

PAKET

SD/MI

KISI-KISI TERBARU

**Paket Soal _____
& Pembahasan**

Sesuai Kisi-Kisi Terbaru

Mata Pelajaran:

- Bahasa Indonesia
- Matematika
- Ilmu Pengetahuan Alam

Paket Soal

BAHASA INDONESIA

A. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1–3!

Bunglon, Binatang yang Bisa Berubah Warna

Bunglon adalah salah satu binatang yang unik. Binatang ini biasanya tinggal di pepohonan. Ia unik karena dapat mengubah warna kulitnya. Kemampuan ini disebut dengan mimikri. Bunglon bisa mengubah warna kulitnya sesuai dengan kondisi di sekitarnya. Kemampuan ini digunakan untuk melindungi diri dari musuh atau pemangsa.

Bunglon memiliki kulit yang berlapis-lapis. Dalam lapisan teratas, terdapat pigmen warna yang bisa melebar dan mengecil. Ketika pigmen melebar, cahaya matahari akan dipantulkan sehingga bunglon pun berubah warna. Jika pigmen mengerut, bunglon akan menjadi kehitaman.

Terkadang, bunglon mengubah warnanya tidak sesuai dengan lingkungan sekitar. Hal ini karena bunglon juga terkadang mengubah warnanya sesuai kehendak hatinya. Saat marah, kecewa, atau perasaan negatif lainnya, bunglon akan mengubah warnanya menjadi lebih gelap. Sedangkan saat gembira atau positif, bunglon akan mengubah warnanya menjadi terang seperti kuning dan oranye.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menggali informasi tersurat teks.

1. Bagaimana cara bunglon mengubah warna kulitnya?

- A. Dengan menyesuaikan warna di tempatnya berada.
- B. Dengan melebar atau mengecilkan pigmen di kulitnya.
- C. Dengan cara yang disebut mimikri.
- D. Dengan memantulkan sinar matahari.

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat memprediksi kejadian berdasarkan isi teks.

2. Apa warna yang kira-kira akan dikeluarkan bunglon ketika ia kalah dari perkelahian?
 - A. Oranye
 - B. Merah
 - C. Kuning
 - D. Hitam

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi tabel dengan pokok-pokok pikiran berdasarkan isi teks.

3. Berikut ini adalah tabel perubahan warna bunglon.

| No. | Alasan Perubahan | Warna |
|-----|------------------|-------------------|
| 1. | Melindungi diri | Sesuai lingkungan |
| 2. | Perasaan negatif | (a) |
| 3. | Perasaan positif | (b) |

Isian yang tepat untuk melengkapi tabel tersebut adalah

- A. (a) warna gelap; (b) warna terang
- B. (a) warna terang; (b) warna gelap
- C. (a) warna hitam; (b) warna kuning
- D. (a) warna hijau; (b) warna cokelat

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan sinonim.

4. Pada hari Minggu diadakan kerja bakti. Siswa kelas VI dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama membersihkan kelas, sedangkan kelompok kedua membersihkan halaman. Persamaan kata bergaris bawah dalam kalimat tersebut adalah
- kumpulan
 - regu
 - gugus
 - tim

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat membandingkan isi teks.

5. Perhatikan dua teks berikut!

Teks 1

Endah selalu saja memaki Hera. Padahal Hera tidak pernah berbuat buruk pada Endah. Entah mengapa Endah begitu membenci Hera. Hera selalu tabah jika Endah tiba-tiba menjahili atau mengejeknya. Suatu hari, Endah terjatuh ketika pulang sekolah. Hera yang melihat kejadian itu langsung menolongnya.

Teks 2

Sofy adalah anak yang sangat baik di kelas. Ia selalu menolong orang lain, terutama yang sedang membutuhkan. Ia tidak pernah membedakan. Ia berteman dengan siapa saja. Walaupun bukan anak yang paling pandai di kelas, Sofy sangat disukai oleh teman-temannya. Bahkan, guru-guru juga menyukainya.

Persamaan isi kedua teks tersebut adalah

- menolong orang walaupun ia suka mengejek
- disukai banyak orang karena suka menolong
- berteman dengan siapa saja tanpa membedakan
- menolong siapa saja yang sedang membutuhkan

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menentukan pernyataan sesuai isi teks.

6. Bacalah paragraf berikut!

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta mengadakan sosialisasi ke sekolah. Beliau mengatakan, sekolah harus mengedukasi siswanya agar tidak jajan sembarangan dan membuat kantin sehat di sekolah.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut yang tepat adalah

- Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta seharusnya melakukan tindakan yang tegas pada yang melanggar.
- Siswa yang jajan sembarangan seharusnya mendapatkan hukuman dari sekolah.
- Program kebijakan Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta dapat menjadikan siswa lebih sehat.
- Pembuatan kantin sehat di sekolah sebenarnya sangat merepotkan.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan makna kata.

7. Cermati paragraf berikut!

Besok pagi ada pelajaran menggambar. Bu Intan memberikan instruksi untuk membawa buku gambar berukuran A3, pensil HB, dan pewarna.

Makna kata bergaris bawah dalam paragraf tersebut adalah

- perintah
- pelajaran
- petunjuk
- peraturan

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menentukan pernyataan sesuai isi teks.

8. Perhatikan teks berikut!

Mengolah kerang memerlukan beberapa langkah. Setelah butir mutiara diambil dari dalam kerang, daging yang melekat pada bagian dalam cangkang dibuang, kemudian kerang dicuci, dan

dikeringkan. Perajin juga ikut membuat pola model hiasan yang diinginkan. Pola ini berfungsi sebagai cetakan untuk menggambar sketsa pada cangkang kerang. Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah

- A. Mengolah kerang hanya membutuhkan dua langkah saja.
- B. Daging dalam cangkang tidak perlu dibuang untuk menghasilkan kerajinan.
- C. Pembeli bisa ikut menentukan pola model hiasan yang diinginkan.
- D. Untuk menggambar sketsa pada cangkang diperlukan pola sebagai cetakan.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menggali informasi tersirat teks.

9. Cermati pidato berikut!

Ingatlah ketika kita masih kelas 1 dahulu. Waktu itu kita tidak bisa membaca, tetapi sekarang telah bisa membaca. Dahulu kita tidak bisa menulis, tetapi sekarang telah bisa menulis. Dahulu kita tidak bisa menghitung, tetapi sekarang telah bisa menghitung. Tentu saja hal ini berkat kegigihan guru-guru kita dalam mengajar. Oleh karena itu, kita sebagai siswa sudah seharusnya berbakti dan hormat kepada guru.

Isi teks pidato di atas adalah

- A. mengingatkan kenangan masa lalu
- B. mengingatkan kegigihan guru dalam mengajar
- C. imbauan untuk berbakti kepada guru
- D. imbauan untuk menaati segala perintah guru

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks.

10. Perhatikan teks berikut!

Esok paginya, kami berangkat dengan menggunakan sepeda. Setelah perjalanan selama 2 jam, kami sangat senang karena bisa tiba di Pantai Parangtritis dengan selamat. Kami bersenang-senang sambil menikmati indahnya Pantai Parangtritis hingga tak terasa bahwa matahari sudah

berwarna jingga. Kami bergegas mengambil sepeda lalu pulang dengan hati gembira.

Paragraf tersebut termasuk jenis

- A. deskripsi
- B. narasi
- C. persuasi
- D. eksposisi

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi jenis teks iklan.

11. Perhatikan iklan berikut!



Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah

- A. toko elektronik terdekat
- B. toko baju terjauh
- C. toko buku terdekat
- D. toko alat listrik terjauh

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan unsur teks berupa kalimat utama.

12. Perhatikan bacaan berikut!

Antena panjang yang kadang melebihi tubuhnya menjadi ciri khas jenis kumbang ini. Antena tersebut berfungsi sebagai radar pendeteksi objek sekitar. Antena terhubung ke mata majemuk. Hal tersebut membuat kumbang ini dapat melihat dan mendeteksi lingkungan sekitarnya.

Kalimat utama paragraf di atas adalah

- A. Antena panjang yang kadang melebihi tubuhnya menjadi ciri khas jenis kumbang ini.
- B. Antena tersebut berfungsi sebagai radar pendeteksi objek sekitar.
- C. Antena terhubung ke mata majemuk.
- D. Hal tersebut membuat kumbang ini dapat melihat dan mendeteksi lingkungan sekitarnya.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menentukan ide pokok teks.

13. Perhatikan paragraf berikut!

Hari ini, 22 September adalah hari Badak Sedunia. Peringatan "hari Badak" diadakan untuk melihat hasil dari upaya menyelamatkan hewan langka ini. Dalam rangka hari Badak Sedunia tahun 2016, *World Wildlife Fund (WWF)* Indonesia menyatakan, bahwa kondisi badak sumatra tak sebaik badak jawa.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah

- A. Tanggal 22 September adalah hari Badak Sedunia.
- B. Peringatan hari Badak Sedunia.
- C. WWF menyatakan kondisi badak sumatra buruk.
- D. Hari Badak untuk melihat hasil penyelamatan badak.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan informasi tersurat pada karya sastra.

14. Perhatikan pantun berikut!

*Buah anggur jangan dilempar
Nanti berubah menjadi mangga
Anak sekolah rajin belajar
Jadi juara orang tua bangga*
Pesan pantun di atas adalah

- A. Anak yang rajin belajar bisa sukses dan membanggakan orang tua.
- B. Anak yang rajin belajar bisa menjadi juara dan menjadi orang yang berhasil.
- C. Anak yang rajin belajar bisa menjadi juara dan membuat orang tua bangga.
- D. Anak yang rajin belajar disayang guru dan membanggakan orang tua.

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 15–20!

Saat bangun dari rumahnya di lubang kecil di tepi telaga, Katak Hijau segera menceburkan diri ke telaga. Tiba-tiba ia dikagetkan oleh kawanannya Semut.

Semut : "Tolonglah kami Katak Hijau, kami ingin ke tanah seberang."

Katak : "Memangnya mengapa kalian ingin ke sana?"

Semut : "Kami selalu diganggu oleh Rayap dan Belalang. Mereka suka sekali mengambil makanan yang sudah kami kumpulkan."

Katak : "Baiklah kalau begitu. Naiklah ke punggungku."

Semut : "Terima kasih, Katak."

Ratusan Semut langsung naik di punggung Katak Hijau, tetapi mereka terus bergerak-gerak sehingga membuat Katak kegelian.

Katak : "Tunggu sebentar, aku kegelian. Tolong turun semua."

(Katak lalu mengambil selembar daun teratai)

Katak : "Nah, sekarang naiklah ke daun ini. Nanti, aku akan mendorong kalian semua sampai ke seberang."

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan informasi tersurat pada karya sastra.

15. Bagaimana cara Katak mengantarkan Semut ke tanah seberang?

- A. Menggunakan punggungnya.
- B. Menggunakan daun teratai.
- C. Menggunakan jembatan.
- D. Menggendong sampai seberang.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan informasi tersurat pada karya sastra.

16. Mengapa Semut ingin pindah ke tanah seberang?

- A. Semut kesulitan mencari makanan.
- B. Semut diganggu oleh Rayap dan Belalang.
- C. Penduduk Semut terlalu padat.
- D. Di tanah seberang lebih menjanjikan.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menggali informasi tersirat dalam karya sastra (memaknai bagian teks).

17. Sifat tokoh Katak dalam teks drama tersebut adalah

- A. cerdik
- B. licik
- C. bijaksana
- D. pemaaf

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa amanat.

18. Amanat yang terkandung dalam teks drama tersebut adalah
- A. membantu orang yang kesusahan
 - B. membantu teman yang meminta pertolongan
 - C. menghadapi segala cobaan
 - D. pindah ke tempat yang lebih baik

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa latar.

19. Latar tempat pada teks tersebut adalah
- A. lubang kecil
 - B. tepi telaga
 - C. tanah seberang
 - D. rumah

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa tokoh.

20. Tokoh utama dalam drama tersebut adalah
- A. Semut
 - B. Katak
 - C. Rayap
 - D. Belalang

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat memprediksi kejadian berdasarkan isi cerita.

21. Perhatikan cerita berikut!
- Hujan kali ini sungguh lebat. Warga terdiam dan berdoa di dalam rumah. Tiba-tiba, air sungai yang semula tenang berubah menjadi gemuruh. Air dari hulu sungai datang begitu cepatnya. Menerjang apa saja di depannya.
- Peristiwa yang mungkin terjadi berkaitan dengan isi cerita tersebut adalah
- A. banjir
 - B. banjir bandang
 - C. tsunami
 - D. banjir rob

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan nilai-nilai cerita.

