

Syaikh Az-Zarnuji

*Terjemah*  
**Ta'lim**  
**Muta'allim**

تَعْلِيمُ الْمُتَعَلِّمِ



MUTIARA ILMU

*Indahnya berbagi.  
Ayo-membaca*

*Terjemah*  
**Ta'lim Muta'allim**

Syaidh Az-Zarnuji

*Terjemah*  
**Ta'lim Muta'allim**

  
Mubtata' Ilmu  
Sa'adabaja

Handy  
Mubtata' Ilmu Sa'adabaja

## DAFTAR ISI

Pendahuluan .....	1
1. Hakikat ilmu, hukum mencari ilmu dan keutamaannya .....	4
2. Niat dalam mencari ilmu .....	12
3. Cara mencari ilmu, guru, teman dan ketekunan .....	18
4. Cara menghormati ilmu dan guru .....	27
5. Kesungguhan dalam mencari ilmu, 'gisti'gawath dan cita-cita yang luhur .....	39
6. Ukuran dan urutannya .....	55
7. Tawakal .....	74
8. Waktu belajar ilmu .....	80
9. Saling mengasahi dan saling menasihati .....	81
10. Mencari tambahan ilmu pengetahuan .....	87
11. Bersikap wara' ketika menuntut ilmu .....	90
12. Hal-hal yang dapat menguatkan hafalan dan yang melemahkannya .....	97
13. Hal-hal yang mempermudah datangnya rezeki dan yang menghambat datangnya rezeki, yang dapat memperpanjang dan mengurangi umur .....	102

## Terjemah TALIM MUTAALLIM

(viii + 110 hal.); 14,5 x 20,1 cm

Cetakan Pertama, Raudhahan 1430 / September 2009

Disusun oleh : Syeikh Az-Zarunji  
Ditelaah oleh : Abdul Kadir Ajiufi  
Penyunting : Husni Abdullah

Perancangan dan Tata Letak : Idris Hasan  
Desain Sampul : Tim Grabs Muta'allaam

Diterbitkan oleh:  
MUTATARA ILMU Surabaya

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang keras mengcopy, memperbanyak sebagian ataupun keseluruhan dan dalam bentuk apapun dari buku ini tanpa seijin dari penerbit.

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

PENDAHULUAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَ بَنِي آدَمَ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ عَلَى جَمِيعِ الْعَالَمِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْعَرَبِ وَالْعَمَّحِ. وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ يَتَابِعِ الْعُلُومِ وَالْحِكْمِ.

Segala puji hanya milik Allah yang telah mengangkar derajat umat manusia dengan ilmu dan amal, atas seluruh alam. Salam dan salamu semoga tetap terhimpah atas Nabi Muhammad ﷺ, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tecurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

(وَبَعْدَ) فَلَمَّا رَأَيْتَ كَثِيرًا مِنْ ظُلَا بِالْعِلْمِ فِي زَمَانِنَا يَجِدُونَ إِلَى الْعِلْمِ وَلَا يَصِلُونَ. أَوْ مِنْ مَنَافِعِهِ وَتَمَرَاتِهِ وَهِيَ الْعَمَلُ بِهِ وَالشَّرُّ يُخْرِمُونَ لِمَا أَنَّهُمْ أَخْطَأُوا حَطَرَاتِهِ وَتَرَكُوا شَرَائِطَهُ. وَكُلُّ مَنْ أَخْطَأَ الطَّرِيقَ ضَلَّ وَلَا يَتَأَلَّ الْمَقْصُودَ قَلَّ أَوْ حَلَّ.



أَرَدْتُ وَأَحْبَبْتُ أَنْ أُبَيِّنَ لَهُمْ طَرِيقَ التَّعَلُّمِ عَلَى مَا رَأَيْتُ فِي  
الْكِتَابِ وَسَمِعْتُ مِنْ أَسَاتِيدِي أُولَى الْعِلْمِ وَالْحِكْمِ. رَحْمَةً  
اللَّعَاءِ لِي مِنَ الرَّافِعِينَ فِيهِ. الْمُخْلِصِينَ بِالْفُوزِ وَالْخَلَاصِ فِي  
يَوْمِ الدِّينِ بَعْدَ مَا اسْتَعْرَضْتُ اللَّهَ تَعَالَى فِيهِ.

Kalau saya memperhatikan para pelajar (santri), sebenarnya mereka telah kecewa-gugah dalam mencari ilmu, tapi banyak dari mereka yang tidak memperoleh manfaat dari ilmunya, yakni berupa penguasaan ilmu tersebut dan menyebarkannya. Hal itu terjadi karena cara mereka menuntut ilmu salah, dan syarat-syaratnya mereka tinggalkan. Karena, barangsiapa salah jalan, tentu tereser. Tidak akan sampai kepada tujuan. Oleh karena itu saya ingin menjelaskan kepada para santri cara mencari ilmu, menurut kitab-kitab yang pernah saya baca dan menurut nasehat para guru saya, yang ahli ilmu dan hikmah. Dengan harapan semoga orang-orang yang tulus ikhlas mendorong saya sehingga saya mendapatkan keuntungan dan keselamatan di akhirat. Begitu doa saya dalam salar Istikharah ketika akan menulis kitab ini.

وَسَمَّيْتُهُ (تَعْلِيمِ) طَرِيقَ التَّعَلُّمِ وَجَعَلْتُهُ فُضُولًا فَضَّلْتُ فِي مَا هِيَ الْعِلْمُ وَالْفِقْهُ وَقَضَيْتُهُ. فَضَّلْتُ فِي التَّيْبَةِ فِي حَالِ التَّعَلُّمِ. فَضَّلْتُ فِي اخْتِيَارِ الْعِلْمِ وَالْأَسْتَاذِ وَالشَّرِيكَ وَالنَّبَاتِ. فَضَّلْتُ فِي تَعْلِيمِ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ. فَضَّلْتُ فِي الْجِدِّ وَالْمَوَاطِنَةِ وَالْهَيْمَةِ. فَضَّلْتُ فِي بَدَايَةِ الْمَسْبُوتِ وَقُدْرِهِ وَتَرْتِيْبِهِ فَضَّلْتُ فِي التَّوَكُّلِ. فَضَّلْتُ فِي وَقْتِ التَّخْصِيصِ. فَضَّلْتُ فِي الشَّفَقَةِ وَالنَّصِيحَةِ. فَضَّلْتُ فِي

الِاسْتِغَاةِ. فَضَّلْتُ فِي التَّوَزُّعِ حَالَ التَّعَلُّمِ. فَضَّلْتُ فِيْمَا يُعَزِّزُ الْحُضْنَ وَالنَّسِيَانَ. فَضَّلْتُ فِيْمَا يَحْلِبُ الرِّزْقَ وَمَا يَمْتَعُهُ وَمَا يَزِيدُ فِي الْعَمْرِ وَمَا يَنْقُصُ. وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَالِيهِ أُنِيبُ.

Kitab ini saya beri nama *Ta'limul Muwa'ala* *Tauqifatul alhami*. Yang terdiri dari tiga belas pasal.  
*Pertama*, menerangkan hakikat ilmu, hukum mencari ilmu, dan keutamaannya.  
*Kedua*, niat dalam mencari ilmu.  
*Ketiga*, cara memilih ilmu, guru, teman, dan ketekunan.  
*Keempat*, cara menghormati ilmu dan guru.  
*Kelima*, kesungguhan dalam mencari ilmu, beristiqamah dan cita-cita yang jujur.

*Keenam*, ukuran dan urutannya.  
*Ketujuh*, tawakal.  
*Kedelapan*, waktu belajar ilmu.  
*Kesembilan*, saling mengasah dan saling menasihati.  
*Kesepuluh*, mencari tambahan ilmu pengetahuan.  
*Kesebelas*, bersikap wara ketika menuntut ilmu.  
*Keperbelas*. hal-hal yang dapat menguatkan hafalan dan yang melemahkannya.  
*Keperbelas*, hal-hal yang mempermudah datangnya rezeki, hal hal yang menghambat datangnya rezeki, hal-hal yang dapat memperpanjang dan mengurangi umur. Tidak ada pendongg kecurahi Allah, hanya kepada-Nya saya berserah diri, dan kehadiran-Nya akan kembali



## HAKIKAT ILMU, FIKIH DAN KEUTAMAANNYA

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Menuntut ilmu itu wajib bagi muslim laki-laki (dan perempuan)." *laki (dan perempuan).*

إِعْلَمُوا يَا أَيُّهَا لَا يُفْتَرَضُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ طَلَبُ كُلِّ عِلْمٍ، بَلْ يُفْتَرَضُ عَلَيْهِ طَلَبُ عِلْمِ الْخَالِ كَمَا يُعَالَى: أَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْخَالِ وَأَفْضَلُ الْعَمَلِ حِفْظُ الْخَالِ.

Pertu diketahui bahwa, kewajiban menuntut ilmu bagi muslim laki-laki dan perempuan ini tidak sembarang ilmu, tapi terbatas pada ilmu agama, dan ilmu yang menenangkan cara bertingkah laku atau bermuamalah dengan sesama manusia. Sehingga ada yang berkata, "Ilmu yang paling utama ialah ilmu Hal. Dan perbuatan yang paling mulia adalah menjaga diri." Yang dimaksud ilmu hal ialah ilmu agama Islam, salat misalnya.

وَيُفْتَرَضُ عَلَى الْمُسْلِمِ طَلَبُ عِلْمٍ مَا يَفْعُ فِي حَالِهِ فِي آيَةِ خَالٍ كَانَ. فَإِنَّهُ لَا يَدَّ لَهُ مِنَ الصَّلَاةِ وَيُفْتَرَضُ عَلَيْهِ عِلْمٌ مَا يَفْعُ لَهُ فِي صَلَاتِهِ يَفْعُرُ مَا يُؤَدِّي بِهِ فَرَضَ الصَّلَاةِ.



Setiap orang Islam diwajibkan menuntut ilmu yang berkaitan dengan apa yang diperlukannya saat itu, kapan saja. Oleh karena setiap orang Islam mengetahui rukun-rukun dan syarat-syarat sahnya salat, supaya dapat melaksanakan kewajiban salat dengan sempurna.

وَيُحِبُّ عَلَيْهِ عِلْمٌ مَا يَفْعُ لَهُ يَقْدُرُ مَا يُؤَدِّي بِهِ الْوَأَجِبَ. لِأَنَّ مَا يُتَوَسَّلُ بِهِ إِلَى إِقَامَةِ الْفَرِيضِ يَكُونُ فَرِيضًا، وَمَا يُتَوَسَّلُ بِهِ إِلَى إِقَامَةِ الْوَأَجِبِ يَكُونُ وَاجِبًا. وَكَذَلِكَ فِي الصَّوْمِ وَالرَّكَاةِ إِنْ كَانَ لَهُ مَالٌ وَالْحَجُّ إِنْ وَجِبَ عَلَيْهِ وَكَذَلِكَ فِي الْبَيْعِ إِنْ كَانَ يَتَحَرَّرُ.

Setiap orang Islam wajib mempelajari atau mengetahui rukun maupun syarat amalan ibadah yang akan dikerjakannya untuk memenuhi kewajiban tersebut. Karena sesuatu yang menjadi perantara untuk melakukan kewajiban, maka mempelajari tersebut atau perantara tersebut merupakan kewajiban. Ilmu agama adalah kewajiban untuk mengerjakan kewajiban agama. Maka, mempelajari ilmu agama hukumnya wajib. Misalnya ilmu tentang puasa, zakat bila berbaita, haji jika sudah mampu, dan ilmu tentang jual beli jika berdagang.

قِيلَ لِصَلْحَةَ بْنِ الْخَسَنِ رَحِمَهُ اللَّهُ أَلَا تُصَيِّفُ كِتَابًا فِي الرَّهْدِ قَالَ: صَيِّفْتُ كِتَابًا فِي الْبَيْعِ. يَعْنِي الرَّاهِدُ مَنْ يَتَحَرَّرُ عَنِ الشُّبُهَاتِ وَالْمَكْرُوهَاتِ فِي التَّحَارَاتِ.

Muhammad bin Al Hasan pernah ditanya mengapa beliau tidak menyusun kitab tentang jual beli, beliau menjawab, "Aku telah menyangrai sebuah kitab tentang jual beli." Maksud beliau adalah yang dikatakannya



muhal' ialah menjaga diri dari hal-hal yang syar'kuur (tidak jelas hal-hal haramnya) dalam berdagang.

وَكَذَلِكَ يَجِبُ فِي سَائِرِ الدُّعَاءَاتِ وَالْحَرْفِ وَكُلِّ مَنْ اسْتَعْلَقَ بِشَيْءٍ مِنْهَا يُفْتَرَضُ عَلَيْهِ عِلْمُ التَّحَرُّزِ عَنِ الْحَرَامِ فِيهِ وَكَذَلِكَ يُفْتَرَضُ عَلَيْهِ عِلْمُ أَخْوَالِ الْقَلْبِ مِنَ التَّوَكُّلِ وَالْإِنَابَةِ وَالْحَشْيَةِ وَالرِّضَا فَإِنَّهُ وَاقِعٌ فِي جَمِيعِ الْأَخْوَالِ.

Setiap orang yang berkecimpung di dunia perdagangan, wajib mengetahui tata cara berdagang dalam Islam supaya dapat menjaga diri dari hal-hal yang diharamkan. Setiap orang Islam juga harus mengetahui ilmu-ilmu yang berkaitan dengan 'sarin atau hati, misalnya tawakkal, tobat, takut kepada Allah, dan ridha. Sebab, semua itu terjadi pada segala keadaan.

وَشَرَفُ الْعِلْمِ لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ إِذْ هُوَ مُخْتَصَّ بِالْإِنْسَانِيَةِ لِأَنَّ جَمِيعَ الْخِيَصَالِ سِوَى الْعِلْمِ يَشْتَرِكُ فِيهَا الْإِنْسَانُ وَسَائِرُ الْخَيْرَاتِ. وَبِهِ أَظْهَرَ اللَّهُ تَعَالَى فَضْلَ آدَمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْمَلَائِكَةِ وَأَمْرَهُمْ بِالسُّجُودِ لَهُ.

Tidak ada seorang pun yang meragukan akan pentingnya ilmu pengetahuan, karena itu khusus dimiliki umat manusia. Adapun selain ilmu, itu bisa dimiliki manusia dan bisa juga dimiliki binatang. Dengan ilmu pengetahuan, Allah 'Ya'ala mengangkar derajat Nabi Adam ﷺ di atas para malaikat. Oleh karena itu, malakar diperintah oleh Allah agar sujud kepada Nabi Adam ﷺ.



وَأَمَّا شَرَفُ الْعِلْمِ لِكُونِهِ وَسَبِيلَهُ إِلَى التَّقْوَى الَّتِي يَسْتَحِقُّ بِهَا الْكَرَامَةَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَالسَّعَادَةَ الْأَبَدِيَّةَ كَمَا قِيلَ لِمُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ شِعْرًا:

عَلَّمْتُمْ فَرِيْقَ الْعِلْمِ زَوْجًا لِأَهْلِهِ \* وَقَفَّلْتُمْ وَتَوَدَّعْتُمْ لِكُلِّ الْمَحَامِلِ  
وَكُنْ مِنْهُمْ تَجَنُّبًا كُلَّ نَوْمٍ زِلَاةً \* مِنْ الْعِلْمِ وَاسْتَبِخْ فِيهِ بِخَوْرِ الْقَوَائِدِ  
تَقَفُّهُ فَكِرَانِ الذِّقَّةِ أَفْضَلُ قَائِدٍ \* إِلَى الْبَيْرِ وَالْقَفْطَرِيِّ وَأَفْضَلُ قَائِدٍ  
هُوَ الْعِلْمُ الْهَادِي إِلَى سُنَنِ الْهَادِي \* هُوَ الْحِصْنُ يَنْجِي مِنْ جَمِيعِ الشَّقَائِدِ  
فَبِإِنِّ فَيْئِهِمَا وَالْحِكْمَا مُتَوَرِّعًا \* أَتَى عَلَى الْعَقِيْلَانِ مِنَ الْبِئْسِ عَابِدِ

Ilmu itu sangat penting karena ia sebagai perantara (sarana) untuk bertakwa. Dengan takwa inilah manusia menerima kedudukan terhormat di sisi Allah, dan keuntungan abadi. Sebagaimana dikatakan Muhammad bin Ali Hasan bin Abdullah dalam syairnya:

"Beligiatlah! Sebab ilmu adalah pengelatas bagi pernielanya. Jadtikan hati-hartimu warak memantekn ilmu. Dan keremanglah di lantari ilmu yang berguna." Beligiatlah ilmu agamtu, karena ia adalah ilmu yang paling unggul. Ilmu yang dapat membimbing menngni kebutuhan dari takwca, ilmu paling harus urak dipelajar. Diklah ilmu yang menurangkan kepada jalan yang harus, yakni jalan pertnyuk. Ia laktaraku berteng yang dapat menyedarkanmu mntarusa dari segala kersakdan. Oleh karena itu orang yang ahli ilmu agamtu dan bersyiat secara lebih berat bagi setan daripada menggada seribu orang ahli ibaratn topi beclah.





وَكذَلِكَ فِي سَائِرِ الْأَخْلَاقِ نَحْوُ النُّجُودِ وَالْبُخْلِ وَالنَّخْبِ  
وَالنَّخْرَةِ وَالتَّكْبَرِ وَالتَّوَاضِعِ وَالْمِمْبَةِ وَالْإِسْرَافِ وَالتَّقْيِيرِ وَغَيْرِهَا  
فَإِنَّ الْكِبْرَ وَالْبُخْلَ وَالنَّخْبَ وَالْإِسْرَافَ حُرَامٌ لَا يُفْعَلُ إِلَّا بِإِذْنِ  
عَلَمِهَا.

Setiap orang Islam juga wajib mengetahui atau mempelajari akhlak yang terpuji dan yang tercela, seperti watak murah hati, kikir, penakut, lancang, sombong, rendah hati, menjaga diri dari pembunuhan, israf (berlembaban), bakhti (verialu hennat) dan sebagainya.

Karena sifat sombong, kikir, penakut, israf hukumannya haram. Dan tidak mungkin bisa terhindar dari sifat-sifat itu tanpa mengetahui kriteria sifat-sifat tersebut serta mengetahui cara menghindarkannya. Oleh karena itu setiap orang Islam wajib mengetahuinya.

وَقَدْ صَنَّفَ السَّيِّدُ الْأَمَامُ الْأَخْلَاقَ الشَّهِيدُ تَاصِرُ الدِّينِ أَبُو الْقَاسِمِ كِتَابًا فِي الْأَخْلَاقِ وَبِعَمَّ مَا صَنَّفَ. فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ حِفْظُهَا.

Asy-Syabid Nasyiruddin telah menyusun kitab yang membahas tentang akhlak Kitab tersebut sangat bermutu, dan perlu dibaca. Karena setiap orang Islam wajib memelihara akhlaknya.

وَأَمَّا حِفْظُ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ الْأَخْلَاقِ فَتَقَرُّضٌ عَلَى سَبِيلِ الْكَفَايَةِ إِذَا قَامَ بِهِ الْبَعْضُ فِي الْبَلَدَةِ سَقَطَ عَنِ الْبَائِقِينَ. فَإِنَّ لَمْ

لَكُنْ فِي الْبَلَدَةِ مَنْ يَقُومُ بِهِ اشْتَرَكُوا جَمِيعًا فِي الْمَأْتَمِ. فَيَجِبُ عَلَى الْإِمَامِ أَنْ يَأْتِرَهُمْ بِذَلِكَ وَيُخَبِّرَ أَهْلَ الْبَلَدَةِ عَلَى ذَلِكَ.

Adepun mempelajari amalan agama yang dikerjakan pada saat-saat tertentu seperti salat jenazah dan lain-lain, itu hukumannya fardhu kifayah. Jika di suatu daerah sudah ada orang yang mempelajari ilmu tersebut, maka yang lain bebas dari kewajibannya.

Tapi bila di satu daerah tak ada seorang pun yang mempelajarinya, maka semua penduduk daerah itu berdosa. Oleh karena itu pemerintah wajib mengatur rakyatnya supaya belajar ilmu yang hukumannya fardhu kifayah tersebut. Pemerintah berhak memaksa mereka untuk melaksanakannya.

فَقِيلَ بَأَنَّ عِلْمَ مَا يَقَعُ عَلَى نَفْسِهِ فِي جَمِيعِ الْأَخْوَالِ بِمَنْزِلَةِ الطَّعَامِ لَا بُدَّ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ ذَلِكَ وَعِلْمَ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ الْأَخْلَاقِ بِمَنْزِلَةِ الدَّوَاءِ يَخْتِاجُ إِلَيْهِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ.

Dikatakan bahwa mengetahui atau mempelajari amalan ibadah yang hukumannya fardhu 'ain itu ibarat makanan yang dibutuhkan setiap orang. Sedangkan mempelajari amalan yang hukumannya fardhu kifayah, itu ibarat obat, yang mana tidak dibutuhkan oleh setiap orang, dan penggunanya pun pada waktu-waktu tertentu.

وَعِلْمُ النُّجُومِ بِمَنْزِلَةِ التَّرْتِضِ فَتَعَلُّمُهُ حُرَامٌ لِأَنَّهُ يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ وَالنَّهْرَبُ مِنَ قَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرُهُ غَيْرُ مُتَمَكِّنٍ.

Sedangkan mempelajari ilmu nujum<sup>10</sup> itu hukumannya haram, karena ia diberatkan penyakit yang sangat membahayakan. Dan mempelajari ilmu

<sup>10</sup> Ilmu nujum adalah sari ilmu astronomi, yakni ilmu perhitungan yang dihubungkan dengan nasib manusia.

najam itu hanyalah sia-sia belaka, karena ia tidak bisa menyelamatkan seseorang dari takdir Tuhan.

وَيَبْغِي لِكُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَشْتَعَلَ فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِهِ بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَالِدُعَاءِ وَالْتَضَرُّعِ وَرَوَاةِ الْقُرْآنِ وَالصَّدَقَاتِ الْمُدَافِعَةِ لِلْبَلَاءِ.

Oleh karena itu, setiap orang Islam seyogyanya mengisi seluruh waktunya dengan berzikir kepada Allah, berdoa, memohon seraya merendahkan diri kepada-Nya, membaca Al-Qur'an, dan bersedekah supaya terhindar dari mara bahaya.

اللَّهُمَّ إِذَا أَدَا تَعَلَّمَ مِنَ الْمُحْرَمِ قَدْ رَمَا يَعْرِفَ بِهِ الْقِبْلَةَ وَأَوْقَاتِ الصَّلَاةِ فَيُحَوِّزُ ذَلِكَ.

Boleh mempelajari ilmu najam<sup>2)</sup> (ilmu falak) untuk mengetahui arah kiblat, dan waktu-waktu salat.

وَأَمَّا تَعَلَّمَ عِلْمِ الطِّبِّ فَيُحَوِّزُ لِأَنَّهُ سَبَبٌ مِنَ الْأَسْبَابِ فَيُحَوِّزُ تَعَلَّمَهُ كِتَابُ الْأَسْبَابِ فَقَدْ تَأَدَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

Boleh pula mempelajari ilmu kedokteran, karena ia merupakan usaha penyembuhan yang tidak ada hubungannya dengan sihir, jimat, tenung, dan sebagainya. Karena Nabi juga pernah berobat

<sup>2)</sup> Ilmu najam dalam arti astrocologi, yaitu ilmu perhitungan yang digunakan untuk mengetahui soal-gisah hauruag, untuk kegunaan ilmu pengetahuan, ilmu astronomi boleh dipelajari, bahkan sangat dianjurkan.

وَقَدْ حُكِيَ عَنِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ قَالَ: الْعِلْمُ عِلْمَانِ عِلْمٌ أَنْفِيهِ لِلْأَدْيَانِ وَعِلْمٌ الطِّبِّ لِلْأَبْدَانِ. وَمَا رَأَاهُ ذَلِكَ بُلْغَةُ مَخْلِسِي.

Imam Sya'fi Rahimahullah berkata, "Ilmu itu ada dua, yaitu ilmu fiqih untuk mengatur hubungan agamawi, dan ilmu kedokteran untuk memelihara badan."

وَأَمَّا تَفْسِيرُ الْعِلْمِ فَهُوَ صِفَةٌ يَتَّحِلُّ بِهَا لِمَنْ قَامَتْ هِيَ بِهِ الْمُسْكُورُ. وَالْفِقْهُ مَعْرِفَةٌ دَقَائِقِ الْعِلْمِ. قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ: الْفِقْهُ مَعْرِفَةُ النَّفْسِ مَا لَهَا وَمَا عَلَيْهَا. وَقَالَ: مَا الْعِلْمُ إِلَّا لِلْعَمَلِ بِهِ وَالْعَمَلُ بِهِ تَوَكُّدُ الْعَاجِلِ لِلْآجِلِ.

Ilmu tafsir ialah ilmu yang digunakan untuk menafsir atau menyimpulkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan sempurna. Dengan ilmu tafsir seseorang mampu mengungkap atau mengetahui maksud ayat-ayat Al-Qur'an. Sedangkan ilmu fiqih adalah ilmu untuk mengetahui hukum-hukum agama, secara rinci Abu Hanifah berkata, "Ilmu fiqih adalah ilmu untuk mengetahui mana yang berguna bagi seseorang dan mana yang membahayakannya."

Bellau juga berkata, "Tidak ada ilmu kecuali untuk ditunjukkan, sehingga mengungkapkannya berarti menunjukkan dimana untuk meraih kebahagiaan di akhirat."

فَيَتَّبِعُنِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَحْتَفِلَ عَنْ نَفْسِهِ وَمَا يَتَّبِعُهَا وَمَا يَضُرُّهَا فِي أَوْلَاهَا وَأَخْرَأَنَا هَيْبَتِي مَا يَتَّبِعُهَا وَيَحْتَسِبُ مَا يَضُرُّهَا كَيْلًا يَكُونُ عَقْلُهُ وَصَلْتُهُ نَجْعَةً عَلَيْهِ فَيُرَادُ عُقُوبَةً يُعْرَضُ بِاللَّهِ مِنْ سَخَطِهِ وَعِقَابِهِ.

Oleh karena itu, setiap orang Islam hendaknya tidak melupakan hal hal yang beresifat, dan yang membahayakan dirinya di dunia dan akhirat. Maka itu dia harus belajar ilmu yang bermanfaat, dan menjaga ilmu yang tidak berguna, agar akal dan imnunya tidak membahayakan dirinya. Aku berhindung kepada Allah dari siksa dan murka-Nya.

وَقَدْ وَرَدَ فِي مَقَاتِبِ الْعِلْمِ وَقَصَائِلِهِ آيَاتٌ وَأَخْبَارٌ صَحِيحَةٌ مَشْهُورَةٌ لَمْ تَشْتَعِلْ بِدُخْرِهَا كَيْلًا يَطُولُ الْكِتَابُ.

Banyak ayat-ayat Al Qur'an, dan hadis-hadis nabi yang sudah yang menerangkan keutamaan ilmu, namun tidak saya cantumkan seluruhnya, supaya kitab ini tidak terlalu tebal.

### NIAT DALAM MENCARI ILMU

ثُمَّ لَا بُدَّ لَهُ مِنَ النَّيَّةِ فِي زَمَانِ تَعَلُّمِ الْعِلْمِ. إِذِ النَّيَّةُ هِيَ الْأَصْلُ فِي جَمِيعِ الْأَخْوَالِ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. حَدِيثٌ صَحِيحٌ.

Kemudian setiap pelajar harus merata niatnya ketika akan belajar. Karena niat adalah pokok dari segala amal ibadah. Nabi bersabda, "Siapa amul itu tergantung pada niatnya." Hadis sahih

وَعَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كَمْ مِنْ عَمَلٍ يَتَصَوَّرُ بِصُورَةِ أَعْمَالِ الدُّنْيَا وَيَصِيرُ بِحَسَنِ النَّيَّةِ مِنْ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ. وَكَمْ مِنْ عَمَلٍ يَتَصَوَّرُ بِصُورَةِ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ ثُمَّ يَصِيرُ مِنْ أَعْمَالِ الدُّنْيَا بِسُوءِ النَّيَّةِ.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Banyak perbuatan atau amul yang tampak dalam bentuk amalan kebaikatan, tapi karena didasari niat yang baik (thablas) maka menjadi atau tergolong amul-amul akhirat. Sebaliknya banyak amalan yang sepertinya tergolong amul akhirat, kemudian menjadi amul dunia, karena didasari niat yang buruk (tidak thablas)."

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ يَتَوَرَى الْمُتَعَلِّمُ بِطَلْبِ الْعِلْمِ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَالْكَدَرِ الْآخِرَةِ وَرَأَى إِلَهَ السَّجَّادِ عَنْ نَفْسِهِ وَعَنْ سَائِرِ الْجَهَالِ وَرَأَى حَيَاةَ الدُّنْيَا وَابْتِئَاءَ الْإِسْلَامِ فَإِنَّ بِنَاءَ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ. وَلَا يَصِيحُ الرَّؤُفُ وَالْقُتُوبُ مَعَ السَّجَّادِ. وَأَتَسَدَّ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُ بَرَهَانَ الدُّنْيَا صَاحِبُ الْهِدَايَةِ شِعْرًا لِبَعْضِهِمْ:

فَسَادَ كَيْبَرُ عَلِيمٍ مُتَّبِعًا ❀ وَأَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَّبِعُكَ



هُمَا فَتَّةٌ فِي الْعَالَمِينَ عَظِيمَةٌ \* لَيْسَ بِهِيَ إِسْمٌ

Niat seorang pelajar dalam menuntut ilmu harus ikhlas mengharap ridha Allah, mencari kebahagiaan di akhirat menghidupkan ketodohan dirinya, dan orang lain menghidupkan agama, dan melestarikan Islam. Karena Islam akan tetap lestari kalau pemeluknya atau umatnya berilmu.

*Zuhri* dan takwa tidak sah tanpa disertai ilmu. Syaikh Burhanuddin menukil perkataan para ulama berikut: "Orang yang tekun, beribadah tapi bodoh, kebonyanya lebih besar daripada orang alim tapi durtahu. Kebonyanya adalah penyebab *finnah* (kekabangan) untuk, yaitu bagi orang yang menjabarkan mereka sebagai panutan dalam urusan agama."

