daumen		Das große D sieht aus wie ein aufgestellter Daumen.	[d]
E e $\mathcal{E}$ $\mathcal{e}$	Ende		Das E hat drei Enden wie eine dreizinkige Gabel.	[e:]
F f $\mathcal{F}$ $\mathcal{f}$	Fahne		Das große F sieht aus wie eine Fahne.	[f]
G g $\mathcal{G}$ $\mathcal{g}$	Globus		Das große G sieht aus wie die Halterung eines Globus, das kleine g ähnelt der Zahl 9.	[g]
H h $\mathcal{H}$ $\mathcal{h}$	Hose		Das große H sieht aus wie eine Hose mit Hosenträgern.	[h]
I i $\mathcal{I}$ $\mathcal{i}$	Idee		Der Großbuchstabe ist ein gerader Strich, der Kleinbuchstabe hat oben einen Punkt.	[i:]

Leseprobe

Inhaltsverzeichnis Fibel

Vorwort	Seite	iii
Übersicht Bildalphabet	Seite	iv
Inhaltsverzeichnis Fibel	Seite	vii
Inhaltsauflistung CD	Seite	viii
Nachspurübungen	Seite	ix

Erarbeitung der Buchstaben

Lernwort	eingeführte Buchstaben	Textart und Aufgabenstellung	Seite
1 ANEMONE	A, N, E, M, O	Namen, Nomen	1
2 HUND	H, U, D, stummes H, AU	Namen, Nomen, Sätze	2
3 LISTE	L, I, S, T, IE	Namen, Nomen, Sätze	4
4 WIRBEL	W, R, B	Namen, Nomen, Kurzdialoge	6
5 POLIZEI	P, Z, EI, IE :: EI	Namen, Nomen, Kurzdialoge, Textverständnisaufgabe	8
6 GURKE	G, K und die Aussprache von Verschlusslauten	Im Supermarkt Unterscheidung der/den; denn	10
7 FEUER	F, EU	Ist das billig oder teuer? der-die-das und ein-eine-ein	12
8 CD-COVER	C, V und deren Aussprache	Murat, Nesrin und Dilara V-Wörter in zwei Listen ordnen	14
9 SCHACHTEL	SCH, CH Aussprache von CH	Uschi ordnet ihren Kleiderschrank der-die-das-den und er, sie, es, ihn	16
10 JACKE	J, CK	Pausenzeit ist Jausenzeit CK und J im Text auffinden	18
11 Straßensperre	St, Sp, ß und deren Aussprache	So ein Krach!	20
12 TÜRÖFFNER	Ü, Ö und deren Aussprache	Die Geschichte vom kaputten Türöffner; Textverständnisaufgabe	22
13 ÄQUATOR	Ä, Q	Hurra, wir haben einen Globus! Auszählvers, kleine Rechenaufgaben	24
14 LÄUFER	ÄU, Vergleich ÄU :: EU	Tobi träumt	27
15 XYLOPHON	X, Y, PH und deren Aussprache	Neujahr in Ägypten, Lied Textverständnisaufgabe	28
Zusammenfassung	Buchstabenwiederholung	Alphabetlied, Name und Lautwert von Buchstaben, das „scharfe s"	31

Leseprobe

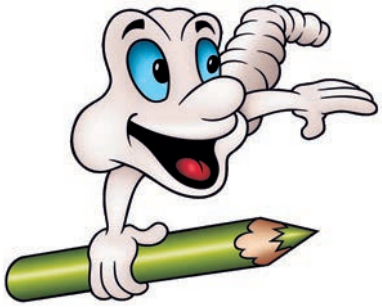
Inhaltsverzeichnis Fibel und Materialübersicht CD

Landeskundliche Lesetexte		Seite
Geburtstag	Alles Gute zum Geburtstag, Lied, Aufgabe zum Textverständnis	32
Nationalfeiertag	Fit mach mit am 26. Oktober, Bundeshymne, Neutralitätsgesetz	34
Weihnachten	Wir freuen uns auf Weihnachten, Weihnachtslied, Zuordnungsübung	36
Ostern	Otto sucht sein Osternest, Osterlied, Fragen zum Liedtext	38

