



[www.skoldatatek.se](http://www.skoldatatek.se)

## Litteratur om Uppmärksamhet och koncentration

Ett lättläst och gratis material är Agneta Hellströms häften:

- Värt att veta om ADHD hos barn, ungdomar och vuxna
- Snubbeltråden för samtal med eleven
- Att undervisa barn med ADHD
- Har du barn med ADHD?

De tre sista finns att läsa på webbplatsen

<http://www.adhdinfo.se>

Alla fyra kan beställas gratis av elevhälsopersonal.

### Böcker:

Malene Larssen (2011), *Man dör inte, men man blir en ganska knäckt människa.*

Anna Halldén (2010), *Energibarn: Våra älskade skitungar*

Martin L Kutscher (2010), *ADHD att leva utan bromsar,*

Martin L Kutscher (2010), *Barn med överlappande diagnoser*

Lara Honos-Webb (2010), *ADHD/ADD som vuxen*

Ross W Greene (2009), *Vilse i skolan: Hur kan vi hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt.* Cura bokförlag

Annette Karlsson (2009), *På hög tomgång genom livet - vår son har ADHD*

Anette Sandberg (2009) *Med sikte på förskolan.* Studentlitteratur

Martin Forster (2009) *Fem gånger mer kärlek.* Studentlitteratur

Jesper Juul (2009) *Ditt kompetenta barn: på väg mot nya värderingar för familjen*

Karsten Hundeide, *Vägledande samtal,* Rädda Barnen, IDCP

Malene Larssen (2008), *Är jag normal mamma? Mamma till flicka med ADD*

Lara Honos-Webb (2008), *Så lyfter du fram styrkorna hos barn med ADHD.*

Brainbooks

Lara Honos-Webb (2008), *Aktivitetsboken.* Brainbooks

Margareta Normell (2008) *Från lydnad till ansvar: kunskapssyn, känslor och relationer i skolan*

Monica Eriksson (2008), *Hur gör vi nu?* Brainbooks

Olsson & Olsson (2008), *Att se möjligheter i svårigheter*

Carlsson Kendall & Olsson (2008), *Att lyckas - trots koncentrationssvårigheter*

Håkan Jansson (2007), *Jag och mina diagnoser*

Pernille Dysthe (2007), *Nu förstår jag mig själv - En berättelse om ADHD.*

Sivart Förlag AB

Vanna Beckman(2007), *ADHD/DAMP- en uppdatering Strider under hjärnåldern.*

Parvus förlag

Lund Ingrid (2006), *Hon sitter ju bara där,*

Görel Fred (2005), *Handbok i föräldrasamtal*

Kirsten Juul (2005) *Barn med uppmärksamhetsstörningar: en handledning för lärare och annan pedagogisk personal*

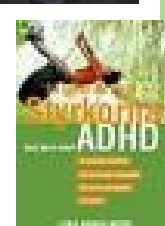
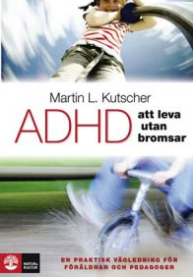
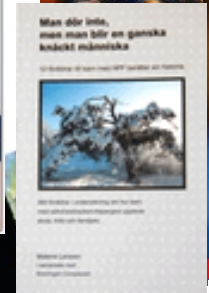
Christopher Gillberg (2005) *"Ett barn i varje klass"*

Vanna Beckman och Elisabeth Fernell (2004), *Utredning och diagnostik*

Christina & Jens Axengrip (2003), *Pedagogiska strategier: handbok för DAMP/ADHD-problematik*

Erik Sigsgaard (2003), *Utskölld.*

Ross W. Greene (2002), *Explosiva barn.* \*



Annika Bengtner, Birgitta Iwarsson (2003), *Varför vill ingen leka med Dennis?* \*

Elen B Littman, Kathleen G Nadeau, Patricia O Quinn (2002) *Flickor med AD/HD*

Björn Kadesjö (2002), *ADHD hos barn och vuxna*

Nadeau Kathleen G., Littman Ellen B. & Quinn, Patricia O. (2002) *Flickor med ADHD*

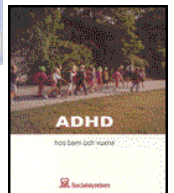
Björn Kadesjö (2001), *Barn med koncentrationssvårigheter*. 2:a uppl. Liber

Ingrid Sjöstrand (2000), *Kalle Vrängelbäck och Stålfia* \*

Beckman, Vanna. (2000) "*En väg till fångelset*"

Erik Wirkberg (2000) *Lekfulla metoder - allvarligt funktionshinder : ADHD, DAMP*

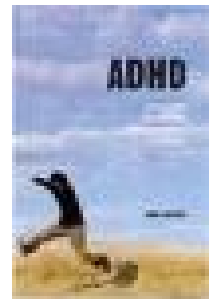
Vanna Beckman Katrin (1999), *Vuxen med ADHD*



## Slutligen några tankeväckande tolkningar

Tore Duvner (1998), *Adhd : Impulsivitet, Överaktivitet, Koncentrationssvårigheter*. Liber AB har gjort en lista med alternativa tolkningar för en del av ADHD-symptomen:

- Överaktiv = Intensiv/energisk
- Impulsiv = spontan/flexibel/kreativ m.m.
- Otålig = nyfiken/intresserad
- Lättavledbar = uppmärksam
- Okoncentrerad = associationsrik
- Egoistisk = individualistisk



Nedanstående exempel kommer från boken The myth of the ADD child, av Thomas Armstrong, och stämmer enligt författaren in på de flesta "bokstavs-symptom" i viss mån:

- Hyperaktiv = Energisk
- Impulsiv = Spontan
- Lätt distraherad = Kreativ
- Dagdrömmare = Fantasirik
- Ouppmärksam = Global tänkare
- Oförutsägbar = Flexibel
- Diskussionslysten = Oberoende
- Envis = Engagerad
- Lättretlig = Känslig
- Aggressiv = Bestämd