وَيُؤَيِّ بِهِ الشُّكْرَ عَلَي نِعْمَةِ النُّفْلِ وَصِحَّةِ الدِّينِ وَلَا يُؤَيِّ  
بِهِ أَقْبَالَ النَّاسِ وَلَا اسْتِخْلَافَ خُطَامِ الدُّنْيَا وَالْكَرَامَةَ عِنْدَ  
السُّلْطَانِ وَغَيْرِهِ.

Dalam menuntut ilmu juga harus dilasani niat untuk menyukuri nikmat akal dan kesehatan badan jangan sampai terbersit niat supaya dihormati masyarakat, untuk mendapatkan harta dunia, atau agar mendapat kehormatan di hadapan pejabat atau lainnya.

قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى لَوْ كَانَ النَّاسُ  
كُلُّهُمْ عَيْبِي لَا عَفْوُهُمْ وَبِرَأْسِكَ عَنْ وَلَائِهِمْ.

Muhammad bin Hasan berkata, "Adukkata seluruh manusia mengasi budakku, pasti akan kumentakakan semuanya dan akan kubihskan diriku dari segala' (loyalties) mereka."



وَمَنْ وَجَدَ لَدَةَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ فَلَمَّا تَوَضَّعَ فِيمَا عِنْدَ  
النَّاسِ. اتَّفَقْنَا الشَّيْخُ الْأَمَامُ الْأَجَلُ الْأَسْتَاذُ قِرَامُ الدِّينِ خَصَادُ  
ابْنِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ إِسْمَاعِيلَ الصَّفَارِ الْأَنْصَارِيِّ إِمْلَاءَ لِابْنِي خَنِيْفَةَ  
رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى شِعْرًا.

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْمَعَادِ \* فَارَ يَفْضَلُ مِنَ الرَّسَادِ  
وَمَا يَخْشَرَانِ عَلَّابِ \* لَيْلِ فَضْلِ مِنَ الْعِبَادِ

Barangsiapa dapat merasakan lezatnya ilmu dan nikmatnya mengalamkannya, maka dia tidak akan begitu tertarik dengan harta yang dimilikinya orang lain.

Syaikh Imam Hamad bin Ibrahim bin Ismail Asyafar Al Anshari membacakan syairnya kepada Abi Hanifah: "Siapa yang merantau ilmu untuk akhirat, tentu ia akan memperoleh keberuntungan. Dari keraggaman bagi orang yang merantau ilmu hanya karena mencari kebutuhannya di masyarakat."

اللَّهُمَّ إِذَا طَلَبَ الْحَاةَ لِلْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَتَقْبِيْدِ الْحَقِّ وَرَعْوَارِ الدِّينِ لَا لِتَنْفِسِهِ وَهَوَاهُ فَيَجُوزُ  
ذَلِكَ يَقْدِرُ مَا يُعْطِمُ بِهِ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ.

Boleh menuntut ilmu dengan niat dan upaya memperoleh kedudukan di masyarakat kalau kedudukan tersebut digunakan untuk amar ma'rif nahi munkar, dan untuk melaksanakan kebenaran, serta untuk menegakkan agama Allah. Bukan untuk mencari keuntungan diri sendiri, juga bukan karena keinginan hawa nafsu.





وَيَتَّبِعِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَتَّفَكَّرَ فِي ذَلِكَ قُوَّةَ يَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ  
بِجَهْدٍ كَثِيرٍ فَلَا يَضُرُّهُ إِلَى الدُّنْيَا الْحَقِيرَةِ الْفَالِئَةِ الْفَالِئَةِ شِعْرًا:  
مِنِّي الدُّنْيَا أَقْلٌ مِنَ الْقَبِيلِ ❁ وَعَامِدُهَا أَقْلٌ مِنَ الدُّنْيَا لِيلِ  
نُصِبُ بِسَعْرِهَا قُوَّتَا وَتَعْنِي ❁ قَوْمٌ مُتَّخِذُونَ بِسَلًا دَلِيلَ

Hal itu perlu ditonjolkan oleh para pemurur ilmu, supaya ilmu yang mereka cari dengan susah payah tidak sia-sia. Oleh karena itu dalam mencari ilmu jangan punya niat untuk mencari dunia yang hina dan fana itu. Seperti kata sebuah syair: "Dunia ini lebih sedikit dari yang sedikit, orang yang terpesona padanya adalah orang yang paling hina. Dunia dan isinya adalah silar yang dapat memudakan dan memudahkan, mereka kebingungan tanpa petunjuk".

وَيَتَّبِعِي لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يُدِيلَ نَفْسَهُ بِالطَّمَعِ فِي غَيْرِ  
الْمَطْمَعِ وَيَتَخَوَّرَ عَمَّا فِيهِ مَذَلَّةُ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ وَيَكُونَنَّ مُتَوَاضِعًا  
وَالْتَوَاضِعُ بَيْنَ التَّكْبِيرِ وَالْمَذَلَّةِ وَالْبِعْمَةُ كَذَلِكَ يُعْرَفُ ذَلِكَ فِي  
كِتَابِ الْأَخْلَاقِ.

Para ulama harus menjaga diri dari hal-hal yang dapat mencedahkan martabatnya. Harus tawadhu! Dan tidak tamak pada harta dunia.

أَتَسَدُّ الشَّقِيحُ الْإِنْفَامَ الْأَجْلُ الْأَسْتَأْدُ وَرَبِّي الْإِسْلَامَ الْمَعْرُوفُ  
بِالْأَدَبِ الْمَعْتَارِ شِعْرًا لِنَفْسِهِ.



Al-Ustadz Ruknul Islam, yang lebih populer dengan sebutan Al Adhli mengalunkan gubahan syairnya:

أَنَّ التَّوَاضِعَ مِنْ جِصَالِ الْمَعْتَبِ ❁ وَبِهِ التَّعْنِي إِلَى الْعَالِي لِرَبِّتِي  
وَمِنَ الْعَالِي عُجْبٌ مَنْ هُوَ جَاهِلٌ ❁ فِي حَالِهِ أَمْرٌ التَّسْوِيدُ أَمَّ الشَّقِي  
أَمْ كَيْفَ يُعْتَمُ عُمُورُهُ أَوْ رُوحُهُ ❁ يَوْمَ التَّوْبَى مُتَسَقِّلٌ أَوْ مُرْتَبِقِي  
وَالْكِبْرِيَاءُ لِرَبِّكَ صِفَةٌ بِسَاءَ ❁ مَخْضُوضَةٌ فَتَجِبِيئَتَا وَأَتَعْنِي

Tawadhu adalah salah satu tanda atau sifat orang yang bertakwa. Dengan bersifat tawadhu, orang yang takwa akan semakin tinggi martabatnya. Yang aneh adalah ujubnya orang yang tidak tahu keadaan dirinya apakah ia termasuk orang yang luntang atau orang yang celaka. Atau bagaimana akhir umurnya, atau apa tempat kembalinya pada hari kiamat kelak, ke neraka atau ke surga. Sifat sombong itu merupakan sifat khusus Tuhan kita, maka hindari dan ratalah bersifat demikian.

قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ لِأَصْحَابِهِ عَظِمُوا عَمَّا تَبْتَكُمُ  
وَوَسِعُوا أَكْتَابِكُمْ وَأَلْمَا قَالَ ذَلِكَ لِقَلْبٍ يُسْتَعَفُّ بِالْعِلْمِ  
وَأَهْلِهِ.

Abu Hanifah berkata kepada, "Besarkan surtan, dan lebarkan lengan baju kalian." Beliau berkata demikian agar ilmu dan orang yang berilmu tidak diremehkan.

وَيَتَّبِعِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يُحْصَلَ كِتَابُ التَّوَصِيَةِ الَّتِي كَتَبَهَا  
أَبُو حَنِيفَةَ لِيُؤَسِّفَ بِنِ جَالِدِ الْأَسْمِيَّ عِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى أَهْلِهِ



يُحَدِّثُهُ مِنْ يَطْلُبُهُ. وَكَانَ أَسْنَدَانَا الشَّيْخُ الْأَيْمَانُ بْنُ هَرْمَانَ الْأَيْمَنِيُّ  
عَلَيْهِ ابْنُ أَبِي بَكْرٍ قَدَسَ اللَّهُ رُوحَهُ الْعَرَبِيُّ أَمْرِيٌّ بِكُتَابَيْهِ  
عِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى بَلَدِي وَكُتَيْبَةُ وَأَبَا لِدَالَةَ لِلْمَدْرَسِ وَالْمُفْتَى فِي  
مُعَامَلَاتِ النَّاسِ مِنْهُ.

Para pelajar seharusnya membaca kitab wasiat karangan Abu Hanifah yang dipersembahkan kepada Yusuf Khaled Assimy, ketika ia kembali kepada keluarganya. Kitab tersebut juga sangat perlu dibaca oleh para pengajar atau guru, dan para pemberi nasihat, begitu kata Syaikh Imam Ali bin Abi Bakar rahimahullah.

#### MEMILIH ILMU, GURU, TEMAN BELAJAR DAN TEKUN DALAM MENIMBA ILMU

يَتَّبِعِي لَطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَخْتَارَ مِنْ كُلِّ عِلْمٍ أَحْسَنَهُ وَمَا  
يَخْتَارُ إِلَيْهِ فِي أَمْرِ دِينِهِ فِي الْحَالِ ثُمَّ مَا يَخْتَارُ إِلَيْهِ فِي  
الْمَالِ.

Para santri harus memilih ilmu pengetahuan yang paling baik atau paling cocok dengan dirinya. Pertama-tama yang perlu dipelajari oleh seorang santri adalah ilmu yang paling baik dan yang diperlukannya dalam urusan agama pada saat itu. Kemudian baru ilmu-ilmu yang diperlukannya pada masa yang akan datang.

وَعَلَيْكُمْ عِلْمُ التَّوَجُّهِدِ وَيَعْرِفُ اللَّهُ تَعَالَى بِالذَّلِيلِ فَإِنَّ إِيْمَانَ

الْمَقِيدِ وَإِنْ كَانَ صَحِيحًا عِنْدَنَا لَكِنْ يَكُونُ آتِمًا بِرَبِّكَ  
الْإِسْتِئْذَانِ.

Ilmu taahid harus dikalibrasikan, supaya santri mengetahui sifat-sifat Allah berdasarkan dalil yang otentik. Karena inannya orang yang taklid tanpa mengetahui dalilnya, sekalipun sah menurut pendapat kami, tetapi ia berdosa.

وَيَخْتَارُ الْعَمِيقَ دُونَ الْمَحْدَثَاتِ قَالُوا عَلَيْكُمْ بِاللَّيْقِي وَإِيَّاكُمْ  
وَالْمَحْدَثَاتِ وَإِيَّاكَ أَنْ تَشْتَمَلَ بِهَذَا الْحَدِيثِ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ  
اِئْتِرَاضِ الْأَكْبَارِ مِنَ الْعُلَمَاءِ فَإِنَّهُ يَبْعُدُ الْعَالِبَ عَنِ الْفِقْهِ  
وَيَضَيِّعُ الْعَمْرَ وَيُورِثُ الْوَحْمَةَ وَالْعَادَاةَ وَهُوَ مِنْ أَسْرَاطِ  
السَّاعَةِ وَازْتِفَاعِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ. كَذَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ.

Para santri harus mempelajari ilmunya para ulama salaf (baca: ilmu agama). Para ulama berkata, teraplah kalian pada ilmunya para nabi, (ilmu agama), dan tinggalkanlah ilmu-ilmu yang baru. Tinggalkan ilmu dehat yang muncul setelah meninggalnya para ulama. Sebab perdebatan akan uerjaukan seseorang dari ilmu fiqh, menyia-nyakan umum, menimbulkan keresahan, dan permusuhan. Dan apabila umat Muhammad ﷺ sudah suka berbantah-bantahan di antara mereka, inilah tanda akan datangnya hari kiamat. Tanda bahwa ilmu fiqh semakin mengghilang. Demikian menurut hadis Nabi.

وَأَمَّا اخْتِيَارُ الْأَسْتَاذِ فَيَتَّبِعِي أَنْ يَخْتَارَ الْأَعْلَمَ وَالْأَوْزَعَ  
وَالْأَسْنُ كَمَا اخْتَارَ أَبُو حَنِيفَةَ جَدِيدَ حَمَادَ بْنِ أَبِي سُليْمَانَ

بَعْدَ التَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ.

Adapun cara memilih guru atau kiai carilah yang alim, yang bersefai wara', dan yang lebih tua. Sebagaimana Abu Hanifah: memilih kiai Hamad bin Abi Sulaiman, karena beliau (Hamad) mempunyai kriteria atau sifat sifat tersebut. Maka Abu Hanifah menguji Ilmu kepadanya.

وَقَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَجَدْتُهُ سَيِّئًا وَفُورًا حَنِيفًا صِدْقًا. وَقَالَ: تَبَّتْ عِنْدَ حَمَادِ بْنِ أَبِي سُلَيْمَانَ فَبَيَّتُ.

Abu Hanifah berkata, "Beliau adalah seorang guru berakhlak mulia, penyantun, dan penyukur. Aku bertahan menguji kepadanya hingga aku seperti sekarang ini."

وَقَالَ: سَمِعْتُ حَكِيمًا مِنْ حُكَمَاءِ سَمَرْقَنْدٍ قَالَ: إِنَّ وَاحِدًا مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ شَاوَرَنِي فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَكَانَ عَزَمَ عَلَيَّ الدَّهَابَ إِلَى بُخَارَى لِطَلَبِ الْعِلْمِ.

Abu Hanifah berkata pula, Aku pernah mendengar seorang ahli hikmah dari negeri Samarkand berkata, "Ada salah seorang perantau itu bermusyawarah, dengannya bentuk hendak pergi ke Bukhara untuk menuntut ilmu."

وَهَلَكْنَا بِبَيْعِي أَنْ يُشَاوَرَ فِي كُلِّ أَمْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمَشَاوَرَةِ فِي الْأُمُورِ وَلَمْ يَكُنْ أَقْطَعُ مِنْهُ وَتَمَعَ ذَلِكَ أَمِيرٌ بِالْمَشَاوَرَةِ وَكَانَ يُشَاوَرُ

أَصْحَابَهُ فِي جَمِيعِ الْأُمُورِ حَتَّى خَوَّلَجَ الْبَيْتَ. قَالَ عَلِيٌّ مَا هَلَّاكَ أَمْرًا عَنْ مَشْوَرَةٍ.

Demikianlah hendaknya setiap pedajar seharusnya bermusyawarah dengan orang alim ketika akan pergi menuntut ilmu atau dalam segala urusan. Karena Allah Ta'ala menyuruh Nabi Muhammad ﷺ supaya bermusyawarah dalam segala urusan, padahal tiada seorang pun yang lebih pandai dari Beliau. Dalam segala urusan, beliau selalu bermusyawarah dengan para sahabat, bahkan dalam urusan rumah tangga pun, beliau selalu bermusyawarah dengan istrinya Sayidina Ali ؑ berkata, "Tidak akan biasasa orang yang riwa berunding."

قِيلَ: رَجُلٌ وَنِصْفُ رَجُلٍ وَلَا شَيْءَ. فَارْتَجَلَ مِنْ لَهُ رَأْيِي صَالِبٌ وَيُشَاوَرُ، وَنِصْفُ رَجُلٍ مِنْ لَهُ رَأْيِي صَالِبٌ وَلَكِنْ لَا يُشَاوَرُ أَوْ يُشَاوَرُ وَلَكِنْ لَا رَأْيِي لَهُ، وَلَا شَيْءَ مِنْ لَا رَأْيِي لَهُ وَلَا يُشَاوَرُ. قَالَ جَعْفَرُ الصَّادِقُ لِلسُّفْيَانَ الثَّوْرِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ شَاوَرُ فِي أَمْرِكَ مَعَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ تَعَالَى.

- Dikatakan bahwa manusia itu ada tiga macam:
1. Orang yang benar-benar sempurna
  2. Orang yang setengah sempurna
  3. Orang yang tidak sempurna sama sekali

Adapun orang yang benar-benar sempurna ialah orang yang pendapat-pendapatnya selalu benar dan mau bermusyawarah. Sedangkan orang yang setengah sempurna ialah orang yang pendapatnya benar, tapi tidak mau bermusyawarah. Dan orang yang tidak sempurna sama sekali, ialah orang yang pendapatnya salah dan tidak mau bermusyawarah. Inanid Ja'far



Shidk berkata kepada Sufyan Tsauri, "MasyaAllah! urusanmu kepada orang yang tidak kepada Allah."

وَطَلَبَ الْعِلْمَ مِنْ أَعْلَى الْأُمُورِ وَأَضْعَفِهَا فَكَانَ الْمَشَاوِرَةَ فِيهِ أَهْمًا وَأَوْجَبَ.

Mencari ilmu adalah perbuatan yang luhur, dan perkara yang sulit, maka bermasyawarah arau minta nasihat kepada orang alim penting, dan suatu keharusan.

قَالَ الْحَكِيمُ، إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى بَحَارَى لَا تَفْعَلْ فِي الْإِخْتِلَافِ إِلَى الْأَيْمَةِ وَأَمَّاكَ شَهْرَتَيْنِ حَتَّى تَتَأَمَّلَ وَتَخْتَارَ أَسْتَاذًا. فَإِنَّكَ إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى عَالِمٍ وَبَدَأْتَ بِالسِّتِ عِنْدَهُ رَبَّمَا لَا يُعْجِبُكَ دَرْسِيَّتُهُ فَتَرْكُهُ وَتَذَهَبَ إِلَى آخَرَ فَلَا يَمَارُكَ لَكَ فِي التَّلْعَمِ فَتَأَمَّلْ فِي شَهْرَتَيْنِ فِي اخْتِيَارِ الْأَسْتَاذِ وَشَاوِرْ حَتَّى لَا تَخْتَارَ إِلَى تَرْكِهِ، وَالْإِعْرَاضِ عَنْهُ فَسَبَّتَ عِنْدَهُ حَتَّى يَكُونَ تَعَلُّمَكَ مُبَارَكًا وَتَتَفَعَّلَ بِعِلْمِكَ كَثِيرًا.

Orang bijak (ahli hikmah dari negeri Samarkand) tersebut berkata, "Jika kamu pergi mengaji ke negeri Bukhara, maka jangan tergesa-gesa memilih guru, tapi menetaplah selama dua bulan hingga kamu berpikir untuk memilih guru. Karena bila kamu langsung belajar kepada seorang alim, maka kadang-kadang cara pengajarannya kurang enak menurutmu, kemudian kamu tinggalkan dan pindah kepada orang alim yang lain, maka belajarmu tidak akan thabikati. Oleh karena itu, selama dua bulan itu kamu harus berpikir untuk

memilih guru, supaya kamu tidak meninggalkan seorang guru, dan supaya belajarnya bersamaan hingga selesai. Dengan demikian belajar dan imamu diberkati."

وَأَعْلَمُ أَنَّ الصَّبْرَ وَالثَّبَاتَ أَضَلُّ كَثِيرًا فِي جَمِيعِ الْأُمُورِ وَلَكِنَّهُ عَزِيزٌ كَمَا قِيلَ شِعْرًا:

يَكُلُّ إِلَى شَأْوِ الثَّقَلَى خَيْرٌ كَانَ ❁ وَلَكِنْ عَزِيزٌ فِي الرِّجَالِ ثَبَاتٌ

Ketahuilah, bahwa kesabaran dan ketabahan atau ketekunan adalah pokok dari segala urusan. Tapi jarang sekali orang yang mempunyai sifat-sifat tersebut, sebagaimana kata sebuah syair yang artinya, "Sekelompok orang pasti mempunyai husrat memperoleh kebahagiaan atau keuntungan yang mulia, namun jarang sekali orang yang mempunyai sifat sabar, tabah, tekun, dan uka."

قِيلَ: السَّخَاعَةُ صَبْرٌ سَاعَةً فَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَجِيثَ وَيَصْبِرَ عَلَى أَسْتَاذٍ وَعَلَى كِتَابٍ حَتَّى لَا يَتْرُكَهُ أَبَرَّ وَعَلَى قَلْبٍ حَتَّى لَا يَشْتَعِلَ بِغَيْبِ آخَرَ قَبْلَ أَنْ يَتَّقِنَ الْأَوَّلَ وَعَلَى يَدٍ حَتَّى لَا يَتَّقِلَ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ مِنْ غَيْرِ ضَرُورَةٍ فَإِنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ يَمْزِي الْأُمُورَ وَيُسْتَعْمَلُ الْقَلْبُ وَيُصْبِحُ الْأَوْقَاتُ وَيُوَدِّي الْمَعْلَمَ.

Ada yang berkata, bahwa keberanian adalah kesabaran menghapal kesulitan dan penderitaan. Oleh karena itu, seorang santri harus berani bertahan dan bersabar dalam mengaji kepada seorang guru dan dalam membaca sebuah kitab. Tidak meninggalkannya sebelum tamat atau selesai. Taklamlah-pindahlah dari satu guru ke guru yang lain. Dari satu



ilmu ke ilmu yang lain. Padahal ilmu yang dipelajari belum ia kuasai, juga tidak pindah-pindah dari satu daerah ke daerah lain, supaya waktunya tidak terhang sia-sia

وَيَتَّبِعِي أَنْ يَصْبِرَ عَمَّا ثَمَرْتَهُ وَهَوَاهُ قَالِ السَّاعِرُ:

إِنَّ الْهُدَىٰ لَهُوَ الْهُوَ وَأَنْ يَغْنِيَهُ ❁ وَصَرِيحٌ كُلِّي صَرِيحٌ هُوَانِ

Seorang santri tidak boleh memuruti keinginan hawa nafsunya. Seperti kata sebuah syair, "Sungguh hawa nafsu itu rendah nilainya, barangsiapa terkalahkan oleh hawa nafsunya bercerita terkalahkan oleh keahluannya."

وَيَصْبِرْ عَلَى الْمَحَنِ وَالْبَلِيَّاتِ قِيلَ خَرَاتِنُ الْمَنِيِّ عَلَى

قَطَائِرِ الْمَحَنِ وَأُشْعِدْتُ وَقِيلَ إِنَّهُ لِعَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ

وَجْهَهُ.

إِلَّا لَا تَسْأَلِ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِسْتِهِ ❁ سَأَأْتِيكَ عَنْ مَخْمُومِيهَا بَيَانِ  
ذِكَاةٍ وَجَرَضِ وَأَضْطِرَابٍ وَتَلَعَةٍ ❁ وَأَرْشَادِ أَمْتَاذٍ وَطَوْلِ رَعَانِ

Seorang santri harus tabah menghadapi ujian dan cobaan. Sehab ada yang mengatakan bahwa gudang ilmu itu selalu diliputi dengan cobaan dan ujian. Ali bin Abi Thalh ؓ, berkata, "Ketidahaah, kamu tidak akan menguasai ilmu kecuali dengan bekal aman perkera, yaitu: cerdas, semangat, bersabar, memihki hekl, petraguk amu binbhngan gnaa, dan sedikit yang lama."

وَأَمَّا اخْتِيَارُ الشَّرِيكَ فَيَتَّبِعِي أَنْ يَخْتَارَ الْمُحْسِنُ وَالْوَرَعَ

وَصَاحِبِ الطَّبَعِ الْمُسْتَقِيمِ وَالْمُسْتَقِيمِ وَيَتَّبِعِي مِنَ الْكُفْرَانِ  
وَالْمُعْتَمِلِ وَالْمُكْتَارِ وَالْمُقْسِدِ وَالْفَتَانِ.

Seorang santri harus memilih atau berteman dengan orang yang tekun belajar, bersifat wara' dan berakal Istiqamah. Dan orang yang suka memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi. Dan ia harus mengahbi teman yang malas, banyak bicara, suka merusak, dan suka memfitnah.

قِيلَ:

عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلُ وَأَبْصَرَ قُرْبِيهِ ❁ فَإِنَّ الْقُرْبَيْنِ بِالْمَعَارِنِ يَتَّقِدِي

فَإِنَّ كَانَ دَا مَسْرُ قَمِيَّتِيهِ مَرْوَعَةً ❁ وَإِنْ كَانَ دَا خَيْرٍ فَقَارَةٌ تَهْتَدِي

Seorang penyair berkata, "Jaggon bertanyu tentang kedekatan seseorang, tapi bludak siapa temannya. Kerena orang itu biasanya mengahbi temannya. Kalau temannya berbudi baik, maka mengahbi sekeru. Dera bila bertaku baik maka bertemuahlah dengannya, kentu kau akan mendapat petraguk."

وَأُشْعِدْتُ:

لَا تَصْحَبِ الْكُفْرَانَ فِي حَالَاتِهِ ❁ كَمْ صَالِحٍ يَفْسُدُ آخِرَ يَفْسُدُ

عَذْوَى ابْنَيْدِ إِلَى الْخَلِيدِ سُرَيْعَةً ❁ كَالْحَمْرِ يُوضَعُ فِي الرَّتَادِ فَيَحْمَدُ

Ada sebuah syair yang berbunyi:

"Jangkan sekahkah kamu bersadakat dengan penatus dalam seputa tangkah lakannya. Kerena banyak orang yang baik mengahbi



rusak karena kerusakan temannya. Karena perlakuan orang bodoh kepada orang pintar sangat cepat, seperti bara api yang dilemparkan di dalam air, maka ia akan padam. (Begitu pula orang pintar, ketika ia bergaul dengan orang bodoh, lama-lama akan menjadi bodoh. (Penjelasan swaroh).”

وَقَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ إِلَّا أَنْ أَبَوَاهُ يَهْرِدَاهُ وَيَهْرِدَانِهِ وَيَمَجِّسَانِهِ. الْحَدِيثُ.

Nabi Muhammad ﷺ bersabda, "Setiap anak yang dilahirkan itu dalam keadaan fithri (suci). Ketika orangtuanyalah yang menyekelakani ia menjadi yahudi, nasrani, atau majusi."

يَقُولُ فِي الْحِكْمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ:

يَا رَبِّدْبُدْ تُرَبُّوْكَذَا رَبُّكَ رَبِّدْ \* بِحَقِّ ذَاتِ بَابِكَ إِلَهَ الصَّمَدِ  
يَا رَبِّدْ آرَدْ تَوْرًا سِلْوَى حَجْمِمْ \* يَا رَبِّدْ كُورِيْنَا يَا بَسِيْ أَعْمِمْ

Ada kata-kata hikmah berbahasa Parsi yang artinya, Teman yang jahat itu lebih berbakatnya daripada ulat bertisa. Karena teman yang jahat itu akan mengertumuskan Anda ke dalam neraka Jahann. Oleh karena itu, beremamlah dengan orang-orang yang baik, karena ia dapat menyekelakkan Anda masuk surga.

وَقِيلَ:

إِن كُنْتَ تَبِي الْعِلْمِ مِنْ أَعْلِهِ \* أَوْ فَهَلْمَا يُخَيَّرْ عَنْ غَالِبِ  
فَاتَخَيَّرِ الْأَرْضِ بَانَسْمَاتِنَا \* وَاتَخَيَّرِ الصَّاحِبِ بِالصَّاحِبِ

Seorang pengair berkata, "Jika kamu belajar ilmu kepada orang yang berbaku, atau menerori saksi yang akan memberitahu apa apa yang bekuhan karena ketidaku, maka ambillah pelajaroran dari buni beserta nama-namanya, dan perhatikan orang yang akan kamu jadikan sahaku, dengan siapa ia bergaul."

## PENCIHORMATAN TERHADAP ILMU DAN ORANG

### ALIM

إِعْلَمْ يَا نَّ طَالِبِ الْعِلْمِ لَا يَتَأَلِ الْعِلْمَ وَلَا يَتَفَنَّعُ بِهِ إِلَّا بِتَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَأَهْلِيهِ وَتَعْظِيمِ الْأَسْتَاذِ وَتَوْقِيرِهِ.

Para pelajar (santri) tidak akan memperoleh ilmu dan tidak akan dapat mengambil manfaatnya, tanpa mau menghormati ilmu dan guru.

قِيلَ مَا وَصَلَ مِنْ وَصَلَ إِلَّا بِالْخُرْمَةِ وَمَا سَقَطَ مِنْ سَقَطَ إِلَّا بِتَرْكِ الْخُرْمَةِ وَالتَّعْظِيمِ. وَقِيلَ الْخُرْمَةُ خَيْرٌ مِنَ الطَّاعَةِ. إِلَّا تَوْرَى أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَكْفُرُ بِالْمَعْصِيَةِ وَأَنَّمَا يَكْفُرُ بِتَرْكِ الْخُرْمَةِ. وَمِنْ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ تَعْظِيمُ الْمُعَلِّمِ.

Karena ada yang mengatakan bahwa orang-orang yang telah berhasil meneka ketika memuntir ilmu sangat menghormati tiga hal tersebut. Dan

orang-orang yang tidak berhasil dalam menuntut ilmu, karena mereka tidak mau menghormati atau memuliakan ilmu dan gurunya. Ada yang mengatakan bahwa menghormati itu lebih baik daripada menaati. Karena manusia tidak dianggap kafir karena bermaksiat. Tapi dia menjadi kafir karena tidak menghormati atau memuliakan perintah Allah.

قَالَ عَلِيٌّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ: أَنَا عَيْدٌ مِنْ عَلَيْنِي حَرْفًا وَاحِدًا  
أَنْ فَتَاءَ بَاطِحٍ وَأَنْ فَتَاءَ ائْتَمَرٍ.

Sayidina Ali karramallahu wajhah berkata, "Aku adalah sahaja (bukan) orang yang mengagukku walau hanya satu huruf, jika itu mau sikhkan, merubah, atau memerdekatkan aku, atau tetap merakatkan aku sebagai budaknya."

وَقَدْ ائْتَمَدْتُ فِي ذَلِكَ:

رَأَيْتُ أَحَقَّ الْحَقِّي حَقِّي الْمَعْلَمِ \* وَأَوْجِبُهُ حِفْظًا عَلَيَّ كُلَّ مُسْلِمٍ  
لَقَدْ حَقَّ أَنْ يُسَلَّمَ إِلَيْهِ كِرَامَةٌ \* لِتَعْلِيمِ حَرْبٍ وَاحِدٍ أَلْفَ دَرَاهِمٍ  
فَإِنَّ مَنْ عَلَّمَكَ حَرْفًا مَعًا تَخْتَارُ فِيهِ فِي الدِّينِ فَهُوَ أَبُوكَ  
فِي الدِّينِ.