22. Perhatikan cerita berikut!
- “Inilah wajah pencuri itu. Perhatikan baik-baik dan segera lakukan penangkapan secepatnya!”
- Pencarian segera dilakukan. Tidak sampai satu hari, pencuri itu sudah tertangkap. Di hadapan Raja ia mengakui kesalahannya telah mencuri kalung milik Putri Mekar.
- Nilai moral positif pada cerita di atas adalah
- A. menjunjung tinggi kejujuran
 - B. patuh pada perintah
 - C. berani mengakui kesalahan
 - D. bertanggung jawab

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menggali informasi tersirat dalam karya sastra berupa menyimpulkan bagian teks.

23. Perhatikan cerita berikut!
- “Cepat keluar semua dari mobil atau Bapak Tua ini akan celaka!” bentak salah seorang dari mereka seraya menarik baju Pak Tohir.
- “Aduh... jantungku sakit!” Pak Tohir tiba-tiba menjerit sambil menekan dada sebelah kirinya. Kemudian Pak Guru tua itu berjalan sempoyongan keluar dari mobil dan akhirnya jatuh tersungkur di depan mobil kami.
- Kejadian itu menarik perhatian beberapa orang yang kebetulan sedang lewat. Melihat orang-orang berdatangan, ketiga penjahat itu panik dan akhirnya melarikan diri. Setelah ketiga penjahat itu pergi, Ayah dibantu beberapa orang berusaha untuk mengangkat Pak Tohir. Mereka terkejut karena Pak Tohir justru dengan sigap bangun sendiri sambil membersihkan bajunya yang kotor. “Maaf tadi aku hanya berpura-pura,” katanya.
- Simpulan cerita tersebut adalah
- A. Pak Tohir hanya berpura-pura terkena serangan jantung supaya penjahat itu pergi.

- B. Pak Tohir terkena serangan jantung ketika sedang dirampok.
- C. Pak Tohir sembuh dari penyakit jantungnya setelah penjahat pergi.
- D. Pak Tohir adalah orang tua yang memiliki riwayat penyakit jantung.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan informasi tersurat pada karya sastra.

24. Perhatikan syair berikut!
- Jadilah orang yang mulia
Dikagumi karena prestasinya
Dibanggakan karena akhlaknya
Dicintai karena kebaikannya*
- Maksud syair di atas adalah
- A. Jika menjadi orang mulia, banyak orang yang mengidolakan.
 - B. Orang yang mulia dikagumi, dibanggakan, dan dicintai oleh semua orang.
 - C. Menjadi orang yang mulia tidak mudah untuk dilakukan.
 - D. Orang yang mulia memiliki prestasi, akhlak, dan kebaikan serta disukai banyak orang.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa tema.

25. Bacalah paragraf berikut!
- Kata ayahku, setiap hari Pak Ridwan berperahu menghampiri rumah-rumah penduduk di sepanjang bantaran sungai, termasuk rumah kakekku. Hanya untuk membujuk warga di sana agar mau menyekolahkan anak mereka.
- Tema bacaan di atas adalah
- A. kekeluargaan
 - B. lingkungan
 - C. pendidikan
 - D. pekerjaan

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menggali informasi tersirat dalam karya sastra (memaknai bagian teks).

26. Perhatikan paragraf berikut!
- Pak Susilo menyisihkan sebagian gajinya untuk keperluan buku dan alat tulis murid-*

muridnya. Bahkan ketika ayah dan beberapa orang murid lain ingin melanjutkan ke SMP, Pak Susilo yang mengantarkan mereka dengan mengayuh perahu sendiri ke kampung seberang karena di Kampung Air belum ada SMP waktu itu.

Maksud kalimat bercetak miring adalah

- A. Pak Susilo selalu membelikan murid-muridnya buku-buku dan alat tulis.
- B. Pak Susilo meminta bantuan buku dan alat tulis pada pemerintah.
- C. Pak Susilo membelikan buku dan alat tulis untuk muridnya dengan sebagian uang gajinya.
- D. Pak Susilo mengharuskan muridnya membeli buku dan alat tulis.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menyusun petunjuk menggunakan sesuatu.

27. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- Cara Mengepel Lantai**
- (1) Peras kain pel hingga air sudah tidak menetes.
 - (2) Celupkan kain pel ke dalam cairan pembersih yang sudah tercampur air.
 - (3) Mulailah mengepel lantai secara merata.
 - (4) Campurkan cairan pembersih dengan air sesuai petunjuk pemakaian.
 - (5) Bersihkan debu dari lantai dengan sapu atau pembersih debu.
- Urutan petunjuk cara mengepel lantai yang benar adalah
- A. (1)–(2)–(3)–(4)–(5)
 - B. (4)–(2)–(1)–(3)–(5)
 - C. (2)–(1)–(4)–(5)–(3)
 - D. (5)–(4)–(2)–(1)–(3)

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi teks dengan istilah.

28. Perhatikan paragraf berikut!
- Luka yang tidak segera dibersihkan akan menyebabkan [...]. Apabila hal tersebut tidak segera ditangani, luka tersebut akan semakin sulit disembuhkan.
- Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah

- A. injeksi
- B. infeksi
- C. imunisasi
- D. inkubasi

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menyusun teks narasi.

29. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- (1) Iwan segera memapahnya ke rumah.
 - (2) Yulhan sedang bermain di rumah Iwan.
 - (3) Lututnya memar dan pergelangan kakinya terkilir.
 - (4) Ibu Iwan segera memberikan pertolongan pertama sebelum Yulhan dibawa ke puskesmas.
 - (5) Ketika sedang bermain bola, tiba-tiba Yulhan jatuh.
- Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf dengan urutan
- A. (2)–(5)–(3)–(1)–(4)
 - B. (2)–(3)–(5)–(1)–(4)
 - C. (2)–(5)–(3)–(4)–(1)
 - D. (2)–(3)–(4)–(5)–(1)

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi jenis teks iklan.

30. Perhatikan iklan berikut!
- Mari berhemat!*
Matikan keran air jika tidak [...]
- Kata yang tepat untuk melengkapi iklan di atas adalah
- A. mengalir
 - B. dinyalakan
 - C. penuh
 - D. digunakan

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menyusun petunjuk membuat sesuatu.

31. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- Cara Memasak Nasi dengan Rice Cooker**
- (1) Masukkan ke dalam *rice cooker*.
 - (2) Tekan tombolnya dan tunggu hingga matang.
 - (3) Cuci beras hingga bersih lalu beri air secukupnya.
 - (4) Takar beras secukupnya.
 - (5) Colokkan kabel *rice cooker* ke sumber listrik.

Urutan petunjuk cara membuat nasi dengan *rice cooker* yang benar adalah

- A. (4)–(3)–(5)–(1)–(2)
- B. (4)–(1)–(3)–(5)–(2)
- C. (4)–(3)–(1)–(5)–(2)
- D. (4)–(1)–(5)–(3)–(2)

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menyusun teks narasi.

32. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- (1) Ia merayakan ulang tahun di panti asuhan itu dengan membagikan bingkisan pada anak-anak di panti asuhan.
 - (2) Tanggal 8 Mei adalah ulang tahun Mita.
 - (3) Mita sangat senang bisa membantu orang lain di hari bahagiannya.
 - (4) Ia ingin merayakannya dengan cara yang tidak biasa.
 - (5) Saat hari ulang tahunnya tiba, ia mengunjungi panti asuhan di kotanya.
- Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf yang baik dengan urutan
- A. (2)–(4)–(1)–(5)–(3)
 - B. (2)–(5)–(1)–(3)–(4)
 - C. (2)–(4)–(5)–(1)–(3)
 - D. (2)–(5)–(1)–(4)–(3)

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan ungkapan.

33. Pulang dari Semarang, tante membawakanku [...]. Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- A. buah tangan
 - B. tangan kanan
 - C. panjang tangan
 - D. tangan dingin

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menyusun petunjuk membuat sesuatu.

34. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- (1) Aduk hingga tercampur rata.
 - (2) Masukkan kelapa muda dan airnya ke dalam gelas saji.
 - (3) Es kelapa muda siap dinikmati.
 - (4) Tambahkan gula jawa dan es batu.
 - (5) Siapkan kelapa muda, air kelapa muda, gula jawa, dan es batu.

Urutan petunjuk yang tepat cara membuat es kelapa muda adalah

- A. (5)–(4)–(2)–(1)–(3)
- B. (5)–(2)–(4)–(1)–(3)
- C. (5)–(4)–(1)–(2)–(3)
- D. (5)–(2)–(1)–(4)–(3)

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi jenis teks laporan.

35. Perhatikan teks berikut!
- Pukul 05.00 kami sampai di Asrama Pondok Gede. Kami segera mandi, sarapan, dan mempersiapkan diri karena bus akan berangkat pukul 07.00 tepat. [...] Walaupun masih mengantuk karena perjalanan jauh, kami tetap semangat dan penasaran. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah
- A. Pukul 07.00 bus berangkat menuju objek wisata pertama, yaitu Taman Mini Indonesia Indah.
 - B. Kemudian kami sarapan di hotel dan segera naik bus.
 - C. Tak lama kemudian, akhirnya sampai di tempat tujuan.
 - D. Karena perjalanan sangat jauh, kami tidur dahulu di bus.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

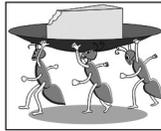
Indikator: Peserta didik dapat melengkapi jenis teks pidato.

36. Perhatikan pidato berikut!
- Seringkali kita melihat murid-murid yang membuang sampah sembarangan. Tentu kita sebagai warga sekolah tidak mau melihat sampah tersebut berserakan di mana-mana. [...]
- Kalimat yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah
- A. Sampah tadi juga dapat mencemari lingkungan sekolah kita, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
 - B. Sampah tersebut dapat menyebabkan wabah penyakit di lingkungan masyarakat.
 - C. Marilah kita menyuruh murid-murid membuang sampah pada tempatnya.
 - D. Sampah tersebut harus segera dibersihkan oleh tukang kebun.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menyusun teks deskripsi.

37. Perhatikan gambar berikut!



Deskripsi yang sesuai dengan gambar binatang tersebut adalah

- A. Binatang tersebut memiliki jiwa sosial yang tinggi. Jika bertemu dengan kerabatnya, ia akan bersalaman dengan menggunakan antena di kepalanya.
- B. Binatang tersebut memiliki jiwa sosial yang kurang. Terlihat bahwa mereka saling berebutan untuk mendapatkan makanan.
- C. Binatang tersebut memiliki jiwa sosial yang kurang. Biasanya mereka bekerja hanya untuk memenuhi keinginan sendiri-sendiri.
- D. Binatang tersebut memiliki jiwa sosial yang tinggi. Terlihat bahwa mereka saling bekerja sama dengan yang lain untuk mengangkat sebungkah makanan.

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan ejaan.

38. Penggunaan ejaan yang tepat terdapat pada kalimat
- A. Retno berpikir untuk melanjutkan ke sekolah di luar negeri.
 - B. Retno berfikir untuk melanjutkan ke sekolah di luar negeri.
 - C. Retno berpikir untuk melanjutkan ke sekolah di luar negri.
 - D. Retno berfikir untuk melanjutkan ke sekolah di luar negri.

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan.

39. *Pada rabu malam, terjadi banjir bandang di kabupaten garut Jawa Barat.* Perbaiki ejaan yang tepat pada kalimat di atas adalah
- A. Pada rabu malam, terjadi Banjir Bandang di kabupaten Garut Jawa Barat.

- B. Pada Rabu malam, terjadi banjir bandang di Kabupaten Garut Jawa Barat.
- C. Pada Rabu malam, terjadi Banjir Bandang di Kabupaten Garut Jawa Barat.
- D. Pada Rabu malam, terjadi banjir bandang di kabupaten Garut Jawa Barat.

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat memperbaiki penggunaan kesalahan penggunaan tanda baca.

40. *Sherli berbelanja: bayam, sawi, wortel dan kol di pasar.*
Perbaiki tanda baca yang tepat pada kalimat di atas adalah
- A. Sherli berbelanja: bayam, sawi, wortel, dan kol di pasar.
 - B. Sherli berbelanja, bayam, sawi, wortel dan kol di pasar.
 - C. Sherli berbelanja bayam, sawi, wortel dan kol, di pasar.
 - D. Sherli berbelanja bayam, sawi, wortel, dan kol di pasar.

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat memperbaiki penggunaan kata.

41. *Setelah berhari-hari tidak ada pembeli, akhirnya hari ini motor Pak Beni berjualan.*
Perbaiki kata bergaris bawah di dalam kalimat tersebut adalah
- A. menjual
 - B. terjual
 - C. dijual
 - D. penjual

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan.