Zusammenfassung und Ergänzung	Seite
Ordnen nach dem ABC, Anleitung zum Auffinden von Wörtern im Wörterbuch	40
Tabelle mit den ABC-Anlautwörtern und Merkwörtern in Einzahl und Mehrzahl	41
Liste der Lern- und Übungswörter in Einzahl und Mehrzahl	42
Einzahl und Mehrzahl	44
Ein wenig Sprachlehre (ausgewählte Schwerpunkte)	45

Leseprobe

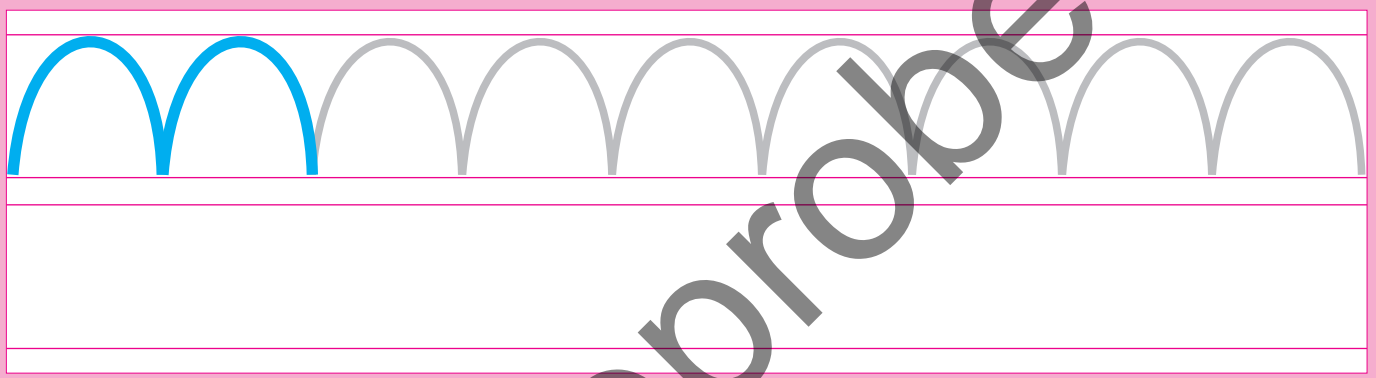
Was enthält die beigelegte CD?
Tonaufzeichnungen der Merk-, Lern- und Übungswörter und Lesetexte
Ausdruckbare Bildtafeln mit den Anlautwörtern des Bildalphabets
Ausdruckbare Flashcards der Lern- und Übungswörter
Ausdruckbare Arbeitsblätter zu den 15 Lernwörtern und den begleitenden Lesetexten
Ausdruckbare Spielmaterialien (Dominos, Memoryspiele, Suchsel, Brettspiele)
Ausdruckbares Arbeitsblatt zum österreichischen Buchstabieralphabet
Tipps zur Aussprache
Ausdruckbare Grammatikübersicht in Tabellenform
Ausdruckbares Methodenhandbuch als Backup des gedruckten Handbuches
Linksammlung zum Fachgebiet DaF/DaZ
Lesetexte und Übungen für die Sekundarstufe I und für Erwachsene