Ada sebuah syair yang berbunyi, "Tidak ada hak yang lebih besar kecuali haknya guru. Ini wajib dipelihara oleh setiap orang. Islam sangat pantas bila seorang guru yang mengajar, walau hanya satu huruf, diberi hadiah senilai dengan selangku tunda haramat pudarnya. SEBAB GURU YANG MENGAJARMU SATU HURUF YANG KAMU BUTUHKAN DALAM AGAMA, DIA IBARAT BAPAKMU DALAM AGAMA."



وَكَانَ ائْتِمَادَنَا الشَّيْخَ الْإِنَامَ سَيِّدُ الدِّينِ الشَّيْخِ زَارِي يَقُولُ:  
قَالَ مَسْأَلِيحَتَا: مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ ابْنَهُ عَالِمًا فَيُعِينِي أَنْ يُرَاعِيَ  
الْعُرَبَاءَ مِنَ الْفُقَهَاءِ وَيُكْرِمَهُمْ وَيُعْظِمَهُمْ شَيْئًا فَإِنَّ لَمْ  
يَكُنْ ابْنَهُ عَالِمًا يَكُونُ خَائِفَهُ عَالِمًا.

Imam Asy-Syairazy berkata, "Barangsiapa yang ingin anaknya menjadi orang alim, maka dia harus menghormati para ahli fiqh. Dan memuliakan mereka. Jika ternyata anaknya tidak menjadi orang alim, maka cucunya yang akan menghormati orang alim."

وَمَنْ تَوَقَّرَ الْمَعْلَمَ أَنْ لَا يَمْشِيَ أَمَامَهُ وَلَا يَجْلِسَ مَكَانَهُ  
وَلَا يَتَعَدَّى الْكَلَامَ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ.

Termasuk menghormati guru ialah, hendaknya seorang murid tidak berjalan di depannya, tidak duduk di tempatnya, dan tidak memulau bicara padanya kecuali dengan ijinnya.

وَلَا يُكْرَهُ الْكَلَامَ عِنْدَهُ وَلَا يَسْأَلُ شَيْئًا عِنْدَ مَلَائِكِهِ وَيُرَاعِي  
الْوَقْتَ وَلَا يَدُقُّ أَبْوَابَ بَلِّ يَضْرِبُ حَتَّى يَخْرُجَ.

Hendaknya tidak banyak bicara di hadapan guru. Tidak bertanya sesuatu bila guru sedang capek atau bosan. Harus menjaga waktu. Jangan mengetuk pintunya, tapi sebaliknya menunggu sampai beliau keluar.

فَلِحَاصِلُ أَنَّهُ يَحْتَلِبُ رِضَاءَ وَيَحْتَنِبُ سَخَطَهُ وَيَسْتَبَلُ أَمْرَهُ



فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ. وَلَا طَاعَةَ لِلْمَخْلُوقِ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ.  
وَمِنْ تَوْقِيرِهِ تَوْقِيرُ أَوْلَادِهِ وَمَنْ يَتَّقُنْ بِهِ.

Allahsi, seorang santri harus mencari kerelaan hati guru, harus menjaahi hal-hal yang menyebabkan ia murka, memarahi peringatannya asal tidak bertentangan dengan agama, karena tidak boleh taat pada makhluk untuk bermaksiat kepada Allah. Termasuk menghormati guru adalah menghormati putra-putranya, dan orang yang ada hubungan kerabat dengannya.

وَكَانَ أَسْتَاذَنَا مَشِيخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ صَاحِبَ الْهُدَايَةِ  
يُحْكِي بَنَ وَاحِدًا مِنْ كِبَارِ أَيْمَةِ بُخَارَى كَانَ يَجْلِسُ مَجْلِسَ  
الدَّرْسِ وَكَانَ يَوْمٌ فِي حِلَالِ الدَّرْسِ أَحْبَابَنَا وَسَأَلُوا عَنْهُ  
وَيُقُولُ: إِنَّ ابْنَ أَسْتَاذِي يَلْعَبُ مَعَ الْكُصَّيْبَانِ فِي السِّكَّةِ فَإِذَا  
رَأَيْتَهُ أَعْرُومَ لَهُ تَعْظِيمًا. وَالْقَاضِي الْأَمَامُ فَخْرُ الدِّينِ الْأَرَسَائِدِيُّ  
كَانَ رَجِسَ الْأَيْمَةَ فِي مَرَوْ وَكَانَ السُّلْطَانُ يَحْتَرِمُهُ عَاقِبَةَ  
الْإِحْتِرَامِ.

Guru kami Burhanuddin, pengarang kitab Al-Hidayah bercerita bahwa salah seorang pembesar negeri Bukhara duduk dalam suatu majlis pengajian, ditengah-tengah pengajian, dia sering berdiri. Lalu oleh teman-temannya ditanya mengapa berbuat demikian. Dia menjawab, sungguh putra guruku sedang bermain di jalan oleh karena itu jika aku melihatnya aku berdiri untuk menghormatinya.

Al Qadhi Fahrudin adalah seorang imam di daerah Marwa yang sangat dihormati oleh para pejabat negara.

وَكَانَ يَقُولُ: إِنَّمَا وَجَدْتُ هَذَا الْمُقْصَبَ بِحُرْمَةِ الْأَسْتَاذِ  
فَإِنِّي كُنْتُ أَخْدُمُ أَسْتَاذِي الْقَاضِي أَبَا يَزِيدَ الدَّبُّوسِي وَكُنْتُ  
أَخْدُمُهُ وَأَطْبِخُ طَعَامَهُ وَلَا أَكُلُ مِنْهُ.

Beliau berkata, "Aku mendapat kebutuhan ini karena aku menghormati guruku, Abi Yazid Adhahani. Abu adalah melayan beliau, memasak makanannya, dan aku tak pernah ikut makan bersamanya."

وَالشَّيْخُ الْأَمَامُ الْأَجَلُّ سَمِعَ الْأَيْمَةَ الْخُلَوَائِي قَدْ كَانَ  
يُخْرِجُ مِنْ بُخَارَى وَسَكَنَ فِي بَعْضِ الْقُرَى أَيَّامًا بِحَدِيثِهِ وَقَعَتْ  
وَقَدْ زَارَتْهُ ثَلَاثِيَّةٌ غَيْرَ شَيْخِ الْأَمَامِ الْقَاضِي أَبِي بَكْرٍ الرَّزَيْحِي  
فَقَالَ لَهُ حِينَ لَيْتُهُ: لِمَذَا لَمْ تَوْرَثِي؟ فَقَالَ: كُنْتُ مَسْغُولًا  
بِعِبَادَةِ الْوَالِدَةِ. قَالَ: تَوْرَثِي الْعَمْرُ وَلَا تَوْرَثِي رَوَيْتَ الدَّرْسِ  
وَكَانَ كَذَلِكَ فَإِنَّهُ كَانَ يَسْكُنُ فِي أَكْثَرِ أَوْقَاتِهِ فِي الْقُرَى وَلَمْ  
يَسْتَعْمِلْ لَهُ لَدَّرْسِ.

Pada suatu hari Imam Halwani pergi dari Bukhara, bermukim di sebuah desa selama beberapa hari, karena ada satu masalah yang beliau hadapi. Kemudian semua muridnya mengenguk beliau, kecuali yang bernama Abu Bakar. Lalu ketika bertemu Abu Bakar beliau bertanya,



"Mengapa kamu tidak mau mengerjakan?" Dia menjawab, "Mau guru, saya sudah melakukannya." Lalu beliau berkata, "Semoga kamu diberi penguang umur, tapi kamu tidak akan diberi keberuntungan dalam menyalak." Kenyataannya kata-kata guru tersebut betul terjadi. Abu Bakar tinggal di desa sepanjang waktunya.

فَمَنْ تَأْتِي مِنْهُ أُسْنَادُهُ يُحْرِمُ بُرُوكَةَ الْعِلْمِ وَلَا يَتَّبِعُ بِهِ إِلَّا قَلِيلًا.

إِنَّ الْمَعْلَمَ وَالطَّيِّبَ كِلَاهِمَا لَا يَصِحَّحَانِ إِذَا هُمَا لَمْ يُكْرَمَا فَاصْبِرْ لِلدَّيَارِكِ إِنَّ جَفَوْتَ طَيِّبَهَا \* وَاقْتَعِبْ جَهْلِكَ إِنْ جَفَوْتَ مُعَلِّمَهَا

Oleh karena itu seorang santri tidak boleh menyakiti hati gurunya, karena belajar dan ilmunya tidak akan diberikannya. Kata seorang penyair, "Sungguh guru dan dokter keduanya tidak akan memahasi kecuwahi bila dituduhkan. Alasannya rasakan penyakitannya jika pada dokter, dan terimadahi kebohokannya bila kamu menuduhkannya pada guru."

وَحِكْمِي أَنَّ الْخَائِفَةَ مُرَوَّنَ الرَّشِيدِي بَعَثَ إِلَيْهِ إِلَى الْأَصْمَعِيِّ لِتَعْلَمَهُ الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ قَرَأَهُ نَوْمًا يَتَوَضَّأُ وَيُقَسِّلُ رِجْلَهُ وَأَنَّ الْخَائِفَةَ يَصُوبُ الْمَاءَ عَلَى رِجْلِهِ فَعَاتَبَ الْخَائِفَةَ الْأَصْمَعِيُّ فِي ذَلِكَ فَقَالَ: إِنَّمَا بَعْثَهُ إِلَيْكَ لِتَعْلَمَهُ وَتُوَدِّدَهُ فَلَمَّا دَا لَمْ تَأْمُرُهُ بِأَنْ يَصُوبَ الْمَاءَ بِأَخْذِي بِيَدَيْهِ وَيُقَسِّلُ بِالْأَخْرَى رِجْلَكَ.



Dikisahkan bahwa khaliifah Harun Ar-Rasyid mengirim putranya kepada ustad Ashmu'i supaya diajari ilmu dan akhlak yang terpuji. Kemudian pada suatu hari Harun Ar-Rasyid melihat Ashmu'i sedang wudhu membahas kalungnya dengan air yang dituangkan oleh putra khaliifah. Melihat hal itu, Harun Ar-Rasyid mengernyau, "Aku kini sudah keputusannya supaya kamu ajari ilmu dan buah pekerti, lalu mengapa tidak kamu perintahkan dia untuk memungkikan air dengan tangan kiri supaya yang kanan bisa membasuh keadannya?"

وَمَنْ تَعْتَمِدُ الْعِلْمَ تَعْتَمِدُ الْكُتَابَ فَيَبْنِي لِطَلَابِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَأْخُذَ الْكُتَابَ إِلَّا بِطَهَارَةٍ. وَحِكْمِي عَنِ الشَّيْخِ الْأَمَامِ شَمْسِ الْأَيْمَةِ الْخَلْوَاتِي أَنَّهُ قَالَ: إِنَّمَا نُنِكَ هَذَا الْعِلْمُ بِالتَّعْظِيمِ قَائِي مَا أَخَذْتُ الْكَاعْدَ إِلَّا بِالطَّهَارَةِ وَأَنَّ شَيْخَ الْأَمَامِ شَمْسِ الْأَيْمَةِ الشَّرْحَسِي كَانَ مَبْطُونًا وَكَانَ يُكْرَزُ فِي يَلِيهِ فِي تِلْكَ الْيَلِيَةِ سَبْعَ عَشْرَةَ مَرَّةً لِأَنَّهُ كَانَ لَا يُكْرَزُ إِلَّا بِالطَّهَارَةِ. هَذَا لِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَالْوَضُوءَ نُورٌ فَيُرَادُ نُورُ الْعِلْمِ بِهِ.

Termasuk menghormati ilmu ialah menghormati kitab. Seorang santri diharang memegang kitab kecuwahi dalam keadaan suci. Imam Syamsul Aimmah Al Halwani berkata, "Aku pernah ketekah ilmu itu karena aku menghormatinya. Aku tak pernah mengembil kitab kecuwahi dalam keadaan suci." Imam Sarkhasi pernah sakit perut, namun beliau tetap mengulang-ulang belajarnya, dan berwudhu, sampai tujuh belas kali pada malam itu, karena beliau tidak mau belajar kecuwahi dalam keadaan suci. Ilmu itu adalah cahaya, dan wudhu juga cahaya. Sedangkan cahaya ilmu tidak akan bertambah kecuwahi dengan berwudhu.



وَمِنَ التَّعْظِيمِ الرَّاجِبِ أَنْ لَا يَمُدَّ الرَّجُلُ إِلَى الْكِتَابِ وَيَضَعُ كِتَابَ التَّفْسِيرِ فَوْقَ سَائِرِ الْكُتُبِ تَعْظِيمًا وَلَا يَضَعُ عَلَى الْكِتَابِ شَيْئًا آخَرَ.

Para penerjemah dilarang meletakkan kitab di dekat kakinya ketika duduk bersila. Hendaknya kitab tafsir diletakkan di atas kitab- kitab lain, dan hendaknya tidak meletakkan sesuatu di atas kitab.

وَكَانَ أَسْنَادُنَا يُرْوَعُ مِنَ الَّذِينَ يُخْبِرُونَ عَنْ شَيْخٍ مِنَ السَّابِقِ أَنْ فَعِيهَا كَانَ وَضَعُ الْمِخْرَافَةِ عَلَى الْكِتَابِ فَقَالَ لَهُ بِالْقَارِئَةِ بَرِّيَانِي.

Guru kami, Burhanuddin bercerita bahwa ada seorang ahli fiqh meletakkan wadiah tinta di atas kitab, lalu beliau berkata kepadanya, "Mauda tidak akan memperoleh manfaat dari ilmuannya."

وَكَانَ أَسْنَادُنَا الْقَاضِي الْأَجَلُ فَخَرُ الْأِسْلَامِ الْمَعْرُوفُ بِعَاضِيحَاتِهَا يَقُولُ: إِنَّ لَمْ يُرَدْ بِذَلِكَ الْأِسْتِخْفَافَ فَلَا بَأْسَ بِذَلِكَ وَالْأَوْلَى أَنْ يَحْتَرِزَ عَنَّهُ.

Imam Qadhihkan berkata, "Jika perbuatan itu (meletakkan wadiah tinta diatas kitab) tidak bermaksud meremehkan kitab tersebut, maka tidak apa-apa, tapi sebaiknya dihindari di tempat lain."

وَمِنَ التَّعْظِيمِ أَنْ يُخَوِّدَ كِتَابَةَ الْكِتَابِ وَلَا يُعْرِمَطَ وَيُتْرَكَ الْخَاشِيَةُ الَّتِي يُعْرِمَطُ فِيهَا إِلَّا عِنْدَ الضَّرُورَةِ. وَرَأَى أَبُو حَنِيفَةَ



كَانَ يُعْرِمَطُ فِي الْكِتَابَةِ فَقَالَ لَا تُعْرِمَطُ خَطِّكَ لِأَنَّكَ إِنْ عِشْتَ تَنْدَمُ وَأَنْ مِتَّ تُنْتَمِمْ. يَعْنِي إِذَا شِئْتَ وَضَعْتَ بَعْضُكَ يُدَمَّتْ عَلَى ذَلِكَ الْفِعْلِ.

Santari harus bagus dalam menulis kitabnya. Tulisannya harus jelas. Tidak terhalu kecil sehingga sulit dibaca.

Abu Hanifah pernah melihat muridnya yang tulisannya sangat kecil-kecil sehingga tidak jelas, lalu beliau menegurinya, "Kanggoan terhalu kecil didalam menulis, karena jika kamu sudah tua, pasti meyakusai. Dan bila kamu mati, kamu akan ditraki orang yang melihat tulisannya."

Yakni jika kamu sudah tua dan pandangan matamu sudah lemah, maka kamu akan menyasai perbuatannya itu.

وَيَتَّبِعُونَ أَنْ يَكُونَ تَقْطِيعُ الْكِتَابِ مُرْتَبَعًا فَإِنَّهُ تَقْطِيعُ أَبِي حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَهُوَ أَيْسَرُ إِلَى الرَّفْعِ وَالرُّضْعِ وَالْمَطَالَعَةِ.

Seharusnya kitab itu dibentruk persegi empat, begitu yang biasa dikerjakan oleh Imam Abu Hanifah. Supaya mudah dibaca dan dibaca.

وَيَتَّبِعُونَ أَنْ لَا يَكُونَ فِي الْكِتَابِ شَيْءٌ مِنَ الْخُمْرَةِ فَإِنَّهَا صَنِيعُ الْفَلَاسِفَةِ لَا صَنِيعِ السَّالِفِ. وَمِنْ مَسَائِلِنَا مَنْ كَرِهَ اسْتِعْمَالَ الْمُرْتَبِ الْأَخْمَرِ.

Seharusnya tidak memakai tinta merah) dalam menulis kitab, karena hal itu kebiasaan para filosof, bukan kebiasaan ulama salaf. Bahkan guru kami ada yang tidak mau memakai kendaraan berwarna merah.



وَمِنْ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ تَعْظِيمُ الشُّرَكَاءِ وَمَنْ يَعْلَمُ مِنْهُ وَالتَّمَلُّقُ  
مَذْمُومٌ إِلَّا فِي حَلِّبِ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ يَنْبَغِي أَنْ يَتَمَلَّقَ لِإِسْتِزَادِهِ  
وَشُرَكَائِهِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُمْ.

Termasuk menghormati ilmu adalah menghormati teman dan orang yang mengajar. Para santri harus saling mengasahi dan menyayangi, apalagi kepada guru, supaya ilmunya berfaedah dan diberkati.

وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَسْمَعَ الْعِلْمَ وَالْحِكْمَةَ بِالتَّعْظِيمِ  
وَالْحُرْمَةِ وَإِنْ سَمِعَ مَسْئَلَةً وَاجِدَةً وَكَلِمَةً وَاجِدَةً الْفَّ  
مَرَّةً. قِيلَ: مَنْ لَمْ يَكُنْ تَعْظِيمُهُ بَعْدَ الْفِّ مَرَّةً كَتَبَتْهُ فِي  
أَوَّلِ مَرَّةٍ فَلَيْسَ بِأَهْلٍ بِالْعِلْمِ.

Hendaknya para penuntut ilmu mendengarkan ilmu dan hikmah dengan rasa hormat, sekalipun sudah pernah mendengarkan masalah tersebut seribu kali.

Ada yang berkata, "Siapa yang tidak menghormati atau memperhatikan satu masalah, sedangkan ia pernah mendengarkannya seribu kali, maka dia bukan termasuk ahli ilmu."

وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَخْتَارَ نَوْعَ عِلْمٍ بِفِيهِ بَلْ  
يَعْرِضُ أَمْرَهُ إِلَى الْأَسْتِزَادِ فَإِنَّ الْأَسْتِزَادَ قَدْ حَصَلَ لَهُ التَّجَارِبُ  
فِي ذَلِكَ وَعَرَفَ مَا يَنْبَغِي لِكُلِّ أَحَدٍ وَمَا يَلِيقُ بِطَبِيعَتِهِ.

Seorang santri tidak perlu memilih bidang ilmu sendiri, tapi harus menyarakannya kepada guru. Karena guru lebih tahu mana ilmu yang cocok dengan watak atau kecenderungan muridnya.

وَكَانَ الشُّيْخُ الْأَخْلُ الْأَسْتِزَادَ شَيْخَ الْأَسْلَامِ بُرْهَانَ  
الْحَقِّي وَالَّذِينَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ: كَانَ طَلِبَةُ الْعِلْمِ فِي  
الزَّمَانِ الْأَوَّلِ يُعْرَضُونَ أُمُورَهُمْ فِي التَّعْلِيمِ إِلَى اسْتِزَادِهِمْ وَكَانُوا  
يَصِلُونَ إِلَى مَقْصُودِهِمْ وَمُرَادِهِمْ. وَالْآنَ يَخْتَارُونَ بِأَنْفُسِهِمْ لَا  
يَحْصُلُ مَقْصُودُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ.

Syaikh Burhanul Haqqi berkata, "Pada zaman dahulu para santri itu menyerahkan tugas persukuan mereka kepada guru mereka, berhasil meraih cita-citanya."

Berbeda dengan sekarang para murid selalu memilih pengajarannya sendiri, akibatnya mereka tidak berhasil meraih ilmu yang dicita-citakan.

وَكَانَ يُحْكِي أَنَّ مُحَمَّدَ بْنَ إِسْمَاعِيلَ الْبِخَارِيَّ رَحِمَهُ  
اللَّهُ تَعَالَى كَانَ بَدَأَ بِكِتَابِ الصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ  
فَقَالَ لَهُ: إِذْهَبْ وَتَعَلَّمِ الْحَدِيثَ لِمَا رَأَى أَنَّ ذَلِكَ الْعِلْمَ الَّتِي  
يَطْلِعُهَا وَطَلَبَ عِلْمَ الْحَدِيثِ فَصَارَ فِيهِ مُقَدِّمًا عَلَى جَمِيعِ أَيْمَةِ  
الْحَدِيثِ.

Dikisahkan bahwa Muhammad bin Ismail Al Bukhari, memulai mengaji dari bab salat di hadapan Muhammad bin Al Hasan. Lalu gurunya





itu berkata, "Pergilah dan belajarlah ilmu Hadis." Gurunya berkata begitu karena gurunya tahu rabiah dan kecenderungan Imam Bukhari. Dan dia pun memuntut ilmu Hadis, akhirnya dia menjadi pelopor seluruh ilmu ahli hadis.

وَيُبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَجْلِسَ قَرِيبًا مِنَ الْأَسْتَاذِ عِنْدَ السَّبَقِ بِغَيْرِ ضَرُورَةٍ بَلْ يَبْغِي أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَسْتَاذِ قَدْرُ الْقُرْسِ فَإِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَيَّ التَّعْظِيمِ.

Santri tidak pakur duduk dekat gurunya ketika mengaji kecaahi darurat. Tapi sepatutnya ada jarak antara santri dan guru, kira-kira sepaanjang busur panah, hal ini semata-mata untuk menghormati Guru.

وَيُبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَخْتَرَعَ عَنِ الْأَخْلَاقِ الدَّمِيمَةِ فَإِنَّهَا كَلَابٌ مَعْتَوِيَةٌ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ ضُورَةٌ أَوْ كَلْبٌ. وَأَنَا يَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقِ بِوَسْطَةِ الْمَلِكِ وَالْأَخْلَاقِ الدَّمِيمَةُ تُعْرَفُ فِي كِتَابِ الْأَخْلَاقِ وَكِتَابِنَا هَذَا لَا يَحْتَمِلُ بَيْتَهَا أَحْمَرٌ صَا عَنِ الشَّكْرِ. قِيلَ: الْعِلْمُ حَزْبٌ لَفَتَى الْأَعْمَالِ \* كَالسَّيْلِ حَزْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِيِ

Santri harus meinggalkan akhlak yang tercela, karena akhlak tercela itu ibarat anjing yang samar.

Rasulullah bersabda, "Makalakar tidak mau memasuki rumah yang ukla gantab atau corjng." Padahal, manusia belajar itu melahni perantara

malakat

Mengenal akhlak yang tercela ini bisa dilihat dalam kisah-kisah yang menenangkan akhlak, karena kisah ini tidak memuat hal itu. Jauh para santri harus mengahni akhlak yang tercela, lebih-lebih sifat sombong. Seorang penyair berkata, "Thou adalah musuh orang yang congkak atau sombong, sebagaimana burung menyahi musuh dataran mgga."

وقيل:

يَجِبُ لَا يَجِبُ كُلُّ مَنْبِ \* فَهَلْ جَدُّ بِلَا جَدِّ بِمُجْدٍ فَكَمْ عَيْدٌ يَقْدُومُ مَقَامَ حَزْ \* وَكَمْ حَزْ يَقْدُومُ مَقَامَ عَيْدٍ

Dikatakan: "Kemuliaan itu datang bukan karena usia, tapi karena karunia dari Allah. Banyak huda yang menempati tempat orang merdeka (mukha), dan banyak pula orang merdeka yang menempati kedudukan budak (haru)."

### TENTANG KESUNGGUHAN DALAM BELAJAR, KETEKONAN DAN CITA-CITA

ثُمَّ لَا يُدَّ مِنَ الْجِدِّ وَالْمُواظِفَةِ وَالْمَلَازِمَةِ لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَالْيَهُ الْأَشَارَةُ فِي الْقُرْآنِ قَوْلُهُ تَعَالَى: وَالَّذِينَ خَاهُوا أَوْ بَيْنَا لَتَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا. وَقِيلَ: مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ، مَنْ قَرَعَ الْبَابَ وَلَجَ وَلَجَ.

Para santri harus bersungguh-sungguh dalam belajar, harus tekun. Seperti yang disarankan dalam Al-Quran, "Dan orang-orang yang berjihal atau berjiung sungguh-sungguh untuk mencari (berdihadirkan), maka benar-benar Aku akan tunjukan mereka





kepada jalan-jalan menngi kerahaan-Ku." Dikatakan barangsiapa bersungguh-sungguh mencari sesuatu tentu akan mendapatkannya. Dan siapa saja yang mau mengetuk pintu, dan maju terus, tentu bisa masuk

وَقِيلَ بِقَدْرِ مَا تَبْعَى تَقَالَ مَا كَتَمْتَنِي قِيلَ يَحْتَاجُ فِي التَّعْلَمِ وَالتَّفَقُّهِ إِلَى جِدِّ التَّلَاقَةِ التَّعْلَمِ وَالْإِسْتِزَادِ وَالْأَبِ أَنْ كَانَ فِي الْأَحْيَاءِ.

Dengan kadar segersaramu dalam berusaha kamu akan mendapat apa yang kamu dambakan. Dikatakan bahwa belajar dan memperdalam ilmu fiqh itu dibutuhkan adanya kesungguhan dari tiga orang, kesungguhan murid, guru, dan ayah bila masih hidup.

اتَّقِدْنِي الشَّيْخُ الْأَمَامُ الْأَحْلُ الْأَسْتَاذُ سَيِّدُ الدِّينِ الشَّيْخِزَارِيُّ لِلشَّافِعِيِّ.

الْحَدُّ يُدْنِي كُلَّ أَمْرِ شَاسِعٍ \* وَبِلَيْلٍ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغْلِقٍ  
وَإِحْسُنْ عِلْمَكَ بِاللَّهِ بِالْهَيْجَةِ الْآمِرُؤ \* ذُو هِمَّةٍ يُعَلِّمُ بِعَيْشِ صَبِيحٍ  
وَمِنَ الدَّائِلِ عَلَى الْقَصَاءِ وَحُكْمِهِ \* يُؤَمِّنُ اللَّيْلِبِ وَطَيْبِ عَيْشِ الْأَخْمَنِ  
لَكِنْ مِنْ زُرُقِ الْجَحَا مَحْرَمِ الْعَيْ \* ضِلَّامَانَ يَفْتَرِقُونَ أَى تَفَرَّقُوا

Ustadz Saaduddîn mengalunkan syair gubahan Imam Syaifi kepadaku, "Kesungguhan itu dapat mendekatkan sesuatu yang jauh, dan bisa membuka pintu yang tertutup banyak orang yang bertie-cita hharu bersefti, karena daft dengan kemiskinan.



Barangsiapa sudah mengaji suratan tabalar dan kepntusian Allah, bahasa banyak orang cerdas tapi miskin dan banyak orang harkati yang kaya raya. Dan kedua had tersebut tidak bisa dikampulkan."

وَأَسْعَدَ لِغَيْرِهِ: \* تَسْبِيحًا أَنْ تُسَبِّحَ فِيهَا مُتَابِعًا \* يَغْفِرُ عَنَّا وَالْمُحْسِنُونَ مُؤْمِنُونَ \* وَلَيْسَ الْجِسْمَاتُ الْعَمَالِ ذُونَ مَنَقَةٍ \* تَحْمَلُهَا قَالِعُهُمْ كَيْفَ يَكُونُ

Penyair lain berkata, "Kamu ingin mengaji orang ahli fiqh, tapi tak mau segersara, itu artinya kamu gila. Mencari hantu pun tidak akan berhasil tanpa kerja keras, dan harus tahan mengahapi penderitaan. Begitu juga mencari ilmu tidak akan berhasil tanpa kerja berus (sungguh-sungguh)."

قَالَ أَبُو الطَّيِّبِ:

وَلَمْ أَرَ فِي مَعْزُوبِ النَّاسِ عَيْبًا \* كَفَفِصَ الْقَادِرِينَ عَلَى التَّكْمَامِ

Abu Thoyyib berkata "Sungguh raif orang yang mauynu berusaha tapi tidak mau kerischa secara optimal."

وَأَبَدَ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ سَهْرِ اللَّيَالِي كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:  
يَقْدِرُ الْكَذِبُ تَكْذِبُكَ التَّعَالَى \* فَتَمِنَ طَلَبَ الْعَلَا سَهْرِ اللَّيَالِي  
تَرْوَمُ الْعِيْرُ تُسَمُّ كَيْسَمَ لَيْلًا \* يُعْوِضُ الْبَعْرُ مَنْ طَلَبَ الْآلَايِ  
عَلَوْ الْكَعْبُ بِالْهَمِّمِ الْعَوَالِي \* وَعَوَّ النَّوْرُ فِي سَهْرِ اللَّيَالِي



تَرَكْتُ النَّوْمَ رَيْثِي فِي النَّيَّامِ ❀ لِأَجْلِ رِضَاكَ يَا مُؤَيَّ النَّوْمَانِي  
 وَمَنْ رَامَ الْعَالَمَ مِنْ غَيْرِ كَيْدٍ ❀ أَصْحَاغَ الْعَمْرُ فِي طَلَبِ النَّجَالِ  
 فَوَقِّفْنِي إِلَى تَخْصِيْبِ عِلْمٍ ❀ وَيَلْغِيَنِي إِلَى أَقْصَى النَّعَالِ  
 وَقِيلَ: ائْتَجِدِ اللَّيْلَ حَمَلًا تُذْرِكُ بِهِ أَمَلًا.

Santri tidak boleh banyak tidur pada malam hari. Seperti dikatakan dalam syair, "Kemungkinan itu akan tercapai menurut hadrat Kesengsaraan Barangsiapa ingin mencari kenikmatan, maka harus meninggalkannya tidur malam. Kamu ingin kebutuhan tinggi tapi kamu cenderung tidak pada malam hari. Padahal orang yang mencari permata pasti harus menyediakan ke dalam lautan. Derajat yang höher itu sering dengan cita-cita yang höher. Orang yang memperoleh kebutuhan tinggi karena ia beribadat malam. Aku tidak tidur di sebuah malam, ya Tuhan, demi mencari keribadannya. Ya Tuhan yang menyukakan seseorang menjadi tua. Siapa ingin kebutuhan tinggi, tapi tidak mau kerja keras, itu artinya dia menyuntikkan usia. Menjalarkan sesuatu yang mustahil.