42. Perhatikan teks berikut!
- Tanpa sengaja, Dian memecahkan gelas yang akan digunakan untuk **percobaan (1)** pada pelajaran IPA. Akan tetapi, Bu Indah hanya **menasehati (2)** dengan bunyi yang lembut. Dian yang awalnya ketakutan kini menjadi sudah **tidak takut (3)** lagi. Ia berjanji untuk **berhati-hati (4)**.

Penggunaan ejaan yang salah terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca.

43. Perhatikan kalimat berikut!
- Ibu Mesya menjelaskan: "Contoh sampah organik misalnya kertas bekas, karton bekas, kain bekas, dan daun pembungkus makanan." Tanda baca yang *tidak* tepat penggunaannya adalah
- A. tanda titik dua (:) setelah kata menjelaskan
 - B. tanda petik ganda ("...")
 - C. tanda koma (,) setelah kata bekas
 - D. tanda titik (.) setelah kata makanan

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata bentukan.

44. Bacalah kalimat berikut ini!
- Pertumbuhan penduduk di Pulau Sumatera mengakibatkan luas hutan alam [...] seiring dengan pembukaan lahan untuk perumahan. Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- A. mengurang
 - B. terkurang
 - C. berkurang
 - D. dikurangi

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan tanda baca.

45. Perhatikan kalimat berikut!
- Pelajari bentuk dan gaya yang digunakan oleh penyair-penyair terkenal supaya mengenal struktur, format, sajak dan unsur lain yang digunakan dalam menulis puisi. Penggunaan tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- A. tanda koma (,) setelah kata gaya
 - B. tanda koma (,) setelah kata terkenal
 - C. tanda koma (,) setelah kata mengenal
 - D. tanda koma (,) setelah kata sajak

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Bacalah fabel berikut untuk menjawab soal nomor 46 dan 47!

Ketika memandangi anak-anaknya yang baru menetas, induk ayam bingung. Salah satu anaknya kecil sekali dibandingkan anak-anak yang lain. Tetapi, ia tetap menyayangnya. Sekelompok anak ayam nakal sering mengejek ayam kecil itu. Namun, anak ayam kecil tetap bahagia bersama keluarganya. Induk dan saudara-saudaranya selalu menjaganya.

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan keteladanan tokoh cerita.

46. Jelaskan keteladanan yang dapat diambil dari fabel tersebut!

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat menentukan makna kata.

47. Jelaskan makna kata dari menetas!

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat memperbaiki tata kalimat dalam paragraf.

48. Perhatikan paragraf berikut!

Kelompok Anggrek Bulan mendapat tugas mengamati pasar ikan. Kegiatan tersebut dilaksanakan setelah pulang sekolah pada hari Jumat. Pasar yang diamati terletak di pinggir jalan. Mereka memperhatikan *para penjual-penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya*. Akibatnya jalan macet, becek, dan bau.

Perbaikilah kalimat yang bercetak miring tersebut!

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa konflik.

49. Bacalah fabel berikut!

Binatang-binatang di hutan sedang memilih raja. Tiba-tiba Kera berteriak, "Manusia saja yang menjadi raja, ia kan sangat pandai".

"Tidak mungkin," jawab Tupai.

"Coba kalian semua perhatikan aku, aku mirip dengan manusia bukan? Maka akulah yang cocok menjadi raja," ujar Kera.

Setelah melalui perundingan, penghuni hutan sepakat Kera menjadi raja yang baru. Setelah diangkat menjadi raja, tingkah laku kera sama sekali tidak seperti raja. Kerjanya hanya bermalas-malasan sambil menyantap makanan yang lezat-lezat.

Jelaskan konflik yang terjadi pada fabel tersebut!

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat melengkapi teks dengan peribahasa.

50. Bacalah paragraf berikut!

Guruku bernama Ibu Mutiara Dewi. Beliau berprofesi sebagai guru sudah 28 tahun. Beliau pun sudah pernah mengajar di berbagai sekolah dari pedalaman sampai sekolah terkenal di kota. Berbagai kesulitan dan hambatan dalam mengajar pernah dialaminya. Pengalaman itu membuatnya mengajar dengan baik. (...)

Sebutkan peribahasa yang sesuai untuk menggambarkan teks tersebut!

Paket Soal

MATEMATIKA

A. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang operasi hitung bilangan bulat.

1. Hasil dari $570 - 210 - (-132)$ adalah
A. 329
B. 392
C. 429
D. 492

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang operasi hitung bilangan bulat.

2. Hasil dari $230 : 2 \times (-17)$ adalah
A. -1.955
B. -1.875
C. 1.875
D. 1.955

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.

3. Suhu mula-mula sebuah ruangan adalah -4°C . Setelah penghangat ruangan dihidupkan, suhunya naik 5°C setiap 4 menit. Suhu ruangan setelah 20 menit adalah
A. 19°C
B. 21°C
C. 23°C
D. 25°C

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang KPK dan FPB.

4. Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari 48, 56, dan 126 dalam bentuk faktorisasi prima adalah
A. $2^3 \times 3 \times 7$
B. $2^4 \times 3^2 \times 7$
C. $2^4 \times 3^3 \times 7$
D. $2^5 \times 3^2 \times 7^2$

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang KPK dan FPB.

5. Bu Arini akan membagikan 54 permen, 48 cokelat, dan 72 biskuit kepada anak-anaknya. Dan ternyata setiap anak menerima jenis dan jumlah yang sama banyak. Berapakah jumlah anak Bu Arini?
A. 6
B. 8
C. 9
D. 12

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang operasi hitung bilangan pangkat dua dan tiga, akar pangkat dua dan tiga.

6. Apabila $26^2 - 12^2 = p$, maka nilai p adalah
A. 532
B. 523
C. 432
D. 423

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang operasi hitung bilangan pangkat dua dan tiga, akar pangkat dua dan tiga.

7. Aku adalah suatu bilangan akar pangkat tiga dari penjumlahan bilangan 42.262 dan 31.826. Bilangan berapakah aku?
- A. 47
B. 42
C. 37
D. 32

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang pecahan.

8. Urutan pecahan berikut ini dari nilai yang terbesar adalah

$$0,3; \frac{1}{3}; 35\%; \frac{3}{8}$$

- A. $0,3; \frac{1}{3}; 35\%; \frac{3}{8}$
B. $35\%; \frac{3}{8}; \frac{1}{3}; 0,3$
C. $\frac{3}{8}; 35\%; \frac{1}{3}; 0,3$
D. $\frac{1}{3}; 0,3; 35\%; \frac{3}{8}$

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang pecahan.

9. Lina membeli kain sepanjang 11,2 m untuk membuat baju keluarga. Ayah membutuhkan $2\frac{1}{4}$ m, ibu $3\frac{2}{5}$ m, dan kedua adiknya masing-masing membutuhkan 1,75 m. Berapa panjang sisa bahan untuk Lina?
- A. $2\frac{1}{20}$ m
B. $2\frac{3}{5}$ m
C. $3\frac{1}{20}$ m
D. $3\frac{4}{5}$ m

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan pecahan.

10. Pak Bani mempunyai empat gudang untuk menyimpan beras. Setiap gudang menampung 1,46 kuintal beras dan sebanyak $\frac{5}{8}$ dari seluruh beras sudah terjual. Jika sisanya akan dibagikan kepada keenam adiknya. Berapa banyak beras yang diterima oleh masing-masing adik Pak Bani?
- A. 36,5 kg
B. 38 kg
C. 39,5 kg
D. 42 kg

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang operasi hitung bilangan cacah.

11. Hasil dari $((56 + 4) - (15 \times 2)) : 10$ adalah
- A. 6
B. 5
C. 4
D. 3

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang operasi hitung bilangan cacah.

12. Riri memiliki penghapus sebanyak 11 kotak. Setiap kotak berisi 6 penghapus. Pada saat kenaikan kelas, Riri membagikan penghapus tersebut kepada 22 temannya. Berapa banyak penghapus yang diterima masing-masing anak?
- A. 2 buah
B. 3 buah
C. 4 buah
D. 5 buah

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan cacah.

13. Pak Andi memiliki 4 buah kandang bebek. Setiap kandang berisi 25 ekor bebek dan

15 di antaranya merupakan bebek betina. Pada suatu hari semua bebek betina bertelur masing-masing 1 butir. Berapa banyak telur yang dimuat setiap wadah Jika telur-telur tersebut ditempatkan dalam 5 wadah secara merata?

- A. 10 butir
- B. 11 butir
- C. 12 butir
- D. 13 butir

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang perbandingan.

14. Pada sebuah foto berskala 1 : 123, tampak Ira dan sebuah menara. Jika pada foto tersebut selisih ketinggian Ira dengan menara 8 cm dan ketinggian Ira 3 cm. Berapa ketinggian menara sebenarnya?
- A. 13.530 m
 - B. 1.353 m
 - C. 135,3 m
 - D. 13,53 m

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan perbandingan.

15. Perbandingan harga bawang putih dan harga bawang merah adalah 5 : 7. Sementara itu, perbandingan harga bawang bombay dan harga bawang merah adalah 3 : 2. Selisih harga bawang bombay dengan harga bawang merah Rp4.200,00. Berapa jumlah harga bawang merah dan harga bawang putih?
- A. Rp14.400,00
 - B. Rp16.500,00
 - C. Rp18.000,00
 - D. Rp21.000,00

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang waktu, jarak, dan kecepatan.

16. Pak Afif mengendarai sepeda motor dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Jika Pak Afif berangkat dari rumah pada pukul 07.15 dan

sampai di tempat kerja pada pukul 07.30, maka jarak antara rumah Pak Afif dan tempat kerja adalah ... km.

- A. 10
- B. 12
- C. 13
- D. 15

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.

17. Roni mengendarai sepeda motor dari kota P ke kota Q dengan kecepatan 63 km/jam, sedangkan Risa mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 57 km/jam dari kota Q ke kota P. Jarak kota P ke Q adalah 330 km. Jika mereka berangkat pukul 05.35, pukul berapa mereka akan berpapasan?
- A. 07.45
 - B. 08.00
 - C. 08.20
 - D. 08.35

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang satuan panjang.

18. Putri mengendarai sepeda motor ke pasar yang berjarak 15 km, kemudian ke SPBU dengan jarak 12.750 m. Setelah itu, ia pergi ke rumah neneknya yang berjarak 425 hm. Jarak yang ditempuh putri seluruhnya adalah
- A. 70,25 km
 - B. 702,5 km
 - C. 7.025 km
 - D. 70.250 km

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang satuan volume.

19. Seorang penjual bensin eceran menyimpan bensin dalam tiga buah drum yang masing-masing berisi $0,25 \text{ m}^3$, 80 liter, dan 135.000 cm^3 . Bensin tersebut akan dipindahkan ke dalam botol berukuran 1,5 liter. Berapa botol

yang dibutuhkan untuk menampung seluruh bensin tersebut?

- A. 265 buah
- B. 290 buah
- C. 310 buah
- D. 340 buah

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan satuan waktu.

20. Umi bekerja di tempat *Laundry* pada pagi hari selama 4 jam 50 menit 15 detik dan pada siang hari 3 jam 35 menit 59 detik, sedangkan Ani bekerja di toko rotinya pada pagi hari selama 3 jam 30 menit 35 detik dan pada siang hari selama 3 jam 21 menit 35 detik. Selisih lama waktu bekerja Umi dan Ani pada hari tersebut adalah
- A. 1 jam 22 menit 12 detik
 - B. 1 jam 26 menit 4 detik
 - C. 1 jam 32 menit 12 detik
 - D. 1 jam 34 menit 4 detik

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan satuan berat.

21. Sebuah truk mengangkut 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi. Berat sapi pertama adalah 0,198 ton dan sapi kedua adalah $2\frac{1}{5}$ kuintal. Jika muatan truk seluruhnya adalah 0,514 ton, berapa berat rata-rata setiap kambing dalam truk tersebut?
- A. 28 kg
 - B. 30 kg
 - C. 32 kg
 - D. 35 kg

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang sifat-sifat bangun datar.

22. Perhatikan sifat-sifat bangun datar di bawah ini!
- 1) sepasang sisinya sejajar dan sepasang sisi yang lain sama panjang
 - 2) mempunyai 2 simetri lipat

- 3) mempunyai dua pasang sudut yang sama besar
- 4) kedua diagonalnya sama panjang
- 5) keempat sudutnya siku-siku

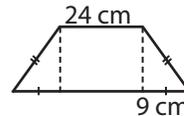
Sifat-sifat di atas yang dimiliki trapesium sama kaki adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 5

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang keliling dan luas segi empat.

