

**ESCOLA SECUNDÁRIA D. MARIA II - BRAGA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Duração da prova: 90 minutos
Tolerância: 00 minutos****Ano Lectivo de 2009/2010
1ª e 2ª FASE****MATRIZ E CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO DA PROVA ESCRITA DE INGLÊS CONTINUAÇÃO****Decreto-Lei 74/2004****PROVA ESCRITA (70%)**

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	COTAÇÕES
I – Leitura e Interpretação Domínios de referência socioculturais: <ul style="list-style-type: none">• O mundo tecnológico• Os jovens na era global• O mundo à nossa volta• Um mundo de muitas culturas	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o texto na sua globalidade.• Identificar as ideias principais de um texto.• Localizar informação específica.• Revelar domínio de vocabulário/ estrutura da língua inglesa.• Reconhecer o vocabulário contextualizado.	I – 90 pontos
II – Estrutura da Língua <ul style="list-style-type: none">• Orações Condicionais• Discurso Indirecto• Conjunções• Voz Passiva• Orações relativas	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e aplicar estruturas de língua inglesa.• Revelar capacidade de planificação e organização de informação de um modo coerente e lógico.• Emitir juízos de valor e opiniões pessoais.• Comunicar criativamente ideias, sentimentos e vivências de acordo com o (s) tema (s) seleccionado (s).	II – 60 pontos
III – Produção Escrita <ul style="list-style-type: none">• Todos os domínios acima mencionados• Obra de leitura extensiva	<ul style="list-style-type: none">• Revelar capacidade de organização de ideias.• Revelar conhecimentos sobre os temas seleccionados.• Revelar domínio da obra de leitura extensiva.	III – 50 pontos
		Total: 200 pontos

ESTRUTURA:

Modalidade da Prova: Prova Escrita

Composição da Prova:

Grupo I – “Finding evidence” e/ ou

- Referentes e/ ou
- Sinónimos/ antónimos e/ou
- Explicação de significados e/ ou
- Completamento de frases
- Perguntas de interpretação

Grupo II – Reescrita de Frases

Grupo III – Composição

Duração da Prova: 90 minutos (sem tolerância)

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

Serão valorizados os seguintes aspectos:

- Utilização correcta de estruturas e de vocabulário apropriado e variado;
- Capacidade de síntese e coerência do discurso;
- Capacidade de análise crítica;
- Respostas adequadas;
- Respostas claramente estruturadas e objectivas;
- Capacidade de leitura e interpretação.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material de escrita e dicionários monolíngues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis ou de corrector.

Não é permitida a permuta de dicionários.

NOTA: Questões incorrectamente assinaladas ou não assinaladas não serão cotadas.

Todos alunos que realizam a prova escrita são automaticamente ADMITIDOS À PROVA ORAL.

PROVA ORAL (30%)

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	COTAÇÕES
Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none">• Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento de forma sistemática.	200 Pontos
Produção e interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica.	
Sociocultural	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com a cultura anglo-americana;• Afirmar, pelo exercício de confronto de ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados.	

ESTRUTURA:

Modalidade da Prova: Prova Oral

Composição da Prova:

A. Conversa informal (motivação, familiarização...)

B. “Post-reading activities” (baseadas na prova escrita)

- Possibilidades: - reacção à prova (texto), exprimindo opiniões sobre o tema e relacionando-as com eventuais experiências pessoais;
- discussão sobre possíveis interpretações do texto;
 - exercícios sobre estruturas gramaticais a partir do texto.

C. “Reading” (excerto do texto)

- os alunos deverão ser capazes de: articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso; utilizar correctamente entoação, acentuação, ritmo; compreender e utilizar características informais da língua.

D. Speaking (actividade baseada em qualquer uma das áreas de conteúdos do programa ou qualquer assunto sugerido pelo aluno)

- os alunos deverão ser capazes de compreender e exprimir-se correctamente utilizando a língua inglesa; compreender e utilizar correctamente diferentes formas gramaticais de acordo com as suas intenções e necessidades comunicativas e o respectivo contexto.

Duração da Prova: 25 minutos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Serão objecto de avaliação as seguintes áreas do discurso oral:

- Pronúncia;
- Complexidade do discurso;
- Correção gramatical;
- Fluência;
- Vocabulário (restrito/variado);
- Autonomia em relação ao interlocutor (maior ou menor recurso ao pedido de esclarecimentos).