*Nada* Kolanglah koran, Ya Allah, dalam mencari ilmu dan tempatkanlah hati kepuncak kebutuhan yang höher." Para santri harus menggunakan waktu malam untuk belajar dan ibadah, supaya memperoleh kedudukan tinggi di sisi-Nya.

قَالَ الْمُصَيِّفُ وَقَدْ اتَّقَى لِي نَظْمٌ فِي هَذَا الْمَعْنَى:  
 مَنْ سَاءَ أَنْ يَنْجَوِيَ أَمَلًا حَمَلًا ❀ فَاتَّبِعْهُ آيَةً فِي ذَرْبِهَا حَمَلًا  
 أَقْبِلْ عَلَمَاتِكَ كَيْ تَخْطَى بِهِ سَهْرًا ❀ إِنَّ شِفْتَ يَا صَاحِبِي أَنْ تَبْلُغَ الْكَمَلَا

وَقِيلَ مَنْ أَسْهَرَ نَفْسَهُ بِاللَّيْلِ فَقَدْ فَرِحَ قَلْبُهُ بِالنَّهَارِ.

Penyusun kitab ini berkata: Bagiku, cukup menarik makna syair yang berbunyi, "Beruntungnya ingin meraih apa yang dituntut di dunia, maka ia harus menjadikannya sebagai menterinya sebagai kenikmatan untuk mengagut cita-citanya. Jangan banyak malam agar kamu tidak ngantuk. Hal itu jika Anda benar-benar ingin meningkatkan kesempurnaan."

Ada yang berkata bahwa mengunangi tidur malam untuk beribadah itu menggemblirakan hati di siang hari.

وَلَا يَلِدُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْمَوَاطِنَةِ عَلَى الدَّرْسِ وَالتَّكْرَارِ فِي  
 أَوَّلِ اللَّيْلِ وَأَجْرِهِ فَإِنَّ مَا بَيْنَ الْعِشَاءِ وَوَقْتِ السَّخْرِ وَفَتْ  
 مِبَارَكًا.

Santri harus mengulang-ulang pelajarannya pada awal malam dan akhir malam. Yaitu antara Isya' dan waktu sahur, karena saat-saat tersebut diberkati.

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ يَا دِرَّ الْوَرَعَا ❀ وَجَنِّبِ النَّوْمَ وَأَخْذِرِ الْقَبِيحَا  
 دَائِمًا عَلَى الْقَدْرِمْ لَا تُقَاتِلُهُ ❀ فَالْعِلْمُ بِاللَّيْلِ قَامٌ وَارْتَمَا

Seorang penyair berkata, "Wahai para pemuda pemuda haruslah diramu dengan sifat sora' (menyukai beribadat syahid), jauhlah tidur, beribadallah malam, dan telanlah okegita."

وَيَعْتَمِمْ أَيَّامَ الْحَدَاثَةِ وَعُقُوتَ أَنْ الشَّبَابِ كَمَا قِيلَ:

يَقْدِرُ أَكْبَرُ تُعْطَى مَا تَوَدُّونَ \* فَتَسِرُّ زَامَ الْمُنَى أَيْلَا يَتَوَدُّونَ  
وَأَكْبَرُ الْحَدَائِبِ فَأَغْتَنِمَهَا \* آلا إِنَّ الْحَدَائِبَ لَا تَكُونُونَ

Para pelajar harus memanfaatkan masa mudanya untuk bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Perhatikan bait syair ini, "Dengan bekerja keras sudah kamu akan diberi apa yang menjadi cita-citamu. Orang yang ingin sukses, harus sekuat tenaga untuk mendaki. Cita-cita manusia mudamu sekuat-kuatnya, karena masa muda adalah kesempatan yang tidak akan pernah terulang."

وَلَا يَجْهَدُ نَفْسَهُ جَهْدًا وَلَا يُضْعِفُ النَّفْسَ حَتَّى يَفْطِنَ  
عَنِ الْعَمَلِ بَلْ يَسْتَعْمِلُ الرِّزْقَ فِي ذَلِكِ وَالرِّزْقُ أَصْلُ عَظِيمٍ  
فِي جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِنْسَانُ  
إِنْ هَذَا الدِّينَ مَتَيْتُمْ فَأَوْغَلُوا فِيهِ بِرِيقِي وَلَا تُبْغِضْ عَلَيَّ نَفْسَكَ  
عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنَّ الدُّنْيَا لَا أَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهْرَ أَيْتَى.

Seorang santri tidak boleh telah memaksa diri hingga melahki kekuatannya. Karena akan melemahkan tubuhnya, sehingga tidak mampu bekerja karena terlalu lelah. Mencari ilmu itu harus sabar. Pelan pelan tapi koninyu, sabar inilah pokok yang penting dari segala sesuatu.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Ketidaktah bekerja dengan diri kudaki (bunyi nafas), muka tertidaki dalam urusan agama dengan jela-jela dan jangandaki kamu buat diriku bosan bertidaki kepada Allah, karena orang yang memantahkan kenderaannya, tidak akan bisa menempuh perjalanan, bahkan akan kenderaannya kenderaannya."

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَفْشَلُ مُطِيقَاتُ قَارِئِي  
بِهَا.

Nabi Muhammad ﷺ bersabda, "Bacaramu adalah tanggungannya, muka kenderaannya pularannya."

وَلَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْهَيْمَةِ الْعَالِيَةِ فِي الْعِلْمِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ  
يَطِيرُ بِهَيْمَتِهِ كَالطَّيْرِ يَطِيرُ بِجَنَاحِهِ. قَالَ أَبُو الطَّيِّبِ:  
عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعِلْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ \* وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ  
وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِعَانُنَا \* وَتَضْمُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ

Santri harus bercita-cita tinggi, sebab orang itu tinggi derajatnya karena memang ia bercita-cita tinggi. Cita-cita itu ibarat sayap burung yang dipergunakan untuk terbang tinggi-tinggi. Albi Mulya berkata: "Ketidaktah seseorang itu tergantung menurut cita-citanya. Dan kemuliaan akan tergapai oleh seseorang kalau cita-citanya tinggi dan mulia. Prangkat yang tinggi akan terasa berat maraahnya tinggi orang yang berjiwa tinggi. Tapi bagi orang yang berjiwa besar, setinggi apa pun sebuah kedudukannya, dianggap kecil atau ringan."

وَالرَّأْسُ فِي تَحْصِيلِ الْأَشْيَاءِ الْحَدِّ وَالْهَيْمَةُ الْعَالِيَةُ فَمَنْ  
كَانَتْ هَيْمَتُهُ حِفْظَ جَمِيعِ كُتُبِ مُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسَنِ رَحِمَهُ  
اللَّهُ تَعَالَى وَاقْتَرَنَ بِذَلِكَ الْحَدِّ وَالْمَوْطِئَةَ. فَأُظَاهِرُ أَنَّهُ يَحْفَظُ  
أَكْثَرَهَا أَوْ نَصْفَهَا.





Modal paling pokok ialah kesungguhan. Segala sesuatu bisa dicapai asal mau bersungguh-sungguh dan ber-cita-cita luhur. Barangsiapa ber-cita-cita ingin menguasai kitab-kitabnya Imam Muḥammad bin Al-Ḥasan, asal disertai dengan kesungguhan dan kerajinan, tentu dia akan menguasai seluruhnya, paling tidak sebagian.

فَأَمَّا إِذَا كَانَتْ لَهُ هِمَّةٌ عَالِيَةٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ جِدٌّ أَوْ كَانَ لَهُ جِدٌّ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ هِمَّةٌ عَالِيَةٌ لَا يَحْضُلُ لَهُ إِلَّا عِلْمٌ قَلِيلٌ.

Jika ada yang ber-cita-cita ingin pandai, tapi tidak mau bersungguh-sungguh dalam belajar, tentu dia tidak akan memperoleh ilmu kecuali sedikit.

وَذَكَرَ الشَّيْخُ الْأَيْمَنُ الْأَجَلِيَّ الْأَشْمَاذِيَّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ فِي كِتَابِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ أَنَّ ذَا الْقَرْبَيْنِ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يُسَافِرَ لِيَسْتَوَلِّيَ عَلَى الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ سَافَرَ الْحَكَمَاءَ وَقَالَ كَيْفَ يُسَافِرُ لِهَذَا الْقَدْرِ مِنَ الْمَلِكِ فَإِنَّ الدُّنْيَا قَبِيلَةٌ قَاتِيَةٌ وَمُلْكُ الدُّنْيَا أَمْرٌ حَقِيرٌ فَلَيْسَ هَذَا مِنْ عِلْمِ الْهَيْمَةِ. فَقَالَ الْحَكَمَاءُ سَافِرُ لِيَحْضُلَ لَكَ مُلْكُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. فَقَالَ هَذَا أَحْسَنُ.

Syaikh Naisaburi menyebutkan dalam kitabnya, *Makarratul Akhlak* bahwa raja Zulkarnain ketika hendak pergi untuk menguasai Timur dan Barat, terlebih dahulu dia berunding dengan orang-orang yang bijaksana, dia berkata, "Bagaimana aku harus pergi untuk menguasai kedua belah pihak, sementara darudat ini amat sedikit dan segera sirih, dan kerajaannya runtuh, menurutku sangat remeh, dan bahkan tergolong cita-cita yang buhah." Orang-orang bijaksana itu berkata, "Terjalah si-pawinya



kau mempekerjakan kerajanya darudat dan akhirat." Dia menjawab, "Ihwal demikian, baiklah."

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَعَالِيَ الْأُمُورِ وَيَكْرَهُ سَفَمَاتِهَا. وَقِيلَ:

فَلَا تَفْتَحِلْ بِأَمْرِكَ وَأَنْتَ عَيْدِيَّةٌ ❀ فَمَا صَلِّ عَصَاكَ كَمَا كُنْتَ عَيْنِي

Rasulullah ﷺ bersabda, "Sesungguhnya Allah itu mencintai sesuatu yang luhur atau tinggi dan membenci sesuatu yang rendah." Dikatakan oleh seorang penyair, "Kembangkan harau tergesa-gesa ingin menampar sesuatu tapi cobalah terus bersabar (ulet), karena sabar itu harau api yang dapat menghancurkan tongkat dari besi."

وَقِيلَ: قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ لِأَبِي يُوسُفَ رَحِمَهُمَا اللَّهُ تَعَالَى كُنْتُ بَلِيغًا أَخْرَجَكَ الْمُوَظَّيَّةُ فِي الدَّرْسِ وَإِيَّاكَ وَالْكَتَلُ فَإِنَّهُ شَوْمٌ وَإِنَّهُ عَظِيمَةٌ.

Dikatakan: Abu Hanifah berkata kepada Abi Yusuf, "Kamu memang baik tapi itu bisa kamu usir dengan terus menerus belajar. Jauhlah sifat malas, sebab malas itu sumber keburukan dan ketrusukan yang amat besar."

قَالَ الشَّيْخُ أَبُو نَصْرِ الصَّنَّارُ الْأَنْصَارِيُّ:

يَأْتِيكَ بِأَنْفُسٍ لِتَرْجِيحَ عَنِ الْعَمَلِ ❀ فِي الْبَيْرِ وَالْعَمَلِ وَالْإِحْسَانِ فِي مَهَلٍ كَمَا كُنْتُ ذِي عَمَلٍ فِي الْخَيْرِ مُتَقِيًا ❀ وَفِي بَلَاءٍ وَشَوْمٍ كُلُّ ذِي كَمَلٍ





Syaikh Abu Nashr Ash-Shaffar berkata dalam syairnya, "Oh jiwaku, oh jiwaku, jangan memuncuk emul sudah, berbuat baik, dan berbuat lhasan, semua orang yang berbuat kebaikan akan senang, sebaliknya orang pendas berada dalam bencana dan kesialan."

قَالَ الْمُصَنِّفُ: وَقَدْ اتَّفَقَ لِي فِي هَذَا الْمَعْنَى شِعْرٌ:

دَعَى نَفْسِي التَّكَامُلَ وَالْتَوَازِيَّ ❁ وَالْأَفْئِثِي فِي ذَالِقِ الْوَانِ  
قَلَمَ أَرِ لِلْكَسَالِي الْأَحْطَى يَطْفِي ❁ سِدْرِي نَدَمَ وَجُرْمَانِ الْأَكَابِي

Sya'ir tersebut semakna dengan perkataan Imam Mubhammad, "Wahai jiwaku, tinggalkanlah bermalas-malasan dan memerde-merde, supaya kamu tidak menyesal di dalam kehidupan. Aku tidak melihat bagian yang diberikan kepada para pendas kecuali panyesalan karena gagal meraih cita-cita."

وَقَالَ:

كَمْ مِنْ حَيَاءٍ وَكَمْ عَجْرٍ وَكَمْ نَدَمٍ ❁ حَتْمَ تَوْلَدَ لِلْإِنْسَانِ مِنْ كَسَلٍ  
إِيَّاكَ عَنْ كَسَلٍ فِي الْبُخْتِ عَنْ شَيْبَةٍ ❁ مَا قَدْ عَلِمْتَ وَمَا قَدْ شَأَكَ مِنْ كَسَلٍ

Dikatakan: "Penderitaan, kelemahan, dan peryesalan yang dialami manusia sering timbul dari rasa malas. Oleh karena itu, jauhlah rasa malas, dan menhancurkan hal-hal yang tidak jelas."

وَقَدْ عَجِلَ: الْكَسَلُ مِنْ قَلْبِهِ التَّامُّلُ فِي مَتَابِقِ الْعِلْمِ وَفَضَائِلِهِ  
فَيَبْغِي أَنْ يُتَيْبَ نَفْسَهُ عَلَى التَّحْصِيلِ وَالْحَدِيدِ وَالْمُؤَاطَبَةِ



بِاتِّمَالٍ فِي فَضَائِلِ الْعِلْمِ فَإِنَّ الْعِلْمَ يَغْنِي وَالْمَالُ يَفْنَى كَمَا  
قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ. شِعْرٌ:

رَضِينَا وَسَمَةَ الْجِرَارِ بِنَا ❁ لَكَا عِلْمٌ وَاللَّافِئَاتُ مَالٌ  
فَإِنَّ الْمَالَ يَفْنَى عَنْ قَرِيبٍ ❁ وَإِنَّ الْعِلْمَ يَغْنَى لَا يَحْرَأُ

Disebutkan: Sungguh sifat malas itu terlahir karena kurangnya perhatian terhadap keutamaan dari pengingnya ilmu. Oleh karena itu, saori harus berjajadi-payah dalam memantut ilmu.

Karena ilmu itu kekal, sedang harta benda akan sirna. Sebagaimana dikatakan Ali bin Abi Thalib ❁, "Aku senang memertua pengetahuan Tuhan Maha Perkasa. Kita diberi ilmu, dan masih-musuh kita (orang-orang kafir) diberi harta benda. Karena harta akan sirna segera, sedang ilmu itu abadi truhkan peruruh hilangnya."

وَالْعِلْمُ النَّافِعُ يَحْصُلُ بِحُسْنِ الذِّكْرِ وَيَفْنَى ذَلِكَ بَعْدَ  
وَقَاتِهِ فَإِنَّهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ وَأَنْفُسُنَا الشَّيْخُ الْأَجَلُ ظَهِيرُ الدِّينِ مُغْنِي  
الْإِلَهَةِ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ الْمَمْرُوفُ بِالْمَرْغَبَانِي رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
شِعْرٌ:

الْحَاكِمُونَ فَمَوْتِي قَبْلَ مَوْتِهِمْ ❁ وَالْعَالِمُونَ وَإِنْ تَأْتُوا فَأَنْجِيَاهُ

Ilmu yang bermanfaat akan tetap eksistang sekalipun orang yang berilmu itu meninggal, karena ilmu yang bermanfaat itu abadi. Syaikh Marghuan berkata dalam sebuah syair, "Orang bodoh kebukitannya mati"



sepanjang mati, dan orang yang bertani tetap hidup sekalipun sudah mati”

وَأَشَدُّنَا شَيْخَ الْأِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ:

وَرَفِي الْجَهْلِ قَبْلَ الْمَوْتِ لِأَقْبَلِهِ ❖ فَاحْتَسِبْتُهُمْ قَبْلَ الْقَبْرِ جُورُز  
وَرَأَيْتُ أَمْرًا لَمْ يَخْشَ بِالْعِلْمِ مَيْتَ ❖ وَكَيْسَ لَهُ حِينَ الْكُفْرِ نُجُورُز  
أَخُو الْعِلْمِ حَتَّى تَخَالِدَ بَعْدَ مَوْتِهِ ❖ وَأَوْضَأَهُ نَحَسَتِ التُّرَابِ رَمِيمُ  
وَدَوَّرَ الْجَهْلَ بَيْتًا وَهُوَ يَتَمَيَّنُ عَلَى الْقَرَى ❖ يَطْلُ مِنْ الْأَحْيَاءِ وَهُوَ عَدِيمُ

Syaikh Burhanuddin berkata, “(Orang bodoh itu mati sebelum ia mati. Tubuhnya ibarat kuburan bagi fisiknya. Sedangkan orang yang bertani itu selamanya hidup, sekalipun tubuhnya hamam dibelulang larah.”

“Orang-orang bodoh itu mati, sekalipun dia berhidup-jalan di muka bumi ini. Keberadaannya mereka sama dengan tidak ada atau tidak diperhitungkan.”

وَأَشَدُّنَا شَيْخَ الْأِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ:

إِدِ الْعِلْمِ أَغْلَى رُبِّيهِ فِي التُّرَابِ ❖ وَمَنْ دَوَّرَهُ جُرُ الْعُلَى فِي الْمَوَارِكِ  
قَلْبُ الْعِلْمِ يَتَّقِي عِزَّةَ مُنْتَصِفِهَا ❖ وَدَوَّرَ الْجَهْلَ بَعْدَ الْمَوْتِ نَحَسَتِ الْقَارِبِ  
فَهَيْهَاتَ لَا يَرْتَجُو مَكَادَةَ مِنْ أَرْضِي ❖ رَفِي وَلِي الْمَسْأَلِكِ وَالِي الْأَكْبَابِ  
سَاتِلِي عَلَيْكُمْ بَعْضَ نَائِفِهِ فَأَسْتَعْمُوا ❖ فَبِنِي حَضَرَ عَنْ ذِكْرِ كُلِّ الْمَنَابِ



وَهُوَ الْجُورُزُ كُلُّ التُّورِ يَهْدِي عَنِ الْعَنَى ❖ وَدَوَّرَ الْجَهْلَ مَرَّ الدَّهْرِ تَمَّ الْعِيَابِ  
هُوَ الْبُرْزُوقُ السَّمَاءِ تَحْتِي مِنْ أَشْنَا ❖ أَبْنَاهَا وَيُنَسِّسِي أَمْنًا فِي الْكُوَابِ

Syaikh Burhanuddin berkata, “Tidak ada keulahan yang lebih tinggi yang melebihi ilmu, golongan manusia yang paling tinggi derajatnya adalah golongan manusia yang paling bertani. Orang yang bertani itu abadi karena dia beramal orang, sedangkan orang yang bodoh, bila mati, tak ada yang mengentangi.”

“Keberadaan orang beramal jauh lebih tinggi daripada raja dan pangerannya. Aku akan menerangkan keberagakan ilmu kepada kalian. Ketahuilah, ilmu itu lahutan cahaya orang yang sempurna yang dapat menerangi jalan orang bodoh di sepanjang muisa, orang yang beramal dalam kelodakan ilmu itu lahutan pancak gunung yang tinggi yang dapat menyelamatkan manusia dari badai-badai besar.”

بِهِ يَنْجُو وَكَاتَمُ فِي عَقْلَانِهِ ❖ بِهِ يَرْتَجِي وَالرُّوحَ يَمِّنُ التُّرَابِ  
بِهِ يَشْفَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ رَاحِ عَاصِيَا ❖ أَلَى دَرَكِ التُّرَابِ شَبْرَ الْعَوَابِ  
فَمَنْ رَأَى رَامَ الْمَسَارِبِ كُلَّهَا ❖ وَمَنْ حَارَّةً قَدَ حَارَ كُلِّ الْمَطَالِبِ  
مُوَّ الْمُغْتَصِبِ أَعْلَى إِي صَاحِبِ الْجَمَا ❖ إِذَا لَيْلُهُ فَهَوْنٌ يَهْوِي الْمَتَابِ  
فَإِنْ فَاتَكَ الدُّنْيَا وَطَلِبَ بَعِيهَا ❖ فَعَقِّضْ فَإِنَّ الْعِلْمَ يَجْمُرُ الْمَوَاهِبِ

“Dengan ilmu orang akan selamat hari saba akhirat. Sedangkan orang yang merenahkan ilmu akan menyesal di akhirat. (Orang bertani (akama) dapat menerangi syafaat kepada orang yang bertani makmur ketika ia digigit menungu jurang neraka. (Orang yang mencari ilmu, mencari dia mencari segala-galanya. Dan orang yang



menyampaikan ilmu, berarti dia telah mencapai segalanya. Karena ilmu itu kelebihannya lebih besar dari segala yang lahir. Kemungkinan hal itu, sudah pasti pelepas. Jika kamu telah memperoleh ilmu, maka jangan risau bila kamu gagal meraih kedudukan dan/orang yang lain. Dan jangan cemas bila kamu tidak memiliki harta duniawi dan kemakmuran. Karena sehat-baik pemberian adalah ilmu agamawi. *Isikan. Terutama ilmu fiqh.*"

### وَأَتَيْدَتْ لِبَعْضِهِمْ:

الْفَقْهُ الْقَلْبُ شَسِيءٌ آتٌ دَائِرَةٌ \* مِنْ يَدْرِسُ الْعِلْمَ لَمْ تَدْرُسْ مَقَاجِرُهُ  
فَأَجْهَدِ لِنَفْسِكَ مَا أَصْبَحْتَ تَحْتَهُ \* فَأَوَّلُ الْعِلْمِ اِتِّسَالُ وَأَجْرُهُ  
وَكَفَى بِلَدَةِ الْعِلْمِ وَالْفَقْهِ وَالْفَهْمِ دَائِعِيًا وَبِأَصْحَابِ الْعَاقِلِ عَلَى  
تَحْصِيلِ الْعِلْمِ وَقَدْ يَكُونُ الْكَمَلُ مِنَ الْبَلْعِ وَالرُّطُوبَاتِ.  
وَطَرِيقُ تَقْبِيلِهِ تَقْبِيلُ الطَّعَامِ.

Sebagian ulama berkata, "Ilmu fiqh itu ilmu yang paling berharga yang sekiranya kamu pelepas. Siapa yang menyekolahkan ilmu, maka tak akan habis keberagakan ilmunya. Maka berusahalah atau bersungguh-sungguhlah mempelajari sesuatu yang benar karena benar!"

Karena ilmu itu membawa keuntungan di dunia dan di akhirat. Lazanya mempelajari ilmu fiqh dapat mendorong akal untuk memperoleh ilmu-ilmu yang lain. Rasa malas itu kadang timbul dari dahak dan karena kebanyakan kadar air. Cara menanggulangnya dengan mengurangi makan.



قِيلَ: اتَّقِ سَمْعُونَ بِيَا عَلَى أَنَّ كَثْرَةَ التَّسْبِيحِ مِنْ كَثْرَةِ  
الْبَلْعِ، وَكَثْرَةُ الْبَلْعِ مِنْ كَثْرَةِ شُرْبِ الْمَاءِ وَكَثْرَةُ شُرْبِ  
الْمَاءِ مِنْ كَثْرَةِ الْأَكْلِ. وَالخَيْرُ الْيَاسِ يَطْمَعُ الْبَلْعُ وَكَذَلِكَ  
أَكَلَ الرَّيْبِ عَلَى الرَّيْبِ وَلَا يَكْبُرُ مِنْهُ حَتَّى لَا يَحْتَاجَ إِلَى  
شُرْبِ الْمَاءِ فَيُرِيدَ الْبَلْعُ.

Tujuh puluh nabi telah sepakat bahwa lupa itu disebabkan kebanyakan dahak. Banyak dahak karena banyak minum. Dan banyak karena banyak makan. Roti kering dapat menghangatkan dahak. Makan anggur kering juga dapat menghangatkan dahak, tapi jangan banyak supaya tidak haus. Kalau banyak minum malah memamah dahak.

وَالسَّوَأُكُ يُقَالُ الْبَلْعُ وَيُرِيدُ فِي الْحِفْظِ وَالْفَصَاحَةِ فَإِنَّهُ سَمِعَ  
سَمِيَةً يَرِيدُ فِي ثَوَابِ الصَّلَاةِ وَرَوَاةِ الْقُرْآنِ وَكَذَلِكَ الْقَيْءُ  
يُقَالُ الْبَلْعُ وَالرُّطُوبَاتِ.

Bersiwak juga dapat mengurangi dahak, dapat menghangatkan hafalan, dan menyebarkan fash. Bersiwak itu hukumnya sunnah. Dapat menambal paha saat saat dan paha membaca Al-Qur'an. Manah juga dapat mengurangi dahak dan kadar air.

وَطَرِيقُ تَقْبِيلِ الْأَكْلِ اِتِّمَالٌ فِي مَنَافِعِ قِلَّةِ الْأَكْلِ وَهِيَ  
الصِّحَّةُ وَالْعَفَّةُ وَالْإِتْقَانُ وَقِيَّةٌ:



فَعَارُ نَوْمِ عَارِ نَوْمِ عَارِ ﴿١٠﴾ وَقَفَاءُ النَّوْمِ مِنْ أَجْلِ الطَّعَامِ

Adapun cara mengurangi makan adalah dengan cara menhentikan manfaat makan sedikit itu, yaitu dapat menyehatkan badan, mencumbuhkan sifat wara', dan siap mengalah. Ada yang berkata, "Jerceh, cerceh, dan tercela orang yang cedaka karena makannya."

وَعَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَنَّهُ قَالَ ثَلَاثَةٌ يَبْغِضُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ غَيْرِ جُزْمِ الْأَكْوَالِ وَالْبَجْعِلِ وَالْمَسْكَبِ. وَالتَّامَلُ فِي مَضَارٍ كَثْرَةُ الْأَكْلِ وَهِيَ الْأَمْرَاضُ وَكَالْأَلَّةِ الطَّلَبِ. قِيلَ الْبَطْنَةُ تَذْهَبُ الْفَطْنَةَ.

Nabi Muhammad ﷺ bersabda, "Ada tiga kelompok manusia yang dimurkai oleh Allah tanpa dosa, yaitu orang yang banyak makan, orang kekar, dan orang yang sombong."

Termasuk cara mengurangi makan ialah memikirkan bahayanya banyak makan, yaitu mudah terserang penyakit dan mengakibatkan behalnya otak, termasuk malas. Dikatakan, perut yang penuh itu dapat menghilangkan kecerdasan.

نَحِيكَ عَنِ جَالِيَتَيْنِ أَنَّهُ قَالَ: الرَّثْمَانُ تَفْعَعُ كُلَّهُ وَالسَّمَكُ صَرَّرَ كُلَّهُ وَقَلِيلُ السَّمَكِ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرِ الزَّمَانِ وَفِيهِ إِثْلَافُ السَّمَالِ وَالْأَكْلُ قَوْفُ الشَّبِيحِ صَرَّرَ مَخْضٌ وَيَسْتَجِئُ بِهِ أَعْيَابُ فِي دَارِ الْأَجْرَةِ وَالْأَكْوَالُ يَبْغِضُ فِي الْقُلُوبِ.

Jahimus berkata, "Barah delima seharusnya berguna, sedang ikan, seharusnya membahayakan sedikit makan ikan lebih baik daripada banyak makan delima. Dan banyak makan itu pemborosan. Makan sedikit berguna, itu menahayakan. Dan halikni karena banyak makan orang akan menerima siksa di akhirat. Orang yang banyak makan biasanya tidak disukai teman."

وَصَرِيحُ قَلِيلِ الْأَكْلِ أَنَّ يَأْكُلِ الْأَطْعِمَةَ اللَّدِيمَةَ وَيَقْدِمُ فِي الْأَكْلِ الْأَلْطَفَ وَالْأَشْهَى وَلَا يَأْكُلُ مَعَ الْجِجَعَانِ إِلَّا إِذَا كَانَ لَهُ غَرَضٌ صَحِيحٌ فِي كَثْرَةِ الْأَكْلِ بَانَ يَتَقَوَّى بِهِ عَلَى الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالْأَعْمَالِ الْبَشَائِقِ فَلَهُ ذَلِكَ.

Cara mengurangi makan itu di antaranya adalah dengan mengurangi makanan yang berlembak. Jangan makan bersama orang-orang yang kepar. Boleh banyak makan kalau ada tujuan yang benar, misalnya supaya kuat berpuasa, supaya kuat sadat, atau untuk melakukan pekerjaan-pekerjaan yang berat.

#### MULAI MENCAJI, UKURAN DAN URUTANNYA

كَانَ أَسْنَادَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانُ الدِّينِ مُوقِفٌ فِي بَابِهِ الْكَسْبِ عَلَى يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ وَكَانَ يُرَوِّى فِي ذَلِكَ حَدِيثًا قَبَسْتَلُّ بِهِ وَيُقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ شَيْءٍ يُدْعَى فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ إِلَّا وَقَدْ تَمَّ. وَهَلَكَمَا كَانَ يَتَمَلُّ أَبُو حَنِيْفَةَ وَكَانَ يُرَوِّى هَذَا الْحَدِيثَ عَنْ أَسْنَادِهِ الشَّيْخِ



الإمام الأجل قوام الدين أحمد بن عبد الرشيد وسمعت  
 ممن أتت به أن الشيخ أبا يوسف الهمداني كان يوقف  
 كل عمل من أعمال الخير على يوم الأربعاء.

Curu kami, Syaikh Burhanuddin biasa memulai mengaji pada hari  
 Rabu. Beliau melakukan hal itu berdasarkan hadis nabi yang berbunyi,  
 "Tidak ada sesuatu yang dimulai pada hari Rabu kecuali kecuali  
 menjadi sempurna".