23. Perhatikan gambar di bawah ini!



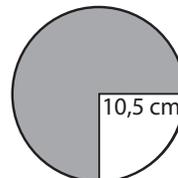
Jika tinggi bangun tersebut adalah 12 cm, maka kelilingnya adalah ... cm.

- A. 96
- B. 98
- C. 99
- D. 100

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang keliling dan luas lingkaran.

24. Perhatikan gambar di bawah ini!



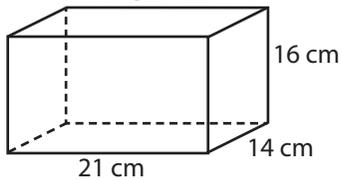
Luas daerah yang diarsir pada gambar di samping adalah ... cm².

- A. 173,25
- B. 259,875
- C. 346,5
- D. 364,25

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang luas permukaan balok.

25. Perhatikan gambar di bawah ini!



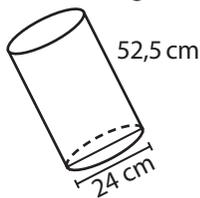
Luas permukaan bangun tersebut adalah ... cm².

- A. 1.708
- B. 2.808
- C. 3.408
- D. 4.708

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang volume tabung.

26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Volume bangun tersebut adalah

- A. 23,76 liter
- B. 237,6 liter
- C. 2.376 liter
- D. 23.760 liter

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan volume kubus.

27. Tomas mempunyai akuarium berbentuk kubus dengan panjang rusuk 40 cm. Jika dalam akuarium sudah terisi air sebanyak 33 liter, berapa sisa air yang dibutuhkan agar akuarium tersebut terisi air penuh?

- A. 7 liter
- B. 31 liter
- C. 310 liter
- D. 63.967 liter

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang koordinat Kartesius.

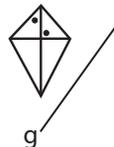
28. Diketahui belah ketupat ABCD dengan koordinat titik B (-5,1), C (-3,-3), dan D (-1,1). Koordinat titik A adalah

- A. (3,-5)
- B. (-3,5)
- C. (5,-3)
- D. (-5,3)

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami tentang pencerminan.

29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hasil pencerminan bangun tersebut terhadap garis g adalah

- A.
- B.
- C.
- D.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami tentang penyajian data dalam bentuk tabel.

30. Berikut ini adalah tabel data siswa dalam menyelesaikan soal ulangan matematika (dalam menit).

| Waktu (menit) | Banyak siswa |
|---------------|--------------|
| 40 | 1 |
| 42 | 1 |
| 44 | 2 |
| 45 | 1 |
| 46 | 1 |
| 47 | 3 |
| 48 | 3 |
| 49 | 1 |
| 50 | 2 |

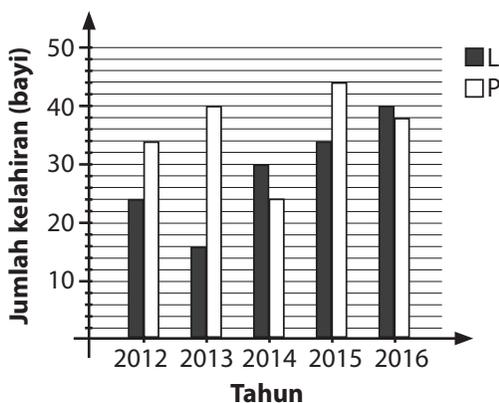
Banyak siswa yang dapat menyelesaikan soal ulangan matematika dalam waktu kurang dari 45 menit adalah

- A. 4 siswa
- B. 5 siswa
- C. 6 siswa
- D. 7 siswa

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang.

31. Diagram batang di bawah ini menunjukkan jumlah kelahiran bayi di Kota Bunga selama 5 tahun.



Berapa jumlah kelahiran di Kota Bunga selama 3 tahun terakhir?

- A. 168 bayi
- B. 188 bayi

- C. 196 bayi
- D. 210 bayi

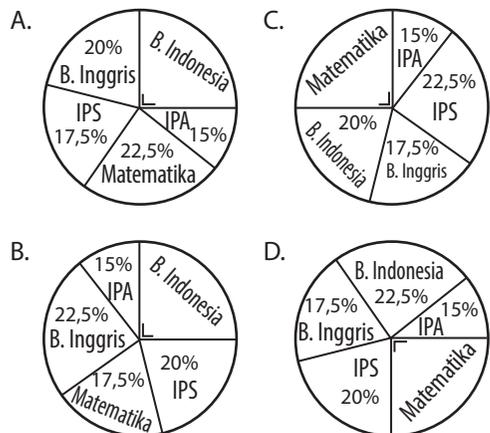
LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang diagram lingkaran.

32. Tabel berikut menunjukkan data mata pelajaran yang digemari siswa.

| Mata Pelajaran | Banyak Siswa |
|------------------|--------------|
| Matematika | 60 |
| Bahasa Indonesia | 54 |
| Bahasa Inggris | 42 |
| IPA | 36 |
| IPS | 48 |

Diagram lingkaran yang sesuai dengan tabel di atas adalah



LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran.

33. Diagram di bawah ini menunjukkan penjualan kue kering toko "Lezat" selama seminggu.



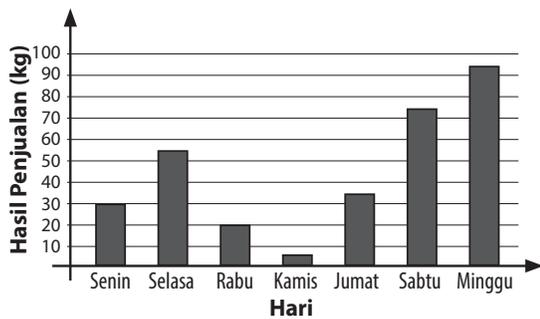
Jika banyak penjualan nastar adalah 72 toples, maka berapa banyak penjualan lidah kucing?

- A. 39 toples
- B. 51 toples
- C. 54 toples
- D. 63 toples

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan diagram batang.

34. Diagram berikut menunjukkan hasil penjualan salak pondoh selama seminggu.



Berdasarkan data di atas, pernyataan berikut yang benar adalah

- A. Rata-rata penjualan salak setiap harinya 35 kg.
- B. Modus dari data penjualan salak tersebut adalah hari Sabtu.
- C. Penjualan salak paling sedikit pada hari Rabu.
- D. Rata-rata penjualan salak setiap harinya 45 kg.

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang modus.

35. Berikut ini adalah data hasil penjualan beras toko "Sukses" selama seminggu (dalam kg).
 24, 23, 25, 30, 31, 23, 26, 25, 29, 27, 26, 25, 26, 25, 24, 27, 28, 30, 25, 27, 30, 26.
 Modus data tersebut adalah ... kg.
- A. 24
 - B. 25
 - C. 26
 - D. 27

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang rata-rata hitung.

36. Data uang saku beberapa siswa kelas VI SDN 1 Maju.

| Uang Saku | Banyak Siswa |
|------------|--------------|
| Rp5.000,00 | 5 |
| Rp6.000,00 | 5 |
| Rp7.000,00 | 4 |
| Rp8.000,00 | 6 |

Banyak siswa yang mendapat uang saku di atas rata-rata adalah

- A. 10 siswa
- B. 6 siswa
- C. 5 siswa
- D. 4 siswa

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang sifat-sifat bangun ruang.

37. Sebutkan sifat-sifat yang dimiliki bangun ruang kerucut!

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan keliling dan luas segi empat.

38. Sebuah persegi panjang memiliki keliling yang sama dengan keliling persegi, yaitu 100 cm. Apabila lebar persegi panjang lebih kecil 5 cm dari sisi persegi, berapakah luas persegi panjang tersebut?

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan KPK dan FPB.

39. Pak Roni hobi membaca dan memiliki beberapa koleksi buku. Buku yang dikoleksinya antara lain 72 buku komik, 54 buku novel, dan 60 buku pengetahuan. Buku-buku itu ingin ditempatkan dalam rak.

Pak Roni ingin menata buku itu sama rata dalam setiap rak.

- a) Berapa rak buku yang dibutuhkan Pak Roni?
- b) Berapa jumlah masing-masing buku dalam setiap rak?

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan rata-rata hitung.

40. Rata-rata nilai matematika siswa kelas 6 pria adalah 79 dan rata-rata nilai matematika siswa kelas 6 wanita adalah 76. Jika rata-rata nilai matematika seluruh siswa kelas 6 adalah 77 dan banyak siswa kelas tersebut adalah 36 siswa, maka berapakah jumlah masing-masing siswa pria dan wanita dalam kelas tersebut?

Paket Soal

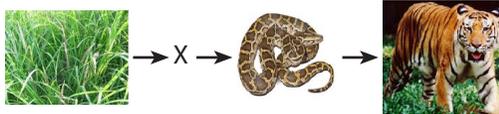
ILMU PENGETAHUAN ALAM

A. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang hubungan antarmakhluk hidup dengan lingkungannya.

1. Perhatikan rantai makanan berikut!



Untuk melengkapi rantai makanan tersebut, hewan yang dapat menempati X adalah

- A. katak
- B. lalat
- C. burung hantu
- D. belalang

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan hubungan antarmakhluk hidup.

2. Hubungan antara lebah dan bunga dalam simbiosis yang benar adalah
- A. bunga mendapat makanan dari lebah
 - B. lebah bisa membuat sarang di dalam bunga
 - C. lebah membantu penyerbukan bunga
 - D. lebah mengambil benang sari bunga sebagai makanannya

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami tentang penyesuaian diri makhluk hidup.

3. Bunga raflesia merupakan tanaman langka yang menyesuaikan diri dengan

mengeluarkan bau busuk seperti bangkai dengan tujuan

- A. memikat lalat untuk dimangsa
- B. memikat lalat untuk membantu penyerbukan
- C. memikat manusia agar mudah ditemukan
- D. mempertahankan diri agar tidak dimangsa

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang penyesuaian diri makhluk hidup.

4. Perhatikan data berikut!
- I. Kerbau berkubang saat terik matahari.
 - II. Bunglon memutuskan ekornya.
 - III. Ikan paus sesekali muncul ke permukaan.
 - IV. Kaki elang berselaput renang.
- Pasangan yang tepat antara hewan dan cara beradaptasinya ditunjukkan nomor
- A. I dan III
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. II dan IV

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan upaya manusia dalam pelestarian lingkungan.

5. Pembuangan limbah pabrik ke sungai tanpa diolah terlebih dahulu dapat menyebabkan
- A. menghemat biaya pengolahan limbah
 - B. meracuni ekosistem sungai
 - C. menyuburkan tanaman air
 - D. menambah kadar oksigen dalam air

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya.

- 6. Fungsi akar pada tanaman wortel adalah
 - A. menyimpan cadangan makanan dan alat perkembangbiakan
 - B. alat perkembangbiakan dan mengangkut hasil fotosintesis
 - C. mengangkut hasil fotosintesis dan menyimpan cadangan makanan
 - D. tempat bernapas dan menopang agar tumbuhan tetap tegak

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya.

- 7. Burung bangau mempunyai kaki panjang dan jarinya agak berselaput berfungsi untuk
 - A. mencengkeram mangsa
 - B. memudahkan jalan di lumpur
 - C. bertengger di pohon
 - D. mempercepat terbang

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

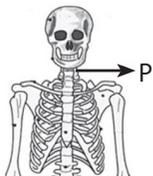
Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang daur hidup hewan.

- 8. Wereng adalah hama yang merusak tanaman padi. Wereng juga mengalami metamorfosis tidak sempurna. Tahap daur hidup wereng yang paling merugikan petani terjadi pada
 - A. fase telur
 - B. fase larva
 - C. fase nimfa
 - D. fase imago

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang mekanisme sistem gerak.

- 9. Perhatikan gambar rangka manusia berikut!



Arah gerakan yang dilakukan sendi P adalah

- A. memutar
- B. segala arah
- C. dua arah
- D. satu arah

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang sistem pernapasan pada hewan/manusia.

- 10. Alat bantu pernapasan pada saat burung terbang adalah
 - A. jantung
 - B. pundi-pundi udara
 - C. paru-paru
 - D. tenggorokan

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang sistem pencernaan pada manusia.

