

PROVA 319 / 2 págs.

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Duração da prova: 90 minutos
Ano: 2009-2010

1ª FASE / 2ª FASE

MATRIZ DE **GEOGRAFIA C** – 12.º Ano Decreto-Lei 74/2004

1. Modalidade da prova: Teste escrito

2. Cotações: 200 pontos, cuja distribuição se encontra no quadro síntese.

3. Objecto da avaliação:

A prova tem por referência o Programa de Geografia C em vigor.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos no quadro síntese e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

A prova é composta por quatro grupos de resposta obrigatória.

Os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados.

4. Critérios de correcção:

- Será atribuída a cotação completa quando se verificarem as seguintes condições:

- As respostas deverão ser elaboradas de forma clara e organizada, revelando um correcto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspectos essenciais em detrimento dos acessórios e utilizando correctamente o vocabulário específico da disciplina.
- Nas questões de composição curta as respostas deverão versar os conteúdos/ conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objectividade e a capacidade de síntese.
- Nas questões de composição extensa deve valorizar-se a correcção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

- São factores de desvalorização:

- O afastamento do conteúdo científico proposto.
- Um desenvolvimento confuso e desordenado, ou deficiente das ideias.
- Utilização de termos científicos incorrectos ou inadequados ao conteúdo a transmitir.
- Fundamentação deficiente.
- Deficiente expressão escrita.

5. Material a utilizar durante a prova

- O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, corrector ou máquina de calcular.

Conteúdos		Objectivos /Competências	Estrutura	Cotação
Um Mundo policêntrico	<ul style="list-style-type: none"> - A emergência de novos centros de poder - O papel das organizações internacionais - A (re)emergência de conflitos regionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista; - Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão com centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação. - Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional. - Problematizar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global - Problematizar a emergência/aprofundamento de novas zona de integração económica regionais. - Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações internacionais - Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na actualidade - Debater situações concretas que podem afectar a segurança mundial; 	Grupo I	80 Pontos
Um Mundo fragmentado	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços de fluxos e actores mundiais - Espaços motores de fluxos mundiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender factores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais - Relacionar o processo de mundanização com o aumento dos fluxos - Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos - Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes 	Grupo II	60 Pontos
Um mundo de contrastes	<ul style="list-style-type: none"> - Um mundo superpovoado? - Um acesso desigual ao desenvolvimento? - Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial - Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas - Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres - Reflectir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza - Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais - Compreender a necessidade de cooperação internacional para a resolução dos problemas globais - Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. 	Grupo III	60 Pontos