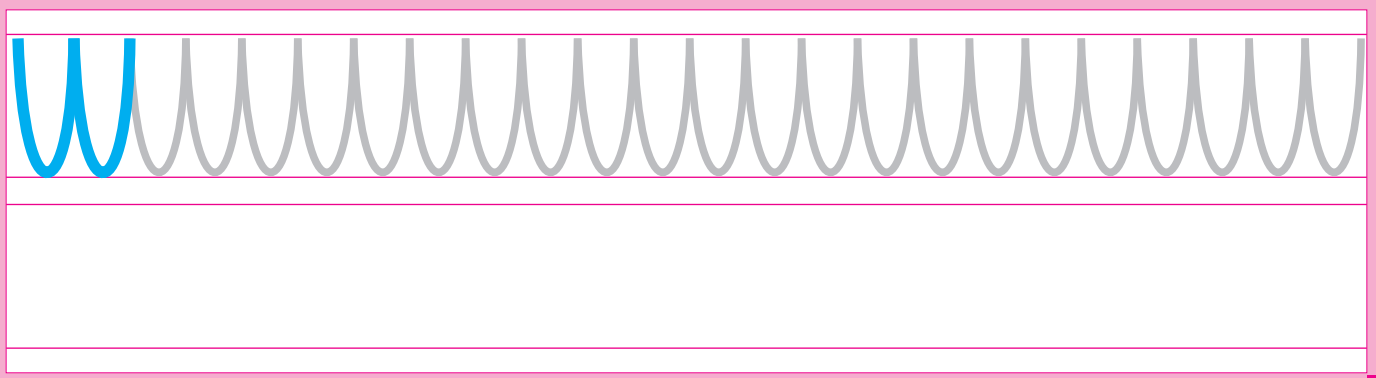


Bringe dich in Schwung fürs Schreiben!

Es trainiert deine Schreibhand,
wenn du Buchstaben nachziehst
und Muster nachzeichnest!

Ziehe nach und zeichne ab:





Leseprobe

Bringe dich in Schwung fürs Schreiben!

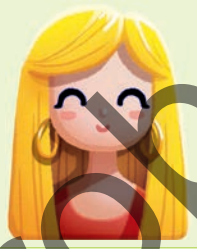
Es trainiert deine Schreibhand,
wenn du Buchstaben nachziehst
und Muster nachzeichnest!

Ziehe nach und zeichne ab:

Leseprobe

1. Lernwort: ANEMONE[1]

ANEMONE



Mama *Mama*	Oma *Oma*	Emma *Emma*	Nonne *Nonne*
M Ma Mam Mama Mama	O Om Oma Oma	E Em Emm Emma Emma	N No Non Nonn Nonne

Leseprobe

Track 1

Namen nennen:
Anna, Emma, Mona, Noam, Nemo, Momo, Enno, Aon, Ono, Nanna

Nomen:
Mama, Oma, Mann, Amme, Nonne, Neon, Memo, Amen, Anemone

[1]Zur Pflanzengattung der Anemonen oder Windröschen gehören rund 150 Arten, die alle leicht giftig sind. Der botanische Name leitet sich angeblich vom griechischen Wort für Wind [anemos] ab. Er könnte aber auch auf das arabische Wort für Blut [an-nu'mān] zur Bezeichnung einer rotblühenden Pflanze zurückgehen.

2. Lernwort: HUND[1]

HUND

Hand *Hand*	Hahn *Hahn*	Uhu *Uhu*	Mund *Mund*
H Ha Han Hand	H Ha Hah Hahn	U Uh Uhu	M Mu Mun Mund

Mohn *Mohn*	Mond *Mond*	Daumen *Daumen*	Daune *Daune*
M Mo Moh Mohn	M Mo Mon Mond	D Da Dau Daum Daume Daumen	D Da Dau Daun Daune

[1]Wenn ein D als letzter Buchstabe im Wort steht, wird es als T ausgesprochen (Auslautverhärtung).

Leseprobe

Bis jetzt gelernt: ANEMONE, HUND

Namen nennen:

Hanna, Dana, Adam, Edda, Udo, Honda, Oman, Donau, Uhu, UNO

Nomen:

Mode, Made, Mond, Mund, Mohn
Hand, Hund, Hahn, Huhn
Ende, Emu
Dom, Damm, Daumen, Daunen, Damen

Wortgruppen:

Emu und Uhu, um den Dom, am Damm, ohne Mohn, um den Mond, Hunde ohne Namen, Hahn und Henne, Damenmoden, am Ende, und dann

Sätze:

Anna und Emma nennen den Hund Nemo.
Hedda und Dana nehmen Mama am Daumen.
Am Ende nennen Hanna und du dem Mann den Namen.
Nehmen nun Hanne und Adam den Mohn?