- 11. Avokad dan kacang tanah merupakan sumber lemak nabati yang bermanfaat untuk tubuh, yaitu untuk
 - A. mencegah kekurangan darah
 - B. melarutkan vitamin A, D, E, dan K
 - C. mencegah pengeroposan tulang
 - D. mencegah penyakit gondok

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang mekanisme sistem organ (pernapasan, pencernaan, dan peredaran darah).

- 12. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi bagian yang ditunjuk dengan anak panah pada sistem pencernaan manusia adalah

- A. mengendapkan protein susu menjadi kasein
- B. mendorong makanan masuk ke lambung
- C. tempat penyerapan sari-sari makanan
- D. tempat pembusukan sisa-sisa pencernaan

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang sistem peredaran darah pada manusia.

- 13. Bagian darah yang berguna untuk membunuh kuman adalah
 - A. keping darah
 - B. sel darah putih

- C. plasma darah
- D. sel darah merah

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang perkembangbiakan makhluk hidup.

14. Perhatikan tabel berikut!

| No | Hewan | Cara Perkembangbiakan |
|----|-------------|-----------------------|
| 1. | Buaya | Bertelur |
| 2. | Tikus | Melahirkan |
| 3. | Cacing pita | Tunas |
| 4. | Ular | Bertelur-melahirkan |

Pasangan yang tepat antara jenis hewan dan cara perkembangbiakannya ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang perkembangbiakan makhluk hidup.

15. Perhatikan gambar tanaman berikut!



Tanaman tersebut berkembang biak dengan

- A. umbi batang
- B. tunas
- C. akar tinggal
- D. geragih

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang perkembangan dan pertumbuhan manusia.

16. Masa perubahan fisik anak remaja disebut masa

- A. kanak-kanak
- B. dewasa
- C. sekolah
- D. pubertas

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan hubungan antara daur hidup/perkembangbiakan dengan pelestarian makhluk hidup.

17. Gajah sumatra merupakan salah satu hewan di Indonesia yang keberadaannya hampir

punah. Selain jumlahnya yang semakin menurun dari waktu ke waktu, perbandingan antara jumlah gajah jantan dan betina juga mengalami ketidakseimbangan. Hal ini disebabkan oleh perburuan gajah jantan oleh manusia. Usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan gajah sumatra supaya tidak punah adalah

- A. membuat habitat gajah sumatra menjadi lahan perkebunan
- B. memburu gajah betina juga supaya jumlahnya seimbang
- C. mengusahakan perkembangbiakan gajah sumatra
- D. membawa gajah sumatra ke tempat lain

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan organ.

18. Di bawah ini cara yang tepat untuk memelihara kesehatan alat pencernaan adalah

- A. makan dengan cepat
- B. menerapkan pola makan yang teratur
- C. makan lima kali sehari
- D. makan yang banyak

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang perubahan wujud benda.

19. Faktor yang menyebabkan pelapukan fisika pada batuan adalah

- A. perubahan suhu
- B. oksigen
- C. tumbuhan lumut
- D. jamur dan bakteri

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan gaya dan gerak.

20. Kegiatan yang menunjukkan bahwa gaya dapat mengubah arah gerak benda adalah

- A. mengegas untuk mempercepat laju mobil
- B. melontarkan anak panah dengan busur
- C. memahat kayu menjadi patung
- D. membuat asbak dari tanah liat

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan gaya dan gerak.

21. Perhatikan gambar berikut!



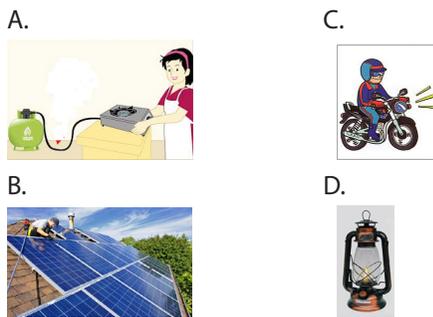
Jenis gaya yang berperan dalam kegiatan tersebut adalah

- A. gaya gesek dan gaya otot
- B. gaya otot dan gaya pegas
- C. gaya pegas dan gaya magnet
- D. gaya magnet dan gaya otot

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan bentuk energi dan perubahannya.

22. Kegiatan yang memanfaatkan energi alternatif ditunjukkan oleh gambar



LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan bentuk energi dan perubahannya.

23. Perhatikan gambar berikut!



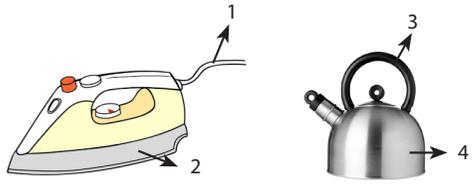
Alat-alat listrik yang mempunyai perubahan energi yang sama saat digunakan ditunjukkan oleh gambar nomor

- A. I dan II
- B. I dan III
- C. II dan III
- D. II dan IV

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang suhu dan kalor.

24. Perhatikan benda berikut!



Bagian yang berfungsi sebagai isolator ditunjukkan pada nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang suhu dan kalor.

25. Perpindahan panas secara konveksi terjadi dalam peristiwa

- A. memasak dengan wajan aluminium
- B. terjadinya angin darat dan angin laut
- C. panas api unggun terasa di badan
- D. sendok ikut panas saat mengaduk teh panas

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang bunyi dan cahaya.

26. Kelompok alat musik yang dibunyikan dengan cara ditabuh atau dipukul adalah

- A. angklung, drum, rebana
- B. suling, gendang, piano
- C. gendang, drum, rebana
- D. drum, gendang, sasando

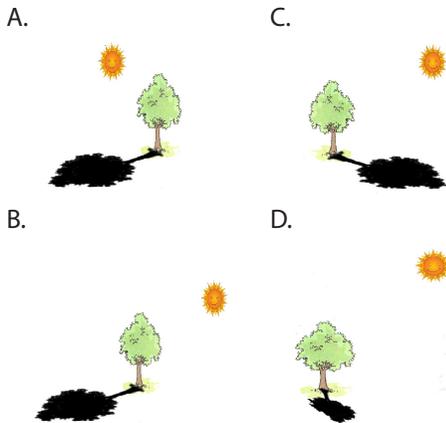
LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang bunyi dan cahaya.

27. Perhatikan gambar berikut!



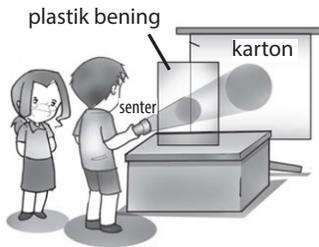
Gambar bayang-bayang pohon yang tepat saat matahari berpindah posisi adalah



LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan bunyi dan cahaya.

28. Perhatikan gambar berikut!



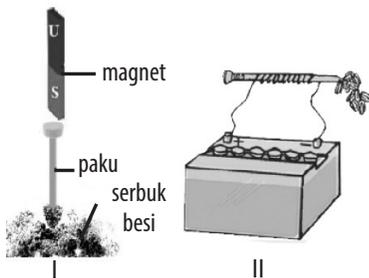
Peristiwa tampak pada gambar menunjukkan sifat cahaya

- A. membias dan menembus benda bening
- B. merambat lurus dan membias
- C. memantul dan menembus benda bening
- D. menembus benda bening dan merambat lurus

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang listrik dan magnet.

29. Perhatikan gambar berikut!



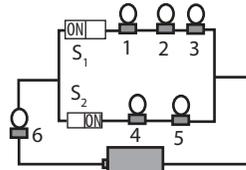
Cara pembuatan magnet pada gambar tersebut yang benar adalah

- A. (I) induksi dan (II) elektromagnetik
- B. (I) elektromagnetik dan (II) induksi
- C. (I) elektromagnetik dan (II) gosok
- D. (I) induksi dan (II) gosok

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan listrik dan magnet.

30. Perhatikan gambar berikut!



Agar lampu 4, 5, 6 menyala dan lampu 1, 2, 3 padam, keadaan sakelar adalah

- A. sakelar S_1 dan S_2 dibuka
- B. sakelar S_1 dan S_2 ditutup
- C. sakelar S_1 dibuka dan sakelar S_2 ditutup
- D. sakelar S_1 ditutup dan sakelar S_2 dibuka

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang sumber daya alam.

31. Kayu ulin merupakan sumber daya alam nabati yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan

- A. obat-obatan
- B. pangan
- C. kontruksi bangunan
- D. pupuk organik

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang sumber daya alam.

32. Perhatikan gambar berikut!



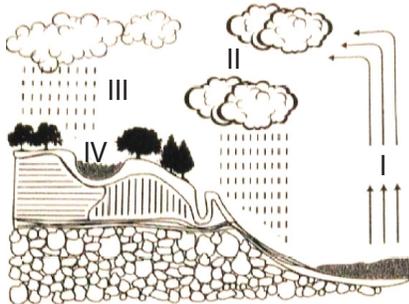
Sumber daya alam seperti tampak pada gambar banyak dimanfaatkan untuk

- A. pewarna alami makanan
- B. bahan dasar kerajinan
- C. obat-obatan herbal
- D. bahan baku kosmetik

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang daur air.

33. Perhatikan gambar berikut!



Tahap daur air yang ditunjukkan oleh nomor I dan III adalah

- A. penguapan dan hujan
- B. pengembunan dan peresapan
- C. penguapan dan pengembunan
- D. peresapan dan pengembunan

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan daur air.

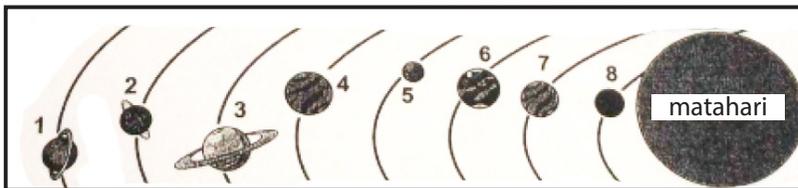
34. Berikut ini merupakan kegiatan manusia yang dapat mengganggu proses daur air, *kecuali*

- A. mengubah sawah menjadi area pemukiman
- B. mencuci motor setiap hari walaupun masih bersih
- C. membiarkan lahan kosong tanpa ditanami tumbuhan
- D. tidak membuang sampah di sungai

LEVEL KOGNITIF: PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

Indikator: Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang sistem tata surya.

35. Perhatikan gambar berikut!



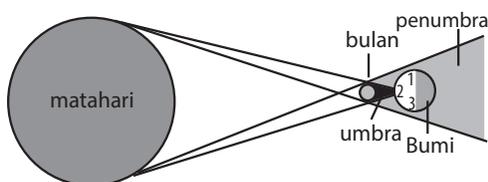
Planet yang ditunjuk dengan nomor 3 dan 5 adalah

- A. Saturnus dan Mars
- B. Yupiter dan Bumi
- C. Uranus dan Venus
- D. Saturnus dan Bumi

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang sistem tata surya.

36. Perhatikan gambar berikut!



Bagian Bumi yang ditunjukkan oleh nomor 2 akan mengalami ...

- A. gerhana matahari sebagian
- B. gerhana matahari total
- C. gerhana bulan sebagian
- D. gerhana bulan total

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan hubungan antarmakhluk hidup dengan lingkungannya.

37. Perhatikan rantai makanan berikut!
 Tanaman mawar → ulat → laba-laba → burung → elang
 Apakah kemungkinan yang terjadi apabila laba-laba mengalami penurunan populasi!

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang daur hidup hewan.

38. Jelaskan perbedaan daur hidup kecoak dan kupu-kupu!

LEVEL KOGNITIF: APLIKASI

Indikator: Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat benda.

39. Perhatikan gambar berikut!



Isilah tabel yang menunjukkan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya berikut!

| Benda | Jenis Benda | Bentuk | Volume |
|-------|-------------|--------|--------|
| I | | | |
| II | | | |
| III | | | |

LEVEL KOGNITIF: PENALARAN

Indikator: Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan suhu dan kalor.

40. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa gelas langsung pecah ketika dituangi air mendidih?