Abu Hanifah meriwayatkan hadis ini dari gurunya, Imam Ahmad bin  
 Abd. Rasyid. Abu Hanifah juga biasa melakukan hal ini.  
 Aku pernah mendengar orang yang terpercaya berkata bahwa Syaikh  
 Abu Yusuf Al Hamadny biasa memulai pekerjaan yang baik pada hari  
 Rabu.

ولهذا لأن يوم الأربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم  
 نحس في حق الكفار فيكون مباركاً للمؤمنين. وأما قدر  
 النبي في الأبداء كان أبو حنيفة يحيي عن الشيخ القاضي  
 الإمام عمر بن أبي بكر الرزحني أنه قال قال مسابختنا:  
 ينبغي أن يكون قدر النبي للمبتدئ قدر ما ينسك صبطه  
 بالأعادة مرتين ويؤيد كل يوم كلمة حتى أنه وإن طال  
 السبب وكثر ما ينسك صبطه بالأعادة مرتين يؤيد بالرفق  
 والتدريج. فأما إذا طال السبب في الأبداء واحتاج المتعلم

إلى إعادة عشر مرات فهو في الأبداء أيضاً يكون كذلك  
 لأنه يعاد ذلك ولا يتروك تلك العادة إلا بجهد كبير.

Kebiasaan ini baik dan benar karena hari Rabu adalah hari di mana  
 cahaya diciptakan.

Hari Rabu adalah hari mas bagi orang kafir, tapi bagi orang mukmin  
 adalah hari yang penuh berkah.

Adapun ukuran dalam belajar bagi orang yang baru memulai, menurut  
 cerita Abu Hanifah dari Syaikh Umar bin Abi Bakr bahwa beliau berkata,  
 "Saharusnya santri menguqad kitab yang dibaca laku memahaminya  
 istinya. Kalau sudah paham baru menambah sedikit demi sedikit.  
 Setiap kitab minimal dibaca dua kali. Tiga kalau keadaanya tebal  
 harus diulang-ulang sampai sepuluh kali. Cara belajar seperti itu  
 harus dikuasainya oleh tiap-tiap santri".

وقيل السبب حروف والتكرار ألف. ينبغي أن يتبدى بشيء  
 يكون أقرب إلى فهمهم وكان الشيخ الإمام الأستاذ قرف  
 الدين العنقلي يقول: الصواب عندى في هذا ما فعله مسابختنا  
 فإنتهم كانوا يختارون للمبتدئ صعوبات المبتدئ لأنه أقرب  
 إلى التفهم والاضبط وأبعد من التلاوة وأكثر وقوعاً.

Bahkan ada yang berkata, "Harus diulang-ulang sampai seribu  
 kali." Sebaliknya murid itu memulai dari kitab yang lebih mudah  
 dimengerti. Syaikh Syarifuddin berkata, "Cara yang benar menurutku,  
 santri yang baru mulai mengaji, sebaiknya memulai kebiasaan yang  
 dilakukan para ulama. Mereka mengerjakan para santri supaya



menjadi dari kitab yang kecil-kecil, karena disamping lebih mudah dipahaminya, juga tidak membosankan, dan lebih melakat."

وَيُنَبِّئُنِي أَنَّ يُعَلِّقُ الْمَسْبُوقَ بَعْدَ الضَّمِّ وَالْإِعَادَةَ كَثِيرًا فَإِنَّهُ نَافِعٌ جِدًّا وَلَا يَكْتَسِبُ التَّمَلُّقَ شَيْئًا لَا يَفْهَمُهُ فَإِنَّهُ يُؤْرِثُ كِلَالََةَ الطَّبِيعِ وَيُذْهِبُ الْفُطْرَةَ وَيُصَيِّغُ أَوْقَاتَهُ.

Setelah benar-benar hafal dan mengerti, santri harus mencarinya, karena hal itu banyak manfaatnya. Kemudian hari Santri sebaiknya tidak menulis pelajaran yang belum dipahaminya, sebab hal itu akan menimbulkan kerancuan, menghilangkan kecerdasan dan menyia-nyiaakan waktu.

وَيُنَبِّئُنِي أَنَّ يَحْتَجِدُ فِي النَّهْمِ مِنَ الْأَسْتِزَادِ أَوْ بِالتَّمَلُّقِ وَالتَّمَكُّرِ وَكَثْرَةِ التَّكْرَارِ فَإِنَّهُ إِذَا قَلَّ السَّبَبُ وَكَثُرَ التَّكْرَارُ وَالتَّمَلُّقُ يَذُرُّكَ وَيُهَيِّئُكَ.

Syogyanya santri berusaha sungguh-sungguh memahami apa yang diterangkan oleh gurunya. Kemudian dilang-tiang sendiri beberapa kali. Dan dirumuskan supaya benar-benar mengerti. Karena mendengar satu kalimat lalu dihafal dan dimengerti, itu lebih baik daripada mendengar seribu kalimat tapi tidak paham.

قِيلَ: حِفْظُ حَرْفَيْنِ خَيْرٌ مِنْ سَمَاعِ وَفَرْقَيْنِ وَفَهْمِ حَرْفَيْنِ خَيْرٌ مِنْ حِفْظِ وَفَرْقَيْنِ. وَإِذَا تَهَيَّأَ فِي النَّهْمِ وَلَمْ يَحْتَجِدْ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ يَتَأَدُّ ذَلِكَ فَلَا يَفْهَمُ أَكْثَرًا مِنَ الْكَلَامِ الْيَسِيرِ.

Dikatakan: Hafal dua huruf lebih daripada mendengar dua puluh dan paham dua huruf lebih baik daripada hafal dua puluh. Jika seseorang merenahkan pemahaman dan tidak mau berusaha satu atau dua kali, maka ia akan terbiasa demikian, sehingga kalimat yang mudah pun akan sulit dipahaminya.

وَيُنَبِّئُنِي أَنَّ يَحْتَجِدُ وَيَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى وَيَتَضَرَّعُ إِلَيْهِ فَإِنَّهُ يُجِيبُ مِنْ دَعَاؤِهِ وَلَا يُجِيبُ مَنْ رَجَاهُ.

Ohh karena itu seharusnya dia berusaha, menabahi pelajarannya sambil berdoa kepada Allah. Dan Allah tidak akan mengecewakan orang yang berharap kepada-Nya.

أَشَدُّنَا الشَّيْخُ الْأَمَامُ الْأَجَلُ قَوْلُ الدِّينِ حَمْدًا مِنْ إِبْرَاهِيمَ ابْنِ إِسْمَاعِيلَ الصَّغَارِ إِفْلَاءَ الْفَاقِضِ الْحَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ الْمَرْحُومِيِّ: ائْتَلِمُ الْبَلْمَ حِدْمَةَ الْمَسْتَعِينِ \* وَأَدَمُ ذَرْبَهُ يَفْتَلِحُ حَمِيدِ \* وَإِذَا مَا حَفِظْتَ شَيْئًا أَجَدَهُ \* ثُمَّ أَكْبَدَهُ غَارَهُ التَّاجِدِ \* ثُمَّ عَاقَبَهُ كَيْ تَعُوذَ إِلَيْهِ \* وَالرَّيُّ ذَرْبُهُ عَلَى التَّائِدِ \* فَإِنَّا أَمِنْتَ مِنْهُ قَوَانَهُ \* فَأَتَيْتُ بِعَدَةِ لَيْسِي وَجَدِيدِ \* مَعَ تَكَرُّرِ مَا تَقَدَّمَ مِنْهُ \* وَتَقَبَّلْتُ لِقَائَهُ لَهَا التَّوَلِيدِ.

Syaikh Qiwamuddin Hamad bin Ibrahim bin Ismail Ash-Shaffar membaca syairnya Qadhi Khalil bin Ahmad Sarhasy, "Carilah ilmu dengan semangat-sungguh sampai kamu merasa rakhmatnya menanti"

itu dan tetapkan mempelajarinya dengan cara yang terpuji. Jika kamu sudah memahami suatu pelajaran, maka ulangilah, kemaduan kebudayaan dalam hati sekukuh-kuatnya, serlah itu cembuh ka, karena kaku seraku-suker kamu lupa, kamu dapat mempelajarinya kembali.”

Jika kamu sudah merasa benar-benar mengerti dan tidak khawatir lupa, maka bergasilah mengkaji pelajaran yang lain, dan berusaha memahami pelajaran yang baru.

ذَكِّرِ النَّاسَ بِأَلْمَلُومِ لِحَيَا ۞ لَا تَكُنْ مِنْ أُولَىٰ آتَيْهِ يَبْعِدُ  
 إِنْ كُنْتِ الْعَلُومَ أَسَيْتِ حَتَّى ۞ لَا تَزِي غَيْرَ جَاهِلٍ وَتَبْدُ  
 ثُمَّ الْجَمْعَتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَارًا ۞ وَتَلْبَسَتِ بِالْعَدَابِ الْمَسْبُودِ

Amalkan ilmunya kepada manusia agar ilmunya hidup. Jangan menyalahi orang-orang yang berilmu. Jika kamu menyembunyikan ilmu maka Allah akan membuatnya lupa sehingga kamu kehilangan seperti orang buta dan nampak kebutunya. Dan pada hari kiamat nanti kamu akan dibuangi api neraka sehingga tidurnya hangus.”

وَلَا بُدَّ لِعَالِمٍ الْعِلْمِ مِنَ الْمَذَاكِرَةِ وَالْمُنَاطِرَةِ وَالْمُنَاطِرَةِ  
 فَيَبْنِي أَنْ يَكُونَ بِالْإِنصَافِ وَالثَّائِبِ وَالنَّائِلِ وَيَتَحَرَّرَ عَنِ  
 الْعَسْفِ فَإِنَّ الْمُنَاطِرَةَ وَالْمَذَاكِرَةَ مُشَاوِرَةٌ وَالْمَشَاوِرَةُ إِنَّمَا  
 يَخْضَلُ بِالنَّائِلِ وَالثَّائِبِ وَالْإِنصَافِ، وَلَا يَخْضَلُ ذَلِكَ بِالْعَسْفِ  
 وَالْعَسْفِ.



Para santri atau pelajar harus sering mendiskusikan suatu pendapat atau masalah dengan teman-temannya. Diskusi tersebut harus dilakukan dengan terhormat atau tenang. Tidak gaduh, tidak emosi. Karena terarah dan tenang dalam berfikir adalah tanggung jawab masyarakat. Dan tujuan masyarakat adalah mencari kebenaran. Tujuan itu akan tercapai bila orang-orang yang terlibat dalam diskusi atau masyarakat tersebut bersikap tenang, benar dalam berfikir, dan lapang dada. Sebaliknya, hal itu tidak akan berhasil bila timbul keagadahan dan saling emosi.

فَإِنْ كَانَتْ رِيئَةً مِنَ الْمُبَاهِجَةِ أَرْأَمِ الْعَصْفِ وَقَهْرَةٌ لَا يَحِلُّ  
 ذَلِكَ وَأَلْمَا يَحِلُّ ذَلِكَ لِأَظْهَارِ الْحَقِّ. وَالتَّمَوُّيَةُ وَالْحَيْدَةُ لَا  
 تُحْرُزُ فِيهَا إِلَّا إِذَا كَانَ الْعَصْفُ مُتَعَبًا لَا طَالِبًا لِلْحَقِّ.

Jika tujuan diadakannya diskusi tersebut untuk saling mengalahakan hujah temannya, maka tidak halal. Diskusi itu halal kalau tujuannya untuk mencari kebenaran. Sedangkan mengahakan persoalan atau jawaban, atau memberi tanggapan dengan cara yang tidak semestinya, juga tidak halal. Kecuali jika orang yang bertanya itu bermaksud mempersahit, tidak mencari kebenaran.

وَكَانَ مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى إِذَا تَوَجَّهَ عَلَيْهِ الْأَشْكَالُ وَأَلَمْ يَحْضُرْهُ  
 الْحَوَارِثُ يَقُولُ لَهُ مَا أَلْزَمْتَهُ لِأَرْبَعٍ وَأَنَا فِيهِ نَاطِرٌ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي  
 عِلْمٍ عَالِمٌ. وَقَائِدَةُ الْمُنَاطِرَةِ وَالْمُنَاطِرَةُ أَقْوَى مِنْ قَائِدَةِ مُسْتَحَرِّدِ  
 التَّكْرَارِ لِأَنَّ فِيهِ تَكَرُّرًا وَزِيَادَةً. وَقَوْلُ: مُطَارَعَةُ سَاعَةِ حَيَرٍ  
 مِنْ تَكَرُّرِ شَهْرِ لَكِنْ إِذَا كَانَ مَعَ مُتَصِفٍ سَلِمَ الطَّبَعُ.





Muhammad bin Yahya jika menghadapi pertanyaan yang rumit dan belum bisa menjawab, beliau berkata kepada si penanya, "Apa yang Anda rayakan itu perlu dijawab, tapi karena saya belum bisa menjawab, maka akan saya pikir dulu, sebab diatas orang yang pandai masih ada orang yang lebih pandai lagi. Belajar dengan cara diskusi dan dialog ini lebih efektif daripada belajar sendiri, sebab di dalam diskusi kita di tantu untuk berpikir dan belajar lebih maksimal"

Ada yang berkata, bahwa diskusi sesat itu lebih baik daripada belajar sebulan, asal diskusi tersebut bersama orang yang sadar dan baik tabiatnya.

وَأَيُّكَ وَالْمَلَكَرَةُ مَعَ مُتَعَبَتٍ غَيْرِ مُسْتَبْتِمِ الطَّبِيعِ فَإِنَّ الطَّبِيعَةَ مُسْرِقَةٌ وَالْأَخْلَاقُ مُتَعَدِّبَةٌ وَالْمَحَاوِرَةُ مُؤَثِّرَةٌ وَفِي الشَّعْرِ الَّذِي ذَكَرَهُ خَبِيلُ بْنُ أَحْمَدَ قَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. قِيلَ:

الْعِلْمُ مِنْ شَرْطِهِ لِمَنْ خَلَعَهُ ۗ أَنْ يَحْتَلِ النَّاسَ كُلَّهُمْ خُدْمَهُ

Hindariilah musawarah dengan orang yang suka memperseul masalah orang lain, dan tidak baik tabiatnya. Karena tabiat buruk bisa menular.

Seorang penyair berkata, "Pantutau syarat ilmu itu, ia menghambakan semua orang selagi pelakunya bagi orang yang mengenyainya."

وَيَبْتَغِي لَطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَكُونَ مُتَأَمِّلًا فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ فِي دَقَائِقِ الْمَعْلُومِ وَيَعْتَادُ ذَلِكَ فَإِنَّمَا يُذْرِكُ الدَّقَائِقِ بِالتَّأَمُّلِ. وَهَذَا قِيلَ: تَأَمَّلْ تَذْرِكُ. وَلَا يُدْ مِنْ التَّأَمُّلِ قِيلَ الْكَلَامِ حَتَّى يَكُونَ صَوَابًا، فَإِنَّ الْكَلَامَ كَالسَّهْمِ فَلَا بُدَّ مِنْ تَقْرِينِهِ بِالتَّأَمُّلِ

قيل الكلام حتى يكون مفيداً.

Para santri harus senang mengamati atau memikirkan pelajaran-pelajaran yang sukar dipahami, dan harus membiasakan hal itu. Karena banyak orang bisa mengerti setelah ia mau memikirkan. Oleh karena itu ada yang berkata, "Berhambakan dirimu karena akan mengerti." Sebelum berbicara, santri harus berpikir dulu, supaya ucapannya benar. Karena ucapan itu bagaikan anak panah, oleh karena itu harus diturunkan atau dipikir dulu sebelum berbicara, agar tidak salah.

وَقَالَ فِي أُصُولِ الْفِقْهِ: هَذَا أَصْلُ كَثِيرٍ وَهُوَ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْفَقِيهِ الْمَنَاطِرِ بِالتَّأَمُّلِ. قِيلَ: رَأْسُ الْعَمَلِ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ بِالتَّأَمُّلِ وَالتَّأَمُّلِ. قَالَ قَائِلٌ:

أَوْضَيْتُكَ فِي نَظْمِ الْكَلَامِ بِخَمْسَةٍ ۗ أَنْ كُنْتَ لِلْمَوْصِي الشَّفِيقِ مُطِيعًا لَا تَعْتَلِقُ سَبَبَ الْكَلَامِ وَوَقْتَهُ ۗ وَالْكَفَيْفَ وَالْأَمَّكَانَ جَمِيعًا

Seorang ahli fiqh berkata, "Berpikir sebelum berkata itu sangat penting. Oleh karena itu, para ahli ilmu harus harus berpikir dulu sebelum bicara."

Jika kamu menanti orang yang menasihati dan yang mengasihimu, maka jangan kamu lepakan waktu ia berbicara, ukurannya, dan tempatnya.

وَيَكُونُ مُتَأَمِّلًا مُسْتَبْتِمًا فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ وَالْأَحْوَالِ مِنْ جَمِيعِ الْأَشْخَاصِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:



الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ إِنَّمَا وَجَدَهَا أَخَذَهَا. وَقِيلَ: مُحَمَّدٌ مَا صِفًا وَدَخَّ مَا كَثَرَ.

Para pelajar harus terus berpikir atau mengamati, dan terus menambah pengetahuannya, setiap waktu, dan belajar dari siapa saja.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Hikmah (ilmu) itu barang berharga keluarga yang hilang. Maka, di mana saja, dimanapun, harus diambil." Ada yang berkata, "Amibillah apa yang terangi, dan tinggalkan apa yang suram."

وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الْإِمَامَ الْأَجَلَّ الْأَمْتَّادَ فَخَرَّ الَّذِينَ الْكَاشَانِي وَيُقُولُ: كَانَتْ حَارِيَّةُ أَبِي يُوسُفَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَمَانَةً عِنْدَ مُحَمَّدٍ فَقَالَ لَهَا: هَلْ تَحْفَظِينَ فِي هَذَا الرَّوْفِ مِنْ أَبِي يُوسُفَ فِي الْبَيْتِ شَيْئًا؟ قَالَتْ: لَا. إِلَّا أَنَّهُ كَانَ يُكْرِرُ وَيُقُولُ: سَهْمٌ الدُّورِ سَاقِطٌ فَحَفِظْ ذَلِكَ مِنْهَا وَكَانَتْ مُشْكَلَةً عَلَى مُحَمَّدٍ فَارْتَفَعَ اشْتَاكُهُ بِهِدِهِ الْكَلْبَةِ، فَقِيلَ أَنَّ الْأَمْتَّادَةَ مُشْكَلَةٌ مِنْ كُلِّ أَحَدٍ قَالَ أَبُو يُوسُفَ حِينَ قِيلَ لَهُ: بِمِ أَدْرَكَتِ الْعِلْمَ؟ قَالَ: مَا اسْتَكْفَتْ مِنَ الْأَمْتَّادَةِ وَمَا يَحُلُّكَ مِنَ الْإِفَادَةِ.

Aku pernah mendengar Syaikh Fawzddin Al-Kasyani berkata, "Baudite perenungan Abu Yusuf ditanyakan kepada Syaikh Muhammad, lalu syekh Muhammad bertanya kepada buak itu apakah kamu pernah melihat kebisasan dan mendengar perkataan Abu Yusuf sekurang-kurangnya?" Dia menjawab "Ya, kecuali dia mengulang-ulangi kebisasan."

"Hikmah dalam ilmu agama." Kalimat ini dihafal oleh Muhammad Paulal masalah daur ini sukar bagi Muhammad, maka dengan mendengar kalimat tadi, kesukarannya hilang.

Dari situ jelas bahwa menambah faedah atau pengertian itu dapat dihalalkan melalui siapa saja. Abu Yusuf pernah ditanya mengenai cara ia mendapatkan ilmu beliau menjawab, "Aku take pernah enggan menambih pengetahuan dari apa juga tak pernah keberatan memberikan faedah kepada orang lain."

وَقِيلَ لِأَبْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا: بِمِ أَدْرَكَتِ الْعِلْمَ؟ قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: لِبِسَانِ سَأُولٍ وَقَلْبِ عَقُولٍ وَأَنَا سَمِيَّ طَالِبِ الْعِلْمِ "مَا تُقُولُ" لِكَثْرَةِ مَا يُعُولُونَ فِي الرَّوْفِ الْأَوَّلِ: مَا تُقُولُ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟ وَأَنَا تَقَمُّهُ أَبُو حَنِيْفَةَ بِكَثْرَةِ الْمَطَارِحَةِ وَالْمَذَاكِرَةِ فِي ذِكَايِهِ حِينَ كَانَ بَرَّارًا.

Ibnu Abbas pernah ditanya hal yang sama, beliau menjawab, "Liscon yang banyak bertanya, dan hati yang banyak berpikir." Para santri zaman dahulu sering bertanya dengan pertanyaan berikut, "Bagaimana pendapatmu tentang masalah ini?"

Imam Abu Hanifah menjadi ahli fiqh karena beliau sering nkar pendapat di tokonya sambil dagang kain.

فِيهَا يُعَلِّمُ أَنَّ تَحْمِيلَ الْعِلْمِ وَالْبَيْتِ يَجْتَمِعُ مَعَ الْكُتُبِ. وَكَانَ أَبُو حَقِصٍ الْكَبِيرُ يَكْتَسِبُ وَيُكْرِرُ الْعُلُومَ، فَإِن كَانَ لِأَبْدٍ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْكُتُبِ لِنَفَقَةِ عِيَالِهِ وَغَيْرِهِ فَلْيَكْتَسِبْ وَيُكْرِرْ وَلَا يَكْسَلْ.

Dari kisah ini bisa diketahui bahwa mencari ilmu itu bisa sambil bekerja. Abu Hafas Al Kabir bekerja sambil menguang-kuang pelajarannya. Malaka, apabila keadaan menuntut seorang santri untuk bekerja menafkahi keluarganya atau lainnya, maka bekerjalah, *Tapi jangan lupa belajar, dan jangan bermodus-indusan!*"

وَأَيْسَ لِصَحِيحِ الْبَدَنِ وَالْعَقْلِ عُدْرَةٌ فِي تَرْكِ التَّعْلِيمِ وَالْتِفْتِهِ  
فَأَنَّهُ لَا يَكُونُ أَقْرَبَ مِنْ أَيْبِ يُؤَسَفَ وَلَمْ يَمْتَعَهُ ذَلِكَ مِنَ التَّقِيهِ  
فَمَنْ كَانَ لَهُ مَالٌ كَثِيرٌ فَغَنِمَ أَمْثَالَ الصَّالِحِ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ.  
وَقِيلَ لِعَالِمٍ: يَمِ أَدْرَكَتِ الْعِلْمُ؟ قَالَ: بَابِ عَيْبِي. لِأَنَّهُ كَانَ  
يَضْطَرُّ بِهٖ أَهْلُ الْعِلْمِ وَالْفَضْلِ فَإِنَّهُ سَبَبُ زِيَادَةِ الْعِلْمِ لِأَنَّهُ  
شَكَرَ عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْعِلْمِ وَإِنَّهُ سَبَبُ الزِّيَادَةِ.

Bagi orang yang sehat jasmani dan rohani, tidak ada alasan untuk meninggalkan belajar, sebab tidak seorang pun yang lebih miskin daripada Abi Yasuf, tapi beliau tetap belajar.

Barangsiapa berharta banyak, maka sebaik-baik harta yang dimiliki orang saleh, ialah harta yang dihabiskan untuk menuntut ilmu. Ada seorang alim ditanya "Dengan apa Anda memperoleh ilmu? Beliau menjawab, "Karena syair mempunyai arti bahwa Ayatkar membertarkan atau menggunakan hartanya untuk orang-orang alim dan maka untuk meningkatkan ilmu pengetahuan."

قِيلَ: قَالَ أَبُو حَنِيْفَةَ: إِنَّمَا أَرَكْتَ الْعِلْمَ بِالْحَمْدِ لِلَّهِ تَعَالَى  
وَالشُّكْرِ. فَكَلَّمَا فَهَيْسَتْ وَوَقِفْتُ عَلَى فِقْهِ وَحِكْمَةِ قَوْلِكَ:  
الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى فَازْدَادَ عِلْمِي.



Diriwayatkan bahwa Abu Hanifah berkata, "Syair memperoleh ilmu karena syair selalu menanti dan bersyukur kepada Allah. Ilmu itu dapat mengerti suatu masalah, maka dia mengucapkan Alhamdulillah." Oleh karena itulah ilmu semakin bertambah.

وَهَكَذَا يَتَّبِعُنِي لِطَلِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَسْتَعْمَلَ بِالشُّكْرِ بِاللَّيْمَانِ  
وَالْحَمْدِ وَاللَّامِ كَانَ وَالْعَمَلِ وَيَتَوَسَّى التَّهْمِ وَالْعِلْمِ وَالتَّوَقُّفِ مِنَ  
اللَّهِ تَعَالَى وَيَطْلُبُ الْهَيْدَاةَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى بِالذَّمِّ لَهُ وَالتَّصَرُّعِ  
إِلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هَادٍ مَنِ اسْتَهَادَهُ.

Para santri harus selalu bersyukur kepada Allah, baik dalam bentuk ucapan, hati, maupun tindakan nyata. Harus yakin bahwa pengetahuan, pengetahuan, dan taufik itu hanya anugerah dari Allah. Harus memohon petunjuk-Nya dengan berdo'a dan merendahkan diri kepada-Nya. Karena Dia selalu menunjukkan jalan kepada orang yang memohon petunjuk-Nya.

فَأَقُلُّ الْحَقِّ وَهُمْ أَهْلُ الشُّكْرِ وَالْحَمْدِ طَائِفًا الْحَقِّ مِنَ اللَّهِ  
الْحَقِّ الْهَادِي الْمُسِينِ الْعَاصِمِ. فَهَدَاهُمُ اللَّهُ تَعَالَى وَعَصَمَهُمْ مِنَ  
الضَّلَالَةِ وَأَهْلُ الضَّلَالَةِ أَصْحَابُ بَرَأْيِهِمْ وَعَقْلِهِمْ طَائِفًا الْحَقِّ  
مِنَ الْمَخْلُوقِ الْعَاجِزِ وَهُوَ لِعَقْلِ.

Kaum Ahlu Sunnah wal Jamaah roemohon kebenaran kepada Allah Yang Maha Besar, Maha Menunjukkan Maha Pemberi Keterangan Lagi Maha Melindungi. Lalu mereka pun diberi petunjuk dan dilindungi dari kesesatan. Sedang ahli bid'ah selalu menggunakan pendapatnya sendiri, mengabdikan akal Dalam mencari kebenaran.



لَإِنَّ الْعَقْلَ لَا يُدْرِكُ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ كَأَبْصَرِ لَا يُبْصِرُ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ فَحُجِّبُوا وَعَجِّزُوا وَاصْلُوا قَالِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ فَإِذَا عَرَفَ عَجْزَ نَفْسِهِ عَرَفَ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى وَلَا يَتَّعِمُدُ عَلَى نَفْسِهِ وَعَقْلُهُ بَلْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. وَيُطَلَّبُ بِنْتِ الْحَقِّ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ. وَمَنْ كَانَ لَهُ مَالٌ فَلَا يَتَعَمَلُ.

Padahal akal itu lemah. Tidak mampu menguasai segala sesuatu, sebagaimana halnya penglihatan yang tidak mampu melihat segala sesuatu. Oleh karena itu mereka terhalang dari kebenaran lemah, sesat, dan menyesatkan.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Barangsiapa mengetahui dirinya, maka sanggup akan tahu Tuhananya. Dan jika dia tahu ketuhanannya dirinya, maka dia tahu sifat ketuahan Allah."

Sauri tidak boleh menderewakan akalnya, tapi harus berserah diri kepada Allah, dan harus mencari kebenaran dari-Nya. Barangsiapa berserah diri kepada Allah, maka Allah akan menemukannya, dan akan ditunjukkan ke jalan yang lurus. Barangsiapa bertaria, maka jangan kikir atau bakhil!

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ يَتَّعِزَّ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْبِخْلِ. قَالَ الْكَلْبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: أَيُّ دَاءٍ أَدْوَأُ مِنَ الْبِخْلِ؟



Para pelajar harus mohon perlindungan kepada Allah dari sifat kikir. Nabi Muhammad ﷺ bersabda, "Tidaklah ada penyakit yang lebih parah daripada kikir."<sup>20</sup>

وَكَانَ أَبُو السَّيِّحِ الْإِمَامُ الْأَجَلُ شَمْسُ الْأُمَّةِ الْخَلْوَاءِ فَقِيْرًا يَبِيعُ الْخَلْوَاءَ وَكَانَ يُعْطِي الْفُقَهَاءَ مِنَ الْخَلْوَاءِ وَيَقُولُ: أَدْوَأُ لِابْنِي أَيْبَرِكَةَ جُودَهُ وَأَعْيَادِهِ وَشَفَقَتِهِ وَصُرْعِهِ قَالَ ابْنُهُ مَا قَالَ. وَيَقْتَرِي بِالنَّهْلِ وَالسُّكَّابِ فَيَكُونُ عَوْنًا عَلَى التَّعَلُّمِ وَالتَّقِيْمِ.

Ayah Syekh Syamsul Aimmah Al-Halwani itu adalah seorang fakir. Kerjanya menjual manisan. Dia suka memberikan manisan itu kepada fuqaha (ahli fiqih) sambil berkata kepada mereka, "Dokterilah anakku!" Berkat kemurahan hatinya, kemantapannya, belas kasihannya, dan kerendahan hatinya, maka putranya berhasil menempai apa yang dia cita-citakan.

Para santri harus rajin membeli kitab, dan menyuruh orang lain menuliskan kitab, karena hal itu dapat membantu mempermudah mengaji dan belajar ilmu fiqh.

وَقَدْ كَانَ لِ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ مَالٌ كَثِيرٌ حَتَّى كَانَ لَهُ ثَلَاثِمِائَةَ مِنَ الْوُكُلَاءِ عَلَى نَالِهِ فَأَنْفَقَهُ كُلَّهُ فِي الْعِلْمِ وَلَمْ يَتَّقِ لَهُ تَوْبٌ يَفِيْسُ فَرَأَاهُ أَبُو يُرْسَفَ فَبِي تَوْبٍ يَحْلِقُ فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ شِيَاءًا تَفِيْسَةً فَلَمْ يُبَلِّهَا.





