



SIMULADOR 14 PRINCIPIOS PEDAGOGICOS

Más material en guiadeldocente.mx



14 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LA NEM

Son elementos para que el docente consiga transformar su práctica y cumpla plenamente su papel en el proceso educativo [...] y por lo tanto guían la educación obligatoria.

- A. Prácticas docentes
- B. Principios pedagógicos
- C. Planeaciones
- D. Indicadores.

¿Cuántos principios pedagógicos sustentan el Nuevo Modelo Educativo?

- A. Seis
- B. Doce
- C. Ocho
- D. Catorce.



Completa los primeros siete principios pedagógicos de la NEM:

- A. Tener en cuenta los saberes previos del estudiante
- B. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje
- C. Conocer los intereses de los estudiantes
- D. Reconocer la naturaleza social del conocimiento
- E. Estimular la motivación intrínseca del alumno
- F. Propiciar el aprendizaje situado
- G. Poner al alumno y a su aprendizaje En el centro del proceso educativo



Completa los siguientes siete principios pedagógicos de la NEM:

- A. Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje
- B. Modelar el aprendizaje
- C. Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje
- D. Valorar el aprendizaje informal
- E. Favorecer la cultura del aprendizaje
- F. Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje
- G. Promover la interdisciplina

¿A cuál principio pedagógico pertenecen los siguientes párrafos descritos?

1. La educación habilita a los estudiantes para la vida en su sentido más amplio.
2. El aprendizaje tiene como propósito ayudar a las personas a desarrollar su potencial cognitivo: los recursos intelectuales, personales y sociales que les permitan participar como ciudadanos activos, contribuir al desarrollo económico y prosperar como individuos en una sociedad diversa y cambiante.
3. Al hacer esto se amplía la visión acerca de los resultados del aprendizaje y el grado de desarrollo de competencias que deben impulsarse en la escuela y se reconoce que la enseñanza es significativa si genera aprendizaje verdadero.

- A. Tener en cuenta los saberes previos del estudiante.
- B. Poner al alumno y a su aprendizaje en el centro del proceso educativo
- C. Favorecer la cultura del aprendizaje
- D. Estimular la motivación intrínseca del alumno.



¿A qué se refiere el principio pedagógico: “Tener en cuenta los saberes previos del alumno”?

A. El docente reconoce que el estudiante llega al aula “en blanco” y que para aprender requiere “conectar” aprendizajes que ha adquirido por medio de la experiencia.

B. El docente reconoce que el estudiante no llega al aula “en blanco” y que para aprender requiere “conectar” los nuevos aprendizajes con lo que ya sabe, lo que ha adquirido por medio de la experiencia.

C. El docente reconoce que algunos estudiantes no llegan al aula “en blanco” y que para aprender requiere “conectar” los nuevos aprendizajes con lo que ya sabe, lo que ha adquirido por medio de la experiencia.

Ordene la frase correctamente de acuerdo al principio pedagógico “Tener en cuenta los saberes previos del estudiante”

Los procesos de enseñanza se anclan en los conocimientos previos de los estudiantes reconociendo que dichos conocimientos no son necesariamente iguales para todos. Por ello, el docente promueve que el estudiante exprese sus conceptos y propuestas como parte del proceso de aprendizaje, así se conocen las habilidades, las actitudes y los valores de los estudiantes para usarlos como punto de partida en el diseño de la clase.

De acuerdo al principio pedagógico "Tener en cuenta los saberes previos del estudiante" la planeación de la enseñanza es sensible a las necesidades específicas de cada estudiante.

A. Falso

B. Verdadero.



Son aquellas que involucran a los estudiantes en el proceso de aprendizaje mediante el descubrimiento y dominio del conocimiento existente y la posterior creación y utilización de nuevos conocimientos - Nuevas formas de aprender.

- A. La planeación de la enseñanza
- B. Las actividades de enseñanza
- C. Los procesos de enseñanza.