Pembahasan

PAKET KISI-KISI TERBARU

BAHASA INDONESIA

A. Pilihan Ganda

1. Cara bunglon mengubah warna kulit adalah *dengan melebar atau mengecilkan pigmen di kulitnya*.
➡ **Jawaban: B**
2. Bunglon berubah warna menjadi gelap ketika kecewa. Jadi, warna yang kira-kira akan dikeluarkan bunglon ketika ia kalah dari perkelahian adalah *hitam*.
➡ **Jawaban: D**
3. Isian yang tepat untuk melengkapi tabel tersebut adalah *(a) warna gelap dan (b) warna terang*.
➡ **Jawaban: A**
4. Persamaan kata “kelompok” dalam kalimat tersebut, yaitu *tim*.
➡ **Jawaban: D**
5. Persamaan teks dilihat dari inti informasi cerita. Persamaan kedua teks tersebut adalah *menolong siapa saja yang sedang membutuhkan*.
➡ **Jawaban: D**
6. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut yang tepat adalah *Program kebijakan Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta dapat menjadikan siswa lebih sehat*.
➡ **Jawaban: C**
7. Makna kata “instruksi” dalam paragraf tersebut adalah *perintah*.
➡ **Jawaban: A**
8. Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah *Untuk menggambar sketsa pada cangkang diperlukan pola sebagai cetakan*.
➡ **Jawaban: D**
9. Isi teks pidato tersebut adalah *imbau untuk berbakti kepada guru*.
➡ **Jawaban: C**
10. Paragraf tersebut adalah paragraf cerita sehingga termasuk jenis *narasi*. Paragraf narasi menceritakan kejadian berdasarkan urutan waktu.
➡ **Jawaban: B**
11. Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah *toko elektronik terdekat*.
➡ **Jawaban: A**
12. Kalimat utama paragraf tersebut adalah *Antena panjang yang kadang melebihi tubuhnya menjadi ciri khas jenis kumbang ini*.
➡ **Jawaban: A**
13. Gagasan utama adalah pikiran utama paragraf. Gagasan utama paragraf tersebut adalah *peringatan hari Badak Sedunia*.
➡ **Jawaban: B**
14. Pesan pantun yang tepat adalah *anak yang rajin belajar bisa menjadi juara dan membuat orang tua bangga*.
➡ **Jawaban: C**
15. Cara Katak mengantarkan Semut ke tanah seberang adalah *dengan menggunakan daun teratai*.
➡ **Jawaban: B**
16. Semut ingin ke tanah seberang *karena diganggu oleh Rayap dan Belalang*.
➡ **Jawaban: B**
17. Sifat Katak dalam teks drama tersebut adalah *cerdik* karena bisa berpikir cara untuk membawa semut tanpa kegelian.
➡ **Jawaban: A**
18. Amanat yang terkandung dalam teks drama tersebut adalah *membantu orang yang kesusahan*.
➡ **Jawaban: A**
19. Latar tempat adalah tempat terjadinya peristiwa. Latar tempat pada teks drama adalah *di tepi telaga*.

- ➡ **Jawaban: B**
20. Tokoh utama tersebut adalah *Katak* karena banyak menceritakan Katak.
➡ **Jawaban: B**
21. Peristiwa yang mungkin terjadi berkaitan dengan isi cerita tersebut adalah *banjir bandang* (banjir besar yang datang secara tiba-tiba).
➡ **Jawaban: B**
22. Nilai moral positif pada cerita tersebut adalah *berani mengakui kesalahan*. Hal ini sesuai dengan kalimat, yaitu "Di hadapan Raja ia mengakui kesalahannya telah mencuri kalung milik Putri Mekar."
➡ **Jawaban: C**
23. Simpulan cerita tersebut adalah *Pak Tohir hanya berpura-pura terkena serangan jantung supaya penjahat itu pergi*.
➡ **Jawaban: A**
24. Maksud syair tersebut adalah *orang yang mulia memiliki prestasi, akhlak, dan kebaikan serta disukai banyak orang*.
➡ **Jawaban: D**
25. Tema bacaan tersebut adalah *pendidikan* karena Pak Ridwan membujuk warga menyekolahkan anak mereka.
➡ **Jawaban: C**
26. Maksud kalimat "Pak Susilo menyisihkan sebagian gajinya untuk keperluan buku dan alat tulis murid-muridnya" adalah *Pak Susilo membelikan buku dan alat tulis untuk muridnya dengan sebagian uang gajinya*.
➡ **Jawaban: C**
27. Urutan petunjuk cara mengepel lantai yang benar adalah (5)–(4)–(2)–(1)–(3).
➡ **Jawaban: D**
28. Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah *infeksi* (peradangan).
➡ **Jawaban: B**
29. Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf dengan urutan (2), (5), (3), (1), (4).
➡ **Jawaban: A**
30. Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah
Matikan keran air jika tidak *digunakan!*
➡ **Jawaban: D**
31. Urutan petunjuk cara membuat nasi dengan *rice cooker* tersebut yang benar, yaitu (4)–(3)–(1)–(5)–(2).
➡ **Jawaban: C**
32. Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf yang baik dengan urutan (2)–(4)–(5)–(1)–(3).

- ➡ **Jawaban: C**
33. Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah *buah tangan* yang artinya adalah oleh-oleh.
➡ **Jawaban: A**
34. Urutan petunjuk yang tepat cara membuat es kelapa muda adalah (5)–(2)–(4)–(1)–(3).
➡ **Jawaban: B**
35. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah *pukul 07.00 bus berangkat menuju objek wisata pertama, yaitu Taman Mini Indonesia Indah*.
➡ **Jawaban: A**
36. Kalimat yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah *Sampah tadi juga dapat mencemari lingkungan sekolah kita, baik di dalam kelas maupun di luar kelas*.
➡ **Jawaban: A**
37. Deskripsi yang sesuai dengan gambar semut yang menggotong makanan bersama-sama adalah *Binatang tersebut memiliki jiwa sosial yang tinggi. Terlihat bahwa mereka saling bekerja sama dengan yang lain untuk mengangkat sebangkah makanan*.
➡ **Jawaban: D**
38. Penggunaan ejaan yang tepat terdapat pada kalimat *Retno berpikir untuk melanjutkan ke sekolah di luar negeri*.
➡ **Jawaban: A**
39. Nama hari diawali kapital, rabu = *Rabu*; banjir bandang tidak diawali kapital; nama tempat dan unsur geografi ditulis kapital, kabupaten garut = *Kabupaten Garut*. Jadi, perbaikan ejaan yang tepat adalah *Pada Rabu malam, terjadi banjir bandang di Kabupaten Garut Jawa Barat*.
➡ **Jawaban: B**
40. Perbaikan tanda baca kalimat yang tepat adalah *Sherli berbelanja bayam, sawi, wortel, dan kol di pasar*. Tidak perlu menggunakan tanda titik dua (:) karena pernyataan awal belum lengkap.
➡ **Jawaban: D**
41. Perbaikan kata yang tepat dalam kalimat adalah *Setelah berhari-hari tidak ada pembeli, akhirnya hari ini motor Pak Beni terjual*.
➡ **Jawaban: B**
42. Penggunaan ejaan yang salah terdapat pada nomor (2) *menasehati* karena yang benar sesuai PUEBI adalah *menasihati*.
➡ **Jawaban: B**
43. Ibu Mesya menjelaskan: "Contoh sampah organik misalnya kertas bekas, karton bekas, kain bekas, dan daun pembungkus makanan."
Tanda baca yang tidak tepat adalah *tanda titik dua* (:), seharusnya diganti tanda koma (,).

☛ **Jawaban: A**

44. Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah *berkurang*.

☛ **Jawaban: C**

45. Pelajari bentuk dan gaya yang digunakan oleh penyair-penyair terkenal supaya mengenal struktur, format, sajak(,) dan unsur lain yang digunakan dalam menulis puisi.

Penggunaan tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah *tanda koma (,) setelah kata sajak* karena memisahkan rincian.

☛ **Jawaban: D**

B. Essay

46. Fabel tersebut bercerita tentang induk ayam yang tetap menyayangi anaknya walaupun ada salah satu yang sangat kecil dibandingkan dengan yang lain. Jadi, keteladanan yang dapat diambil adalah menyayangi semua anak harus dengan rasa yang tulus dan tidak membeda-bedakan.
47. Makna kata dari menetas adalah pecah dan terbuka kulitnya (telur yang akan menjadi hewan).
48. Pada kalimat para penjual-penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya kurang efektif karena sudah ada kata para masih ada kata penjual-penjual (pemborosan kata). Penulisan yang tepat adalah para penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya.
49. Struktur fabel adalah orientasi atau pengenalan, komplikasi atau masalah, resolusi atau penyelesaian, dan koda atau perubahan sikap tokoh. Bagian komplikasi atau konflik pada fabel tersebut adalah Kera hanya bermalas-malasan saat menjadi raja.
50. Peribahasa yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah
Banyak makan asam garam = banyak pengalaman hidup
Banyak menelan garam hidup = banyak pengalaman hidup

MATEMATIKA

A. Pilihan ganda

1. $570 - 210 - (-132) = 570 - 210 + 132$
 $= 360 + 132$
 $= 492$

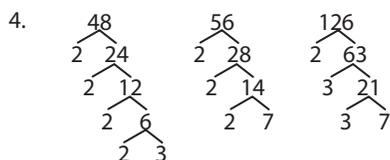
⇒ **Jawaban: D**

2. $230 : 2 \times (-17) = 115 \times (-17) = -1.955$

⇒ **Jawaban: A**

3. $-4^\circ + \left(5^\circ \times \frac{20}{4}\right) = -4^\circ + (5^\circ \times 5) = -4^\circ + 25^\circ = 21^\circ\text{C}$

⇒ **Jawaban: B**



Faktorisasi prima dari:

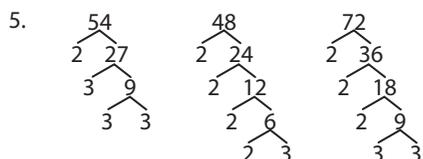
$$48 = 2^4 \times 3$$

$$56 = 2^3 \times 7$$

$$126 = 2 \times 3^2 \times 7$$

$$\text{KPK} = 2^4 \times 3^2 \times 7$$

⇒ **Jawaban: B**



Faktorisasi prima dari:

$$54 = 2 \times 3^3$$

$$48 = 2^4 \times 3$$

$$72 = 2^3 \times 3^2$$

$$\text{FPB} = 2 \times 3 = 6$$

Jadi, jumlah anak Bu Arini adalah 6 anak.

⇒ **Jawaban: A**

6. $26^2 - 12^2 = p$

$$676 - 144 = p$$

$$532 = p$$

⇒ **Jawaban: A**

7. $\sqrt[3]{42.262 + 31.826} = \sqrt[3]{74.088}$

Cara mudah menghitung $\sqrt[3]{74.088}$

- Pisahkan tiga bilangan dari belakang, akan didapat bilangan 74. Di mana 74 nilainya lebih dari 64 (hasil dari 4^3) dan kurang dari 125 (hasil dari 5^3). Sehingga didapat bilangan puluhan, yaitu 4.
- Angka satuan dari 74.088 adalah 8. Bilangan pangkat tiga yang satuannya 8 adalah 8, akar pangkat tiga dari 8 adalah 2. Sehingga diperoleh $\sqrt[3]{74.088} = 42$

Jadi, aku adalah bilangan 42.

⇒ **Jawaban: B**

8. Semua bentuk pecahan diubah ke desimal

• $0,3$

• $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 33,33}{3 \times 33,33} = \frac{33,33}{100} = 0,33$

• $35\% = \frac{35}{100} = 0,35$

• $\frac{3}{8} = \frac{3 \times 125}{8 \times 125} = \frac{375}{1.000} = 0,375$

Urutan pecahan dari nilai yang terbesar adalah

$$0,375; 0,35; 0,33; 0,3 \text{ atau } \frac{3}{8}; 35\%; \frac{1}{3}; 0,3.$$

⇒ **Jawaban: C**

9. $11,2 - 2\frac{1}{4} - 3\frac{2}{5} - (2 \times 1,75) = \frac{112}{10} - \frac{9}{4} - \frac{17}{5} - \frac{7}{2}$
 $= \frac{224}{20} - \frac{45}{20} - \frac{68}{20} - \frac{70}{20}$
 $= \frac{41}{20} = 2\frac{1}{20}$

Jadi, sisa bahan untuk Lina adalah $2\frac{1}{20}$ m.

⇒ **Jawaban: A**

10. Banyak beras tiap gudang = 1,46 kuintal = 146 kg

Banyak seluruh beras = $4 \times 146 \text{ kg} = 584 \text{ kg}$

Banyak beras terjual = $\frac{5}{8}$ dari seluruh beras

Sisa beras yang dibagikan = $\left(1 - \frac{5}{8}\right) \times 584 \text{ kg}$

$$= \frac{3}{8} \times 584 \text{ kg}$$

$$= 219 \text{ kg}$$

Beras yang diterima setiap adik = $\frac{219}{6} = 36,5 \text{ kg}$

Jadi, banyak beras yang diterima oleh setiap adik Pak Bani adalah 36,5 kg.