Mulhammad bin Hasan adalah orang yang kaya raya. Sehingga untuk mengurus hartanya diperlukan tiga ratus orang. Lalu semua hartanya itu didermakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Sehingga beliau tak memiliki sepotong pakaian pun yang bagus. Kemudian suatu ketika Abu Yusuf melihat beliau mengenakan pakaian bertamali, maka ia lalu mengirimkan kepada beliau pakaian yang bagus, namun beliau menolak pemberian itu dengan halus.

قَالَ: صَحِيحٌ لَكُمْ وَأَجَلٌ لَنَا. وَأَعْلَاهُ إِنَّمَا أَنْتُمْ بِقَبِيلِهِ وَإِنْ كَانَ  
يَوْمُكَ الْهَيْدِيَّةِ مِثْلَهُ لِنَا رَأَى أَنْ فِي ذَلِكَ مُذَلَّةٌ لِنَفْسِهِ قَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْسَ لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يُدِيلَ نَفْسَهُ.

Lalu beliau berkata, "Kahar telah diberi harta dunia, sedang aku akan diberi di akhirat nanti." Menerima hadiah tersebut menurutnya banyalah menggunakan diri sendiri. Sekalipun beliau tahu bahwa menerima hadiah itu sunah.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Tidak layak orang beriman menghinakan dirinya."

وَحِكْمِي أَنْ فَخْرَ الْإِسْلَامِ الْأَرْسَابِيَدِي. جَمَعَ قُشُورَ الْبَيْطِيحِ  
الْمُفْلِقَةِ فِي مَكَانٍ عَالٍ فَأَكَلَهَا فَوَرَأَتْهُ حَارِيَّةٌ فَأَخْبَرَتْ بِذَلِكَ  
مَوْلَاهَا فَأَتَعْتَدَ لَهُ دَعْوَةَ لَهُ إِتِيهَا فَلَمْ يَقْبَلْ لِهَذَا وَهَكَذَا  
لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَكُونَ ذَاهِمَةً عَالِيَةً لَا يَطْمَعُ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ.  
قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: إِنِّي وَالطَّمَعُ فَإِنَّهُ قَفْرٌ حَاضِرٌ. وَلَا  
يَسْتَحِلُّ بِنَا عِنْدَهُ مِنَ الْأَمَالِ بَلْ يُتَفَقَّ عَلَى نَفْسِهِ وَعَلَى غَيْرِهِ.



Diceritakan bahwa Imam kesabtu pernah mengumpukan kafil semangka di tempat yang sepi, lalu memakannya. Hal itu dilihat oleh seorang budak perempuan lalu budak tersebut melaporkan peristiwa itu kepada tuannya. Tuannya segera membacakan hidangan untuk Imam Issabani, kemudian beliau diundang makan. Tapi beliau menolak undangan itu. Beralah seharusnya seorang pelajar berca-cita dan bersikap jangan rakus dengan harta orang lain.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Yang dikalahkan jika kamu, karena kamu tidak adakah keberatan yang hebat." Santri juga tidak boleh kecil dengan harta yang dimilikinya, tapi harus memakcankannya untuk kepentingan dirinya dan orang lain.

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اتَّامَسَ كُلُّهُمْ فِي الْفَقْرِ  
مَخْلَقَةَ الْفَقْرِ وَكَانُوا فِي الزَّمَانِ الْأَوَّلِ يَتَعَلَّمُونَ الْحِرْفَةَ ثُمَّ  
يَتَعَلَّمُونَ الْعِلْمَ حَتَّى لَا يَصْطَمُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ.

وَفِي الْحِكْمَةِ: مَنْ اسْتَعْنَى بِمَالِ النَّاسِ اسْتَفْتَر. وَالْعَالِمُ إِذَا  
كَانَ طَمَعًا لَا يَتَّقِي لَهُ حِرْمَةَ الْعِلْمِ وَلَا يَقُولُ بِالْحَقِّ. وَلِهَذَا  
كَانَ يَتَعَوَّذُ صَاحِبُ الشَّرْعِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَيَقُولُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ  
طَمَعِ يُذْنِي إِلَى طَمَعِ.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Manusia seharusnya adalah fakir, karena mereka rakus fakir. Orang-orang pada zaman dahulu belajar berbagai kemuliaan hari belajar ilmu pengetahuan, sehingga mereka tidak tamak dengan harta orang lain."

Didalam kata hikmah dikatakan, "Beranggara yang tamak dengan harta orang mereka dia orang fakir." Orang alim yang tamak, maka





musnahlah kehormatannya, dan tak akan bisa berkata benar. Oleh karena itulah Nabi Muhammad ﷺ mohon perlindungan seraya berdoa, "Mau bertingkah kepada Allah, dari sifat kamu yang menjadi cerak."

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ لَا يُرْجُوَ إِلَّا مِنْ اللَّهِ تَعَالَى وَلَا يَخَافُ إِلَّا مِنْهُ وَيُظْهِرُ ذَلِكَ بِمَجَازَرَةٍ حَيْدَ الشَّرْعِ وَعَدَمِهَا.

Para pelajar seharusnya tidak berharap kecuali hanya kepada Allah Dan tidak takut kecuali kepada-Nya. Hal itu tampak dari berni tidaknya ia melanggar hukum syariat

فَمَنْ عَصَى اللَّهَ تَعَالَى خَوْفًا مِنَ التَّمْخُلُوقِ فَقَدْ خَافَ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى. فَإِنَّمَا لَمْ يَعْصِ اللَّهَ بِخَوْفِ التَّمْخُلُوقِ وَرَأَيْتَ حُدُودَ الشَّرْعِ فَلَمْ يَخَفْ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى بَلْ خَافَ اللَّهَ تَعَالَى. وَكَذَلِكَ فِي جَانِبِ الرَّجَاءِ. وَيَتَّبِعُنِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَعُدَّ وَيُعَدِّرَ لِنَفْسِهِ تَقْدِيرًا فِي التَّكْرَارِ فَإِنَّهُ لَا يَسْتَعِيرُ قَابَهُ حَتَّى يَبْلُغَ ذَلِكَ الْمَبْلَغَ.

Barangsiapa bermaksiat kepada Allah karena takut kepada makhluk, berarti dia takut kepada selain Allah. Dan barangsiapa yang tidak bermaksiat karena takut kepada makhluk, dan dia menjaga batas-batas hukum syariat, maka dia tidak takut kepada selain Allah, tetapi takut kepada Allah. Begitu pula dalam urusan harapan.

Para santri harus mengulang-ulang pelajarannya sampai jumlah bilangan tertentu. Kalau setiap maknanya mengulangi pelajarannya sampai sepuluh kali, maka begitu seterusnya. Karena pelajaran itu tidak bisa melekat di hati bila tidak diulang-ulang.

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ لَا يَفْتَادَ التَّمْخُلُوقَةَ فِي التَّكْرَارِ لِأَنَّ الدَّرْسَ يَتَّبِعُنِي أَنْ يَكُونَ بِقُوَّةٍ وَتَسَاطُطٍ وَلَا يَخْتَرُ جَهْرًا وَلَا يُخْفِدُ نَفْسَهُ كَيْلًا يَنْطَلِعَ عَنِ التَّكْرَارِ فَخَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. حُكْمِي أَنَّ أَبَا يُوسُفَ يَذَكِّرُ النَّفْسَ مَعَ التَّفَقُّهِ بِقُوَّةٍ وَتَسَاطُطٍ وَكَانَ صَهْرَةً يَتَعَسَّبُ فِي أَمْرِهِ وَيَقُولُ أَنَا أَظْلَمُ إِلَهُ جَائِعٌ مِنْهُ حَمْسَةَ أَيَّامٍ وَمَعَ ذَلِكَ أَنَّهُ يَتَأَطَّرُ مَعَ الْقُوَّةِ وَالتَّسَاطُطِ.

Santri harus membiasakan membaca pelajaran dengan suara keras. Sehabis belajar itu harus dengan semangat tapi juga tidak boleh keras-keras, dan tidak usah memaksakan diri, supaya tidak cepat bosan, karena sebaik-baik perkara itu yang sedang-sedang.

Diceritakan bahwa Abi Yusuf mendiagnosis ilmu fiqh dengan para ulama. Dia berdebat dengan semangat, sampai merutanya hancur padanya, sebab dia menahan lapar sejak lima hari, tapi masih kuat musyawarah dengan kuat dan semangat.

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ لَا يَكُونَ لِطَالِبِ الْعِلْمِ قِتْرَةٌ وَتَحْمِيرٌ فَإِنَّهَا آفَةٌ. وَكَانَ أَسْتَاذُنَا شَيْخُ الْأِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ يَقُولُ: إِنَّمَا عَلِمْتُ عَلَى شُرَكَائِي بِأَنِّي لَمْ يَبْعَثْ لِي الْقِتْرَةُ وَالْإِضْطِرَابُ فِي التَّخْصِيلِ.

Santri tidak boleh patah semangat atau frustasi, karena hal itu berakibat buruk. Syaikh Burhanuddin berkata, "Aku tidak mengabdikan ilmu karena aku tak pernah mengalami patah semangat, dan tak pernah guncang dalam menenun ilmu."



وَكَانَ يُحْكِي عَنْ شَيْخِ الْإِسْلَامِ الْأَسْبِجَانِيِّ أَنَّهُ وَقَعَ فِي تَخْصِيصِهِ، وَتَعْلِيمِهِ فِتْرَةٌ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً بِإِقْلَابِ الْمَلِكِ وَخُرُوجِ مَعَ شَرِيكِهِ فِي الْمَنَاطِرَةِ وَلَمْ يَتْرِكَا الْمَنَاطِرَةَ وَكَانَا يَجْلِسَانِ فِي الْمَنَاطِرَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَلَمْ يَتْرِكَا الْخُلُوسَ لِلْمَنَاطِرَةِ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً، فَصَارَ شَرِيكُهُ سَيِّخَ الْإِسْلَامِ لِلْمَنَاطِرَتَيْنِ وَهُوَ كَانَ تَمَافِعِيًا، وَكَانَ أَمْتَادًا الْمَسْبُوحِ الْقَاضِي الْأَمَامَ فَخَرُوا الْإِسْلَامَ قَاضِيَيْحَانِ يُقُولُ: يَتَّبِعِي لِلْمَتَّبِعِيهِ أَنْ يَحْفَظَ نُسْخَةَ وَاحِدَةً مِنْ نُسخِ الْفِقْهِ دَائِمًا وَيَسْمَعُ لَهُ بَعْدَ ذَلِكَ حِفْظَ مَا سَمِعَ مِنَ الْفِقْهِ.

Dikisahkan bahwa Syaikhul Islam Asbjani pernah mengalami kegoncangan jiwa atau patah semangat dalam belajar, selama dua belas tahun karena terjadi perubahan pemerintahan di negerinya. Kemudian beliau keluar bersama temannya untuk belajar bersama. Mereka setiap hari duduk untuk belajar bersama. Hal itu mereka lakukan selama dua belas tahun sampai temannya mendapat gelar Syaikhul Islam untuk madzab Syaifi, karena beliau memang ikut mazhab Syaifi. Insan Qadhihkan berkata, "Sekelompoknya menghayutkan satu masalah kitab fiqh untuk selamanya, saparaya ia maulah menghafal kitab-kitab fiqh lainnya."

#### TAWAKAL

ثُمَّ لَا يَدُ لَطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ التَّوَكُّلِ فِي طَلِبِ الْعِلْمِ وَلَا يَهْتَمُّ لِأَمْرِ الرِّزْقِ وَلَا يُشْغَلُ قَلْبُهُ بِذَلِكَ. رَوَى أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ



اللَّهُ عَلَيْهِ عَنِ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ الْحَسَنِ الرُّبَيْدِيِّ صَاحِبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ تَفَقُّهِ فِي دِينِ اللَّهِ كَفَاهُ اللَّهُ هَمَّهُ وَرِزْقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ. فَإِنْ مِنْ شَغَلَ قَلْبُهُ بِالرِّزْقِ مِنَ الْقَوَاتِ وَالْكَسْبَةِ فَلَمَّا يَتَفَرَّغْ لِتَحْصِيلِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَمَعَالِي الْأُمُورِ. قِيلَ:

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَوَكَّلْ لِتُفْعِلَهَا \* وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ آتَى الطَّاعِمِ الْكَاسِي

Para pelajar harus tawakal kepada Allah saat mencari ilmu dan tidak perlu cemas soal rezeki. Dan jangan terlalu sibuk memikirkan soal rezeki.

Abu Hanifah meriwayatkan hadis dari Abdullah bin Hasan Az Zuhairi, sahabat Rasul ﷺ berkata, "Branangsiapa memperlakukan ilmu agama maka dia diukupi oleh Allah. Dan dia pasti diberi rezeki oleh Allah dari jalan yang tidak ia sangka-sangkaka. Dan branangsiapa sibuk memikirkan soal rezeki, yakni makanan dan pakaian, maka jiwanya sekuat ia memantapkan ibadah yang mulia, dan bah hal yang ketiga nilainya."

Ada yang berkata, "Tingkatkan kebaktian, jangan sekuat-kuat kami mengerjakannya. Drukuk segituk. Semua itu tuda gtau korruu kurnu adalah orang yang memantirkan soal makanan dan pakaian."

قَالَ زَيْدٌ لِمَنْصُورِ الْخَلَّاجِ أَوْصِيَنِي قَقَالَ: هِيَ تَقْسَمُ أَنْ لَمْ تُشْغَلْهَا مَعَانِكَ. فَيَتَّبِعُنِي لِكُلِّ أَحَدٍ أَنْ يُشْغَلَ نَفْسُهُ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ حَتَّى لَا تَشْغَلَ نَفْسُهُ بِهَوَاهَا. وَلَا



يَهْتَمُّ الْعَامِلُ لِأَمْرِ الدُّنْيَا لِأَنَّ الْهَمَّ وَالْحُزْنَ لَا يَزِيدُ مُصِيبَةَ  
وَلَا يَنْقِصُ بَلْ يَضُرُّ الْقَلْبَ وَالْعَمَلَ وَالْبَدَنَ وَيُجِلُّ بِأَعْمَالِ  
الْخَيْرِ وَيَهْتَمُّ لِأَمْرِ الْآخِرَةِ لِأَنَّهُ يَنْفَعُ.

Ada seorang laki-laki berkata kepada Manshur Al-Hallaj, "Tuanku, stuhlich berurusan kepada siapa?" Beliau menjawab, "Sibukkan dirimu; sebab jika dia tidak kamu sibukkan, justru dia yang menyibukkanmu." Jadi, setiap orang harus sibukkan dirinya dengan amal-amal yang baik, dan tidak sibuk menuruti hawa nafsu. Orang betakal tak layak cemas dengan urusan dunia. Sebab susah itu tidak dapat mengusir susah dan tidak punanya.

Rak-an malah membahayakan hati, akal dan badan. Dapat menghapus amal baik. Seharusnya orang muslim itu prihatin memikirkan urusan akhirat. Itulah yang lebih bermanfaat.

وَأَمَّا قَوْلُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: إِنَّ مِنَ الذُّنُوبِ ذُنُوبًا لَا  
يُكَفِّرُهَا إِلَّا هُمْ أَلْحَمِ الْعَمِيصَةَ. فَلَمَرَادٌ مِنْهُ قَدْرُ هَمِّ لَا يُجِلُّ بِأَعْمَالِ  
الْخَيْرِ وَلَا يُسْغِلُ الْقَلْبَ شُغْلًا يُجِلُّ بِإِخْصَارِ الْقَلْبِ فِي  
الصَّلَاةِ، فَإِنَّ ذَلِكَ الْقَدْرَ مِنَ الْهَمِّ وَالْقَصِيدَ مِنَ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ.

Nabi ﷺ bersabda, "Sesungguhnya dosa-dosa itu ada dosa yang tidak dapat terhapus kecuali dengan perhatian soal mencari nafkah." Maksud sabda itu ialah perhatian yang tidak melalakan amal-amal baik, dan tidak melalakan hati dari mengingat Allah pada waktu salat.

Bokeh memikirkan soal rezeki asal tidak sampai lupa kepada Allah ketika salat, maka yang demikian itu tergolong amal akhirat.



وَلَا يُدِ الْطَالِبُ الْعِلْمِ مِنْ تَقْلِيلِ الْعَلَاقِقِ الدُّنْيَوِيَّةِ بِعَدْرِ الْوُضْعِ  
وَالِهَذَا اخْتَارُوا الْعَزِيمَةَ. وَأَبَدَ الْطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ تَحْمِلِ الْمَشَقَّةِ  
وَالنَّصَبِ فِي سَفَرِ التَّعَلُّمِ كَمَا قَالَ مُوسَى عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
فِي سَفَرِ التَّعَلُّمِ وَأَمْ يُقْعَلُ عَنْهُ ذَلِكَ فِي غَيْرِهِ مِنَ الْأَسْفَارِ. لَقَدْ  
إِقْبِيًا مِنْ سَفَرًا هَذَا تَصَبًا لِيَعْلَمَ أَنَّ سَفَرَ الْعِلْمِ لَا يَخْلُو عَنْ  
التَّعَبِ لِأَنَّ طَلِبَ الْعِلْمِ أَمْرٌ عَظِيمٌ، وَهُوَ أَفْصَلُ مِنَ الْعَزَوَاتِ  
عِنْدَ أَكْثَرِ الْعُلَمَاءِ وَالْأَجْرُ عَلَى قَدْرِ التَّعَبِ وَالتَّصَبِ. فَمَنْ  
صَبَرَ عَلَى ذَلِكَ وَجَدَ لَدَى الْعِلْمِ تَهْوِيًا سَائِرَ لَدَاتِ الدُّنْيَا.

Para penuntut ilmu harus mengurangi hubungan dengan urusan duniawi sesuai dengan kemampuannya. Oleh karena itu, para ulama memilih menyendiri. Menjauh dari pergaulan. Santia harus tahan menderita di saat pergi menuntut ilmu. Sebagaimana yang disabdakan Nabi Musa ketika menempul perjalanan untuk berguru kepada Nabi Khidir. Perjalanan Nabi Musa mencari ilmu diabdikan dalam Al-Qur'an. Betani berkata, "Sungguh benar-benar akan tekeh merasakan payah dalam perjalanannya ini."

Hal ini supaya diketahui bahwa pergi menuntut ilmu itu tidak lepas dari kesengsaraan. Karena menuntut ilmu urusan yang amat besar dan lebih utama daripada perang, demikian inemut pendapat sebagian ulama, dan pebala itu menurut berat ringannya kesengsaraan yang dialami.

Orang yang tabah menghadapi kesulitan dan penderitaan dalam mencari ilmu discaya ia akan merasakan lezatnya ilmu, yang mana lezatnya tak ada bandingannya di dunia.





وَلِهَذَا كَانَ مُحَمَّدٌ ابْنُ الْحَسَنِ إِذَا سَمِعَ اللَّيَالِي إِتَحَلَّ لَهُ  
الْمَشْكَلَاتُ يَقُولُ: أَيْنَ ابْنَاءُ الْمَلُوكِ مِنْ هَذِهِ اللَّيَالِي.

Adalah Imam Muhammad jika belajar sampai larut malam,  
lalu menemukan jawaban yang menjadi kesahutannya, dia berkata,  
"Dimanakah kerendahan patra-patra raja jika diwarung dengan  
kerendahan yang kini dan rasakan?"

وَيَتَّبِعُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَشْتَعِلَ بِشَيْءٍ آخَرَ غَيْرِ الْعِلْمِ وَلَا  
يُعْرِضُ عَنِ الْفِقْهِ. قَالَ مُحَمَّدٌ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى: إِنْ صَنَعْتَنَا  
هَلْهِ مِنْ الْمُهْدِ إِلَى اللَّعْدِ. فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتْرَكَ عَلَمًا هَلْهُ  
سَاعَةً فَالْيَوْمُ كَهَ السَّاعَةِ. وَدَخَلَ فِقْهَهُ وَهُوَ ابْرَاهِيمُ بْنُ الْحَرَّاحِ  
عَلَى أَبِي يُوسُفَ يَعُودُهُ فِي مَرَضٍ مَوْتِهِ وَهُوَ يُخَوِّدُ بِنَفْسِهِ  
فَقَالَ أَبُو يُوسُفَ لَهُ: رَمِيَ الْجِحَارُ رَاكِبًا أَفْضَلُ أَمْ رَاكِبًا فَلَمْ  
يَعْرِفِ الْجَوَابَ، فَأَجَابَ بِنَفْسِهِ وَهُوَ أَنَّ الرَّمِيَّ مَا شِئْنَا أَحَبُّ  
فِي الْأَوَّلِينَ.

Para penuntut ilmu seharusnya tidak menyibukkan diri kecuali hanya  
menuntut ilmu. Terutama ilmu fiqh.

Syaikh Muhammad berkata, "Pekerjaan kami ini (menuntut ilmu)  
tidak segak dari agunan hingga ke hang kultur. (Mh kareru itu  
orang yang berhenti mencari ilmu sesat sgu, mda diu telah mati  
sesat."

Suatu ketika ada orang ahli fiqh menghadap Syaikh Abi Yusuf  
Namanya Ibrahim Al Jarah. Dia datang untuk menjenguk Abi Yusuf  
yang sedang sakit yang menyebabkan beliau Kemudian beliau  
bertanya kepada Syaikh Ibrahim, "Mau kang tahu utamu melempar  
jumlah sambil mengendurai tana, atau sambil berjajar kudi?" Syaikh  
Ibrahim tidak bisa menjawab, lalu Abi Yusuf menjawab sendiri bahwa  
melempar jumlah sambil berjalan kaki lebih utama dan lebih dicintai oleh  
nabi dan sahabatnya (assahiqunal awalun).

وَهَكَذَا يَتَّبِعِي لِلْفِقْهِ أَنْ يَشْتَعِلَ بِهِ فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِهِ. فَحَسْبُكَ  
يَجِدُ لِلَّهِ عَظِيمَةً وَقِيلَ: رُوِيَ مُحَمَّدٌ فِي الْمَنَامِ بَعْدَ وَقَاتِهِ فَقِيلَ  
لَهُ: كَيْفَ كُنْتَ فِي حَالِ التَّرْعِ فَقَالَ: كُنْتُ مَبْتَلًا فِي مَسْئَلَةٍ  
مِنْ مَسَائِلِ الْمَكَّاتِبِ فَلَمْ أَشْعُرْ بِخُرُوجِ رُوحِي. وَقِيلَ: إِنَّهُ  
قَالَ فِي آخِرِ عُقْمِهِ: سَعَلْتَنِي مَسَائِلَ الْمَكَّاتِبِ عَنِ الْأَسْتَعْدَادِ  
لِهَذَا الْيَوْمِ. وَإِنَّمَا قَالَ ذَلِكَ تَوَاضَعًا.

Begitulah seharusnya seorang ahli fiqh, selalu mencurahkan seluruh  
waktunya untuk mengkaji hukum-hukum agama. Kalau dia berbuat  
demikian tentu akan memperoleh kelezatan yang amat besar.

Ada yang berkata, "Bahkan ada orang mampi bertemu Syaikh  
Muhammad setelah beliau syafat." Lalu orang itu bertanya kepadanya,  
"Bagaimana keadaan muu ketika Nasar?" Beliau berkata, "Waktu  
itu aku sedang menidurkan masalah brdat mukatab. Iah atau tidak  
merasa kalau nyawaku telah melayang?"

Ada yang menyatakan bahwa pada akhir hayatnya beliau berkata,  
"Aku selaku sibuik menabikan masadit buak mukatab, hingga aku  
tidak sanggup menguadapi kemuliaan ini." Beliau berkata demikian  
karena Tawadhu (mencendahi diri).





## WAKTU-WAKTU BELAJAR ILMU

قِيلَ وَقْتُ التَّعْلَمِ مِنَ الشَّهْرِ إِلَى اللَّحْدِ دَخَلَ حَسَنٌ نُنْ زِيَادَ فِي التَّفَقُّهِ وَهُوَ ابْنُ ثَمَالَيْنِ سَنَةً وَلَمْ يَبْسُ عَلَى الْفِرَاشِ أَرْبَعِينَ سَنَةً فَاقْتُلِي بَعْدَ ذَلِكَ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَأَفْضَلُ الْأَوْقَاتِ شَرْحُ الْمِثَابِ وَوَقْتُ الشَّحْرِ وَبَيْنَ الْعِشَاءَيْنِ. وَتَبِعْنِي أَنْ يَسْتَعْرِقَ جَمِيعَ أَوْقَاتِهِ فَإِذَا مَلَ عَنْ عِلْمٍ يَشْتَعِلُ بِعِلْمِ آخَرَ. وَكَانَ ابْنُ عِيَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا. إِذَا مَلَ مِنَ الْكَلَامِ يَقُولُ: هَانُوا دِيوَانَ الشُّعْرَاءِ. وَكَانَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ لَا يَتَأَمُّ اللَّيْلَ وَكَانَ يَصْنَعُ عِنْدَهُ دَفَائِرَ وَكَانَ إِذَا مَلَ مِنْ تَوْعٍ يَطْرُقُ فِي تَوْعٍ آخَرَ وَكَانَ يَضَعُ عِنْدَهُ النَّعَاءَ وَيُرِيْلُ تَوَمَّهُ بِالنَّعَاءِ وَكَانَ يَقُولُ: التَّوَمُّ مِنَ الْحَرَازَةِ فَلَا يَدُّ مِنْ دَفْعِهِ بِالنَّعَاءِ الْبَارِدِ.

Menurut ilmu itu mulai dari ayunan (masih kanak-kanak) sampai ke liang kubur (mati). Hasan bin Ziyad tetap belajar ketika berusia 80 tahun. Dia tak pernah nyenyak tidur selama 40 tahun. Setelah itu dia berpuasa selama 40 tahun.

Masa muda harus digunakn untuk menuntut ilmu sebaik-baiknya. Adapun waktu belajar yang paling baik, ialah menjelang waktu Subuh dan antara waktu Maghrib sampai Isya.

Para sartri harus memanfaatkan seluruh waktunya untuk belajar. Jika jemu ceampelajari satu bidang ilmu, maka hendaknya belajar ilmu yang lain. Ibnu Abbas jika mulai jemu berkata, "Bersabarlah kemari buku



cipitani, prari, periyat." Muhammad bin Hasan setiap malam tak pernah tidur. Di sampingnya diletakkan beberapa buku, bila merasa bosan mempelajari satu ilmu beliau ganti yang lain.

Beliau selalu menyediakan air di hadapannya, jika merasa ngantuk, air itu diminum untuk mengusir rasa kantunya. Beliau berkata "Kantuk itu timbul dari panas, maka harus ditakleh dengan air dingin."

## KASIH SAYANG DAN NASIHAT

وَتَبِعْنِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبَ الْعِلْمِ مُتَقِفًا نَاصِحًا غَيْرَ حَاسِدٍ. فَالْحَسَنُ يَضُرُّ وَالْإِنْفِصَاحُ. وَكَانَ أَسْنَادَنَا مَبْنِيحَ الْإِسْلَامِ بَرَاهَانَ الدِّينِ وَحَمَّةَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ يَقُولُ: قَالُوا إِنَّ ابْنَ التَّمِيمِ يَكُونُ عَابًا لِأَنَّ التَّمِيمَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ تَلَامِيذُهُ فِي الْقُرْآنِ عَلَنَاءَ. فَبِرَكَّةٍ اضْطَعَادَهُ وَشَفَقَتَهُ يَكُونُ ابْنُهُ عَالِمًا. وَكَانَ يَحْكِي أَنَّ الصَّنَدْرَ الْأَجَلَ بَرَاهَانَ الْأَيُّمَةِ جَعَلَ وَقْتُ السَّبِي لِابْنِهِ الصَّنَدْرَ الشَّهِيدِ حَسَامِ الدِّينِ وَالصَّنَدْرَ الشَّهِيدِ نَاحِ الدِّينِ وَقْتُ الصُّخْرَةِ الْكَبِيرَى بَعْدَ جَمِيعِ الْأَشْيَاقِ.

Orang berilmu harus menyayang sesama. Seorang kalau orang mendapat kebaikan. Tidak iri (hasad). Karena sifat iri itu berbahaya dan tidak ada gunanya.

Guru kami Syekhul Islam Burhanuddin berkata, "Amatnya orang akan atau guru akan ikut menyaji diru. Karena guru itu selalu



berharap agar murid-muridnya menjadi orang yang ahli dalam agama.”

Berkat harapan itu, serta berkat kasih sayangnya terhadap murid, maka anaknya menjadi orang alim.

Diceritakan bahwa Shadrul Ajid Burhanul Aimmah menentukan waktu pengaji untuk dua putranya, Hassamuddin dan Tajuddin, yaitu pada waktu dhuha. Dan biasa mengajari anak-anaknya setelah murid-muridnya yang lain.

فَكَانَ يُؤَلِّمُهُمْ: أَنْ طَيِّعَتْنَا نَكَلُ وَتَمَلُّ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فَقَالَ  
أَبُوهُمَا: إِنَّ الْعُرَبَاءَ وَأَوْلَادَ الْكِبَرَاءِ يَأْتُونَنِي مِنْ أَقْصَارِ الْأَرْضِ  
فَلَا يَدُ مِنْ أَنْ أَقْدِمَ أَسْبَابَهُمْ. فَبِرَكَّةٍ شَقَقْتَنِي فَأَقَى ابْنَاهُ عَلَيَّ أَكْثَرَ  
فَهَيَّاءَ أَهْلِ الْأَرْضِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ فِي الْفَجْرِ.

Kedua anak tersebut berkata, "Sesungguhnya kami tidak punya semangat mengaji pada waktu yang ditentukan oleh ayah kami." Kemudian ayahnya berkata, "Sesungguhnya orang-orang jauh datang mengaji kepadaku. Mereka adalah anak-anaknya orang besar dan terpendang dari berbagai daerah. Maka aku harus memahabbahkan mengajikannya mereka." Tapi berkat kasih sayangnya, kedua putranya tadi dapat menandingi para ahli fiqh."

