

ESCOLA SECUNDÁRIA D. MARIA II - BRAGA
MATRIZ DA PROVA PRÁTICA DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À
FREQUÊNCIA
(Dec.Lei 74/2004)

Duração da prova: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

2009/2010

1ª e 2ª FASES

ANO DE ESCOLARIDADE: 12º

PROVA PRÁTICA DE BIOLOGIA

ESTRUTURA DA PROVA

Inclui a realização de um trabalho experimental no sentido de avaliar o grau de aprendizagem conseguido pelos alunos e avaliar o grau de consecução dos objectivos cognitivos e psicomotores definidos

TIPOS DE QUESTÕES/ SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO

Tendo em conta estes pressupostos, a prova contém questões/situações de avaliação que implicam:

- interpretação de dados;
- ordenação de factos e conceitos;
- legendagem de esquemas;
- observação directa do rigor e destreza do trabalho laboratorial;
- análise do rigor e organização dos registos experimentais;
 - análise da capacidade de interpretar e relacionar resultados experimentais;
 - análise da capacidade de tirar conclusões a partir da discussão de resultados experimentais.

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Na correcção da prova os critérios adoptados são os seguintes:

- objectividade das respostas;
- respostas organizadas /desorganizadas;
- respostas completas/incompletas;
- rigor/desorganização na execução do trabalho experimentais;
- rigor/desorganização no registo dos resultados experimentais;
- rigor/desorganização na análise dos resultados experimentais;
- nos itens em que é pedido uma justificação após uma resposta objectiva a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correcta.

| CONTEÚDOS | OBJECTIVOS | COTAÇÃO |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Trabalho experimental | <ul style="list-style-type: none"> - Executar um trabalho experimental de forma responsável; - Manusear com correcção instrumentos laboratoriais; - Registrar com rigor os resultados experimentais; - Descrever resultados experimentais com objectividade; - Interpretar resultados experimentais com objectividade; - Retirar conclusões com base nos resultados obtidos; | 200 pontos |