☛ **Jawaban: A**

11. $((56 + 4) - (15 \times 2)) : 10$
 $= (60 - 30) : 10$
 $= 30 : 10$
 $= 3$

☛ **Jawaban: D**

12. Banyak penghapus Riri = 11 kotak
 Banyak penghapus tiap kotak = 6 penghapus
 Jumlah seluruh penghapus Riri = $11 \times 6 = 66$ buah.
 Penghapus akan dibagikan kepada 22 temannya
 $= 66 : 22$
 $= 3$ buah

Jadi, banyak penghapus yang diterima masing-masing anak adalah 3 buah.

☛ **Jawaban: B**

13. Jumlah kandang bebek = 4 kandang
 Jumlah bebek tiap kandang = 25 ekor bebek
 Jumlah bebek betina = 15 bebek
 Jumlah seluruh bebek = $25 \times 4 = 100$ ekor
 Jumlah seluruh bebek betina = $15 \times 4 = 60$ ekor
 Jumlah telur = $60 \times 1 = 60$ butir
 Ditempatkan dalam 5 wadah = $60 : 5 = 12$ butir
 Jadi, setiap wadah akan memuat telur sebanyak 12 butir.

☛ **Jawaban: C**

14. Skala = 1 : 123
 Tinggi Ira pada foto = 3 cm
 Selisih tinggi Ira dan menara pada foto = 8 cm
 Tinggi menara pada foto = $3 + 8 = 11$ cm

$$\text{Tinggi sebenarnya} = \frac{\text{tinggi pada peta}}{\text{skala}}$$

$$\text{Tinggi sebenarnya} = \frac{11}{1} = 11 \times \frac{123}{1} = 1.353 \text{ cm}$$

Jadi, tinggi menara sebenarnya adalah 1.353 cm atau 13,53 m.

☛ **Jawaban: D**

15. Bawang putih : bawang merah = 5 : 7
 Bawang merah : bawang bombay = 2 : 3
 Selisih harga bawang bombay dan bawang merah Rp4.200,00
 Bawang putih : bawang merah : bawang bombay = 10 : 14 : 21
 Jumlah harga bawang merah dan bawang putih adalah

$$\frac{10+14}{21-14} \times 4.200 = \frac{24}{7} \times 4.200 = 14.400$$

Jadi, jumlah harga bawang bombay dan bawang merah adalah Rp14.400,00.

☛ **Jawaban: A**

16. Kecepatan = 60 km/jam
 Waktu = $07.30 - 07.15 = 15$ menit = 0,25 jam
 Jarak = kecepatan \times waktu
 $= 60 \text{ km/jam} \times 0,25 \text{ jam}$
 $= 15 \text{ km}$

Jadi, jarak antara rumah Pak Afif dan tempat kerja adalah 15 km.

☛ **Jawaban: D**

17. Jarak (s) kota P ke kota Q = 330 km.
 Berangkat bersama pukul 05.35.
 Kecepatan Roni dari kota P ke Q = $v_1 = 63$ km/jam
 Kecepatan Risa dari kota Q ke P = $v_2 = 57$ km/jam

$$\begin{aligned} \text{Waktu} &= \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan total}} \\ &= \frac{330 \text{ km}}{63 \text{ km/jam} + 57 \text{ km/jam}} \\ &= \frac{330 \text{ km}}{120 \text{ km/jam}} \\ &= 2 \frac{90}{120} \text{ jam} \\ &= 2 \frac{3}{4} \text{ jam} \\ &= 2 \text{ jam } 45 \text{ menit} \end{aligned}$$

Mereka akan bertemu setelah 2 jam 45 menit dari waktu keberangkatan.

$$05.35 + 02.45 = 07.80 = 08.20$$

Jadi, mereka berpapasan pada pukul 08.20.

☛ **Jawaban: C**

18. Jarak seluruhnya
 $= 15 \text{ km} + 12.750 \text{ m} + 425 \text{ hm}$
 $= 15.000 \text{ m} + 12.750 \text{ m} + 42.500 \text{ m}$
 $= 70.250 \text{ m}$

Jadi, jarak yang ditempuh Putri seluruhnya adalah 70.250 m atau 70,25 km.

☛ **Jawaban: A**

19. Banyak seluruh bensin
 $0,25 \text{ m}^3 + 80 \text{ liter} + 135.000 \text{ cm}^3$
 $= 250 \text{ liter} + 80 \text{ liter} + 135 \text{ liter}$
 $= 465 \text{ liter}$

$$\begin{aligned} \text{Banyak botol yang dibutuhkan} &= \frac{465 \text{ liter}}{1,5 \text{ liter}} \\ &= 310 \text{ buah} \end{aligned}$$

Jadi, banyak botol yang dibutuhkan adalah 310 buah.

➡ **Jawaban: C**

20. Waktu bekerja Umi

$$\begin{aligned} &4 \text{ jam } 50 \text{ menit } 15 \text{ detik} + 3 \text{ jam } 35 \text{ menit } 59 \text{ detik} \\ &= 7 \text{ jam } 85 \text{ menit } 74 \text{ detik} \\ &= 8 \text{ jam } 26 \text{ menit } 14 \text{ detik} \end{aligned}$$

Waktu bekerja Ani

$$\begin{aligned} &3 \text{ jam } 30 \text{ menit } 35 \text{ detik} + 3 \text{ jam } 21 \text{ menit } 35 \text{ detik} \\ &= 6 \text{ jam } 51 \text{ menit } 70 \text{ detik} \\ &= 6 \text{ jam } 52 \text{ menit } 10 \text{ detik} \end{aligned}$$

Selisih lama waktu mereka bekerja

$$\begin{aligned} &8 \text{ jam } 26 \text{ menit } 14 \text{ detik} - 6 \text{ jam } 52 \text{ menit } 10 \text{ detik} \\ &= 7 \text{ jam } 86 \text{ menit } 14 \text{ detik} - 6 \text{ jam } 52 \text{ menit } 10 \text{ detik} \\ &= 1 \text{ jam } 34 \text{ menit } 4 \text{ detik} \end{aligned}$$

Jadi, selisih waktu mereka bekerja adalah 1 jam 34 menit 4 detik.

➡ **Jawaban: D**

21. Muatan truk seluruhnya = 0,514 ton = 514 kg.

$$\begin{aligned} \text{Berat sapi total} &= 0,198 \text{ ton} + 2\frac{1}{5} \text{ kuintal} \\ &= 198 \text{ kg} + 220 \text{ kg} \\ &= 418 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Berat rata-rata setiap kambing} &= \frac{514 - 418}{3} \\ &= \frac{96}{3} \\ &= 32 \text{ kg} \end{aligned}$$

➡ **Jawaban: C**

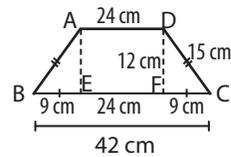
22. Sifat-sifat yang dimiliki trapesium sama kaki adalah

- 1) sepasang sisinya sejajar dan sepasang sisi yang lain sama panjang
- 3) mempunyai dua pasang sudut yang sama besar
- 4) kedua diagonalnya sama panjang

➡ **Jawaban: B**

23. Menentukan panjang sisi miring trapesium (DC)

$$\begin{aligned} DC &= \sqrt{DF^2 + FC^2} \\ &= \sqrt{12^2 + 9^2} \\ &= \sqrt{144 + 81} \\ &= \sqrt{225} \\ &= 15 \end{aligned}$$



$$\text{Keliling trapesium} = AD + DC + CB + BA$$

$$\begin{aligned} &= 24 + 15 + (9 + 24 + 9) + 15 \\ &= 24 + 15 + 42 + 15 \\ &= 96 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, keliling trapesium tersebut adalah 96 cm.

➡ **Jawaban: A**

24. Jari-jari lingkaran = $r = 10,5 \text{ cm} = \frac{21}{2} \text{ cm}$

Luas yang diarsir

$$= \frac{3}{4} \times \frac{22}{7} \times \frac{21}{2} \times \frac{21}{2} = \frac{29.106}{112} = 259,875 \text{ cm}^2$$

➡ **Jawaban: B**

25. Panjang balok (p) = 21 cm

Lebar balok (l) = 14 cm

Tinggi balok (t) = 16 cm

$$\begin{aligned} L_{\text{balok}} &= 2(p \times l + p \times t + l \times t) \\ &= 2 \times (21 \times 14 + 21 \times 16 + 14 \times 16) \\ &= 2 \times (294 + 336 + 224) = 2 \times 854 = 1.708 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

➡ **Jawaban: A**

26. Diameter tabung (d) = 24 cm

$$\text{Jari-jari tabung } (r) = \frac{d}{2} = \frac{24}{2} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{Tinggi tabung } (t) = 52,5 \text{ cm} = \frac{105}{2} \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} V_{\text{tabung}} &= \pi r^2 t \\ &= \frac{22}{7} \times 12 \times 12 \times \frac{105}{2} \\ &= \frac{332.640}{14} \\ &= 23.760 \text{ cm}^3 \\ &= 23,76 \text{ liter} \end{aligned}$$

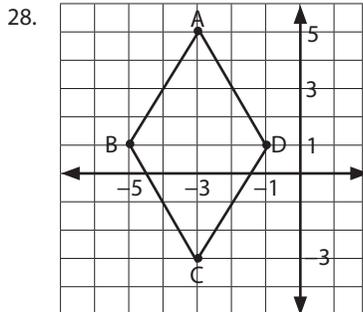
➡ **Jawaban: A**

27. Panjang rusuk kubus = $s = 40 \text{ cm}$

$$V_{\text{kubus}} = s^3 = (40)^3 \text{ cm}^3 = 64.000 \text{ cm}^3 = 64 \text{ liter}$$

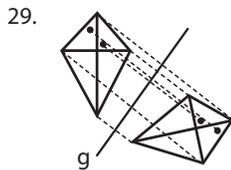
Sisa air yang dibutuhkan agar akuarium terisi air dengan penuh
 = 64 liter – 33 liter = 31 liter.

➡ **Jawaban: B**



Sehingga diperoleh koordinat titik A (-3,5).

➡ **Jawaban: B**



➡ **Jawaban: B**

30. Menyelesaikan soal dalam waktu 40 menit = 1 siswa
 Menyelesaikan soal dalam waktu 42 menit = 1 siswa
 Menyelesaikan soal dalam waktu 44 menit = 2 siswa
 Banyak siswa yang dapat menyelesaikan soal ulangan matematika dalam waktu kurang dari 45 menit adalah 1 + 1 + 2 = 4 siswa.

➡ **Jawaban: A**

31. Jumlah kelahiran selama 3 tahun terakhir, yaitu dari tahun 2014–2016.
 Tahun 2014 → L = 30, P = 24
 Tahun 2015 → L = 34, P = 44
 Tahun 2016 → L = 40, P = 38
 Jumlah kelahiran = (30 + 24) + (34 + 44) + (40 + 38)
 = 54 + 78 + 78 = 210 bayi

➡ **Jawaban: D**

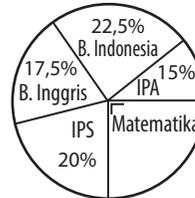
32. Jumlah siswa = 60 + 54 + 42 + 36 + 48 = 240
 Gemar Matematika = $\frac{60}{240} \times 100\% = 25\%$
 Gemar Bahasa Indonesia = $\frac{54}{240} \times 100\% = 22,5\%$

$$\text{Gemar Bahasa Inggris} = \frac{42}{240} \times 100\% = 17,5\%$$

$$\text{Gemar IPA} = \frac{36}{240} \times 100\% = 15\%$$

$$\text{Gemar IPS} = \frac{48}{240} \times 100\% = 20\%$$

Jadi, diperoleh diagram lingkaran seperti berikut.



➡ **Jawaban: D**

33. Besar sudut untuk lidah kucing
 = $360^\circ - 90^\circ - 120^\circ - 65^\circ = 85^\circ$

$$\frac{\angle \text{lidah kucing}}{\angle \text{nastar}} = \frac{\text{banyak lidah kucing}}{\text{banyak nastar}}$$

$$\frac{85}{120} = \frac{\text{banyak lidah kucing}}{72}$$

$$\text{banyak lidah kucing} = \frac{85}{120} \times 72 = 51 \text{ toples}$$

Jadi, banyak penjualan lidah kucing adalah 51 toples.

➡ **Jawaban: B**

34. Penjualan salak pondoh selama seminggu

| Hari | Hasil Penjualan |
|--------|-----------------|
| Senin | 30 |
| Selasa | 55 |
| Rabu | 20 |
| Kamis | 5 |
| Jumat | 35 |
| Sabtu | 75 |
| Minggu | 95 |

Modus data tersebut adalah hari Minggu.
 Penjualan paling sedikit adalah hari Kamis.

$$\text{Rata-rata} = \frac{30 + 55 + 20 + 5 + 35 + 75 + 95}{7}$$

$$= \frac{315}{7}$$

$$= 45 \text{ kg}$$

Jadi, pernyataan yang benar adalah rata-rata penjualan salak setiap harinya 45 kg.