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ لَا يُتَارَخَ أَحَدًا وَلَا يُخَاصِمُهُ لِأَنَّهُ يُصَيِّعُ أَوْقَاتَهُ.  
قِيلَ: أَلَمْ تَحْسِبْ سَيُخَذَرِي بِإِحْسَانِهِ وَالْمَسِيءُ سَيَكْفِيهِ مَسَاوِيَهُ.  
أَنْشَدَنِي الشَّيْخُ الْأَعْلَمُ الرَّاهِدُ الْعَارِفُ رُكْنَ الدِّينِ  
مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ الْمَعْرُوفِ بِإِيَّامِ خَوَاهِرِ زَادَةِ النُّفِيِّ رَحْمَةً

اللَّهُ عَلَيْهِ. قَالَ: أَلَمْ تَدْرِي سُلْطَانَ السَّرِيحَةِ يُوسُفُ الْهَمْدَانِي هَذَا  
الْبَشِيرُ:

دَخَ الْمَرْءَ لَا تُخْفِرُهُ عَلَى سُوءِ قَوْلِهِ ❀ سَيَكْفِيهِ مَا قَوْلُهُ وَمَا قَوْلُهُ قَائِلُهُ

Samiri hendaknya tidak mentung atau berdebat dengan seseorang karena hal itu hanya menya-nyikan waktu.

Ada yang berkata bahwa orang yang berlaku baik, akan dibalas dengan kebajikannya, dan orang yang jahil akan dibalas dengan kejahatannya.

Syaikh Az-Zahid Al-Arif Muhammad bin Abi Bakar yang terkenal dengan panggilan Imam Jawahir Zaid Al-Mufli berkata: Aku pernah dibacakan syair oleh Yusuf Al-Hamdsani, syair itu berbunyi, "Biarlah kita bialas bila ada seseorang yang berbuat jahat kepadamu, jangan kau bialas atas kejahatannya. Cukuplah apa yang dia lakukan sebagai balasan kejahatannya."

قِيلَ مَنْ أَرَادَ أَنْ يُرْجِمَ أَنْفَ عَدُوِّهِ فَلْيُكْرِزْ فَلَمَّا الشِّعْرُ  
وَأَنْشَدَتْ:

إِذَا بَشِئْتَ أَنْ تَلْقَى عَدُوَّكَ رَاجِعْنَا ❀ وَتَفْئَلُكَ عَمَّا وَتَخْرِقُ قَلْبَهُ قَمَّا

قَوْمِ الْعَلْسِيِّ وَأَزَادَهُ مِنَ الْعِلْمِ ❀ مِنْ إِزَادَاتٍ عَلِيمًا إِزَادَاتٍ حَاسِدَةً قَمَّا

Ada yang berkata bahwa barangsiapa ingin memundukkan musuhnya, hendaklah mengulang-ulang syair ini. Aku juga pernah dibacakan syair berikut, "Jika kamu ingin mendamiri seseorang karena suatu kesalahan, atau ingin membukanya karena ghibish, mudah berpencak untuk merubuhkan ibnu, karut orang yang itu akan bertambah memukanya hati."



قَوْلٌ: عَيْبُكَ أَنْ تَشْتَبِهَ بِمَصَالِحِ نَفْسِكَ لَا يَهْتَرِ عَدُوُّكَ.  
فَإِذَا أَقَمْتَ مَصَالِحَ نَفْسِكَ تَضَمَّنَ ذَلِكَ فَهَرَّ عَدُوُّكَ.

Dikatakan: Kamu harus sibuk melakukan kebaikan, dan menghindari permusuhan. Jika kebaikan sudah semakin tampak dalam dirimu, maka keganasan musuh akan terturapi oleh kebaikannya.

وَأَيُّكَ وَالْمَعَادَاةَ فَإِنَّهَا تَفْضِيحُكَ وَتَضَيِّعُ أَوْقَاتَكَ. وَعَلَيْكَ بِالتَّحَكُّمِ لِأَسِيْمَتَا مِنَ السَّفِيْهِمَا. قَالَ عِيْسَى بْنُ مَرْثَمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: اجْتَمَلُوا مِنَ السَّفِيْهِ وَاحِدَةً كَيْ تُوْبِحُوا عَشْرًا شِعْرًا:

بَلَوْتُ النَّاسَ قَرْنًا بَعْدَ قَرْنٍ ❁ فَلَمْ أَرَ خَيْرَ عِتْقٍ إِجْرَالٍ  
وَلَمْ أَرَ فِي السَّطْرِبِ أَنْسًا وَقَعًا ❁ وَأَضْعَبُ مِنْ مُعَادَاةِ الرَّجَالِ  
وَدَقْتُ مِرْرَةَ الْأَشْيَاءِ طَرًا ❁ وَمَا دَقْتُ أَمْرًا مِنَ السُّؤَالِ

Karena permusuhan hanya akan menjoklakamu dan membuang-buang waktumu. Dan kamu harus menahan diri dari permusuhan lebih-lebih jika menghadapi orang bodoh.

Nabi Isa عليه berkata, "Berhutullah mengahutapi ejekan orang yang bodoh sekali saja, niscaya kamu akan bernilai seperti sebuah kud.".

Seorang pengair berkata, "Kari masu ke masu, aha telah merakhi namusta, maka behan pernah aha melihat dari mereka, keucadi



orang-orang perghiatu dan permaru atau penuruh. Dan aha tude pernah mengahutapi masalah besar yang sukar atatusi keucadi perwasudatunya orang kabtuki. Dan sadah aha rrsakan sebaruh kepahitan namun tidak ada yang lebih pahu keucadi membatu mbudu."

وَأَيُّكَ وَأَنْ تَطْلُبَ بِالْمُؤْمِنِ سُوءًا فَإِنَّهُ مَنَعًا الْعَدَاةَ وَلَا يَحِلُّ ذَلِكَ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: طَلَبُوا بِالْمُؤْمِنِ خَيْرًا. وَإِنَّمَا يَنْبَغُ ذَلِكَ مِنْ حَيْثُ النَّيَّةُ وَسُوءُ السَّرِيْرَةِ.

Jangan berperangka buruk terhadap orang mukmin, karena hal itu sumber permusuhan, dan tidak halal. Sabda Nabi ﷺ, "Berperangka baiklah terhadap orang mukmin. Karena perangka buruk itu timbul dari niat yang buruk, dan batin yang jahat."

كَمَا قَالَ أَبُو الطَّيْبِ شِعْرًا:

إِذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظُنُونُهُ ❁ وَصَدَقَ مَا يَعْتَاذُهُ مِنْ تَوْبِهِمُ  
وَعَادَى مُجِيْبِهِ بِقَوْلِ عَدَائِهِ ❁ وَأَصْنَحُ فِي أَيْلٍ مِنَ الشَّكِّ مُظْلِمِ

Seperti yang dikatakan Abu Thayib lewat syair, "Jika buruk perbuatan seseorang, maka buruk pula dugaannya. Dan dugaannya itu ia anggap pasti benar. Dikapun memastui orang-orang yang pernah ia cintai deryan melontarkan kata-kata yang dapat menyakit permusuhan. Dan ia ragu terhadap orang yang ia cintai, apakah orang yang dia cintai itu juga ctau padanya. Dhu bagaikan beradu ditengah madan yang gelap sehingga sudah menyangka yang bukan-bukan."





وَأَنْبِئْتُمْ بِغُضْبِهِمْ:

تَسْبِخُ عَنِ الْقَبِيحِ وَلَا تُرَدُّهُ ❁ وَمَنْ أُوْتِيَتْهُ حَسَنًا فَرَدَّهُ  
مُسْتَكْفَى مِنْ عَذُوبِكَ كُلِّ كَبِيدٍ ❁ إِذَا كَادَ الْعُلَمَاءُ فَلَا تَكَلَّمُهُ

Aku juga pernah dibacakan syair berikut, "Mengungkapkan kamu dari perbuatan buruk, dan janganlah kamu mengukudkannya. Dan orang yang telah kamu perlakukan dengan baik, maka tambahlah kebajikan kepadanya, sedang ia jatuh padamu. Karena belak kamu akan terbendung dari apa daya musuhnya, dan dia akan tertimpa idungnya seperti jika kamu ditipu seseorang, maka jangan kamu bulus mencapainya."

وَأَنْبِئْتُمْ لِلشَّيْخِ الْعَمِيدِ أَبِي الْقَمْحِ الْمِسْتَبِي رَحِمَهُ اللهُ  
تَعَالَى:

ذُو الْعَقْلِ لَا يَسْلَمُ مِنْ جَاهِلٍ ❁ يَسْؤُهُ ظَنُّهَا وَإِقْنَانُهَا  
فَلْيَخْرِ السِّلْمَ عَلَى خَزْبِهِ ❁ وَيَلْتَمِزُ الْأَنْصَافَ أَنْ صَافَا

Aku pernah dibacakan syairnya Al-Umaid Abul Fath Al Basti, "Orang yang pendiri itu tidak lepas dari tidak orang bodoh yang sengaja memperseut. Dia memang ingin menaklami dan memperseut orang pendiri tersebut. Maka hendaknya dia (orang pendiri) tidak membekas kepechutannya dan lebih memaah banyak diam."

MENCARI TAMBAHAN ILMU

وَيَتَّبِعُونِ أَنْ يَكُونُ طَالِبُ الْعِلْمِ مُسْتَفِيدًا فِي كُلِّ  
وَقْتٍ حَتَّى يَحْضَلَ لَهُ الْفَضْلُ. وَطَرِيقُ الْإِسْتِفَادَةِ أَنْ  
يَكُونَ مَعَهُ فِي كُلِّ وَقْتٍ مِخْبَرَةٌ حَتَّى يَكْتُبَ مَا يَسْمَعُ  
مِنَ الْفَرَايِدِ الْعِلْمِيَّةِ. قِيلَ: مَنْ حَفِظَ قَوْرَ وَمَنْ كَتَبَ  
شَيْئًا قَوْرَ. وَقِيلَ: الْعِلْمُ مَا يُؤَخِّدُ مِنَ أَقْوَاهِ الرِّجَالِ لِأَنَّهُمْ  
يَحْفَظُونَ أَحْسَنَ مَا يَسْمَعُونَ وَيَقُولُونَ أَحْسَنَ مَا يَحْفَظُونَ.

Para santri harus menambah ilmu setiap hari agar dapat kemuliaan. Harus selalu membawa buku dan pulpen, untuk menulis ilmu yang bermanfaat yang ia dengar setiap saat. Karena ilmu yang dilafal statu ketika bisa lupa. Sedang ilmu yang ditulis akan tetap abadi. Ada yang berkata, "Ilmu itu sesuatu yang diambil dari mulut orang-orang parakai karena mereka itu menghidup sebagai-baik yang mereka dengar. Dan mengatakan sebagai-baik yang mereka hidid."

وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الْأَسْنَادَ زَيْدَ الْأَسْلَامِ الْمَعْرُوفَ بِالْأَدَبِ  
الْمُخْتَارِ يَقُولُ: قَالَ هَلَالٌ بْنُ يَسَارٍ رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ يَقُولُ لِأَصْحَابِهِ سَمِعَا مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ قَتْلُكَ: يَا  
رَسُولَ اللهِ أَعِدْ لِي مَا قُلْتَ لَهُمْ. فَقَالَ لِي: هَلْ مَعَكَ مِخْبَرَةٌ؟  
فَقُلْتُ: مَا مَعِيَ مِخْبَرَةٌ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا





هَلَالٌ لَا تَفَارِقُ الْمَجْبُرَةَ فَإِنَّ الْخَيْرَ فِيهَا وَفِي أَقْلِهَا إِلَى يَوْمِ  
الْقِيَامَةِ.

Halal bin Yasar berkata, bahwa Nabi ﷺ pernah bersabda kepada para sahabatnya tentang ilmu dan hikmah Lahu aku berkata, "Ya Rasull, sudah tuar mengudangi apa yang mau kankam kepada kum?" Kemudian Nabi ﷺ bersabda, "Apakah kum membenci ilmu?" Aku menjawab, "Sya tidak."

Nabi berkata, "Ya Halal, jangalah kum meninggalkan waktu itu karena kebriban itu ada padang, dan pada orang yang memilikinya hangga kum."

وَوَصَى الصَّدْرَ الشَّهِيدَ حَسَامَ الدِّينِ أَنَّهُ شَمَسَ الدِّينِ أَنْ يَحْفَظَ كُلَّ يَوْمٍ بِسْمِئِهَا مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ فَإِنَّهُ بِسْمِئِهَا وَعَنْ قَرِيبٍ يَكُونُ كَيْفًا. وَاشْتَرَى صِصَامٌ مِنْ يُوسُفَ قَلَمًا بِدِقْتَارٍ يُكْتَبُ مَا سَمِعَ فِي الْحَالِ. فَأَعْتَمَرَ قَصِيرٌ وَالْعِلْمُ كَثِيرٌ. فَيَتَّبِعُنِي أَنْ لَا يُضَيِّعَ الْأَوْقَاتَ وَالسَّاعَاتَ وَيُعْتِمِدَ الدِّيَالِي وَالْخَلَوَاتِ. عَنْ يَحْيَى بْنِ مُعَاذِ الرَّازِيِّ الْأَيْلِ طَبْرَبِلَ وَلَا تُقْصِرُهُ بِمَنَامِكَ وَالتَّهَارِ مُضِيًّا فَلَا تُكْذِرُهُ بِأَثَامِكَ.

Shahru Syahid Husam berpesan kepada putranya, Spamsudin, supaya menghafal sedikit ilmu pengetahuan dan hikmah setiap hari. Karena sesuatu yang banyak itu dimulai dari sedikit.

Isaham bin Yusuf pernah membeli pena selang satu dinar untuk menulis apa yang ia dengar waktu mengaji. Karena dia sudah tahu bahwa



umut manusia itu pendek, selang ilmu amat banyak. Oleh karena itu dia tidak mau menyia-nyakan waktu sesar pun. Dia gunakan waktu makan untuk mendalami ilmu agama. Yahya bin Muadz Ar-Razi berkata, "Malam itu amat panjang, maka janglah kum habiskan untuk tidur. Seng hari itu terang, benderang, maka janglah kum tulapkan dengan dera-dusaran."

وَيَتَّبِعُنِي أَنْ يَحْفَظَ الشُّبُوحَ وَيَسْتَفِيدَ مِنْهُمْ وَأَلَسَ كُلَّ مَا قَاتَ يُدْرِكُ كَمَا قَالَ أَسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ فِي مِشْبَحِيهِ: كَمْ مِنْ شَيْخٍ كَثِيرٍ فِي الْعِلْمِ وَالْفَعْلِ أَدْرَكْتَهُ وَمَا اسْتَحْرَجْتَهُ وَأَقُولُ عَلَى هَذَا الْقَوْلِ مُشْتَبِهًا هَذَا الْبَيْتِ شِعْرًا:

يَهْفَأُ عَلَى فُرُوقِ الْآلِهَةِ لَيْقًا مَا كُلُّ مَا قَاتَ وَيَفْسُ يُلْقِي  
قَالَ عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: إِذَا كُنْتَ فِي أَمْرٍ فَكُنْ فِيهِ  
وَكَفَى بِالْإِعْرَاضِ عَنْ عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى خَيْرًا وَحَسَنًا وَاسْتَعِذْ  
بِاللَّهِ مِنْهُ أَيْلًا وَتَهَارًا.

Santri harus bisa memanfaatkan kesempatan bersama para ulama. Gunakan untuk menimba pengetahuan dari mereka. Karena kesempatan yang baik apabila telah hilang, tidak akan dijumpai lagi, sebagaimana yang dikatakan Ustad Syakhul Islam dalam kitab Maayitahya, "Barangsi sekah guru besar yang luas ilmat dan keulamaannya yang pernah ada jangah, namun aku tak sempatndi keluarkan dari mereka." Atas ketledoran ini, aku gubah sebuah syair, "Oh... sanggah aku menyesal dengani segala pernyessakan atas kelengakan. Setiap sesuatu yang



relah hilang, tak akan bisa digunakn lagi." Sayidina Ali ra berkata, "Bila kamu berada dalam satu urusan maka tetapkan di dalammu ketenangan dan keraguan itu akan berpaling dari kamu Allah swt. Maka berhamburilah kepada Allah datangnya pada malam dan siang hari."

وَأَبْدِ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ تَحْمُلِ الْمَسْقَةِ وَالْمَذَلَّةِ فِي طَلِبِ الْعِلْمِ. وَالتَّمَلُّقُ مَذْمُومٌ إِلَّا فِي طَلِبِ الْعِلْمِ لِأَنَّهُ لَا يَبْدَأُ لَهُ مِنَ التَّمَلُّقِ لِلْإِسْتِزَادِ وَالشُّرَكَاءِ وَغَيْرِهِمْ لِلِاسْتِغَاةِ مِنْهُمْ. قِيلَ: الْعِلْمُ عِوٌ لَا دُلَّ فِيهِ لَا يُدْرِكُ إِلَّا بِدَلٍّ لَا عِوٌ فِيهِ وَقَالَ الْقَائِلُ: آرَى لَكَ تَفْسًا تَفْتِيهِ أَنْ تُبْرَهَمَا ❦ فَلَمَسْتَ تَنَالَ الْعِوُ حَتَّى تُبْلِغَهَا

Para penuntut ilmu harus tahan menanggung penderitaan dan kehinaan ketika mencari ilmu. Tamalulq (mencahat atau mencari muka) itu tercela kecuali dalam urusan menuntut ilmu. Karena menuntut ilmu itu tidak bisa terpisah dari guru, teman-teman belajar, dan sebagainya.

Ada yang berkata "Ilmu itu bahar, tidak hina padanya. Namun ilmu tak bisa dituntut kecuali dengan merendah." Penyair berkata, "Aku tahu kamu bernafsu ingin mengadi orang maju. Namun kamu tak akan memperoleh kemuliaan selama kamu tidak menghinakan diri sendiri."

### SIKAP WARAKA DALAM MENUNTUT ILMU

رَوَى بَعْضُهُمْ حَدِيثًا فِي هَذَا الْبَابِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: مَنْ لَمْ يَتَوَرَّعْ فِي تَعَلُّمِهِ ابْتِلَاءَ اللَّهِ

تَعَالَى بِأَحَدٍ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ: إِمَّا أَنْ يُسَيِّئَهُ فِي شِبَاهِهِ أَوْ يُرَفِّعَهُ فِي الْوَرَعَاتِيِّ أَوْ يَتَّبِعِيَهُ بِخِدْمَةِ السُّلْطَانِ.

Sebagian ulama meriwayatkan sebuah hadis, dari Rasulullah swt. Beliau bersabda, "Barangsiapa tidak bertaku secara *exare* ketika belajar ilmu, maka dia akan diuji oleh Allah dengan salah satu dari tiga macam ujian, yaitu malu, ditempatkan bersama orang-orang bodoh, atau diuji menjadi pelayani pemerintah."

فَمَهْمَا كَانَ طَالِبُ الْعِلْمِ أَوْزَعَ كَانَ عِلْمُهُ أَفْقَعَ وَالتَّعَلُّمُ لَهُ أَيْسَرُ وَقَوَائِدُهُ أَكْثَرُ. وَمِنْ الْوَرَعِ أَنْ يَتَحَرَّزَ عَنِ الشَّبِيحِ وَكَثْرَةِ التُّؤَمِ وَكَثْرَةِ الْأَكْلَامِ فِيمَا لَا يَنْفَعُ وَأَنْ يَتَحَرَّزَ عَنِ أَكْلِ طَعَامِ الشُّوْقِ إِنْ أَمَكَنَ لِأَنَّ طَعَامَ الشُّوْقِ أَقْرَبُ إِلَى التَّكْحُاسَةِ وَالْحَبَابَةِ وَأَبْعَدُ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَقْرَبُ إِلَى الْعَفْلَةِ لِأَنَّ ابْصَارَ الْفُقَرَاءِ قَفَعَ عَلَيْهِ وَلَا يَقْدِرُونَ عَلَى الشِّبْرَاءِ مِنْهُ فَيَتَأَدُّونَ بِذَلِكَ فَتَذْهَبَ بِهِ كَتْمُهُ.

Sauri yang bersifar wara' ilmunya lebih bermanfaat. Belajarnya lebih mudah. Termasuk sifat Wara' ialah menghindari rasa kenyang, banyak tidur, dan banyak bicara yang tidak berguna. Jhindari makan makanan pasar kaban bisa. Karena makanan pasar itu lebih dekat kepada najis dan kotor, ketika mencubanya jauh dari zikir kepada Allah, lebih dekat kepada kelaparan. Sebab mata orang-orang fakir itu memperhatikan makanan itu tapi mereka tak beruang, dan tidak mampu membeli. Mereka tentu menahan rasa sakit karena tak terpenuhi keinginannya. Oleh karena itu makanan pasar itu hilang berkahnya.

وَحِكْمِي أَنْ الْأَيْتَامَ الشَّبِيحَ الْجَبِيلَ مُحَمَّدَ بْنَ الْفَضْلِ كَانَ فِي حَالٍ تَعْلِيمِهِ لَا يَأْكُلُ مِنْ صَطَمِ الشُّوقِ وَكَانَ أَبُوهُ يَسْكُنُ فِي الرَّشَاقِ وَيَهْتَمُّ بِطَعَامِهِ وَيُدْخِلُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَرَأِي فِي يَتِّ ابْنِهِ مُخَيَّرَ الشُّوقِ يَوْمًا فَلَمَّ بِكَلِمَةٍ سَاخِطًا عَلَيْهِ. فَاعْتَدَرَ ابْنُهُ فَقَالَ: مَا اشْتَرَيْتُهُ أَنَا وَلَمْ أَرْضَ بِهِ وَلَكِنْ أَحْضَرْتُهُ شَرِيكِي. فَقَالَ أَبُوهُ: لَوْ كُنْتَ تَخْطِطُ وَتَتَوَرَّعُ لَمْ يَخْتَرِي شَرِيكَكَ بِذَلِكَ.

Diceritakan bahwa Syaikh Al Jali Muhammad bin Fadhhal ketika mengaji beliau tidak mau makan makanan pasar ayahnya yang tinggal di desa pada suatu hari datang ke tempatnya, pada hari Jumat Kemudian beliau menyiapkan makanan untuk ayahnya. Ketika ayahnya masuk ke rumahnya, dia melihat ada sepotong roti pasar. Maka ayahnya tak mau berbicara dengannya karena muka.

"Makamun ini bukan saya yang membeli, karena saya tidak menyukainya. Tapi Tuhan saya yang memberakokannya." Alasan beliau kepada ayahnya, Lalu ayahnya berkata, "Jika kamu mau berhati-hati dan hidup secara' tentu temannya itu tidak membeli makanan itu."

وَهَلْكَادَا كَانُوا يَتَوَرَّعُونَ فَلِذَلِكَ وَرَفِقُوا بِالْعِلْمِ وَالنَّشْرِ حَتَّى بَعِيَ اسْمُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. وَرَضِيَ قَلْبُهُ مِنْ زُهَادِ الْعُمَّالِ طَلَبِ الْعِلْمِ: عَلَيْكَ أَنْ تَخْتَرِزَ عَنِ الْعَيْبَةِ وَعَنْ مُحَالَسَةِ



الْمَكْتَرِ. وَقَالَ: إِنَّ مِنْ يُكْرَهُ الْأَكْلَامَ يَسْرِقُ عُمْرَكَ وَيَصْنَعُ أَوْثَانَكَ.

Begitulah gaya hidup para ulama salaf. Mereka bersikap wara', oleh sebab itu mereka diberi keluasan ilmu dan diberi kekuasaan untuk menyebarkananya, sehingga nama mereka tetap dikenang sampai hari ini.

Salah seorang ahli fiqh yang zuhud berpesan kepada seorang pelajar, "Jauhkan diri dari membicarakan orang lain (gossiping, goss) dan dari bergaul-kampung beritanya orang yang banyak bicara."

Beliau berkata pula, "Sungguh orang yang banyak bicara itu meruntuti umurnya dan membahagi-bahagi seketamarnya."

وَمِنَ التَّوَرَّعِ أَنْ يَتَحَبَّبَ مِنْ أَهْلِ الْفَسَادِ وَالْمَعَاصِي وَالنَّعْمَلِ فَإِنَّ السَّحَاوَةَ مُؤْتَرَةٌ لَا مَحَالَةَ وَأَنْ يَجْلِسَ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ وَيَكُونَ مُسْتَمِئًا بِسِتَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَغْتَنِمَ دَعْوَةَ أَهْلِ الْخَيْرِ وَيَخْتَرِزَ عَنِ الْمَطْلُوبِينَ.

'Lemasuk wara' adalah menyinkir dari orang yang suka berbuat kerusakan dan maksiat, serta senang mengganggu. Karena bergaul dengan orang seperti itu bisa terpengaruh. Santia hendaknya menghadap kiblat ketika belajar untuk mengikuti sunnah Nabi ﷺ. Dan hendaknya ia mengambil manfaat dari doa orang yang ahli berbuat baik dan hendaknya ia menghindari doa orang yang terlananya.

وَحِكْمِي أَنَّ رَجُلَيْنِ خَرَجَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِلزُّرْيَةِ وَكَانَا شَرِيكَيْنِ فِي الْعِلْمِ فَرَجَحَا بَعْدَ سِنِينَ إِلَى بَلَدِهِمَا وَقَدْ قَفَّه





أَحَدُهُمَا وَلَمْ يَقِفْهُ الْآخَرُ. فَكَاَمَلَ فَقَفَاهُ الْبَلَدَةَ وَسَأَلُوا عَنْ  
حَالِهِمَا وَتَكَرَّرَ هُنَا وَخَلُوْا بِهِمَا فَأَخْبَرُوْا أَنَّ مُجَلِّسَ الَّذِي تَقَفَهُ  
فِي حَالِ التَّكْرَارِ كَانَ مُسْتَقْبِلَ الْعِبَادَةِ وَالْمُضَرِّ الَّذِي حَصَلَ  
الْعِلْمُ فِيهِ الْآخَرُ كَانَ مُسْتَدِيرَ الْعِبَادَةِ وَرَجَعَهُ إِلَى عَيْرِ الْمُضَرِّ.

Dikisahkan bahwa ada dua orang laki-laki pergi mengaji di tempat yang jauh. Kedua orang tersebut memuntut ilmu di tempat yang sama. Mereka selalu mengadakan-ulang-pelajarannya bersama-sama.

Setelah beberapa tahun mereka kembali ke daerahnya. Tapi yang satu pandai dan yang satunya tidak. Kemudian para ahli fiqih di daerah itu bertanya kepada dua orang itu tentang keberadaannya, cara belajarnya, dan cara duduknya ketika belajar. Lalu para ahli fiqih itu mendapat berita bahwa orang yang pandai itu, ketika belajar ia, menghadap kiblat dan menghadap ke kota dia memimba ilmu. Sedang temannya membelakangi kiblat ketika belajar, dan mukanya berpaling dari arah kota itu.

فَاتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ وَالْفُقَهَاءُ أَنَّ الْعِبَادَةَ قَفَاهُ بِيَرَكَةِ اسْتِقْبَالِ الْعِبَادَةِ  
إِذْ هُوَ الشُّعْرَةُ فِي الْحُلُوسِ إِلَّا عِنْدَ الضَّرْوَرَةِ وَيَبْرَكَةُ دَعَا  
النَّبِيِّينَ. فَإِنَّ الْمُضَرَّ لَا يَخْلُو عَنْ الْعِبَادِ وَأَهْلِ الْخَيْرِ.  
فَالظَّاهِرُ أَنَّ عَابِدًا مِنَ الْعِبَادِ دَعَا لَهُ فِي النَّبْلِ.

Maka para ulama dan fuqaha bersepakat bahwa orang yang pandai tersebut karena mendapat berkahnya menghadap kiblat. Karena menghadap kiblat ketika belajar hukumannya sunnah. Dan karena berkat doanya orang-orang Islam yang menghuni kota tersebut. Karena penduduk kota tersebut ahli ibadah, yang selalu merendahkan orang yang belajar ilmu agama di malam hari.



فَيُنَبِّئُنِي بِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنَّ لَا يَتَهَيَّأُونَ بِالْآدَابِ وَالسُّنَنِ فَإِنَّ  
مَنْ تَهَيَّأَ بِالْآدَابِ حُرِّمَ السُّنَنِ. وَمَنْ تَهَيَّأَ بِالسُّنَنِ حُرِّمَ  
الْمَرَاتِقِ وَمَنْ تَهَيَّأَ بِالْمَرَاتِقِ حُرِّمَ الْآخِرَةَ. وَبَعْضُهُمْ قَالَ:  
هَذَا حَدِيثٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

Oleh karena itu, seorang santri tidak boleh mememehkan adab sepean sepean dan hal-hal yang hukumannya sunnah. Karena orang yang mememehkan adab, pasti dia terhalang dari hal-hal yang sunnah. Barangsiapa mememehkan ibadah-ibadah sunnah, maka dia pasti terhalang dari ibadah fardhu. Akibatnya dia bisa mememehkan ibadah fardhu. Dan orang yang mememehkan ibadah fardhu tentu terhalang dari urusan akhirat. Begitu menurut hadis Rasulullah ﷺ.

وَيُنَبِّئُنِي أَنَّ يُكْرَهُ الصَّلَاةَ وَيُضَلِّي صَلَاةَ الْخَاشِعِينَ فَإِنَّ ذَلِكَ  
عَوْنٌ لَهُ عَلَى التَّخَمُّلِ وَالْعِلْمِ. وَأَنْبَغَتْ لِلشَّيْخِ الْحَاجِلِ  
الزَّاهِدِ الصَّحَابِ نَعْمَ الدِّينِ عُمَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْكِنْدِيُّ:

مَنْ لِلْأَوَامِرِ وَالنَّوَاصِرِ حَافِظًا ۞ وَعَلَى الصَّلَاةِ مُوَاطِنًا وَمِنْحَافًا  
وَأَقْبَلَتْ عُلُومَ الْقُرْآنِ وَأَجْعَدَ وَاسْتَعْنَى ۞ بِالطَّيِّبَاتِ تَصَرَّفَتْ فِيهَا حَافِظًا  
وَأَسْأَلَ الْهَيْكَلِ حِفْظَ حِفْظِكَ رَابِعًا ۞ فِي قَفْلِيهِ قَالَهُ خَيْرٌ حَافِظًا  
وَقَالَ: أَطِيعُوا وَجِدُّوا وَلَا تَكْسَلُوا وَأَنْتُمْ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ





وَلَا تَهَيِّجُوا فِتْنَةَ الرَّازِي قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ.

Seorang santri harus membatasi salat. Harus khusus ketika melakukan shalat. Karena hal itu dapat membantu memperoleh ilmu dan belajar.