El principio pedagógico "Ofrecer acompañamiento al aprendizaje" hace mención que para un aprendizaje efectivo se requiere el acompañamiento tanto del maestro como de otros estudiantes. Además de otros involucrados en la formación de un estudiante, los cuales generan actividades didácticas, aportan ambientes y espacios sociales y culturales propicios para el desarrollo emocional e intelectual del estudiante. ¿ A quiénes más se refiere?

- A. Directores, profesores, y supervisores
- B. Directores, profesores, bibliotecarios, padres, tutores, entre otros
- C. Directores, profesores, bibliotecarios, y padres de familia
- D. Profesores y padres de familia.

¿Cómo se organizan las actividades de aprendizaje de acuerdo al principio pedagógico "Ofrecer acompañamiento al aprendizaje"

- A. Se organizan de diversas formas, de modo que todos los estudiantes puedan acceder al conocimiento. Se eliminan las barreras para el aprendizaje y la participación en virtud de la diversidad de necesidades y estilos de aprender.
- B. Se organizan de forma simple, de modo que todos los estudiantes puedan acceder al conocimiento. Se eliminan las barreras para el aprendizaje y la participación en virtud de la diversidad de necesidades.
- C. Se organizan de formas simple, de modo que todos los estudiantes puedan acceder al conocimiento. Se eliminan las barreras para el aprendizaje y se busca el mejor estilo de aprendizaje.



¿A qué principio pedagógico se refiere la siguiente descripción? “Es fundamental que el profesor establezca una relación cercana con los estudiantes a partir de sus intereses y circunstancias particulares. Esta cercanía le permitirá planear mejor la enseñanza y buscar contextualizaciones que los inviten a involucrarse más en su aprendizaje”

- A. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.
- B. Favorecer la cultura del aprendizaje.
- C. Conocer los intereses de los estudiantes.
- D. Estimular la motivación intrínseca del alumno.

Ordene la frase correctamente de acuerdo al principio pedagógico “Estimular la motivación intrínseca del alumno”

El docente diseña estrategias que hagan relevante el conocimiento, fomenten el aprecio del estudiante por sí mismo y por las relaciones que establece en el aula. De esta manera favorece que el alumno tome el control de su proceso de aprendizaje.

En el principio pedagógico "Estimular la motivación intrínseca del alumno" señala que el docente es quien propicia la interrogación metacognitiva para que el estudiante conozca y reflexione sobre las estrategias de aprendizaje que él mismo utiliza para mejorar.

- A. Falso
- B. Verdadero.



Elige las opciones que estén relacionadas con el principio pedagógico " Reconocer la naturaleza social del conocimiento"

A. La interacción social es insustituible en la construcción del conocimiento. Por ello es primordial fomentar la colaboración y propiciar ambientes en los que el trabajo en grupos sea central. El trabajo colaborativo permite que los estudiantes.

B. El trabajo colaborativo permite que los estudiantes debatan e intercambien ideas, y que los más aventajados contribuyan a la formación de sus compañeros. Así, se fomenta el desarrollo emocional necesario para aprender a colaborar y a vivir en comunidad.El estudiante debe saber que comparte la responsabilidad.

C. El docente ha de reconocer los conocimientos previos del alumno, considerando que dichos conocimientos no son necesariamente iguales para todos.

D. El estudiante debe saber que comparte la responsabilidad de aprender con el profesor y con sus pares.

Guía del
Docente

¿BUSCAS MATERIAL PARA APROBAR TU EXAMEN?



TEMAS CLAVE



MATERIAL DIDÁCTICO



Y MUCHO MÁS..



SIMULADORES UNICOS

DESCARGAR

La Nueva Escuela Mexicana (NEM).
Plan de estudios 2011 y 2017.
Principios pedagógicos.
Casos prácticos.
Temas de inclusión.
Temas de Reformas y Normatividad.
Ley de General de Educación
Artículo 3º
Acuerdo número 592, 696, 711, 717
Temas de la RIEB *
Temas de la RIEMS.
Consejo técnico escolar.
Estrategias didácticas
Protocolos de seguridad
Y más...