Ade, Udo!

Leseprobe

Merkregeln zu H und AU:

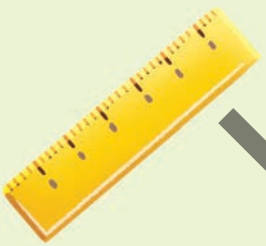
Das H wird in der Wortmitte meist nicht gesprochen und zeigt nur die Länge des Selbstlautes an, auf den es folgt. Deswegen heißt es auch „stummes H" oder „Dehnungs-H". Beispiele: Hahn, Mohn, Huhn

Der Zwielaut „AU" wird mit den Buchstaben A und U geschrieben, die beim Sprechen ineinander übergehen. Beispiele: Daumen, Daune

Wichtige Satzzeichen: Beistrich, Punkt. Doppelpunkt: Strichpunkt; Rufzeichen! Fragezeichen? kurzer Bindestrich - und langer Gedankenstrich – (Klammer) „Anführungszeichen"

LISTE

Lade *Lade*	Idee *Idee*	Sand *Sand*	Tee *Tee*
L La Lad Lade	I Id Ide Idee	S Sa San Sand	T Te Tee



Lineal *Lineal*	Insel *Insel*	Esel *Esel*	Mast *Mast*
L Li Lin Line Linea Lineal	I In Ins Inse Insel	E Es Ese Esel	M Ma Mas Mast

Leseprobe

Bis jetzt gelernt: ANEMONE, HUND, LISTE

Track 3

Namen:

Susanne, Edi, Hedi, Simon, Minna, Samson, Tina, Elias, Lisa, Hans, Anton, Enns, Inn, Donau, Mondsee, Tulln, Edelsthal, Ostsee

Nomen:

Sonne, Sahne, Samen, Semmel, Samt, Sand, Summe, Sandalen, Sauna, Tasse, Masse, Messe, Nuss, Nase, Haus, Maus, Mist, Liste, Lastauto, Domino, Ananas, Sonnenhut, Samthose, Seeanemone

Wortgruppen:

Sonne und Mond, mit oder ohne Sahne, tausende Autos, alte Hosen, tolle Sandalen, dummes Huhn, total nette Idee

Sätze:

Lisi nimmt den Daumen in den Mund.
Oma soll uns alle Namen nennen.
Elias sammelt alte Teetassen. Das ist total nett!
Tante Hedi ist mit Simon im Dom in der Messe.
Toni, nimm den Hut mit!
Ist Essen im Haus? Hans und Tina essen Ananas.
Im Auto ist Sand und Mist. Das ist dumm!
Tante Ines und Oma hassen nasse Sandalen.
Sehen Udo und Elsa den Mann im Mond? Unsinn! Niemals!
Ist die Donau im Osten?

Leseprobe

Die Buchstabenfolge „IE“:

Die beiden Buchstaben i und e bezeichnen, hintereinander geschrieben, ein lange ausgesprochenes i.
Beispiele: die Donau, niemals, mies

der Wirbel

der Wald
der Wald

das Rad
das Rad

der Ball
der Ball

das Ohr
das Ohr

die Welle
die Welle

die Welle

die Rose
die Rose

die Rose

die Brille
die Brille

die Brille

der Rabe
der Rabe

der Rabe

Leseprobe

Wir lesen ab nun in Silben[1]!

Das Auge erkennt kurze Silben schneller und besser als eine ungegliederte Reihe von Buchstaben. Buchstaben fügen sich zu Silben, Silben fügen sich zu Wörtern, und die Wörter ergeben dann sinnvolle Sätze und Texte.

Wir lernen ab nun der, die, das mit!

Die Begleitwörter der, die, das zeigen das grammatische Geschlecht der Hauptwörter an. Nur, wenn wir das jeweilige Begleitwort wissen, können wir richtig die Fälle bilden.

[1]Das erkennst du am orange-schwarzen Druck.