Syaikh Najmuddin Umar bin Muhammad Nasafi, berkata dalam sayarnya: "Kamu adalah orang yang menjaga perintah-perintah dan karang-karangan Allah. Dan orang yang menjaga dan chief mengerjakan sika. Tuntutlah ilmu agama Syara'. Chatah memperolehnya sambil menaton, perokorogan melahai emdian yang baik, nise-nya karua mengafai orang ahli ilmu agama. Memakherahai keputra Tuhanmu ager hafidamu dipeliharai dari kekeputra oleh-Nya. Karena kamu orang yang sika akan mengeroh-Nya Allah adalah sebaik-baib Zai yang memeliharai."

Beliau juga berkata, "Tuntutlah kaitan keputra Allah dan bersenang-gubah, jangan berbudas-mudasan. Karena kaitan pasti akan kembali keputra-Nya, jangan harai tika karena sebaib-kabai mahabai adalah orang yang sebaib tidurnya."

وَيَتَّبِعِي أَنْ يَسْتَضْحِبَ دَفْتَرًا عَلَى كُلِّ حَالٍ إِطْلَاعَهُ وَقِيلَ:  
مَنْ لَمْ يَكُنِ الدَّفْتَرُ فِي كُتُبِهِ لَمْ يَكُنِ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِهِ. وَيَتَّبِعِي  
أَنْ يَكُونَ فِي الدَّفْتَرِ بِنَاصٍ وَيَسْتَضْحِبُ الْمِخْرَةَ لِيَكُنْتَ مَا  
سَمِعَ وَقَدْ ذَكَرْنَا حَدِيثَ هِلَالِ بْنِ يَسَارٍ.

Seorang pelajar harus membawa buku setiap waktu, untuk di telah. Dikatakan, "Berangsiapa yang tidak ada buku di kerahnya, maka tidaklah mekeat belemah dalam hatinya."

Pelajar harus menacar di bulanya apa yang didengar dari gurunya.



### HAL-HAL YANG DAPAT MEMPERKUAT HAFALAN DAN MELEMAHKANNYA

وَاقْرَأْ أَسْتَبِ الْحِفْظِ الْحَمْدَ وَالْمَوَاطِنَةَ وَتَقْبِيلِ الْعِنَاءِ  
وَصَلَاةِ اللَّيْلِ وَقِرَاةِ الْقُرْآنِ مِنْ أَشْيَابِ الْحِفْظِ.

قِيلَ: أَيْسَ شَيْءٌ أَزِيدَ لِلْحِفْظِ مِنْ قِرَاةِ الْقُرْآنِ نَظْرًا. وَقِرَاةُ  
الْقُرْآنِ نَظْرًا أَفْضَلُ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: أَفْضَلُ أَعْمَالِ  
أُمَّتِي قِرَاةُ الْقُرْآنِ نَظْرًا.

Hal-hal yang dapat menguatkan hafalan ialah tekun atau rajin belajar, aktif menguragi makan, salat malam, dan membaca Al-Qur'an. Dikatakan, "Tidak ada yang lebih menambai keutirya hafidan mekaihi daripada membaca Al-Qur'an dan mehiat pada mushaf." Sebagaimana sabda Nabi Muhammad ﷺ, "Amadan unmahai adalah membaca Al-Qur'an dengan melihai."

رَأَى شَدَادُ بْنُ حَكِيمٍ بَعْضَ إِخْوَانِهِ بَعْدَ وَقَاتِهِ فِي النَّعَامِ،  
فَقَالَ لِأَخِيهِ: أَيُّ شَيْءٍ وَجَدْتَهُ أَفْقَعَهُ قَالَ: قِرَاةُ الْقُرْآنِ نَظْرًا.  
وَيَقُولُ عِنْدَ رَفْعِ الْكِتَابِ: بِسْمِ اللَّهِ مُبْتَحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا  
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ  
الْعَزِيمِ الْكَرِيمِ عِنْدَ كُلِّ حَرْفٍ حَسِبَ وَتَكُنْتُ أَبَدَ الْأَبْدِينَ  
وَدَفَّرَ الدَّاهِرِينَ.



Syaddad bin Idris pernah mimpi bertemu arwah sebagian temannya yang telah wafat, lalu dia bertanya, "Arwahku yang kamu jumpai yang paling bergaya?" Temannya menjawab, "Membaca Al-Qur'an dengan melihai."

Santri kalau mengangkar kitab hendaknya membaca doa, "Dengarkan menyebut nama Allah, Maha Suci Allah. Segala puji hanya bagi Allah. Allah Maha Besar. Tuhanku daya dan upaya melantarkan dengan pertolongan dari Allah Yang Maha Luhur dan Agung, Maha Terkasu, Maha Mulia. Sebanyak jumlah huruf yang ditulis dan yang akan ditulis sepanjang masa."

وَيَقُولُ بَعْدَ كُلِّ مَكْتُوبَةٍ: آمَنْتُ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ الْحَقِّ وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَكَوَفَّرْتُ لَهُ وَكَوَفَّرْتُ بِمَا سِوَاهُ. وَيَكْثُرُ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالسَّلَامُ فَإِنَّهُ ذَكَرَ لِلْعَالَمِينَ.

Dan setiap selesai salat fardhu hendaknya berdoa, "Aku beriman kepada Allah Yang Maha Tinggi, Maha Esa, Allah Yang Tidak terduda sekutu bagayanya dan aku tidak percaya kepada Tuhan selain Allah."

Santri harus banyak membaca sahadat atas Nabi Muhammad ﷺ. Karena bekal adalah sebagai pembawa rahmat kepada alam semesta.

قَالَ شُعْرَبُ:

مَسْكُوتٌ إِلَى وَكَيْعِ سُوءِ حِفْظِي ❖ قَارَفَتَيْنِ إِلَى تَرْكِ انْتَعَاصِي  
فَإِنَّ الْحِفْظَ فَضْلٌ مِمَّنْ إِلَهِي ❖ وَفَسَلُ إِلَهِي لَا يَتَعَلَّقِي إِيغَاصِي  
وَالسُّوَالُكَ وَسَمَرْتُ الْعَسَلِ وَأَكَلُ الْأَكْثَرِ مَعَ الشُّكْرِ وَأَكَلُ  
إِخْلَى وَعَشْرَيْنِ رَئِيَّةَ حَمْرَاهُ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى الرِّثْقِ يُورَثُ



الْحِفْظُ. وَيَسْفِي مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْإِسْقَامِ وَكُلُّ مَا يَتَلَلُ الْبَلْعُ وَالرُّطُوبَاتُ يَرْتَدُّ فِي الْحِفْظِ وَكُلُّ مَا يَرْتَدُّ فِي الْبَلْعِ يُورَثُ الْإِسْتِيَانُ.

Imam Syafi'i berkata, "Kuatkan hafidahnya hafidanku kepada Wadi. Lalu bacalah menyurutkan mengunggulkan makasite. Sesungguhnya kuatnya hafidanku itu menyurutkan keutamaan yang diberikan oleh Allah, dan bacalah hafidanku itu tidak seberikan kerayu orang yang sering berbuat makasit."

Makan kudu (kemeryan) dicampur madu, dan makan dua puluh satu anggur merah setiap pagi sebelum makan apa-apa, juga dapat menguatkan hafalan, dan dapat menyembuhkan macam-macam penyakit. Dan apa saja yang dapat mengurangi dahak, bisa menguatkan hafalan. Dan apa yang menambah dahak itu menyebarkan lemahnya hafalan.

وَأَمَّا مَا يُورَثُ الْإِسْتِيَانُ فَالْمَعَاصِي وَكَثْرَةُ الدُّرُوبِ وَالْهَمُومِ وَالْأَخْرَاجِ فِي أُمُورِ الدُّنْيَا وَكَثْرَةُ الْأَشْعَالِ وَالْعَلَائِقِ.

Adapun yang dapat merusak hafalan adalah banyak berbuat makasit, banyak dosa, banyak susah, perhatian urusan harta, dan terlalu banyak lauja.

وَقَدْ ذَكَرْنَا أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِعَاقِلٍ أَنْ يَهْتَمَّ لِأَمْرِ الدُّنْيَا لِأَنَّهُ يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ. وَهَمُومُ الدُّنْيَا لَا تَحُلُو عَنْ الظَّلْمَةِ فِي الْقَلْبِ. وَهَمُومُ الْأَجْرَةِ لَا تَحُلُو عَنْ الثَّوْرِ فِي الْقَلْبِ. وَيُظْهِرُ أَثْرَهُ فِي الصَّلَاةِ. فَهَمُ الدُّنْيَا يَنْتَفِعُ عَنْ الْحَيْرِ وَهَمُ الْأَجْرَةِ يُخِمِّلُهُ عَلَيْهِ.



وَالْإِسْتِغْنَاءُ بِالصَّلَاةِ عَلَى الْخَشْوَعِ وَتَحْصِيلُ الْعُلُومِ بِغَيْبِ الْهَمِّ  
وَالْحَزَنِّ كَمَا قَالَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ نَصْرُ بْنُ الْحَسَنِ الرَّعْبِيعِيُّ  
فِي قَصِيدَةٍ لَهُ:

إِسْتَيْغْنَى نَصْرُ بْنُ الْحَسَنِ ❀ فِي كُلِّ عِلْمٍ يُغْتَزَنُ  
ذَلِكَ الْإِسْتِغْنَى ❀ وَالْمِيمُ لَا يُؤْتَمَنُ

Telah disebutkan pada pasal yang lalu bahwa orang yang berilmu tidak perlu pusing dengan urusan dunia. Karena hal itu membahayakan dan tidak berguna. Orang yang cemas dengan urusan dunia biasanya karena hatinya gelap. Orang yang selalu memikirkan urusan akhirat, hatinya bercahaya. Hal itu pengantarnya akan terlihat di dalam salatnya.

Cemas dengan urusan dunia bisa menghalangi seseorang untuk berbuat baik. Sedang memikirkan urusan akhirat justru mendorong untuk berbuat baik.

Mengerjakan salat dengan khushyul dan menyibukkan diri untuk mencari ilmu dapat menghilangkan penderitaan dan kesesalan. Sebagaimana dikatakan Syaikh Nashr bin Hasan Al Manghainani kepada dirinya, "Maknalah perulangan words Nashr bin Hasan, di dalam setiap pengetahuan yang masih terseribany, tidak yang dapat mengasir gelsah, sedang selanyu tidak dapat dipercey."

وَالشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ نَحْمُ الدِّينِ عُمَرُ بْنُ مُحَمَّدِ النَّسْفِيِّ  
فِي أَمِّ وَلَدِهِ شِعْرًا:

سَلَامٌ عَلَى مَنْ كَيْشِي يَطْرُقُهَا ❀ وَتَلْعَمَةُ عَدَّتْهَا وَتَلْعَمَةُ طَرَفُهَا

سَيْبِي وَأَصْبِيهِ ❀ فَكَا تَلْبِيهِ ❀ تَحْمُوتِ الْأَوْهَامُ فِي كَنِّهِ وَضَفِيهَا

تَقَلَّتْ ذُرَيْبِي وَأَضَلَّ بِي قَائِلُهُ ❀ سَقَفْتُ بِتَحْصِيلِ الْعُلُومِ وَكَفَيْهَا

وَلِي نِي طَلِبَ الْفَضْلِ وَالْعِلْمِ وَالشُّعَى ❀ بَغِي عَنْ غِنَاءِ الْغَنَائِبِ وَعَرَفِيهَا

Syaikh Najmuddin Umar bin Muhammad Nasafi juga mengatakan beberapa bait syair untuk menyinggung budak Ummu Walad miliknya: "Sakin, hai orang yang membudai dengan kecermatannya, dan mengabdikan kedua pipinya, serta meribkan matanya. Aku telah terrezek dan terpuja oleh serong gadis yang manis. Akad pua bingung untuk menyalaki piteku orang itu." Tapi aku berkata, "Tinggalahku aku dan mengabdikan aku. Karena aku telah terbau atau sbaik menuntut ilmu dan madalemnyu."

وَأَمَّا أَسْبَابُ نَسِيَانِ الْعِلْمِ فَأَكْلُ الْكُرْبَةِ الرُّطْبَةِ وَالْقَفَاحِ  
الْعَامِضِ وَالنَّظْرُ إِلَى الْمُضَلُّوبِ وَقِرَاءَةُ لَوْحِ الْقُبُورِ وَالنُّزُورُ  
مِنْ قِطَارِ الْحِمَالِ وَالْقَاءُ الْقَمَلِ الْخِي عَلَى الْأَرْضِ وَالشَّحَامَةُ  
عَلَى نَثْرَةِ الْقَفَا فَتَحْبِيهَهَا كُلُّهَا تَوْرُثُ الْإِنْسِيَانِ.

Hal hal yang menyebabkan cepat lupa ialah makan ketumbar basah, makan apel yang kecut, melihat orang yang dipancung, membaca tulisan di kuburan, melewatki banisan unta, membuang ketombe hidup di tanah dan caotuk di bagian lang tenggok. Maka sartri hendaknya menyinggalkan semua itu karena bisa menyebabkan lupa.

<sup>1</sup> Cautuc ialah meluka di bagian tenggok kepala untuk menghilangkan rasa pusing.





HAL-HAL YANG MENDAIKANGKAN REZEKI  
DAN YANG MENGHALANGINYA, DAN YANG  
MENAMBAH UMUR DAN YANG MENGURANGINYA

ثُمَّ لَا يَدُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ التَّوْتِ وَمَعْرِفَةِ مَا يَرِيدُ فِيهِ وَمَا  
يَرِيدُ فِي الْعَمْرِ وَالصَّحَّةِ يَتَّقِرُغَ لَطَلِبِ الْعِلْمِ وَفِي كُلِّ ذَلِكَ  
صَفْعًا كُنَّا قَاوَزَدَتْ بَعْضَهَا لَنَا عَلَى سَبِيلِ الْأَخْتِصَارِ.

Setiap manusia membutuhkan makanan, maka para santri harus mengetahui hal-hal yang dapat mendatangkan rezeki. Juga harus mengetahui apa yang dapat menambah dan mengurangi umur serta hal-hal yang menyehatkan badan agar leluasa dalam menuntut ilmu.

Para ulama telah menyusun beberapa kitab yang berkaitan dengan masalah-masalah tersebut. Oleh karena itu kami akan membahas secara ringkas.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَزِدُ الْقَلْبَ إِلَّا الدَّعَاءُ  
وَلَا يَزِيدُ فِي الْعَمْرِ إِلَّا الْبِرُّ، فَإِنَّ الرَّجُلَ لَيُخْرَمَ الرِّزْقَ بِالدَّنْبِ  
يُعْتَبِيهِ. ثَبَّتَ بِهَذَا الْحَدِيثِ أَنَّ ارْتِكَابَ الدَّنْبِ سَبَبٌ حَرَمَانِ  
الرِّزْقِ مُخْصُوصًا أَكْثَرُ يُورَثُ الْفَقْرَ. وَقَدْ وَرَدَ فِيهِ حَدِيثٌ  
خَاصٌّ. وَكَلَّمَ نَوْمٌ الصَّبِيحَةَ يَمْتَنِعُ الرِّزْقَ. وَكَثْرَةُ النَّوْمِ تُورَثُ  
الْفَقْرَ وَتَقْرُرُ الْعِلْمَ أَيْضًا وَقَالَ الْقَابِلُ:

مُسْرُورٌ النَّاسِ فِي لَيْسِ الْبَلِيَّاسِ ❁ وَجَمَعَ الْعِلْمُ فِي كَرَمِ الْتَعْلَمِ  
وَقَالَ:

الَّذِينَ مِنْ الْخُنْفَرَانِ أَنْ آيَاتِيَا ❁ نَوْمٌ بِلَا نَفْعٍ وَتُحْسِبُ مِنَ الْعَمْرِ

Rasulullah ﷺ bersabda, "Tidak dapat merukut rukhul kecuadi berdu. Dan tidak dapat memmbadi usia kecuadi berbuad baik. Maka sesanggahnya orang kabildi hisir reftuding rezejanya karena dosa yang dkerjokanuyvi."

Hadis ini menunjukkan bahwa meakukan dosa itu dapat menyehatkan terhabarnya rezeki, khususnya dosa akbar berdustra. Karena dustra itu dapat menyehatkan kefakiran.

Tidur pagi dapat menyehatkan miskin harta juga miskin ilmu. Ada orang yang berkata, "Rahaygyrywa orang itu jika mengerokan pakuion. Akarpyi caryi m-rugangpyikam ilmu cadalah m-rwangpyikam tidur."

Penyair berkata, "Bukarakihi terrasuk berugian bila madan-madan ddiarakan beradu tanpa gantu, puzalad madam itu ddiarang terrasuk jatah umu."

وَقَالَ:

قَسَمَ الْبَلِّ يَا هَلْدَا لَعَلَّكَ تَوَزَعُ ❁ إِلَى كَمِ تَكَمِ الْقَلِّ وَالْعَمْرِ يَنْقُدُ

وَالنَّوْمُ حُرْمَانًا وَالنَّوْمُ لَبْوَالُ حُرْمَانًا وَالْأَكْلُ حُرْمَانًا وَمَتَكَمَا عَلَى حَسْبِ  
وَالشَّهْوَاتُ بِسَقَاطِ الْمَنَائِدَةِ وَحَرْقِ قَشْرِ الْبَصْلِ وَالنَّوْمِ وَكُنْ  
الْبَيْتِ بِالْمَسْدِيلِ وَكُنْ الْبَيْتِ بِالْبَلِّ وَتَرَكِ الْقَمَامَةَ فِي الْبَيْتِ



وَالْمَشْيُ قُدَامَ الْمَسَابِيحِ وَبَدَاءَ الْآيَاتَيْنِ بِاسْمِهِمَا وَالخَلَالَ بِكُلِّ حَيْبَةٍ وَعَمَلُ الْيَدِ بِالطَّيْنِ وَالتَّرَابِ وَالخُلُومُ عَلَى الْمَنِيَةِ وَالْإِتِكَاءُ عَلَى أَحَدِ رَوْحِي أَبْيَابِ وَالتَّوَصُّؤُ فِي الْمَمْرُزِ وَحِيَاظَةُ التَّوْبِ عَلَى بَدَنِهِ وَتَخْفِيفُ الرُّوحِ بِالتَّوْبِ وَتَوَكُّ يَتِ الْمَعَكُوتِ فِي الْيَسْتِ وَالتَّهَاؤُنُ بِالصَّلَاةِ.

Penyair lain mengatakan, "Bergantuk di waktu makan ayar kamu mendapat petanjuk yang kenar Betayu kamunya kamu tidur, sementara itu namamu serukki habis."

Temasuk yang dapat menghambar rezeki ialah, tidur dengan telanjang, kecuting dengan telanjang, makan dalam keadaan jumbuh, dan makan sambil bersandar di atas hambung menbiarkan makanan yang tertajut, membakar kulit bawang merah dan puth, menyapu rumah dengan sapu tangan, menyapu rumah pada malam hari, memanggil kedua orang tua dengan namanya, membersihkan makanan yang tersisa di celah-celah gigi dengan sembarang kayu, membersihkan tangan dengan debu, duduk di muka pintu, bersandar pada salah satu daun pintu, wudhu di tempat buang kotoran, memambal baju yang selang diketakan (dipakai), mengeringkan wajah dengan baju, membarkan rumah lala-laba di dalam rumah, menyepatkan salat

وَالسَّرَاغِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَالْإِشْتِكَارِ فِي الْأَذْعَابِ إِلَى الشُّوقِ وَالْإِبْطَاءِ فِي الرَّجُوعِ مِنْهُ وَشِرَاءَ كَسْتِرَاتِ الْخَيْرِ مِنَ الْفُقَرَاءِ الْمَسْأَلِ وَدُعَاءِ الشَّرِّ عَلَى الْوَالِدِ

وَتَوَكُّ تَخْمِيرِ الْأَوَانِي وَأَطْفَاءِ السِّرَاجِ بِالتَّقْسِ كُلِّ ذَلِكَ يُوزَرُثُ الْفَقْرُ. عُرِفَ ذَلِكَ بِالْأَتَارِ وَكَذَا الْكِتَابَةُ بِقَلَمِ مَعْقُودِ وَالْإِمْتِشَاطُ بِمِشْطِ مَنكَسِرٍ وَتَوَكُّ الْأَذْعَاءِ بِالْخَيْرِ لِلْوَالِدَيْنِ وَالتَّعَمُّمُ قَاعِدًا وَالتَّسْرُؤُلُ قَاعِمًا وَالتَّعْجُلُ وَالتَّغْيِيرُ وَالْإِسْرَافُ وَالْكَسْمَلُ وَالتَّوَانِي وَالتَّهَاؤُنُ فِي الْأُمُورِ. كُلُّ ذَلِكَ يُوزَرُثُ الْفَقْرُ.

Tergesa-gesa keluar dari masjid setelah salat subuh juga dapat menghambar rezeki, terlalu pagi pergi ke pasar, terlambat pulang dari pasar, membeli roti dari pengemis, mendosakan buruk pada anak, tidak menutupi wadah, memadamkan lampu dengan ditup, semua itu juga dapat menyebabkan kefakiran. Begitu menurut hadis para sahabat

Melulus dengan pulpen yang dikat, menyisir rambut dengan sisir yang retak tidak mau menadoakan kedua orang tua, mengenakan surban sambil duduk mengenakan celana sambil berdiri, kikir, terlalu hemar terlalu berkehinaan, menunda atau mememehkan segala urusan, semua itu juga dapat menyebabkan kefakiran

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اسْتَبْرَأُوا الرِّزْقَ بِالصَّدَقَةِ. وَابْكُورُ مَبَارَكُ يُرِيدُ فِي جَمِيعِ التَّعَمُّمِ حُضْرًا فِي الرِّزْقِ، وَحَسَنُ النِّحْطِ مِنَ مَفَاتِيحِ الرِّزْقِ وَنَسْطُ الرُّوحِ وَطَيْبُ الْكَلَامِ يُرِيدُ فِي الرِّزْقِ. وَعَنْ حَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا: كُنْ مِنَ الْفِتَاءِ وَعَمَلُ الْإِنَاءِ مُجْلِبَةٌ لِلْفَقْرِ. وَأَقْوَى الْأَسْبَابِ الْخَالِيَةِ الْمَحْضَلَةِ الرِّزْقِ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ



بِالْعَظِيمِ وَالْخُسُوعِ وَتَعْدِيلِ الْأَرْكَانِ وَسَائِرِ وَأَجَابَتَهَا وَسَمِعَتْهَا  
وَأَدَابَهَا، وَصَلَاةِ الصُّخِيِّ فِي ذَلِكَ مَعْرُوفَةٌ مَشْهُورَةٌ وَقِرَاءَةُ  
سُورَةِ الرَّاقِعَةِ خُصُوصًا بِاللَّيْلِ وَقَتِ النَّوْمِ وَقِرَاءَةُ سُورَةِ الْفُلْكِ  
وَالْمُرْتَلِّ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالْمُتَشْرِخِ لَكَ وَخُصُوعِ الْمَسْجِدِ  
قَبْلَ الْأَذَانِ وَالْمَدَاوِمَةَ عَلَى الطَّهَارَةِ وَأَدَاءِ شَيْءِ الْفَخْرِ وَالْوَثْرِ  
فِي الْبَيْتِ.

Rasulullah ﷺ bersabda, "Memelihara kekukuh akan tujuannya rezeki dengan berselektah."

Bangun pagi-pagi itu diberkahi, dan bisa menambah nikmat tujuannya rezeki. Tuisan yang indah, bernilai cerita dan berbicara yang baik juga dapat mendatangkan rezeki.

Hasan bin Alira berkata, "Menyempu halamari dan mencuci pabarian bisa mendatangkan rezeki. Dan sebek pating kuat untuk mautarangkan rezeki adalah satu dengan khusrui, dan menemukan rukun-rukunnya, syarat-syaratnya, dan adanya salat Elmhia juga dapat mendatangkan rezeki. Membaca surat Wāq'iat pada waktu malam, membaca surat Al-Mahl, surat Muzammil, surat Mulkah li-lah Kaghshya, surat Akam Nasrah juga dapat mempermudah datangnya rezeki. Datang dtmsjil sebetan asari, terus menerus dalam keadaan suci, melakukan salat sumah, jagar dan tetir di rumah, juga dapat mendatangkan rezeki."

وَأَنَّ لَا يَكَلِّمَ بِكَلَامِ الدُّنْيَا بَعْدَ الْوَثْرِ وَلَا يُكَبِّرُ مُخَالَسَةَ  
الْبَسَاءِ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ وَأَنَّ يَكَلِّمَ بِكَلَامِ لِقَوْمٍ مُفِيدٍ لِدِينِهِ

وَدِينِيَاهُ.

Setelah mengerjakan salat witr jangan membicarakan masalah dunia, jangan banyak bergaul dengan orang perempuan kecuali ada hijab, dan jangan membicarakan masalah-masalah yang tidak bermanfaat baik untuk urusan agama maupun dunianya.

وَقِيلَ: مَنْ اشْتَعَلَ بِمَا لَا يَغْنِيهِ يُوَثُّهُ مَا يَغْنِيهِ. قَالَ  
بُرْزُخْمَهُورٌ: إِذَا رَأَيْتَ الرَّجُلَ يُكَبِّرُ الْكَلَامَ فَاسْتَيْغِرْ، بِحُجَّتِهِ.  
قَالَ عَلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: إِذَا تَمَّ الْعَمَلُ تَقَصَّ الْكَلَامَ. قَالَ  
الْمُصَنِّفُ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى: اتَّقَ لِي فِي هَذَا الْمَعْنَى شِعْرٌ:

إِذَا تَمَّ عَمَلُ الْمَرْءِ قُلْ كَلَامُهُ \* وَأَقْبِرْ بِحُجَّتِ الْمَرْءِ إِنْ كَانَ مُكَبِّرًا  
وَقَالَ آخَرٌ:

النَّطْقُ زَيْنٌ وَالْمُسْكُوتُ سَلَامَةٌ \* فَإِذَا تَلَقَّتْ فَلَا تَكُنْ مَكْتَابًا  
مَا إِنْ نَدِمْتَ عَلَى سُكُوتِ مَرَّةٍ \* وَلَقَدْ نَدِمْتَ عَلَى الْكَلَامِ مِرَارًا

Ada yang berkata bahwa barangsiapa yang sibuk mengerjakan sesuatu yang tidak berguna, maka dia kehilangan sesuatu yang berguna baginya. Imam Barajamhar berkata, "Jika kamu melihat orang yang banyak bicara, maka ketubutilah kebaca dan atuklah orang gila."

Sayyidina Ali ؑ berkata, "Bila sempurna akal seseorang, niscaya itu seblat berbicara." Penyusun kitab ini berkata, perkataan Sayidina Ali



tersebut sesuai dengan kandungan syair ini, "Jika sempurna oleh seseorang maka sekuat hatinya. Dan ketubuhan bahasa orang yang banyak bicara itu hasbiyaya adalah orang budak." Pengair lain berkata, "Berbicara itu laksana hujan, sedangkan diam adalah keselamatan. (Jah) karena itu, jangan banyak bicara. Berbicaralah seperlunya. Kamu bisa mevesel satu kali karena diam. Tetapi kamu bisa menyasal beberapa kali karena bicara."

وَمِمَّا يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ أَنْ يَقُولَ كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ انْتِفَاقِ الْفَجْرِ إِلَى وَفْتِ الصَّلَاةِ: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ اسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِائَةَ مَرَّةٍ. وَأَنْ أَسْأَلُكَ الْحَقَّ الْمُبِينُ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً مِائَةَ مَرَّةٍ. وَأَنْ يَقُولَ بَعْدَ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَيْضًا وَيَسْتَغْفِرُ اللَّهُ تَعَالَى سَبْعِينَ مَرَّةً بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ. وَيُكَبِّرُ مِنْ قَوْلِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ. وَيَقُولُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ سَبْعِينَ مَرَّةً: اللَّهُمَّ اغْنِنِي بِحَلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ وَأَكْفِنِي بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ. وَيَقُولُ هَذَا الشَّعْرَ كُلَّ يَوْمٍ وَإِيَّاهُ: أَنْتَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ أَنْتَ اللَّهُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ.

Di antara yang dapat menambah rezeki ialah, setiap hari setelah terbit fajar hingga datang waktu salat membaca doa berikut

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ اسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

Pagi dan sore supaya membaca:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ

100x Artinya, Tuhan indahkan Allah, Maha Raja, Maha Benar, Maha Lembuti Penerangan.

Setiap fajar membaca:

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

33x, setelah salat, juga demikian, Isrighar 70x setiap hari. Dan perbanyaklah membaca,

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

dan salawat Setiap hari Jumat bacalah:

اللَّهُمَّ اغْنِنِي بِحَلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ وَأَكْفِنِي بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ.

70x Setiap hari hendaknya membaca puji-pujian ini,

أَنْتَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ أَنْتَ اللَّهُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ.



أنت الله الحكيم الكريم... الخ.

yang artinya, "Engkau adalah Allah yang Maha Perkasa, yang Maha Bijaksana, Engkau adalah Allah Maha Raja, Maha Suci, Maha Penyantun, Maha Maha..."

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



# Ta'lim <sup>Terjemah</sup> Muta'allim

Menuntut ilmu wajib bagi setiap orang tanpa ada batasan waktu, baik itu ilmu agama maupun ilmu pengetahuan umum. Ilmu agama merupakan akar dari berbagai macam ilmu. Andai kita gambarkan ilmu itu seperti sebuah bangunan rumah, maka ilmu agama merupakan fondasi dasarnya. Jika fondasinya dibangun dengan kuat bangunan rumah tersebut akan berdiri kokoh.

Allah SWT menerangkan dalam Alquran "..... Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang di beri ilmu beberapa derajat" (Q.S.58- 11).

Namun, akhir-akhir ini banyak kita rasakan bahwa para penuntut ilmu tidak memperoleh manfaat dari apa yang telah mereka pelajari, baik dalam pengamalan maupun dalam penyebarannya. Hal ini dikarenakan metode dan penerapan yang salah dan keliru dalam proses belajar, serta telah ditinggalkannya syarat-syarat dalam menuntut ilmu.

Buku ini akan memandu kita untuk lebih mengerti bagaimana cara menuntut ilmu yang benar, niat dalam mencari ilmu, memilih dan memilah ilmu, guru dan teman, hingga apa saja yang perlu diperhatikan dalam menguatkan hafalan dan apa-apa yang melemahkannya. Semoga dengan buku ini dapat menjadi petunjuk yang baik bagi kita dalam menuntut ilmu Amin.