➡ **Jawaban: D**

35. Modus = nilai yang sering muncul

| Data | Frekuensi | Data | Frekuensi |
|------|-----------|------|-----------|
| 23 | 2 | 28 | 1 |
| 24 | 2 | 29 | 1 |
| 25 | 5 | 30 | 3 |
| 26 | 4 | 31 | 1 |
| 27 | 3 | | |

Jadi, modus data tersebut adalah 25 kg.

➡ **Jawaban: B**

36.

Rata-rata

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(5 \times 5.000) + (5 \times 6.000) + (4 \times 7.000) + (6 \times 8.000)}{5 + 5 + 4 + 6} \\
 &= \frac{25.000 + 30.000 + 28.000 + 48.000}{20} \\
 &= \frac{131.000}{20} \\
 &= 6.550
 \end{aligned}$$

Siswa yang mendapat uang saku di atas rata-rata adalah siswa dengan uang saku Rp7.000,00 sebanyak 4 siswa dan Rp8.000,00 sebanyak 6 siswa.

Jadi, banyak siswa yang mendapat uang saku di atas rata-rata adalah $4 + 6 = 10$ siswa.

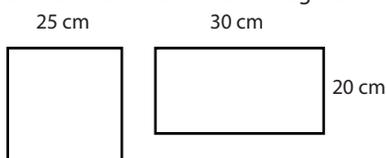
➡ **Jawaban: A**

B. Essay

37. Sifat-sifat kerucut:

- memiliki 2 sisi (1 sisi merupakan alas yang berbentuk lingkaran dan 1 sisi berupa sisi lengkung atau selimut kerucut)
- memiliki 1 rusuk lengkung
- memiliki 1 titik puncak
- jaring-jaring kerucut terdiri dari lingkaran dan segitiga

38. Gambar ukuran persegi dan persegi panjang berdasarkan soal adalah sebagai berikut.



Keliling persegi = $4 \times s$

$$100 = 4 \times s$$

$$s = \frac{100}{4}$$

$$s = 25 \text{ cm}$$

Lebar persegi panjang = $25 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$.

K persegi = K persegi panjang

$$100 = 2(p + l)$$

$$100 = 2(p + 20)$$

$$100 = 2p + 40$$

$$60 = 2p$$

$$p = 30 \text{ cm}$$

Luas persegi panjang = $p \times l$

$$= 30 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$$

$$= 600 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas persegi panjang tersebut adalah 600 cm^2 .

39. Buku komik = $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Buku novel = $54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$

Buku pengetahuan = $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

FPB = $2 \times 3 = 6$

a) Jumlah rak buku yang dibutuhkan Pak Roni adalah 6 rak.

b) Jumlah masing-masing buku dalam setiap rak adalah

• buku komik = $72 : 6 = 12$ buku

• buku novel = $54 : 6 = 9$ buku

• buku pengetahuan = $60 : 6 = 10$ buku.

40. Rata-rata nilai siswa pria = 79

Rata-rata nilai siswa wanita = 76

Rata-rata nilai seluruh siswa = 77

Jumlah seluruh siswa = 36 siswa

Jumlah siswa pria = x

$$77 \times 36 = 79x + 76(36 - x)$$

$$2.772 = 79x + 2.736 - 76x$$

$$2.772 - 2.736 = 79x - 76x$$

$$36 = 3x$$

$$x = 12$$

Jumlah siswa wanita = $36 - x = 36 - 12 = 24$

Jadi, jumlah siswa pria adalah 12 siswa dan jumlah siswa wanita adalah 24 siswa.

ILMU PENGETAHUAN ALAM

A. Pilihan Ganda

1. Untuk melengkapi rantai makanan dalam soal, hewan yang dapat memakan rumput dan dimakan ular adalah *belalang*.
☛ **Jawaban: D**
2. Bunga dan lebah membentuk simbiosis mutualisme, yaitu saling diuntungkan. Lebah bisa mengisap nektar/madu bunga. Sedangkan *bunga terbantu penyerbukannya oleh lebah*.
☛ **Jawaban: C**
3. Bunga raflesia beradaptasi dengan cara mengeluarkan bau busuk seperti bangkai yang bertujuan untuk *memikat lalat agar mendekat dan membantu penyerbukan*.
☛ **Jawaban: B**
4. Pasangan yang tepat antara hewan dan cara beradaptasinya yang benar adalah I) *kerbau berkubang saat terik matahari untuk mendinginkan tubuhnya* dan III) *paus sesekali muncul di permukaan air untuk bernapas*.
☛ **Jawaban: A**
5. Pembuangan limbah pabrik ke sungai tanpa diolah terlebih dahulu bisa *meracuni ekosistem sungai*.
☛ **Jawaban: B**
6. Akar pada wortel berfungsi untuk *menyimpan cadangan makanan*, menyerap zat hara dari tanah, dan sebagai *alat perkembangbiakan* karena wortel berkembang biak dengan umbi akar.
☛ **Jawaban: A**
7. Burung bangau mempunyai kaki panjang dan jarinya berselaput yang berguna *memudahkan jalan di lumpur ketika mencari makan*.
☛ **Jawaban: B**
8. Daur hidup wereng yang paling merugikan petani adalah pada *fase dewasa atau imago* karena selain merusak tanaman padi, pada fase ini juga berkembang biak menghasilkan telur yang cukup banyak.
☛ **Jawaban: D**
9. Sendi yang ditunjukkan huruf P adalah sendi pada leher, yaitu antara tulang leher dan kepala yang termasuk sendi putar. Sendi putar memungkinkan gerak *memutar*.
☛ **Jawaban: A**
10. Alat bantu pernapasan pada burung pada saat terbang adalah *pundi-pundi udara*.
☛ **Jawaban: B**
11. Avokad dan kacang tanah adalah sumber lemak nabati. Lemak bermanfaat untuk *melarutkan vitamin A, D, E, K*, melindungi organ dalam tubuh, dan sumber cadangan energi.
☛ **Jawaban: B**
12. Bagian yang ditunjuk adalah usus halus. Usus halus berfungsi untuk *menyerap sari-sari makanan*.
☛ **Jawaban: C**
13. Bagian darah yang berguna untuk membunuh kuman adalah *sel darah putih*. Sel darah putih akan menembus pembuluh darah dan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh manusia.
☛ **Jawaban: B**
14. Hewan dan cara perkembangbiakan pada tabel yang benar adalah nomor 1) *buaya dengan cara bertelur* dan nomor 2) *tikus dengan cara melahirkan*. Sedangkan cacing pita seharusnya dengan cara fragmentasi dan ular dengan cara bertelur.
☛ **Jawaban: A**
15. Tanaman pada gambar adalah stroberi. Stroberi berkembang biak dengan *geragih*.
☛ **Jawaban: D**
16. Masa perubahan fisik anak remaja disebut masa *pubertas*. Masa pubertas biasanya dimulai saat berumur 8 hingga 10 tahun dan berakhir lebih kurang di usia 15 hingga 16 tahun. Pada masa ini, pertumbuhan dan perkembangan berlangsung dengan cepat. Pada wanita pubertas ditandai dengan menstruasi pertama, sedangkan pada laki-laki ditandai dengan mimpi basah.
☛ **Jawaban: D**
17. Usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan gajah sumatra supaya tidak punah adalah dengan *mengusahakan perkembangbiakan gajah sumatra*.
☛ **Jawaban: C**
18. Salah satu cara untuk memelihara kesehatan alat pencernaan adalah *dengan menerapkan pola makan teratur*.
☛ **Jawaban: B**
19. Faktor yang menyebabkan pelapukan fisika pada batuan, yaitu *perubahan suhu* panas dan dingin, tekanan, dan kelembapan.
☛ **Jawaban: A**
20. Kegiatan yang menunjukkan bahwa gaya dapat mengubah arah gerak suatu benda adalah *melontarkan anak panah dengan busur*. Anak panah ditarik ke belakang tapi setelah dilepaskan akan melaju ke depan.
☛ **Jawaban: B**
21. Gambar pada soal adalah orang mendorong mobil. Gaya yang berperan dalam kegiatan tersebut adalah *gaya otot dan gaya gesek* antara ban mobil dengan jalan.

- ⇒ **Jawaban: A**
22. Energi alternatif adalah energi yang menggunakan sumber energi yang berasal dari sumber daya alam yang dapat diperbarui, contohnya cahaya matahari, angin, air, biogas, panas bumi, dan biosolar. Jawaban yang tepat untuk soal ini adalah *B*, yaitu *memanfaatkan energi matahari untuk pembangkit listrik (panel surya)*.
- ⇒ **Jawaban: B**
23. Berdasarkan gambar, alat listrik yang mempunyai perubahan energi yang sama ketika digunakan adalah *(II) baterai pada remot dan (III) aki pada motor*, yaitu mengubah energi kimia menjadi energi listrik.
- ⇒ **Jawaban: C**
24. Berdasarkan gambar tersebut bahan yang terbuat dari isolator ditunjukkan oleh nomor *1 dan 3*.
- ⇒ **Jawaban: B**
25. Konveksi adalah perpindahan panas melalui zat perantara diikuti aliran zat perantaranya. Contohnya *terjadinya angin darat dan angin laut*.
- ⇒ **Jawaban: B**
26. Alat musik yang dibunyikan dengan cara ditabuh atau dipukul adalah *drum, rebana, gendang*.
- ⇒ **Jawaban: C**
27. Bayang-bayang pohon yang benar setelah matahari berpindah kedudukan adalah *gambar B*.



- ⇒ **Jawaban: B**
28. Peristiwa pada gambar dalam soal menunjukkan bahwa cahaya *merambat lurus dan menembus benda bening*.
- ⇒ **Jawaban: D**
29. Cara pembuatan magnet pada *gambar I* yaitu dengan cara *induksi* dan *gambar II* dengan *elektromagnetik*.
- ⇒ **Jawaban: A**
30. Agar lampu 4, 5, 6 menyala dan 1, 2, 3 padam maka *S₁ dibuka dan S₂ ditutup*.
- ⇒ **Jawaban: C**
31. Kayu ulin merupakan sumber daya alam nabati yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan *konstruksi bangunan*.
- ⇒ **Jawaban: C**

32. Sumber daya alam pada gambar adalah eceng gondok yang berguna untuk *bahan dasar kerajinan*.
- ⇒ **Jawaban: B**
33. Siklus daur air yang ditunjukkan nomor I adalah *penguapan air* dan nomor III menunjukkan *hujan*.
- ⇒ **Jawaban: A**
34. Kegiatan manusia yang tidak mengganggu proses daur air adalah *tidak membuang sampah di sungai*. Sementara itu, kegiatan manusia yang mengganggu proses daur air antara lain mengubah sawah menjadi pemukiman, mencuci motor setiap hari walaupun masih bersih, dan membiarkan lahan kosong tanpa ditanami tumbuhan.
- ⇒ **Jawaban: D**
35. Planet yang ditunjukkan angka 3 adalah *Saturnus* dan yang ditunjuk angka 5 adalah *Mars*.
- ⇒ **Jawaban: A**
36. Berdasarkan gambar, bulan terletak antara matahari dan Bumi sehingga sinar matahari ke Bumi terhalang oleh bulan yang menyebabkan gerhana matahari. Pada bagian 2 terkena bayangan umbra sehingga yang terjadi adalah *gerhana matahari total*.
- ⇒ **Jawaban: B**

B. Essay

37. Apabila laba-laba mengalami penurunan populasi, kemungkinan yang terjadi adalah ulat mengalami kenaikan populasi dan burung mengalami penurunan populasi.
38. Metamorfosis kupu-kupu merupakan metamorfosis sempurna karena melalui tahap pupa/kepompong. Saat baru menetas, rupa atau bentuknya berbeda dengan induknya. Metamorfosis belalang merupakan metamorfosis tidak sempurna karena tidak melalui tahap pupa/kepompong. Saat baru menetas, rupa atau bentuknya sama dengan induknya.

39.

| Benda | Jenis benda | Bentuk | Volume |
|-------|-------------|---------|--------|
| I | gas | berubah | tetap |
| II | cair | berubah | tetap |
| III | padat | tetap | tetap |

40. Gelas langsung pecah ketika dituangi air mendidih, karena bagian dalam gelas sudah memuai tapi bagian luar gelas belum memuai.