Bis jetzt gelernt: ANEMONE, HUND, LISTE, WIRBEL

Track 4

Namen:

Willi, Rudi, Erwin, Rita, Benni, Barbara, Elisabeth, Walli, Rosa, Milena; Wien, Baden, Rust, Hall in Tirol, Russland, Rom, Rimini, Brasilien

Nomen:

Banane, Birne, Wurst, Brot, Wurstbrot, Bad, Wanne, Badewanne, Wasser, Hahn, Wasserhahn, Sonne, Brille, Sonnenbrille, Halle, Ball, Wasserball, Mineralwasser, Meerwasser, Wasserwirbel, Wirbelwind

Wortgruppen:

Wind und Wetter, das warme Wasser, die helle Sonne, rote Rosen, im Osten und im Westen, im ersten Moment, etwas im Sinn haben

Sätze:

Was ist denn hier los?
Erwin und Hans wissen
immer alles besser!

Tante Hedi wohnt in Wien.
Und wo wohnst du?

Wie ist das Wetter?
Der Wind weht.

Wo warst du im Urlaub?
Wir waren in Italien, und es
war sehr warm dort.

Was willst du essen?
Nimm dir die Banane!
Willst du das Wurstbrot?

Wer ist im Bad?
Ist das Wasser warm?

Lass das Wasser aus!
Nun ist die Badewanne leer.

Wo ist meine Brille, Mutti?
Oma hat sie im Bad gesehen!
Hol' sie und du hast sie wieder!

Leseprobe

5. Lernwort: POLIZEI

die Polizei

die Post *die Post*	der Zahn *der Zahn*	das Seil *das Seil*	das Eis *das Eis*

1

die Puppe *die Puppe*	die Zehe *die Zehe*	die Zwiebel *die Zwiebel*	der Einser *der Einser*
die Puppe	die Zehe[1]	die Zwiebel	der Einser

Leseprobe

Nicht verwechseln: ie und ei

Das ie kennen wir schon, es wird wie ein langes i gesprochen.
Das ei ist ein sogenannter Zwielaut und wird a – i [aɪ̯] gesprochen.

Merke: In ie und ei hört man das i, wo es steht, und ein e hört man eigentlich nirgends!

Da sind zwei Zwiebeln.	Seine Miene ist heiter.	Die Wiese ist weit.
Der Riese reist weit weg.	Diese Meise liebt Reis.	Liebe Liese, sei leise!

[1]Das h im Wort Zehe ist stumm und gehört eigentlich zum e der ersten Silbe. Das Wort wird zwar Ze-he abgeteilt, aber wie „Ze-e" gesprochen.

Bis jetzt gelernt: ANEMONE, HUND, LISTE, WIRBEL, POLIZEI

Track 5

Namen:

Pauli, Zita, Eike, Peter, Pia, Zentralalpen, Eisriesenwelt, Waldheimat, Linz, Oberwart, Graz, Bregenz, Mannheim, Paris, Leitha, Pitten, Po

Andere Nomen:

Lollipop, Zebra, Eisenbahn, Zahnrad, Zwiebelsuppe, Eissalon, Eisen

Mit wem redet Pia da?

Pia: Trara, trara, die Post ist da! Mutti, da ist ein Paket für Papa!
?: Ah, darauf wartet er seit einem Monat!

Pia: Papa, mir tut der Zahn weh!
?: Oh, da musst du zum Zahnarzt!

Pia: Wie ist die Telefonnummer der Polizei?
?: Der Notruf der Polizei ist 133. Wieso willst du das wissen?
Pia: Nur so, Oma.

?: Wie alt ist dein Bruder, Pia?
Pia: Mein Bruder ist sieben Monate alt und hat erst einen Zahn, Herr Lehrer.

Pia: Soll ich die Puppe in die Lade hineintun, Eike?
?: In dieser Lade hat die Puppe leider keinen Platz.

Pia: Sollen wir an diesem Wettbewerb teilnehmen, Mama?
?: Was ist der erste Preis ?
Pia: Eine Reise nach Italien! Ein toller Preis, oder?

Mit wem redet Pia zweimal?

Leseprobe